

## 4.C SAMOŠTÚDIUM 19.10.2020 – 23.10.2020

MAT – Mgr. Čakajdová

PREDMET : MATEMATIKA

TRIEDY : 4. B  
4. C

TC : KOMBINÁCIE (VĚBNICA STR. 62 – 68)

Čiže uia vediet:

- definícia kombinácií  $C_k(n)$  (sh. 63) - definícia, slovo

$$C_k(n) = \binom{n}{k} \quad \text{vzorec str. 64 definícia}$$

$$\left| C_k(n) = \binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!} \right| \quad \leftarrow \text{vediet!!!!}$$

- úlohy = príklady (riešené Pr. 15 / sh. 63  
Pr. 16 / sh. 65  
Pr. 17 / sh. 65  
Pr. 19 / sh. 66)

- poznať pojem kombinácia číslo str. 64 (v strane + def. + vzorec  
na výpočet)  
$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

- vedieť riešiť úlohy  
2 eničami str. 69 / Pr. 1) Pr. 2) Pr. 4) Pr. 5)

MAT: TC KOMBINÁCIE

triedy: 4. B  
4. C

Vysvetlenie učiva: 1) ako čítame  $C_k(n)$   
2) ako vypočítame  $C_k(n)$   
3) čo vypočítame  $C_k(n)$

Zápis:  $C_k(n)$  → 1) čítame: kombinácie  $n$ -prvkov  $k$ -ty triedy  
2) vzorec na výpočet:  $C_k(n) = \binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$

3) čo tým vypočítame? vypočítame, koľko skupiniek vytvoríme z najalých ( $n$  prvkov), ale takých skupiniek, v ktorých vnútri vezáme i na tom, ako sú prvky postavené (toda vezáme i na porade prvkov v skupinkách.).

napr.  $C_3(7)$  môže znamenať, že máme 7 prvkov (7 ľudí) a máme vytvárať rôzne 3-členné skupinky z týchto 7-mich ľudí. Je nám jedno, ako budú v skupinke daný 3-ja ľudí v poradí. to sú kombinácie.

ak by sme chceli potom ešte každú skupinu obmieňať tak, že by sme ich vnútri (tých 3) prosávali (ich poradie), to by sme museli počítať Variácie (tých je logicky viac.).

Pr.

teda  $C_3(7) = \binom{7}{3} = \frac{7!}{3!(7-3)!} = \frac{7!}{3!4!} = \frac{7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4!}{3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 4!} = 7 \cdot 5 = 35$

ak máme 7 ľudí, máme narobiť 35 trojčlenných skupín.

## SJL - PaedDr. Krajčovičová

Poznámky prepísať alebo prefotené nalepiť do zošita

Definovať rečnícky štýl z hľadiska komunikačného využitia

Vymenovať jeho znaky a stručne ich charakterizovať

Aplikovať sugestívnosť, verejnosť, adresnosť na príkladoch v jazykovej praxi

### Rečnícky štýl. Rétorika

je to subjektívno-objektívny štýl

- Využíva sa v súkromnej (slávnostný prejav..) a verejnej (politický prejav..) kompozičnej sfére
- Patrí k najstarším jazykovým štýlom (spolu s hovorovým a umeleckým)

### Komunikačná sféra

1. Verejná (oslavy, výročia, moderovanie...)

2. Súkromná (rodinné slávnosti...)

3. Pracovná (konferencie, zhromaždenia...)

Komunikanti rečník → publikum

### Funkcie

Presvedčať. Komentovať. Informovať. Agitovať. Vysvetľovať

Zabávať. Zapôsobiť na city. Sprevádzať slávnosť alebo pracovnú akciu. Prezentovať

### Znaky rečníckeho štýlu

1) **Verejnosť**= realizuje sa vo verejnej komunikácii, ale aj v súkromí. Využíva prostriedky iba spisovnej slovenčiny. Výrazové prostriedky musia byť také, aby boli zrozumiteľné a vhodné pre širokú verejnosť.

2) **Ústnosť**= prejav musí byť vopred písomne pripravený a následne sa prednesie. Rečník pritom využíva zvukové prostriedky reči (melódia, intonácia, dôraz). Sleduje spätnú väzbu v reakciách poslucháčov. Využíva aj prostriedky neverbálnej komunikácie.

3) **Sugestívnosť**= znamená to že rečník sa snaží zapôsobiť na city poslucháča, získať ho, presvedčiť a ovplyvniť ho. Využíva prostriedky z iných jazykových štýlov (napr. umelecký → umelecké jazykové prostriedky...)

4) **Adresnosť**= rečník má publikum vždy pred sebou. Na vytvorenie kontaktu využíva „kontaktné slová“ (oslovenie...). Ďalej sa využívajú dialogizujúce gramatické kategórie tj. 1. a 2. osoba. Na dosiahnutie adresnosti sa využívajú rečnícke otázky.

5) **Názornosť**= reč je sprevádzaná presvedčaním, dokumentovaním, argumentovaním.

## ANJ - Mgr. Ondrušová

Tretia podmienková veta – máte v materiáloch, ktoré ste odo mňa dostali pred mesiacom + pracovný zošit str.101 (tvar, použitie a modálne slovesá v podmienkových vetách), vypracujte cvičenia 3 a 4 na str. 100.

Všetky informácie o podmienkových vetách (conditional sentences) nájdete aj na:

[https://www.english-hilfen.de/en/exercises\\_list/if.htm](https://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/if.htm)

Písomná úloha: Učebnica str.93 – prečítať text *The man who (nearly)invented the telephone*, potom *Grammar2know* a vypracujte **cvičenie 8 na str.93** – vety majú byť v tretej podmienke, napr.:

1. Meucci **would not have been able** to develop his ideas if he **had stayed** in Cuba.

(toto cvičenie píšete na papier, pošlete mi foto vášho riešenia do štvrtka 22.10. do 14:00)

## KAJ - Mgr. Ondrušová

Téma *Towns and Places + Topolčany* – máte na mailoch.

## NEJ - Mgr. Nováčiková

- naučiť sa slovnú zásobu z 15. lekcie
- s. 40/1 – prečítajte si text, priradte k textu obrázok
- s. 170/1 a, b – vyriešte krížovku a doplňte slová z krížovky do viet

Pošlite mi len cvičenie s. 170/1 b (daniela.novacikova@gmail.com), ostatné si vypracujte v cvičebnici alebo do zošita. Vypracované cvičenie mi pošlite do štvrtku do 12. hod.

## **RUJ - PhDr. Bohilová**

Pracujeme s učebnicou Raduga 2

- slovnú zásobu stále udržujeme aktívnu
- pokračujeme v gramatike :časovanie sloviess: **купить, взять, спросить**
- zelený rámček str.77
- str. 78 do knihy doplňte minulé čas do zeleného rámčeka
- str. 78 cv. 3.4 prečítajte, preložte a všimnite si vidové dvojice (zatiaľ neposielajte nič)

## **OMP – Mgr. Chudá**

### **Správne právo**

SP upravuje spoločenské vzťahy vznikajúce pri výkone verejnej správy a to:

- 1. medzi správnymi orgánmi a fyzickými osobami ( obec, mestský úrad, ministerstvo – občan )**
- 2. správnymi orgánmi a právnickými osobami ( obec, mestský úrad, ministerstvo – súkromná spoločnosť, s.r.o., Slovenský rozhlas, STV)**
- 3. správnymi orgánmi navzájom**

**Subjekty správneho práva** - patrí sem: štát, orgány štátnej správy, fyzické osoby, právnické osoby, obec.

**Verejná správa má dve zložky**

**a/ štátnu správu**

**b/ samosprávu**

A/ Štátna správa

Je základná zložka verejnej správy, je to najrozsiahlejší druh činnosti štátu, výkonom štátnej správy sa realizujú všetky funkcie štátu, vnútorné aj vonkajšie. Štátnu správu vykonáva skupina orgánov štátu nazývaná orgány štátnej správy. Patrí sem: vláda, ministerstvá ,krajské a obvodné úrady, ďalšie inštitúcie štátnej správy- úrad geodézie, kartografie a katastra, štatistický úrad, úrad jadrového dozoru, protimonopolný úrad...

B/ Samospráva

Vykonáva presne vymedzené úlohy správy štátu samostatnými, štátom uznanými subjektami.

Člení sa na a./územnú a b./záujmovú samosprávu.

a./Územná:

Základnou jednotkou samosprávy je:

1. **obec. Obec** je samostatný samosprávny územný celok. Územie obce zahŕňa - vnútornú časť s obytnou a priemyselnou zónou - vonkajšiu časť tvorenú poľami, lúkami, lesmi, cestami atď. Podľa veľkosti rozlišujeme obce a mestá/ viac ako 5000 obyvateľov/. Obec je právnickou osobou, samostatne rozhoduje a uskutočňuje všetky úkony súvisiace so správou obce a jej majetku. Spravuje záležitosti týkajúce sa rozvoje obce / originálne právomoci- napr. dbá o potreby občanov akou je bývanie, doprava, verejný poriadok, vzdelávanie// a štátom zverené kompetencie a povinnosti/ prenesené právomoci- rozhodovanie o právach a povinnostiach občana, napr. stavebnom povolení, priestupkoch atď./ Obec získava financie správou vlastného majetku a podielom na daniach odvádzaných štátu, z miestnych poplatkov, dotácií štátu , darov... Samosprávu obce vykonávajú obyvatelia prostredníctvom orgánov obce. **Občanom obce** je slovenský štátny príslušník, ktorý má v obci trvalý pobyt. Má právo- voliť a byť volený do obecného zastupiteľstva, hlasovať v miestnom referende, zúčastňovať sa schôdzí zastupiteľstva, adresovať sťažnosti, požadovať ochranu majetku, osoby. Je povinný riadiť sa právnymi predpismi, ktoré obec vydá, spolupodieľať sa na nákladoch obce, ochraňovať majetok obce..

**2. Krajská správa a samospráva – Vyšší územný celok** je širšie územné spoločenstvo občanov s právom na samosprávu. **Kraje** : Bratislavský, Trenčiansky, Trnavský, Nitriansky, Banskobystrický, Žilinský, Košický a Prešovský Kraj

**b./Zájmová:** verejnoprávne stavovské organizácie ( advokátske, notárske, lekárske, obchodné, priemyselné a živnostenské komory ) poľovnícke spoločenstva, zväzy, družstvá, cirkvi, inštitúcie zabezpečujúce poistenia...

### **Správne konanie**

-vedú orgány štátnej správy, ktorým daná vec prislúcha, napr. vo veciach daní rozhoduje daňový úrad, Živnostenský úrad vydáva živnostenské oprávnenia občanom Správne konanie upravuje Správny poriadok a ďalšie osobitné predpisy / Stavebný zákon, Živnostenský zákon.

**Správny úrad** rieši vždy konkrétnu záležitosť osôb alebo organizácií. Účastníci konania, čiže fyzické a právnické osoby, o ktorých sa v správnom konaní rozhoduje, majú určité práva a povinnosti, ktoré sa vzťahujú na konania.

### **Fázy správneho konania**

- začatie konania- na písomný alebo ústny návrh účastníka konania/ podanie- musí byť jasné, kto podáva, v akej veci, čo požaduje/, alebo na podnet správneho orgánu

- priebeh konania- správny úrad zisťuje všetky skutočnosti, uskutočňuje dokazovanie

- vydanie rozhodnutia – to musí obsahovať -

a/ výrok- jadro rozhodnutia, z ktorého je zrejmé buď priznanie oprávnenia alebo uloženie povinnosti -napr. povolenie stavať

b/ odôvodnenie - prečo tak úrad rozhodol -

c/poučenie o odvolaní- odvolanie sa podáva na úrad, ktorý vo veci rozhodol, odvolacím

orgánom je správny orgán vyššieho stupňa, odvolací orgán rozhodnutie preskúma, a môže ho zmeniť alebo zrušiť

Ak občan podá návrh na začatie konania na správny úrad, ktorému vec neprináleží, musí byť na to upozornený a vec bude postúpená príslušnému úradu. Správny orgán sa snaží dosiahnuť zmier medzi stranami.

**Milí naši študenti –štvrtáci. Z tohto učiva by ste mali vedieť:**

- **Medzi kým upravuje vzťahy správne právo**
  - **Popísať štátnu správu a samosprávu a ich členenie**
  - **Porozumieť správne konaniu a fázam správneho konania**
- Je to stručné zhrnutie toho, čo sme preberali, konkrétnejšie budeme pokračovať na ďalších hodinách**

## **HOG – RNDr. Žiarna**

**Individuálne zadania** – vypracovať a poslať do 30.10.2020

Urobte prezentáciu k zadaným témam v rozsahu min. 12 slidov aj s obrazovým materiálom

1. Beňačka – **India – charakteristika prírodných podmienok a hospodárstva krajiny** (priemysel, NS, poľnohospodárstvo, doprava, cestovný ruch, najvýznamnejšie hospodárske centrá)
2. Bleydorn – **Indické ostrovy a ich význam v cestovnom ruchu** (8 vybraných ostrovov – ich poloha, charakteristika podmienok, zaujímavosti, formy využitia, strediská na ostrovoch)
3. Hazucha – **Pamiatky UNESCO v Indii – architektonické** (poloha a opis vybraných pamiatok UNESCO).
4. Kamenická – **Srí Lanka –charakteristika hospodárstva a obyvateľstva krajiny**
5. Kupec – **Maledívy a ich význam v cestovnom ruchu** (poloha, charakteristika podmienok, zaujímavosti, formy využitia, strediská na ostrovoch)
6. Machala – **Thajsko – charakteristika prírodných podmienok a hospodárstva** (štruktúra obyvateľstva, priemysel, NS, poľnohospodárstvo, doprava, cestovný ruch)
7. Magoč – **Pamiatky Svetového dedičstva UNESCO v Číne** (opis vybraných pamiatok UNESCO v štáte).
8. Martišková – **Prírodné pamiatky Číny zapísané do Svetového dedičstva UNESCO** (opis vybraných prírodných pamiatok UNESCO)
9. Rybanský - **Indonézia a cestovný ruch** (poloha, význam CR pre krajinu, charakteristika prírodných podmienok, zaujímavosti, formy využitia v CR, strediská CR)

10. Staňo – **Integračné procesy v Ázii a ekonomicky najvyspelejšie štáty** (hosp. zoskupenia, 3 hospodársky najvyspelejšie štáty)
11. Tomašovýchová – **Bombaj, Kalkata, Peking** (charakteristika uvedených centier z hľadiska priemyslu, obchodu, služieb, dopravy a cestovného ruchu)
12. Törok – **Japonské ostrovy: Honšú, Kjušú** (charakteristika prírodných a hospodárskych podmienok ostrovov, obyvateľstva, hospodárskych centier, cestovného ruchu).
13. Töroková - **Japonské ostrovy: Hokaido, Šikoku** (charakteristika prírodných a hospodárskych podmienok ostrovov, obyvateľstva, hospodárskych centier, cestovného ruchu).

### **MHV - Ing. Vichnárová**

1. Liberalizačné tendencie v oblasti služieb - Dohoda GATS (2 vyučovacie hodiny)
2. Služby a internacionalizácia výroby
3. Medzinárodné organizácie – charakteristika  
*Popis liberalizačných tendencií v oblasti služieb (Uruguajské kolo GATT).*  
*Charakteristika dohody GATS a jej obsahu (obsah jednotlivých častí).*  
*Popis pozitívnych vplyvov liberalizácie služieb.*  
*Určenie najčastejších výhrad k zmluve GATS.*  
*Vysvetlenie dôvodov zvýšenia poskytovania „služieb výroby“ v medzinárodnom meradle.*  
*Vymedzenie a popis jednotlivých služieb.*  
*Charakteristika medzinárodných organizácií.*  
*Klasifikácia medzinárodných organizácií (podľa počtu účastníkov, podľa rozsahu teritoriálnej pôsobnosti a podľa cieľov a vecných programov)*  
**Vypracovaný učebný materiál je zaslaný na mailové adresy žiakov.**

### **MEO – Ing. Vichnárová**

1. Sprostredkovatelia v preprave – zasielateľ
2. Sprostredkovatelia v preprave – operátor
3. Sprostredkovatelia v preprave – maklér a broker
4. Prepravná cena
5. Preprava v obchodných operáciách zahraničného obchodu (2 vyučovacie hodiny)  
*Vysvetliť činnosti sprostredkovateľov v preprave - zasielateľ, operátor, maklér, broker.*  
*Charakteristika jednotlivých sprostredkovateľov v preprave a ich význam..*  
*Popis poskytovaných služieb.*  
*Vysvetlenie spôsobov stanovenia prepravnej ceny*  
*Charakteristika tarify a voľne tvorenej prepravnej ceny.*  
*Metodika tvorby prepravnej ceny.*  
*Popis základných vzťahov vznikajúcich na medzinárodnom prepravnom trhu.*  
*Charakteristika ekonomickej podstaty, obchodno-právnej podstaty a finančnej podstaty vzťahu preprava a zahraničný obchod.*  
**Vypracovaný učebný materiál je zaslaný na mailové adresy žiakov.**

### **PEP – Ing. Vichnárová**

1. Spoločná zahraničná a bezpečnostná politika EÚ
2. Európska rada a jej predseda, Rada EÚ, vysoký predstaviteľ pre zahraničné veci a bezpečnostnú politiku EÚ
3. Európsky parlament, rotujúce predsedníctvo
4. Európska služba pre vonkajšiu činnosť – delegácie EÚ  
*Charakteristika spoločnej zahraničnej a bezpečnostnej politiky.*  
*vysvetlenie spôsobu prijímania rozhodnutí spoločnej zahraničnej a bezpečnostnej politiky.*  
*Charakteristika inštitucionálneho rámca spoločnej zahraničnej a bezpečnostnej politiky.*  
*Jednotlivé orgány a ich kompetencie Európska rada, Rada EÚ, vysoký predstaviteľ pre zahraničnú veci a bezpečnostnú politiku EÚ, Európsky parlament a rotujúce predsedníctvo).*  
*Popis hlavných úloh Európskej služby pre vonkajšiu činnosť.*

*Charakteristika štruktúry Európskej služby pre vonkajšiu činnosť.*

*Popis obsahovej náplne Európskej služby pre vonkajšiu činnosť.*

*Popis kreovania delegácii EÚ.*

*Vymedzenie funkcií a úloh delegácie EÚ.*

**Vypracovaný učebný materiál je zaslaný na mailové adresy žiakov.**

### **TECH kuchár - Ing. Kajanová**

- 1) *Príprava zmrazených jedál,*
- 2) *Rozmrazovanie a použitie mrazených potravín,*
- 3) *Charakteristické znaky prípravy jedál v prírode a improvizovaných podmienkach,*
- 4) *Hygiena a bezpečnosť prípravy.*

Uvedené témy je potrebné si prepísať do zošita alebo vytlačiť a vložiť do zošita, naštudovať. Témy žiakom boli poslané na emailovú adresu.

#### Úloha:

- zopakovať si *Progresívne spôsoby prípravy jedál,*
- charakterizovať čo sú zmrazené jedlá, popísať rozmrazovanie,
- uviesť znaky prípravy jedál v prírode, a popísať hygienu a bezpečnosť ich prípravy.

### **TEO kuchár - Ing. Kajanová**

- 1) *Obsluha na bankete,*
- 2) *Raut.*

Uvedené témy je potrebné si prepísať do zošita alebo vytlačiť a vložiť do zošita, naštudovať. Témy žiakom boli poslané na emailovú adresu.

#### Úloha:

- zopakovať si predchádzajúce témy: *Banket.*
- popísať charakteristické znaky obsluhy na bankete,
- charakterizovať vo všeobecnosti raut a vedieť vysvetliť rozdiel medzi banketom a rautom.

### **API – Ing. Beková**

#### Úloha:

- **TVORBA ZÁVEREČNEJ PRÁCE - MW**
- **TVORBA PREZENTÁCIE K ZÁVEREČNEJ PRÁCI VYBRANEJ KRAJINY – POWER POINT**  
- snímka: **DAŇOVÁ SÚSTAVA**

### **MAR - Ing. Chalupová**

#### **Téma: využitie SWOT analýzy a chyby pri SWOT analýze**

SWOT analýza kompletizuje a zoraďuje vnútorné silné a slabé stránky podniku, jeho vonkajšie príležitosti a hrozby podľa dôležitosti.

Je to ľahko použiteľný nástroj na rýchle spracovanie prehľadu o strategickej situácii podniku. SWOT analýza je východiskom pre formulovanie stratégie, ktorá vznikne ako súlad medzi internými schopnosťami podniku a jeho vonkajším prostredím.

Ak podnik nedisponuje silami na tvorbu atraktívnej stratégie, tak jeho vedenie musí rýchlo budovať požadované schopnosti.

Súčasne dobrá stratégia vyžaduje sústrediť sa na zvrátenie tých slabostí, ktoré robia podnik zraniteľným, alebo ho obmedzujú pri sledovaní atraktívnej príležitosti.

#### **Situácie, kedy použiť analýzu SWOT:**

- Keď chcete začať podnikáť.
- Keď potrebujete identifikovať včas príležitosti a hrozby.
- Keď potrebujete riadiť strategické zmeny vo firme.
- Keď potrebujete riadiť nový projekt.

- Keď potrebujete urobiť strategické rozhodnutie.

### **Najčastejšie chyby pri tvorbe SWOT analýze**

#### **Nejasné a nepresné zadanie**

Je dobré začať od začiatku. Zadanie typu „Urobte SWOT analýzu a stratégiu a zajtra popoludní mi to odovzdajte.“ je nezmyselné. Zadanie silne predurčuje, aké závery SWOT analýza môže priniesť. Počítajte s tým, že v priebehu realizácie SWOT budete zadanie upresňovať.

#### **Tím bez skúseností**

Podľa zadania je treba do tímu pribrať aj špecialistov, ktorí majú, pokiaľ možno, dlhoročné skúsenosti s nejakou špecializáciou. Vhodné je tiež prizvať poradcov, ktorí majú skúsenosti so SWOT, s tvorbou stratégií, prípadne danou oblasťou podnikania..

#### **Pozor na miešanie faktorov**

Veľmi častá chyba je, že sa akosi pomiešajú silné stránky a príležitosti a slabé stránky s hrozbami. V priebehu SWOT analýzy padajú otázky kam ten ktorý faktor vlastne patrí? O tom hlavne rozhoduje zadanie a jasné vymedzenie čo patrí do interného prostredia – teda do firmy a externého prostredia – teda do okolia firmy.

#### **Nestanovená dôležitosť faktorov**

Ak vygenerujete 20 faktorov do každého segmentu, budete mať spolu 80 faktorov. Určite si objektívne najdôležitejšie faktory, nenechávajte ich výber na „tých skúsených“. Použite metodiku pre určovanie priorít..

#### **Odovzdanie tabuľky s faktormi nie je SWOT analýza**

Počítajte s tým, že SWOT analýza sa nedá kopírovať. A už vôbec nie jej hodnotenia. Rovnaký faktor v jednej firme má iný význam ako vo firme druhej. Jedna firma faktor využiť vie a druhá nemusí. SWOT je vždy úzko spätá s hodnotiacim tímom a firmou.

#### **Faktory, ktoré firma nevie ovplyvniť**

Realizačný tím pozná veľa problémov, ktoré firmu trápia. Tie veľmi ľahko nadefinujú do SWOT matice. Alebo si tiež vyšpecifikujú faktory, na ktoré sú hrdí. Až začnú hodnotiť, zistia, že nemajú možnosť faktory priamo ovplyvniť. Nemôžu ich teda využiť a alebo prípadne eliminovať. Medzi takéto faktory patrí napríklad história firmy, rýdzo slovenská firma, samostatnosť, flexibilita, unikátna odbornosť. Počítajte s tým, že čím všeobecnejší faktor, tým horšie je jeho ovplyvniteľnosť.

#### **Nedokončená metodika SWOT**

V mnohých prípadoch je metodika ukončená vyplnením matice jednotlivými faktormi. Prípadne sú ešte zoradené podľa dôležitosti. To nestačí. Metodika je určená na vyhľadanie faktorov, ktoré má firma použiť. A tiež na hľadanie cesty, ako konkrétne ich má použiť, aby sa udržala alebo rozvíjala v prostredí, kde podniká. Je potrebné použiť napr. krátke vyhodnotenie a definovať kľúčové faktory úspechu alebo ísť ešte ďalej. Určiť z koľkých percent daný faktor ovplyvňuje oproti ostatným faktorom príležitosť alebo hrozbu.

#### **Nejasný plán**

Keď sa podarí SWOT analýzu v praxi doviest' do konca, tzn. sú určené faktory úspechu a vplyvy na príležitosti a hrozby, tak sa občas stane, že už nie je sila všetko previesť do konkrétneho plánu. Do plánu, ktorý obsahuje kto, čo, do kedy a ako urobí. Realizácia strategických rozhodnutí trvá mesiace až roky. Čím neskôr firma začne s ich realizáciou, tým neskôr môže dosiahnuť svoje ciele. Môže sa tiež stať, že ich už nedosiahne, pretože ju konkurencia predbehne. Dlhé otáľanie tiež znamená, že účastníkom analýzy sa postupne zistené poznatky z analýzy vytráfi. Nie všetko sa dá podrobne zapísať.

#### **Firma sa nikdy nezaoberala trendmi**

Určiť dlhodobý smer firmy (kam sa má celá firma posunúť a zabezpečiť si úspech) bez sledovania trendov nie je možné. To nejde bez sledovania trendov. Ide o znalosť odpovedí na otázky: Ktoré výrobky sa menej a menej predávajú? Pribúda alebo ubúda našich zákazníkov na trhu? Aké technológie začínajú zákazníci používať? Aké sú trendy v oblasti financovania?

### **ÚLOHY:**

1. prečítať poznámky - vytlačiť



2. Účasť na on-line hodine podľa zaslaného rozvrhu

3. pokúsiť sa vytvoriť SWOT analýzu – vyhľadajte si vzor a ostatné doriešime na on-line hodine

### **CER - Ing. Pavlovičová**

Žiaci sú v kontakte s vyučujúcou cez svoje e-mailové adresy, čiže každý žiak má uvedené presné učivo z označením, čo sa má učiť, aké úlohy má vypracovať a do akého termínu, má určený spôsob skúšania podľa stanoveného harmonogramu cez sociálnu sieť

#### **TÉMA: Cestovné kancelárie**

- osobnosť Thomasa Cooka v historickom kontexte vzniku prvej cestovnej kancelárie
- význam a funkcie cestovných kancelárií a cestových agentúr
- klasifikácia cestovných kancelárií a cestových agentúr
- produkt cestovných kancelárií a cestových agentúr – spracovanie, ponuka, distribúcia
- súčasné problémy cestovných kancelárií a cestových agentúr a ich riešenie

#### **ÚLOHY:**

- určiť rozdiely medzi spôsobmi individuálneho cestovania a cestovaním sprostredkovaným cestovnými kanceláriami a cestovnými agentúrami
- vlastné skúsenosti, či skúsenosti v rámci rodiny a priateľov s cestovnými kanceláriami, či cestovnými agentúrami v období mimo pandémie
- súčasné problémy cestovania vyvolané pandemiou a navrhované a realizované možnosti zo strany štátu v rámci pomoci podnikateľským subjektom

#### **TÉMA: Služby v cestovnom ruchu – základné a doplnkové**

- podstata služieb a ich osobitosti v cestovnom ruchu
- produkt cestovného ruchu
- služby ako významná súčasť produktu cestovného ruchu
- podstata kvality služieb cestovného ruchu
- právna úprava služieb cestovného ruchu na Slovensku
- konkrétne druhy služieb cestovného ruchu

#### **ÚLOHY:**

Vypracujte možnosti poskytovania služieb cestovného ruchu v zmysle živnostenského zákona

### **EKN ois - Ing. Smatanová**

**Téma:** Druhy veľkoobchodu

**Zadanie:** Naštudovanie učiva z materiálov zaslaných na messenger a mail.

**Tézy:** Druhy veľkoobchodu

**Kontrola:** spracované poznámky žiaci nafotia a zašlú na kontrolu cez messenger.

Konzultované priebežne online so žiakmi spoločne aj individuálne.

### **EKN kuchár - Ing. Smatanová**

**Téma:** Termínované vklady, úsporné vklady

**Zadanie:** Naštudovanie učiva z materiálov zaslaných na messenger a mail.

**Tézy:** Charakteristika úsporných vkladov, termínovaných vkladov

**Kontrola:** spracované poznámky žiaci nafotia a zašlú na kontrolu cez messenger.

Konzultované priebežne online so žiakmi spoločne aj individuálne.

### **UCT ois - Ing. Smatanová**

**Téma:** Kalkulačné metódy

**Zadanie:** Naštudovanie učiva z materiálov zaslaných na messenger a mail.

**Tézy:** Všeobecný kalkulačný vzorec, položky všeobecného kalkulačného vzorca

**Kontrola:** spracované poznámky žiaci nafotia a zašlú na kontrolu cez messenger.

Konzultované priebežne online so žiakmi spoločne aj individuálne.

### **UCT kuchár - Ing. Smatanová**

**Téma:** Výsledkové účty, účty výnosov

**Zadanie:** Naštudovanie učiva z materiálov zaslaných na messenger a mail.

**Tézy:** charakteristika výnosov, členenie, nákladové účty, pravidlá účtovania na účtoch nákladov

**Kontrola:** spracované poznámky žiaci nafotia a zašlú na kontrolu cez messenger.

Konzultované priebežne online so žiakmi spoločne aj individuálne.

### **ADK - Ing. Smatanová**

**Téma:** pracovná cesta, správa o pracovnej ceste

**Zadanie:** Naštudovanie učiva z materiálov zaslaných na messenger a mail. Vypracovanie správy o pracovnej ceste podľa zadaných pokynov na messengeri a maili

**Kontrola:** vyhotovené tlačivo žiaci zašlú na kontrolu na mail.

Konzultované priebežne online so žiakmi spoločne aj individuálne.

### **HOG – RNDr. Žiarna**

Južná a juhovýchodná Ázia

Južná Ázia

väčšina štátov J-Ázie získala samostatnosť po 2. svetovej vojne

štáty J-Ázie = napr. India, Nepál, Bhután, Pakistan, Bangladéš, Maldivy, Srí Lanka...

v rámci hospodárskej štruktúry prevláda poľnohospodárska výroba, najmä RV

typickou črtou regiónu = vysoký prirodzený prírastok obyvateľstva

India, Srí Lanka, Maldivy – spracované v rámci prezentácií

Maldivy (Maldivská republika)

Hl.m. = Male

ostrovný štát J-Ázie (Indický oceán; 19 koralových ostrovov + mnoho rozlohou malých ostrovčekov)

pri pobreží atraktívne koralové útesy

klíma – tropická

reliéf – rovinný

vodstvo – takmer žiadne vodné toky

Obyvateľstvo

národnostne (Maldivci 98%, Sinhálci 1%, Arabi 1%) + nábožensky jednotné (100% islam)

veľká časť obyvateľstva koncentrovaná do hl.mesta, inak vidiecke

Hospodárstvo

Rozvojový štát

Cestovný ruch = hlavný zdroj príjmov štátu

Priemysel

Deficit vlastných NS, preto ich import – najmä ropa, zemný plyn

opatrenia vedúce k rozvoju energetiky a podpora energetickej samostatnosti

Strojársky, potravinársky, textilný

Poľnohospodárstvo

RV = nedostatok ornej pôdy – len v malej miere – kukurica, banány, ananás, chlebovník, mango, cibuľa, ostatné plodiny ako aj potraviny importujú

ŽV – rybolov

Doprava

Slabá dopravná infraštruktúra

Žiadne železničné trate

Medzi ostrovmi zabezpečuje spojenie lodná d.

Cestovný ruch

Klimaticky vhodné pre celoročnú návštevnosť

Atraktívne prírodné prostredie, koralové útesy, čisté more, hustá sieť ubytovacích zariadení

Ostrovy rozdelené na ostrovy domáceho obyvateľstva a ostrovy pre turistov (na domáce nemajú turisti prístup)

Ostatné z CR má byť spracované v prezentácii

Juhovýchodná Ázia

Malajzia (federatívna konštitučná monarchia)

Hl.m. = Kuala Lumpur

prímorský aj ostrovny štát JV-Ázie na juhu Malajského polostrova (Juhočínske more, Celebeské more, Melacký prieliv) a na severe ostrova Borneo v Juhočínskom mori

pôvodne britská kolónia (od r.1963 samostatnosť)

skladá sa z 2 častí: a) Západná Malajzia (Malajský polostrov)

Východná Malajzia (sever ostrova Borneo)

klíma – tropická

relieľ – pevninská časť = sever, stred hornatý, juh nížinatý; ostrovná časť – nížinato-hornatý

tropické pralesy tvoria 80% plochy

v krajine veľa lesov

veľmi pestrá fauna a flóra, endemické druhy

vodstvo: rieky krátke, výdatné - energet. + rekreačné využitie

Obyvateľstvo

národnostné zloženie: Malajci (50%), Číňania (30%), Indovia (9%) a iné národnosti (11%).

náboženská štruktúra: islamisti (55 %), budhisti (17 %), čínske náboženstvá (12%), hinduisti (7%), kresťania (6%)..

mestské

rozmiestnenie nerovnomerné – prevažne na pobreží pevninskej časti

zamestnané prevažne v terciárnom sektore (služby), v priemysle cca 39% zamestnaných,

v poľnohospodárstve cca 13% zamestnaných

Hospodárstvo

3. najrozvinutejší štát JV-Ázie

Rozvojový štát s výraznou ťažbou NS, rozvíjajúcim sa spracovateľským priemyslom a intenzívnym poľnohospodárstvom

Významnou zložkou hospodárstva = cestovný ruch

Hospodársky výrazne naviazaný na Čínu

Priemysel

NS = železná ruda, meď, ropa, zemný plyn, drevo

Ťažobný, petrochemický, gumárenský, textilný, hutnícky, potravinársky, elektrotechnický, automobilový

Poľnohospodárstvo

RV = ryža, tropické ovocie, káva, čaj, kakao, bavlník, koreniny, kaučuk, palmy (na produkciu palmového oleja)

ŽV = rybolov

Doprava

v rámci JV Ázie najlepšie vybudovanú dopravnú sieť

automobilová (v pevninskej časti hustá sieť diaľnic), lodná (riečna), letecká

CR

klimatické podmienky umožňujú celoročnú návštevnosť

prevláda návštevnosť z iných ázijských štátov (Indonézia, Singapur, Čína)

rekreačný, kultúrno-poznávací, kongresový

turist. centrá = Kuala Lumpur, Melaka, Johor Bahru

## PAV - RNDr. Žiarna

### 5. KYSELINO- a ZÁSADOTVORNÉ POTRAVINY

= pre organizmus potrebné prijímať **viac zásadotvorné potraviny**

= odporúčaný pomer 3 : 1 (zásad. : kysl.)

= kyselinotvorné → potraviny živočíšneho pôvodu; obilniny - stredne kyselinotvorné (ak sa jedia spolu s neutrálnymi alebo zásadotvornými strukovinami, zeleninou, ovocím, táto kombinácia pôsobí celkovo zásadotvorne)

= **zásadotvorné a neutrálne potraviny:** (najmä ovo., zel., suš. ovo.)

Kyslé potraviny	Zása	zásadité potraviny	Neu	neutrálne potraviny
-----------------	------	--------------------	-----	---------------------

Perl. minerálka, sóda, energetické nápoje, sladené ovo-nápoje, kakao, káva, čierny čaj, pivo, víno, sójové mlieko, homogeniz. mlieko, zmrzlina, vlašské, orechy, syr, biele pečivo a chlieb, cestoviny, kompóty, brav.+ hov. mäso, vajcia, čokoláda, tmavá fazuľa, šošovica, živoč.tuky	Surová zelenina a ovocie, zemiaky, biela fazuľa, obil. klíčky, lieskovce, hrozienka, mak, bylinné čaje, datle, figy, mandle, avokádo, mango, mor. riasy	Väčšina pramenitých vôd, riečna + morská + vodovodná voda  rastlinné oleje, včelí med
--	--	--

V tabuľke - rozdelenie základných potravín podľa ich pH (kyslé, zásadité a neutrálne)

= **ideálny pomer zásaditých a kyslých potravín je 80:20** – prax zväčša iná = hl. podiel v strave kyselinotvorné potravín

= prekyslenie organizmu = **acidóza** – v dôsledku toho → rôzne ochorenia:

- alergie
- bolesti hlavy
- psychické poruchy
- celulitída
- cukrovka
- črevné problémy, žalúdočné a dvanástnikové vredy
- kĺbové ochorenia
- dna
- ochorenia obličiek
- osteoporóza
- zubný kaz .....

= prevencia pred prekyslením = dostatočné množstvo zásaditých potravín => vylúčiť masné + sladké jedlá,

**znaky prekyslenia :**

- Povlak na jazyku (plesne)
- Suché, lámavé vlasy s lupinami
- Lámavé alebo zhrubnuté nechty
- Nervózne, nepokojné až podráždené vystupovanie
- Bledá, suchá až popolavá pleť s predčasnou tvorbou vrások

Čo by sme mali jesť a piť najčastejšie:

- Čistú vodu, najlepšie ionizovanú (záleží od prekyslenia a pH vášho moču)
- Zeleninové vývary
- Potraviny rastlinného pôvodu
- Nesladené 100% čerstvé ovocné šťavy
- Zeleninové šťavy
- Bylinné čaje

**konzumovať menej alebo úplne vylúčiť:**

- Výrobky z bielej múky a koláče
- Syry (predovšetkým pikantné a ostré druhy)
- Mäsové vývary
- Mäso a vnútornosti
- Cukor a potraviny obsahujúce cukor

- Sýtené minerálne vody
- Kávu a alkohol

## 6. SUROVÁ STRAVA, VÝZNAM STUDENEJ KUCHYNE

= potraviny (rastl., čiastočne aj živoč.), ktoré neprešli tepelným spracovaním

= typ životného štýlu

= vhodná v kombinácii s tepelne upravovanou stravou

= napr. surové alebo sušené ovocie, zelenina, čerstvé obilniny, šalát, za studena stáčaný med, za studena lisované oleje, orechy a semená, za studena údené alebo sušené mäso, ryby, zelenina konzervovaná v octe alebo mliečnym kvasením, čerstvé nepasterizované mlieko, surové ryby, mäso a vajcia

= ľudia konzumujúci takú stravu = **vitariáni** (názov odvodený od slova vita = život) – forma vegetariánstva

= varená strava nás drží nažive, surová strava má schopnosť uzdravovať

= existuje veľa odb. štúdií – poukazujú na pozitíva aj negatíva tohto stravovania

### **Pozitívne vplyvy:**

- podpora zdravia a dlhovekosti
- surová strava sa dobre metabolizuje
- nezaťažuje organizmus
- čerstvá zelenina a ovocie - vys. obsah H<sub>2</sub>O ↔ najprirodz. zdroj tekutiny pre telo; varením obsah H<sub>2</sub>O klesá
- surová zelenina a ovocie obnovujú zásaditosť tkanív a krvi v organizme
- obsahuje antioxidanty - zníženie rizika rakoviny
- zníženie náchylnosti na alergie
- efektívnejšie zbavovanie sa toxínov

### **Negatívne vplyvy:**

- obmedzuje pestrosť stravy a môže spôsobiť nedostatok niekt. živín (napr. vápnika či železa);
- niektoré látky organizmus dokáže lepšie využiť, ak sú tepelne upravené (napr. betakarotén);
- nutričné nedostatky u niektorých jedincov (nedostatok živín živoč. pôvodu)
- nižšia hustota kostí
- zvýšené kazivosť zubov
- niekt. surové potraviny môžu byť zdrojom patogénnych MO

### **význam studenej kuchyne**

= poznáme:

- a) studené predjedlá
- b) studené jedlá
- c) studené polievky (ovocné, zeleninové)
- d) šaláty
- e) chlebíčky, chuťovky

výhody:

- odpadá starosť o uchovanie teploty
- niektoré suroviny spracovávame v surovom stave - zachovaná biolog.hodnota,
- pestrá ponuka surových potravín
- šetrenie času a energie nutnej na tepelnú úpravu potravín
- možnosť podávania kedykoľvek počas dňa
- využitie pri raňajkách, večeri, routoch, slávnost. hostinách

## 7. MAKROBIOTIKÁ

= **makrobiotické stravovanie** = racionálny spôsob stravovania upevňujúci naše zdravie

= zdravé stravovanie + dychové cvičenia, masáže, zábaly, aromaterapia, muzikoterapia a pod.

= dôraz na konzumáciu tradičných potravín z konkrétneho klimatického pásma (pre nás – nejeseť trop./subtr. ovocie + zeleninu)

= hlavnou zložkou potravy v makrobiot. strave = **obilniny** (pohánka, proso, pšenica, jačmeň, kukurica) - kombinácia so zeleninou a ovocím; mäso - len biele + ryby

= strava **neobsahuje dostatok** plnohodnotných bielkovín, Ca, Fe, vitamínu C, D a B<sub>12</sub>. => jej využitie je vhodnejšie **ako doplnok** bežnej **výživy**

= časté – strukoviny

= zníženie spotreby tukov (najmä živoč.)

= mnohí makrobiotici – vegetariáni => žiadne mäso

= vhodné vylúčiť extrémne chute (príliš sladké, slané, horké alebo ostré).

= jesť pomaly, všetko poriadne požuť (každé sústo min. 50 krát), pretože trávenie začína už v ústach.

= nejest' 2-3 hodiny pred spaním ani skoro ráno.

= neprijímať viac W, než človek vydá

= obmedziť soľ, jedlá a nápoje sladené cukrom, múčniky, pečené a vyprážené jedlá

= potraviny pripravovať najmä varením (voda alebo para).

= nepoužívať mikrovlnnú rúru

= **úplne vylúčené:**

- rafinovaný cukor → používať jačmenný slad (vylúčené sladké pokrmy, ovocie)

- jemne mletá múka

- ostré korenie, aromatické čaje, kávu, kolu, konzervanty a farbivá, výrobky z bielej múky

= **obmedzene** (na minimum)

- mlieko a vajíčka (nahradíť sójovým mliekom, sójovými výrobkami)

**Výhody makrobiotickej stravy:**

• neprekysľuje organizmus

• potláča šírenie choroboplodných zárodkov

• zlepšuje imunitu

• neobmedzuje množstvo potravy (môžete zjesť koľko chcete)

• rýchlejšie pocit nasýtenia

• redukcia hmotnosti

• neunavuje telo

• organizmus má viac energie

**zastúpenie potravín:**

40-50% celých obilných zŕn a výrobkov z nich

5-10% strukovín (s trochou morských rias)

30-35% zeleniny

5% polievky

5-10% ostatné (ryby, ovocie, orechy, semená, ...).

## 8. **DELENÁ STRAVA**

= komplexný stravovací systém

= má **pravidlá, čo s čím jesť a nejest'** - lebo potraviny určitej skupiny a ich rôzne kombinácie sa trávajú inak

= príčina zavedenia del. stravy - nesprávna kombinácia konzumovaných potravín zaťažuje tráviaci S a odoberá telu energiu

= odporúča:

- konzumovať ovocie samostatne,

- obmedziť príjem prebytočných tukov, nebezpečných "éčok" ,

- dodržiavať pitný režim

- jesť pravidelne a v menších dávkach

= **cieľom**

- uľahčenie trávenia,

- očista organizmu,

- rýchlejšia regenerácia,

- pokles hmotnosti

### **potraviny zakázané v delenej strave:**

- jednoduché cukry (sacharóza)
- biele pečivo, biela múka
- mastné + vyprážené jedlá
- káva, čierny čaj, ...

Delená strava potraviny delí na 3 skupiny:

- a) **kyslé potraviny** (bielkoviny),
- b) **zásadité potraviny** (sacharidy)
- c) **neutrálne potraviny**

Ak chceme napr.

= stráviť bielkoviny => žalúdok musí pripraviť kyslé prostredie,

= stráviť sacharidy => žalúdok musí pripraviť zásadité prostredie

= ak konzumujeme spolu oba druhy => telo rozhodne, čo stráví 1. a čo 2.; často sa trávenie zbytočne predlžuje

= v rámci 1 jedla nikdy nekombinovať kyslé potraviny so zásaditými !!!

= **neutrálne potraviny sa môžu kombinovať s kyslými aj so zásaditými**

#### Kyslé potraviny

= potraviny bohaté na bielkoviny:

mäso (kuracie, morčacie, baranie, teľacie, kačacie, ryby),

sója, výrobky zo sóje,

strukoviny, paradajky

mliečne produkty (mlieko, syry) a vajcia

citrusy, jablká, marhule, broskyne, hrušky, jahody, maliny a exotické ovocie

suché biele a červené víno

ovocné čaje

#### Zásadité potraviny

= potraviny bohaté na sacharidy:

obilniny a výrobky z nich (cestoviny, chlieb, pečivo, ryža)

bravčové mäso, údené mäsové výrobky

zemiaky, kel, kukurica

sladké ovocie ako sú banány, figy, hrozno a všetko sušené ovocie

všetky sladké sirupy, ovocné šťavy

pivo

#### Neutrálne potraviny

tuky

väčšina zeleniny (biela a červená kapusta, mrkva, paprika, uhorka, špenát, hlávkový šalát atď.)

červený melón, huby, orechy

korenie

bylinné čaje

niektorí autori sem - aj kyslé mliečne výrobky (napríklad smotanu, kefír, jogurt)

## **TSV – Mgr. Gráčik**

### **Svetová zdravotnícka organizácia WHO v tejto súvislosti vydala odporúčania pre udržanie fyzickej aktivity počas karantény**

*Upozornenie: tieto odporúčania sú určené ľuďom v karanténe bez akýchkoľvek príznakov alebo diagnózy akútneho respiračného ochorenia. Nemali by nahradiť lekárske poradenstvo v prípade zdravotného stavu.*

Odporúčané množstvo fyzickej aktivity sa dá dosiahnuť aj v domácom prostredí, bez špeciálneho vybavenia a s obmedzeným priestorom. Ako môžeme zostať aktívny a zredukovať sedavé správanie kým sme v karanténe:

- **Krátke aktívne prestávky počas dňa:** krátke a intenzívne činnosti v rámci pohybovej aktivity pomáhajú dosiahnuť týždenné odporúčania. Môže to byť krátke cvičenie alebo tanec, či práca v domácnosti alebo záhrade.
- **Online cvičenie:** využite množstvo online cvičení. Mnohé z nich sú zadarmo a nájdete ich na rôznych internetových stránkach. Pokiaľ nemáte skúsenosti s vykonávaním týchto cvičení, buďte opatrní a vedomí si svojich limitov.
- **Chôdza:** aj v malých priestoroch vám môže chôdza pomôcť zostať aktívnymi. Ak telefonujete namiesto sedenia sa postavte a prechádzajte sa.
- **Postavte sa:** skráťte čas strávený sedením tým, že vstanete kedykoľvek je to možné. V ideálnom prípade sa snažte prerušiť čas sedenia a odpočinku každých 30 minút. Ak chcete pokračovať v práci v stoji, zvážte nastavenie svojho pracovného stola. Počas voľného času stráveného sedením uprednostňujte kognitívne stimulačné činnosti (čítanie, spoločenské hry, hádanky).
- **Relaxácia:** meditácia a hlboké dýchania vám môžu pomôcť ostať pokojnými. K odporúčaniam patrí taktiež dodržiavanie pitného režimu ideálne prostredníctvom čistej pitnej vody a obmedzenie až vynechanie alkoholických nápojov. Dôležitá je zdravá strava s dostatkom ovocia a zeleniny a s obmedzením soli, cukru a tuku.