

2.A SAMOŠTÚDIUM 23.11.2020 – 27.11.2020

MAT – Mgr. Čakajdová lubicacakajdova@gmail.com

Učivo na zopakovanie vlastnosti f.

št. 1)

2.A
2.B

od 20.11. – 27.11. 2020

OPAKOVANIE VLASTNOSTI FUNKCII.

1. MONOTÓNNE FUNKCIE => nemení sa priebeh

a.) monotónna rastúca

b.) monotónna klesajúca

monot. rastúca - znamená, že stále rastie
- neohrne sa a nezachová klesať

monotónna klesajúca - znamená, že stále klesá,
neohrne sa a nezachová rásť

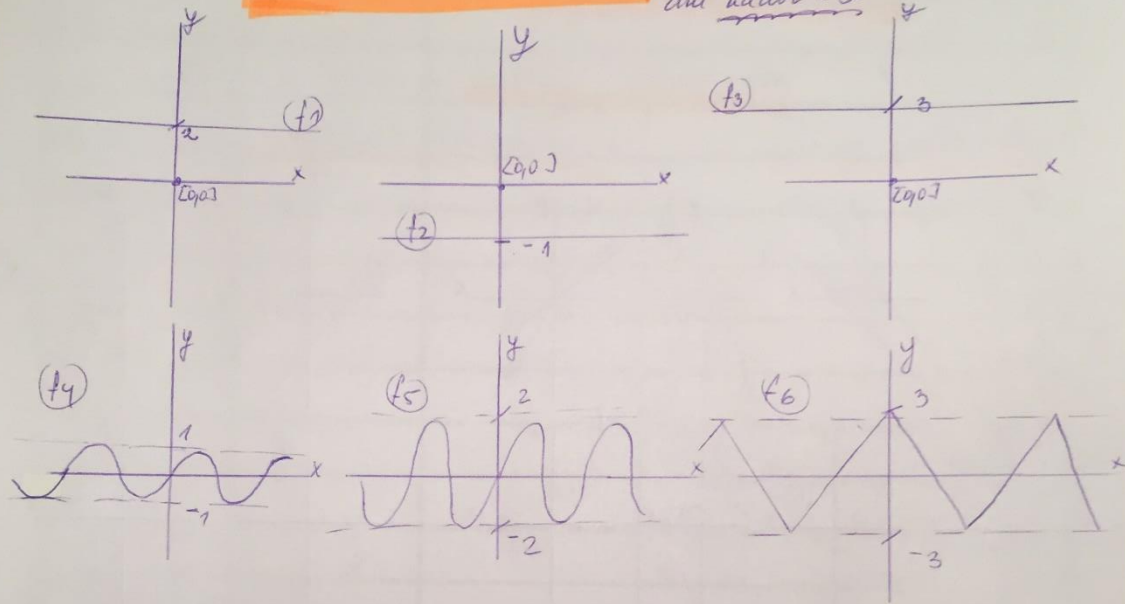
2. NE-MONOTÓNNE FUNKCIE => mení sa priebeh

tada: v jednej funkcii vidíme

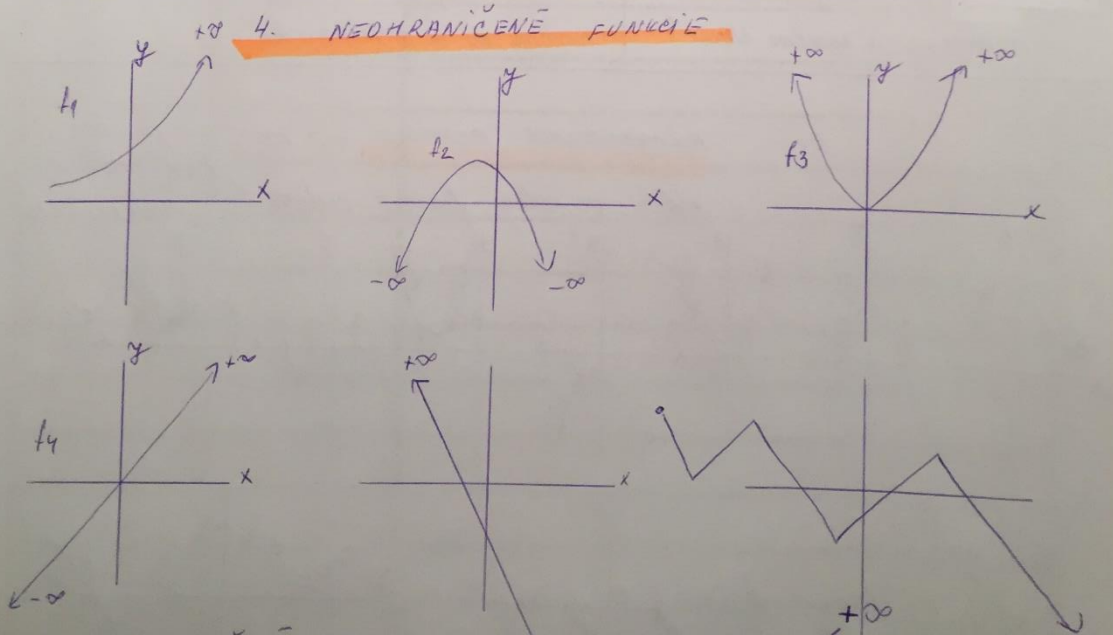
časť rastúca

časť klesajúca

3. OHRANIČENĚ FUNKCE si' tak, které nejdu nahor $+\infty$ ani nedol $-\infty$



4. NEOHRANIČENĚ FUNKCE



NEOHRANIČENĚ F \Rightarrow aspoň $-\infty$ jedna část jde $+\infty$ $-\infty$

SJL - PaedDr. Krajčovičová

Ján Kalinčiak

Bol najvýznamnejším prozaikom štúrovskej školy Písal aj romantické historické poviedky (novely).

V romantických historických poviedkach využil Kalinčiak motívy ľudových fantastických povestí a balád. Ich dej zasadil do historického rámca (odohrávajú sa v rôznych obdobiach napr. začiatok 10 stor., obdobie panovania kráľa Matiaša, 17 stor.) Poviedky sa vyznačujú tajomnou, romantickou zápletkou ,napínavým a dramatickým dejom. Majú dôkladne premyslenú kompozíciu, jednoduchý a stručný štýl rozprávania. Sú to väčšinou príbehy o láske, obetavosti, vernosti a ľudských vzťahoch. Takýmto romantickým poviedkami sú napr. Bozkovci (1842) , Bratova ruka (1846), Púť lásky (1847), Mládenec slovenský (1847), Láska a pomsta (1858), Mních (1864)

Historické povesti so zemianskou tematikou:

Jadrom Kalinčiakovej literárnej tvorby sú historické povesti, v ktorých vykreslil pravdivé obrazy zo života slovenských zemanov. Neidealizuje, vykresľuje ich pradio, realisticky.

Často využíva i jemnú iróniu, láskavý humor. K historickým povestiam predstavujúcim život a neutralitu slovenského zemianstva patria napr. prózy Milkov hrob (1842), Svätý Duch (1848), Knieža liptovské (1852), Orava (1870). V popredí povestí nie sú historické udalosti, ale realistický obraz života zemianstva v mnohých storočiach. Povesti vynikajú majstrovsky podanými zemianskymi typmi.

Reštavrácia

Vrcholným dielom Jána Kalinčiaka je povesť Reštavrácia (1860) s podtitulom Obrazy z nedávnych časov. Reštavrácia patrí medzi základné a najobľúbenejšie diela slovenskej prózy. Je to humoristický **a satirický obraz župných volieb** v prvej polovici 19 stor., tzv. reštavrácie Kalinčiak v tomto diele zobrazil zanikajúci svet zemanov. V 30-tychroch 19 stor. sa už blížil neodvratný pád zemianstva, ale predsa ešte z času na čas oživala ich bývalá sláva. Takouto príležitosťou bola Reštavrácia, čiže župné voľby. Pred rokom 1848 právo voliť mala iba šľachta, teda aj drobní šľachtici – zemanovia. Zemianske rodiny v tomto čase boli nemajetné, chudobné, z ich bývalých majetkov nezostávalo nič.

I keď zemanovia vyšli na mizinu, boli veľmi hrdí a pyšní na svoj pôvod a na svoje privilégia, sedliakmi pohrdali a vyvyšovali sa nad nich. Keďže boli chudobní, pri reštavráciách/voľbách/ predávali hlasy tej strane, ktorá ich viac krmila, opíjala a podplácala.

Dej:

je jednoduchý.

Jadrom:

sú príbehy (obrazy) z príprav na voľby v Záhorskej stolici.

Konflikt a zápleтка:

sa vytvára medzi tromi zemianskymi rodinami medzi rodinou Bešeňovských, Levických a Poterských. Úrad vicišpána chce získať Adam Bešeňovský a Ján Potocký. Obaja kandidáti si získavajú hlasy voličov hostinami, pijatikami a podplácaním kortešov. Zemanovia sľúbia svoje hlasy vždy tomu, kto im viac zaplatí. Taký je aj hlavný korteš Matiaš Bešeňovský, ktorý sa dá podplatiť obidvom stranám (za 100 zlatých zradí svojho príbuzného Adama Bešeňovského a potom za 200 sa vráti na jeho stranu ospravedľujúc pred ním svoju zradu biedou a dlžobami, lebo v gazdovstve to ide ,, ako v lete na saniach ,,

Matiaš Bešeňovský je prototyp schudobneného zemana ,na ktorom autor ukázal úpadok a morálku zemianskej vrstvy. (bezcharakternosť)

Adam Bešeňovský, už pätnásť rokov stále prvý vicišpán, urazí pred voľbami rodinu Levických tým, že nechce dať svoju dcéru Štefanovi Levickému, hoci sa mladí majú radi. Bešeňovský zamýšľal vydať dcéru za grófa (ktorý mu zato mal sčasti financovať jeho volebnú kampaň), aby však nestratil hlasy Levických, sľúbil, že ju dá Štefanovi vtedy, ak Štefan bude vicišpán. Sľúbil Potockému 400 hlasov rodiny Levických, až po zvolení za vicišpána Štefana. Aby bolo víťazstvo isté, bolo treba zariadiť, aby sa Bešeňovského voliči nedostali na voľby. Plán sa podaril tak , že jednu skupinu voličov opíjali do nemoty a dali zaviesť ďaleko do hory na opačnú stranu od mesta, druhú skupinu podplatený mýtnik nepustil cez most. Všetci títo nechceli prísť na voľby, a tak prvé miesto získal Potocký, druhé vicišpánstvo získal Štefan Levický.

Adam Bešeňovský musel dodržať sľub, nakoniec bola svadba Štefana Levického a Aničky Bešeňovskej, Kalinčiakovo majstrovské dielo sa prejavilo najmä v charakterizácii postavy zemanov, vykreslil ich tak živo a pravdivo, že sa stali charakterovými typmi. I keď s nimi sympatizuje, zobrazil ich realisticky a kriticky, pravdivo ukáže ich mravný a hospodársky úpadok. Zrozumiteľný je aj jazyk povesti. Kalinčiak využíva ako charakterizačný prostriedok množstvo ľudových prísloví, porekadiel a zvláštnosti hovorenej slovenčiny.

ANJ - Mgr. Rybanský

V pracovnom zošite si vypracujte cvičenia 4 až 9 na strane 40/41. Témou je používanie členov A/THE/0 pred podstatnými menami. Vysvetlenie je v šedom stĺpci na strane 41.

Dolu v tomto dokumente nájdete moje vysvetlenie k používaniu členov. Odpovede na skontrolovanie dostanete budúci týždeň.

URČITÝ ČLEN - THE:

1. Používame ho podobne ako ukazovacie zámená v slovenčine – **ten, tá, to, tie, tí** – pred podstatnými menami **v jednotnom aj v množnom čísle**.

I have brought **the text** for you. I have brought **the texts** for you.

Pri takomto použití môžeme **the** nahradiť skutočnými **ukazovacími zámenami**:

I have brought **this/that text** for you. I have brought **these/those texts** for you.

2. **Po predložkách miesta** používame takmer vždy **the**; napríklad, keď hovoríme **o budovách v meste** alebo **nábytku v izbách/ v dome/ byte** alebo **o veciach, ktoré máme pred očami**.

in the room **in** the kitchen **to** the kitchen **in** the house/flat **on** the table **on** the floor

in the street **at** the shop **to** the shop **at** the bus stop **at** the cinema **at** the restaurant

3. Pri použití **the** pred podstatným menom **naznačujeme nášmu čitateľovi** alebo poslucháčovi, že predpokladáme, že **on/ona vie o ktorej konkrétnej veci je reč**.

a) ak podstatné meno upresňujeme **príslovkou miesta**;

The mirror - in **the** bathroom - is broken. **The** books - on **the** shelf - are from **the** library.

b) ak podstatné meno upresňujeme **vedľajšou vzťaznou vetou which/who/that** – ktorý,á,í,é

The car **which** I drive is comfortable and reliable.

The people **who** do sports regularly are healthier than **the** people **who** don't.

I haven't ordered **the** parcel **that** has been delivered today.

c) pri použití predložky **of**:

The parents **of the** boy had to come to school.

The owner of **the** car hasn't appeared yet.

The roof of **the** house collapsed because of the snow.

4. pred niektorými prídavnými menami: **the main** **the whole** **the same**
the only

We went shopping **in the main street.** **The whole** match was shown on TV. We live in

the same town. **The only job that/which** he enjoys doing is serving customers/accounting.

5. pred prídavnými menami, ak máme na mysli nejakú **skupinu ľudí**:
the elderly = elderly people; **the young** = young people; **the disabled** = disabled people
the unemployed = unemployed people ; **the homeless** = homeless people ; **the drug - addicted** = drug - addicted people ; **the ill** = ill people ; **the English** = English people ; **the French** = French people

6. v superlatíve prídavných mien (naj) :
The best / the worst / the most expensive/ the cheapest hotel **that** I have **ever** stayed in

was on my holiday in Italy a few years ago.

Neurčitý člen A/AN: Používame ho s **jednotným číslom podstatného mena.**

Nepoužívame ho s množným číslom podstatného mena. **Nepoužívame** ho s nepočítateľnými podstatnými menami.

1. Niekedy ho môžeme prekladať ako: **jeden, jedna, jedno**, najmä ak o niečom hovoríme **po prvý krát.**

I have **a sister** and two brothers. I play tennis with **a friend.**

2. Niekedy ho môžeme prekladať ako: **nejaký, nejaká, nejaké**, najmä ak **nepoznáme niekoho /niečo.**

There is **a car** in front of the house. I have seen **a woman** walk out of the park.

3. Používame ho, ak niekoho/niečo hodnotíme:

That is **a good - quality product.** She is **a good person.** That is **an interesting question.**

4. Ak hovoríme o niekoho zamestnaní:

She is **a cook/ a waitress/ a bartender.** He **works as a** shop assistant. He **became a doctor.**

5. Ak niečo niekomu vysvetľujeme:

What is **a car?** **A car** is **a vehicle** which people use to travel somewhere all the time.

What is Sprite? Sprite is **a fizzy/carbonated/sweetened drink.**

6. Je súčasťou frázy pri vysvetľovaní niečoho: **a type of a sort of a kind of**

Halusky is **a kind of a meal/ a dish** that is cooked quickly / in a short time.

7. Je súčasťou viacerých slovných spojení vyjadrujúcich neurčité množstvo:

a lot of friends **a few** things **a little** sugar/salt/time **a bit of** sugar/time

8. Je súčasťou **frázy/ príslovky času** vyjadrujúcej ako často niečo robievame:

once / twice / three times / a lot of times **a day, a week,** a month, a year

He earns 2000 euros **a month/ a year.**

9. Zaužívané slovné spojenia obsahujúce neurčitý člen:

make a mistake, **make** a mess, **make** a decision, **go for** a walk/ a ride/ a drive/ a run/ a swim

play a musical instrument, **drive** a car, **ride** a bike, a horse, **have** a headache, a toothache,

a stomachache, an earache, a cold, a temperature ; **live in** a village, a town, a house, a flat

have an idea, **have** a suggestion , **have** a break, **have** a rest, **have** a good / terrible time

have a shower, a bath, a wash ; **be in** a good/bad mood, **go on** a trip/ a journey

have an accident, **have** a look, **have** a talk / an argument **with**,
NULOVÝ / ŽIADNY ČLEN:

1. hlavné jedlá dňa: **have** breakfast **have** lunch **have** dinner **have** supper

eat breakfast/lunch/dinner/supper **cook** breakfast/lunch/dinner/supper

go for lunch / dinner/beer/coffee (!!! That was a delicious/ disgusting dinner / lunch.)

2. cestovanie dopravnými prostriedkami: (!!! ale take **the train**; get on **the train**; wait for **the train**)

travel / go **by** train, **by** bus, **by** bike , **by** plane, **by** car, **by** ship;
go on foot;

3. Keď chodím na **isté miesta** kvôli účelu, ktorý tieto miesta poskytujú: **go to...**
be in/at.....

go home ; **go to school** (as a student); **go to work** (as an employee); **go to church** (as a believer)

go to bed (as a sleeper); **go to prison** (as a criminal); **go to town**; **go on holiday**

(!!! ale I put the suitcase **under the bed**. We drove **past/by** **the church/the prison**.)

4. **Množné číslo** podstatného mena, keď mám na mysli **všetkých na svete**, keď hovorím všeobecné tvrdenie.

(All) Women/girls cry when they feel sad/angry. **Boys** don't enjoy reading texts in the classroom.

Cars run on various **fuels** such as petrol or diesel. **TV shows** make me fall asleep.

5. Názvy ulíc, parkov a námestí, dedín a miest, krajín a svetadielov: (street, square, park town, city, village, country, continent)

The National gallery is situated **in Trafalgar square/in Hyde park**. My school is **in Vansová street**.

I live **in Slovakia/Austria**. We travelled **to Trnava/Ludanice**. They went on holiday **to Asia/Europe**.

(!!! ale We talked **in the street/ in the park / in the square**.

They live/work **in a/the village ; in a/the town**. They work/live **in the town of Topoľčany**.

They work/live **in the village of Ludanice**.

6. Nepočítateľné podstatné mená: **coffee, tea, butter, cheese; love, hate, happiness, sadness**

7. Názvy športov, učebných predmetov, dní v týždni, mesiacov v roku: (sports, school subjects, days of the week, months of the year, languages and nationalities)

I go shopping **on Friday**. We go on holiday **in June**. I learn/study **Maths/Science** at school.

I don't/can't play **basketball/volleyball/ice-hockey/golf**. I speak/understand **English/German/Slovak**.

I am **Slovak**. She is **American**. They are **Spanish**.

NEJ - PhDr. Bohilová

Pracujeme s učebnicou Genau! 1

- slovná zásoba k lekcii 6 zostáva
- zopakujte si časovanie nepravidelných sloviac str. 62
- zopakujte si osobné zámená v 4.páde
- domáca úloha : vyriešte test 1.časť, pošlite na mail
- na mail vám pošlem 2.časť testu k danej lekcii, vyriešený test mi pošlite na mail

Test 1.časť

1) Odpovedz správne

Esst ihr gern Kartoffeln?

- a)Nein, wir haben nichts zu essen.
- b)Ja, wir essen gern Reis.
- c)Ja, wir essen gern Pommes.

2) Čo je správne?

Was möchtest du trinken?

- a) Ich nehme eine Pizza.
- b) Ich trinke eine Cola.
- c) Ich möchte nichts essen.

3) Vyber správnu reakciu

Wir haben nichts zu trinken.

- a) Doch, hier ist eine Fanta.
- b) Doch, hier ist ein Brot.
- c) Nein, hier ist kein Brot.

4) Nájdi správnu odpoveď, stačí priradiť číslo k písmenu (napr. a 1.)

- a) Esst ihr gern Fisch? 1. Gar nichts, wir essen heute vegetarisch.
- b) Nehmen wir das Schnitzel oder den Gulasch? 2. Nein, ich esse nichts Süßes.
- c) Sie nehmen keine Nachspeise? 3. Ja, wir essen gern Makrelle.
- d) Nehmt ihr auch eine Suppe? 4. Nein, wir nehmen nur das Hauptgericht.

5) Čo patrí spolu?

- a) spielen der Mantel
- b) kaufen das Tennis
- c) hören der Deutschlehrer
- d) verstehen die Musik

6) Spoj správne nominatív und akuzatív.

- a) Sie uns
- b) ich Sie
- c) ihr mich
- d) wir euch

7) Sloveso v zátvorke použi v správnom tvare

- a) ihr auch etwas zu trinken? (brauchen)
- b) Was du gern? (essen)
- c) du auch Suppe? (nehmen)
- d) Ich nur Cola. (trinken)

NAV - Ing. Vichnárová

1. Autorita a hierarchia v Cirkvi

Vysvetlenie, v čom spočíva autorita Cirkvi.

Služby v Cirkvi.

Základná organizačná štruktúra Cirkvi.

Učivo je žiakom vysvetlené prostredníctvom videokonferencie.

CHEM – Mgr. Mišeje

Téma :UŠŤACHTILÉ KOVY Cu, Ag, Au

Medzi ušľachtilé kovy patrí : MEĎ Cu, STRIEBRO Ag, ZLATO Au

Úloha: Vypracovať danú tému : • med' Cu

- striebro Ag
- zlato Au

1, Uved'te a charakterizujte vlastnosti, výskyt ušľachtilých kovov.

2, Popíšte použitie ušľachtilých kovov.

3, Popíšte ich zlúčeniny a ich použitie.

Tému je potrebné poslať na mail beata.miseje@sosoasto.sk do 30.11.2020. Do predmetu správy napíšte svoje priezvisko a triedu. Každý žiak pracuje samostatne.

Upozornenie! Vypracovanie zadaných úloh v stanovenom termíne a ich zaslanie sú jednou z podmienok pre polročnú klasifikáciu. V prípade ak je nejaká prekážka (zdravotná, rod. dôvody...) pre nesplnenie úloh v stanovenom termíne je potrebné napísať a dohodnúť sa na novom termíne.

RUIJ – Mgr. Chudá

завтракать –
raňajkovať

ужинать – večerať

чистить зубы –
umývať si zuby

ехать на машине –
jazdiť na aute

обедать – obedovať

принимать душ –
sprchovať sa

идти на работу –
ísť do práce

читать газету –
čítať noviny



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____

2

Na týchto obrázkoch vidíte ďalšie činnosti, ktoré sú zároveň napísané po rusky. Priradte k nim správny slovenský preklad!

ісць спаць | ісць з дому | zobudiť sa | upratavať byt |
stretnúť sa s priateľmi | vstávať

§ 7.3

Prvá osoba slovesa
выходить
znie я выхожу.



1. просыпаться



2. вставать



3. выходить из дома



4. убирать квартиру



5. встречаться
с подругой



6. ложиться спать

K prvým obrázkom priradte ruské ekvivalenty slov/vľavo /, k druhým obrázkom priradte slovenský preklad. Zaslať prosím obvyklým spôsobom do konca týždňa

OBN – Mgr. Chudá

Forma štátu

Je to spôsob, akým sa v štáte rieši štátna moc, aký režim nastoľuje, ako je usporiadaná krajina, aké štátne inštitúcie sú v štáte, aké sú vzťahy medzi nimi.

Konkrétnu formu štátu určuje:

- Forma vlády
- Územnoorganizačné členenie štátu
- Štátny, politický režim

Formu vlády podľa štruktúry najvyšších orgánov poznáme:

Monarchiu

- Na čele je panovník, monarcha s rôznym titulom / kráľ, cisár, cár, sultán/. Panovník má rôzne privilégia, k moci sa dostáva dedične, nie je politicky zodpovedný, je zväčša formálnou hlavou štátu.

Republiku:

parlamentná

- Na čele štátu je osoba, ktorú na časovo obmedzené obdobie volí buď parlament, alebo ho volia občania/ u nás prezident/. Vládu menuje prezident, ktorý jej zostavením väčšinou poverí predsedu najsilnejšej politickej strany po voľbách. Schvaľuje ju parlament. Vláda je za svoju činnosť zodpovedá parlamentu, ktorý jej môže vyjadriť nedôveru. Táto forma je v Slovenskej republike.

prezidentská

- Hlavou štátu je prezident, volia ho občania v prezidentských voľbách/ Francia, Rusko, /alebo voliteľia/USA/. Prezident nezodpovedá parlamentu, má rozsiahle právomoci, môže vetovať/ zastaviť/ prijatie a realizáciu zákonov.

Diktatúru/ samovláda/

- Politická moc je sústredená v rukách neobmedzeného vládcu, alebo malej skupiny ľudí.
- Voľby sa buď nekonajú, alebo sú formálne
- Hlava štátu sa dostáva k moci väčšinou nelegitímne, napr. štátnym prevratom – vojenská, fašistická...

DEJ – Mgr. Urbanová

Svetový konflikt a Slováci

Slovensko ako súčasť Rakúsko- Uhorska bolo najpriemyselnejšou oblasťou Uhorska. Všetky továrne však pracovali pre potreby vojska. Na dedinách chýbal dobytok dobytka a pracovná sila, v mestách chýbali potraviny a palivo.

V továrňach nastúpili do práce ženy, starci a deti. Z necelých 3 000 000 Slovákov narukovalo 450 000 mužov, ktorí bojovali na bojiskách v Haliči, v Karpatoch, v Srbsku a na talianskom fronte. 70 000 padlo, 62 000 bolo zmrzačených.

Roľníkov ničili rekvirácie- to znamená násilné odobratie produktov pre potreby armády. Bol zavedený prídellový systém, často však nebolo čo prideliť. Vymolávalo to vzbury a štrajky za zlepšenie zásobovania potravinami, prekvital čierny trh, špekulácie a úžerníctvo.

Navyše pretrvávala silná maďarizácia, cenzúra a politický dozor.. Prestali vychádzať slovenské časopisy a denníky. Slováci snívali o slobode a samostatnosti, najskôr to mala byť federácia v rámci Rakúsko- Uhorska, no neskôr sa zamerali na vyspelejší a kultúrne blízky český národ. Kvôli prenasledovaniu z maďarskej strany vznikali tajné odbojové skupiny, v ktorých pracovali nasledovní politici: Matúš Dula, Vavro Šrobár, Andrej Hlinka, Milan Hodža a ďalší.

Cieľom bolo dosiahnuť úplnú samostatnosť Slovenska a spoločnú štátnosť Čechov a Slovákov.

Posledný termín na odovzdanie projektu je 25.11. Urbanová

Zopakujte si, bude písomka:

1. Memorandum slovenského národa, charakterizuj
2. Kde sa nachádzali 3 slovenské gymnázia

3. Matica slovenská- čo o nej vieš?
4. Charakterizuj dualizmus
5. Rakúsko- maďarské vyrovnanie, čo o ňom vieš?
6. Charakterizuj Rakúsku časť a Uhorskú.
7. 1. Svetová vojna, príčina a zámienka
8. Trojspolok a dohoda, ktoré štáty ich tvorili?
9. Aký bol charakter vojny?
10. Najväčšie bitky 1. Svetovej vojny.

ADK – Ing. Vichnárová

1. Texty na precvičovanie písmen a číslíc

Odpísať poslané cvičenia zo str. 123 cvičenie 1, 2, 3, 4.

Pri opise, písať bez opráv, dodržiavať prstoklad a zásady písania číselných údajov.

Napísané cvičenie mi poslať mailom.

Učivo je žiakom vysvetlené prostredníctvom videokonferencie.

Učebný materiál je zaslaný na mailové adresy žiakov.

ETV – Mgr. Janoušková

ZDRAVIE

Si zdravý? Predtým než odpovieš, porozmýšľaj o tom, čo to vlastne je "byť zdravý". Neznamená to iba netrpieť nejakou chorobou: zdravie znamená určitú mieru fyzickej a duševnej sily i čulosti, ich vzájomnú rovnováhu a pocit pohody.

Stav organizmu sa s časom mení, neustále je ovplyvňovaný vonkajším i vnútorným prostredím. Zdravie je normálny stav organizmu charakterizovaný neprítomnosťou žiadnej choroby.

Zdravie je taký psychický a fyzický stav organizmu, pri ktorom všetky jeho funkcie fungujú optimálne.

Podľa Svetovej zdravotníckej organizácie je zdravie definované ako "**stav kompletnej fyzickej, duševnej a sociálnej pohody**".

Zdravie je veľmi krehké a ľahko zraniteľné. Ak si ho chceme udržať, mali by sme sa vhodne stravovať, mať dostatok telesného pohybu, výdatne spať a vyhýbať sa napätiu a zhonu, teda stresom. V chudobných krajinách je nedostatok potravy, ba dokonca aj pitnej vody, preto tam ľudia trpia vážnymi zdravotnými problémami. V iných častiach sveta sú zas ľudia vystavení stresu, málo sa pohybujú a prejedajú sa, z čoho vznikajú srdcovo-cievne a iné civilizačné choroby. Ľudia si ničia zdravie aj nadmerným pitím alkoholu, fajčením a užívaním drog.

Udržiavanie zdravia

Naše zdravie veľmi závisí od toho, čo jeme. Zdravá výživa má obsahovať veľa zeleniny, ovocia, mliečnych výrobkov a málo tučného mäsa, cestovín, slaných a sladkých jedál. Športovanie posilňuje srdce a predchádza tučnote.

Duševné zdravie

Duševné zdravie je rovnako dôležité ako zdravie telesné. Stres, užívanie návykových látok (alkohol, drogy), rôzne telesné choroby a rodinné rozvraty – to všetko môže spôsobiť viac či menej vážne duševné ochorenia. Psychiatri, lekári, ktorí sa zaoberajú duševnými chorobami, pomáhajú postihnutým ľuďom nielen liekmi, ale uzdravujú ich aj pomocou hudby alebo tak, že ich podnecujú, aby si navzájom rozprávali o problémoch, takéto spôsoby liečby sa nazývajú psychoterapia.

Preventívne prehliadky

Vďaka preventívnym lekárskeým prehliadkam sa už v ranom štádiu zistia také vážne choroby, ako je napríklad rakovina, takže ich ešte možno vyliečiť. Dôležité je aj včasné zistenie dedičných chorôb, čiže takých, ktoré nás môžu postihnúť preto, že sme sa s náklonnosťou k nim už narodili, zdedili sme ich po svojich predkoch.

Očkovanie

Zdravie závisí od imunity organizmu, čiže od jeho odolnosti voči nákazám a schopnosti včas zneškodniť nákazu. Jedným zo spôsobov zabezpečenia tejto odolnosti, ktorej zmyslom je predchádzanie chorobám, je očkovanie. Očkovanie môže byť pasívne – vtedy sa do organizmu vpravujú hotové protilátky proti určitej

chorobe, alebo aktívne, keď sa vpraví do tela mikroorganizmy, prípadne ich produkty, ktoré podnietia tvorbu protilátok. Očkuje sa napríklad proti tetanu, záškrtu, rubeole, tuberkulóze, ovčím kiahňam.

Odpovedzte na tieto otázky:

1. Vymenujte 6 tzv. civilizačných chorôb:

<https://www.procare.sk/viete-ktore-moderne-choroby-najviac-ohrozuju-nase-zdravie/>

2. Na čo slúžia preventívne prehliadky?

3. Aký je rozdiel medzi pasívnym a aktívnym očkovaním?

4. Dajte 3 príklady, proti čomu sa ešte môžeme dať očkovať (okrem povinného očkovania proti tetanu, záškrtu, rubeole, tuberkulóze, ovčím kiahňam)

Odpovede na otázky mi pošlite obvyklým spôsobom do 27. 11. do 14.00 sona.janouskova@gmail.com

GCR – RNDr. Žiarna

individuálne zadania – do 4.12.2020

- Úlohu spracujte formou prezentácie podľa pokynov vyučujúceho
- Práce doručené po termíne nebudú akceptované, budem to hodnotiť ako nesplnenú úlohu

Benka	= Barcelona a jej význam pre CR
Daniš	= Madrid – pamiatky a turistické zaujímavosti
Ďatelinková	= Gran Canaria a jeho význam pre CR
Gerši	= Rím a jeho hlavné pamiatky (nie Vatikán!)
Nikodém	= Malorka a jej využitie v CR
Szojmová	= Sardínia a jej využitie v CR
Šípoš	= Benátky – pamiatky a turistické zaujímavosti
Remeň	= Florencia – pamiatky a turistické zaujímavosti
Chrkavá	= Tenerife a jeho význam pre CR

Oblasti CR vo vých. Európe, Regióny CR sever. Európy)

Téma: 13

Východná Európa

- v minulosti región CR najmä pre obyvateľov strednej a východnej Európy
- politické, ekonomické zmeny v 90. rokoch = výrazný pokles návštevnosti regiónu
- riedka sieť rekreačných stredísk

Estónsko

- morské pobrežie = domáci turisti;
- kult.-poznávací CR v hist. mestách (**Talin**, Narva)

Lotyšsko

- krátka letná sezóna na pobreží Baltského mora;
- ľadovcové jazerá - vodná turistika,
- kultúrne centrum = hl. mesto **Riga**

Litva

- hustá jazerná sieť,
- prímorské kúpeľné centrá a hl. mesto **Vilnius**

Bielorusko, Moldavsko

- bez medzinárodne význ. stredísk CR

Ukrajina

- mestské centrá CR (**Kyjev**, Ľvov),
- čiernomorské prímorské strediská (**polostrov Krym** – strediská = **Jalta; Odesa**)

Bulharská republika

- hlavné mesto: **Sofia**
- prímorský štát vo vých. časti Balkánskeho polostrova (Čierne more)
- podnebie: mierne
- reliéf:

hornatý (Stará Planina, Rila, Rodopy, Pirin),

nížinatý v sev. a centrálnej oblasti (Dunajská rovina, Hornotrácka nížina)

- vodstvo: niekt. rieky - vodáctvo; viac než 300 jazier, veľa min. prameňov (kúpele Banja, Stará Zagora, Varšec a i.)

- prírodné zaujímavosti:

3 NP (NP Rila, NP Pirin, NP Vitoša),

krasový reliéf (700 verejne prístup. jaskýň - najmä Rila, Rodopy)

- lokalizačné prírodné predpoklady pre CR:

vodstvo = letná rekreácia, rafting, kanoistika, kúpeľná liečba,

pohoria = turistika, zimné športy,

kult. podujatia a hist. pamiatky

ľudové tradície = ručne tkané koberce, keramika, rezbárske práce, ľudové tance, ikonografia

- **strediská CR:**

kúpeľné (Pamprovo),

prímorské (Varna, Nesebar, Burgas, Pomorie a i.),

kult.-poznávacie (Plovdiv, Stara Zagora, Vidin a i.),

strediská zimných športov (Pamprovo - Rodopy, Borovec - Rila, Bansko - Pirin)

- **oblasti CR:**

a) **Čiernomorská**

= dlhé piesočné pláže, atraktívne skalné útesy, zálivy, vodné atrakcie

= má 2 subregióny:

a) Varniansky - sev. časť pobrežia; strediská CR: **Varna, Zlaté piesky, Balčík, Albena**

b) Burgaský - južná pobrežná oblasť;

strediská: **Burgas, Nesebar** (staré mesto – pamiatka UNESCO, r.1983), **Slnčné pobrežie, Sozopol, Pomorie**

b) **Sofijská**

= územie hl. mesta s okolím

= pre CR významné **hist. pamiatky Sofie** (kostoly, mešita, synagóga, turecké kúpele) ;

= pamiatky UNESCO v sofijskej oblasti:

Bojanský chrám (zápis, r.1979) - pravoslávny kostol na predmestí Sofie so vzácnymi freskami

Rilský monastier (zápis, r.1983) - pravoslávny kláštor so zbierkou drevorezieb, násten. malieb v pohorí Rila

= v sofijskej oblasti podmienky pre turistiku a zimné športy - pohorie Vitoša, Rila

Téma: 14, 15

Štáty severnej Európy (Škandinávia)

Nórsko (Nórske kráľovstvo)

- hlavné mesto: **Oslo**

- **prímorský štát** na západnom pobreží Škandinávského polostrova (m.: Severné, Nórske, Barentsovo)

- **nórske ostrovy**: napr. Lofoty, Vesterály, Špicbergy, Bouvetov ostrov, ostrov Petra I. ...

- **podnebie**: na juhu mierne, stred, sever - subarktické

- **reliéf**:

hornatý (Škandinávske vrchy)

- pobrežie je veľmi členité - **fjordy**

- pre CR využívané početné jazerá, ľadovce, rieky - krátke, prudké

- **prírodné zaujímavosti**:

fjordy, vodopády, NP, Zoo a zábavný park Kristiansand dyrepark

skalná plošina Prekestolen

- **CR limitovaný klim. podmienkami**

- predpoklady pre = zimné športy, rybolov

jediná **oblasť CR: pobrežie Skagerraku (juh Nórska)**

mestské strediská CR:

Oslo

= sídlo kráľa, parlamentu

= námorný prístav

= pamiatky:

kráľovský palác (dodnes sídlo kráľ. rodiny),

kamenný kostol z 11.stor.,

katedrála,

budova parlamentu,

radnica so zvonkohrou

= múzeá: Historické m., M. lyžovania, M. Vikingských lodí, M. Emanuela Vigelanda (nór.sochár), M. nórskych polárnych výprav a i.

= v meste lyžiarsky areál a skokanský mostík **Holmenkollen**

= možnosť pešej a cyklo- turistiky

Lillehammer (ZOH),

prístavy:

Bergen

= 2.najväčšie mesto ,

= leží v JZ pobreží;

= prístavná štvrť = pamiatka UNESCO;

= možnosti aj na krátkodobú rekreáciu;

= turist. atrakcia = Morské akvárium ; rybí trh

Stavanger,

Trondheim

= prístav a 3. najväčšie mesto Nórska

= leží v strednom Nórsku - západné pobrežie

= prvé hlavné mesto Nórska, **dodnes korunovačné miesto** nórskeho kráľov

= pamiatky: katedrála (miesto korunovačie, korunovačné klenoty), arcibiskupský palác, pevnosť

= múzeá: Námorné m., M. električiek, M. polície, M. ľud. Umenia, M. hud. nástrojov a i.

= turistická atrakcia: farebné drevené obchodnícke domy, skanzen

Švédsko (Švédske kráľovstvo)

- hlavné mesto: **Stokholm**

- **prímorský štát** (Severné m., Botnický záliv) vo východnej časti Škandinávskoho polostrova

- **podnebie**: mierne - subarktické

- **reliéf**: hornatý (Škandinávské vrchy)

- pobrežie členité, mnoho skalnatých ostrovov (najväčší Gotland, Öland)

- vodstvo - **veľa jazier: Vänern, Vättern, Mälaren**

- vodná atrakcia = Storforsen = najväčšie európske pereje; rieka Pitea, dl.=5 km

- činitele limitujúce CR = klíma a poloha krajiny

- **CR sústredený do miest** (Štokholm, Göteborg, Uppsala, Linköping, Jönköping, Malmö) a na

pobrežie

- podmienky pre:

zimné športy, vodnú turistiku, rybolov, poľovníctvo, cykloturistiku, kult. podujatia (Festival snehu

= stavba sôch z ľadu a snehu, Laponský zimný festival)

- **oblasti CR:**

a) Štokholm a okolie;

Štokholm

= najnavštevovanejšie stredisko CR vo Švédsku

= v blízkosti jazero Mälaren

= pamiatky UNESCO: kráľov. letný zámok so záhradami, divadlom na ostrove v jazere Mälaren na predmestí Štokholmu; lesný cintorín a krematórium

= iné pamiatky: radnica, kostoly, Kráľovský palác (vzácné maľby, gobelíny, porcelán, zbrane; Múzeum kočov a brnení, Múzeum starožitností)

= v meste niekoľko parkov, záhrad, múzeí

= **turistická atrakcia**: skanzen

= v meste každoročne udeľovaná **Nobelova cena**

= v okolí mesta **prímorské rekreačné centrá**

b) Východné pobrežie;

=CR sústredený na ostrovy: **Gotland, Öland**

Gotland - najväčší švédsky a baltský ostrov

= na ostrove: sakrálné pamiatky, archeol. náleziská, piesočné pláže, skalné útesy

Öland - s pevninou spojený mostom

= najzaujímavejšie: veterné mlyny, krasová planina, zachované opevnenia

c) Západné pobrežie;

= najviac využívaná prímorská oblasť Švédska

= atraktívne skalnaté časti pobrežia, mnoho ostrovov

= početné menšie strediská CR

= hl. mestské centrum

Göteborg

= najväčší prístav v severských krajinách

= pamiatky a zaujímavosti: mestská časť s drev. domami, skanzen, múzeá, botanická záhrada

d) Južné pobrežie

= oblasť krátkodobej rekreácie,

= rekreačné zázemie miest **Malmö, Halmstad, Helsingborg**

= na pobreží strediská letnej rekreácie

Malmö

- 3.najväčšie mesto

- dominantna mesta: Turning Torso (mrakodrap, v.=190 m, 54 posch.)

- pamiatky v hist. jadre

= parky s jazierkami, fontánami, sochami

= na pobreží pláž Ribersborg („Švédska riviéra“)

Fínsko (Fínska republika)

- hlavné mesto: **Helsinki**
- prímorský štát (Baltské m. - Botnický a Fínsky záliv)
- 1/4 územia leží za polárnym kruhom
- **podnebie**: mierne
- **reliéf**:

nížinatý (Fínska jazerná pahorkatina),

sever mierne hornatý

- **vodstvo**: rieky - krátke, vodnaté; jazerá (rekreačno-športové využitie)
- 37 národných parkov
- vhodné predpoklady pre: zimné a vodné športy, pešiu turistiku, cykloturistiku, rybolov
- **CR**: športovo-rekreačný, kultúrno-poznávací, kongresový
- **oblasti CR**:

1. Helsinki a okolie;

Helsinki

= mesto na juhu krajiny, na pobreží Fínskeho zálivu

= hl. pamiatka = námorná pevnosť na predmestí Helsink

= iné pamiatky a zaujímavosti: cirkevné, kongresová hala, radnica, parlament, olympijský štadión, Zoo, botanická záhrada, skanzen, zábavný park, múzeá, galérie

2. Turku a okolie

= významná prímorská oblasť CR južne od Turku

= členité pobrežie (ostrovy, zálivy)

Turku

= najstaršie a 3. najväčšie mesto

= prístav na západnom pobreží s množstvom ostrovov (niektoré prepojené mostmi)

= zachovaná drevená architektúra z 18.stor. (skanzen), katedrála, hrad

= turistická atrakcia: lodné reštaurácie

= tradícia hudob. festivalov, stredovekých trhov, divadelných slávností

3. Fínska jazerná pahorkatina

= delí sa na 3 časti - v nich centrá CR, napr. Tampere, Nokia, Lahti

Tampere

= mesto v záp. časti krajiny

= najväčšie vnútrozemské mestom v severnej Európe

= turistické atrakcie:

kostoly,

pôvodné továrenské haly dnes obch. a zábav.centrá,

drevená architektúra

niekoľko múzeí

zábavný park s vyhlad. vežou (168m)

4. Laponsko

= najsevernejšia fínska provincia

= 1 z najzachovalejších málo osídlených prírodných území

= atraktívne prírodné prostredie

= možnosť pešej turistiky, rybolovu, zimných športov

= hlavná zaujímavosť: polárne noci

= mestské centrum = **Rovaniemi** - neďaleko polárneho kruhu, má Laponské krajské múzeum, Laponské

POV – RNDr. Žiarna

Téma: 19

RYBIE VÝROBKY

dovezené čerstvé ryby sa mrazia + spracúvajú na výrobky

= na **mrazenie** sa používajú:

- **čerstvé ryby vcelku s hlavou nepitvané**
- **upravené čerstvé ryby bez hlavy + vnútorností**
- **filety, kúsky alebo mleté mäso** z čerstvých rýb

= úpravy rybieho mäsa

- chladenie;
- mrazenie;
- údenie;
- nasolovanie;
- úprava octom, olejom;
- sterilizovanie

rybie výrobky:

a) solené

= použ. sa čerstvé/mrazené ryby – sardely, zvinuté sardely (očká), ml. sled'

b) kaviár = špeciálne upravené+ konzervované ikry; pravý kaviár = len z jesetera, vyzy veľkej; je kaviár – zrnitý; lisovaný; červený; čierny; nepravý; = 31% bielkovín, 16% tuku, 9% min. látok a vitamínov B,D,E

c) údené ryby – použ. sa čerstvé/mrazené/solené ryby; tuniak, sled', makrela, kapor, úhor

d) marinované ryby – obmedz. Trvanlivosť; s čerstvou /konzervovanou zeleninou, hubami

- studené marinády (sled' – haring; zavináč; ruslik)
- teplé marinády (varené ryby sa marinujú v oct.-slanom náleve, potom sa zalejú aspikom)
- pečené ryby v marináde (sled', treska, makrela; ryba sa nasolí, obalí múkou, upečie, vychlad. zalejú kysl. nálevom)

- olejové marinády (úd. losos v oleji – údený sa nakrája na plátky a zaleje olej. roztokom)

- jemné marinády – majonézové, horčicové, rajčinové, vínové – sled'

e) polotovary – mleté rybacie m., mraz. rybie tyčinky (rybie prsty); (ne)obalované; surové; al. čiastočne tepelne spracované

f) polokonzervy – tepelne ošetrené pasterizáciou

g) konzervy – sterilizované

h) sušené

skladovanie – dľa druhu výrobku:

- chladiace vitríny
- mraziaky

Téma: 20

MORSKÉ ŽIVOČÍCHY - KÔROVCE, LASTÚRNIKY

= **zloženie** – podobné rybiemu mäsu – vysoký obsah vitam., min.l.

= vysoká biologická hodnota mäsa

= mäso sa varí, dáva do konzerv, koktailov, šalátov, krevety sa mrazia

= na trh:

- živé
- čerstvé
- mrazené
- neupravené/ upravené
- spracované – varené; sterilizované...

kôrovce : = mäso má 80% vody → rýchle kazenie; žalúdok, črevá odstránené pred použitím; delia sa:

a) **Sladkovodné:** rak riečny, rak bahenný

b) **Morské:**

krab (mohutné klepetá; chutné mäso)

homar (do 8kg, jemné, chutné, ťažšie stráviť mäso)

langusta (bez klepiet, veľké tykadlá; mäso varením sčervená, využ. chvostová časť na mäso)

kreveta, granát (malé morské raky; sploštené telo zo strán; použ. v teplej/stud. kuchyni; mäso jemné)

lastúrniky:

ustrica = sivohnedá lastúra drží pokope; konzum – surové/upravené; pred použitím sa usmrtia citrón. Šťavou

= vždy musí byť čerstvá, inak hrozí otrava

= mäso ľahko stráviteľné, veľa fosfátov

slávka jedlá = čierne lastúry; vnútri fialovo-modré; jedlá časť = noha – konzum. sa surové/spracované – varené, pečené, údené, marinované

= morské ulit. + lastúrniky – môžu byť tepelne sterilizované v obaloch

= nemrazené lastur., ulit. možno ošetriť ponorom do vriacej H₂O, potom vybrať z ulity + zamraziť

TECH čašník, servírka - Ing. Kajanová

1) **Marinády, Dresingy.**

Uvedenú tému je potrebné si prepísať do zošita alebo vytlačiť a vložiť do zošita, naštudovať. Téma žiakom bola poslaná na emailovú adresu.

Úloha:

- zopakovať si tematický celok: *Prílohy zo zeleniny, Jednoduché šaláty...*,
- naučiť sa novú tému, a to:

popísať marinády a dresingy, vymenovať príklady marinád a dresingov

TEO čašník, servírka - Ing. Kajanová

1) **Vytvorenie menu lístka na raňajky.**

Uvedenú tému je potrebné si prepísať do zošita alebo vytlačiť a vložiť do zošita, naštudovať. Téma žiakom bola poslaná na emailovú adresu.

Úloha:

- zopakovať si predchádzajúce témy: *Podávanie jednoduchej večere, Obsluha skupín...*,

TEA - Ing. Ičová

Téma: Vnútropodnikové písomnosti

Pozvánka na poradu

- je písomnosť, ktorou sa vybraná skupina zamestnancov, príp. účelovo určená skupina ľudí pozýva na poradu,
- náležitosti – všetky údaje potrebné pre adresáta,
- pozvánku treba poslať včas, najmenej 2 týždne pred podujatím,
- forma: a) **individuálny list** – pracovné porady,
b) **osobný list + tlačaná pozvánka** – významné osobnosti
c) **kartónový papier** – semináre, konferencie.

Žiaci zostavia pozvánku na stužkovú slávnosť

Pozvánku zašlú na email vyučujúcej daniela.icova7@gmail.com do 27.11.2020 do 8,00h

MAR – Ing. Chalupová

Téma: Obal, druhy, funkcie

Obal je výsledkom procesu balenia a môžeme ho charakterizovať ako prostriedok alebo súbor prostriedkov, ktoré chránia výrobok pred škodou, ktorú by mohol utrpieť a lebo spôsobiť, umožňujú manipuláciu a uľahčujú odbyt a spotrebu výrobkov.

- Základom balenia je spotrebiteľský (primárny) obal, ktorý s baleným výrobkom tvorí predajnú jednotku určenú pre konečného spotrebiteľa (vrecká, nádoby, vaničky, tácky, tuby, plechovky, poháre, sudy,...)
- skupinovom (sekundárnom) obale hovoríme, ak vytvoríme určitý počet predajných jednotiek spotrebiteľských obalov pre predaj alebo uskladnenie (podložky, preložky, napínacie fólie)
- Prepravný (terciálny) obal je určený na uľahčenie manipulácie a prepravy určitého počtu predajných jednotiek.

Z hľadiska životnosti poznáme:

- a) Vratný obal – je vyrobený tak, aby zabezpečil určitý počet obehov s opätovným použitím na ten istý účel
- b) Nevratný obal – je určený na jedno použitie pri dodávke výrobkov.

Funkcie obalov môžeme rozdeliť do týchto základných skupín:

1) *Ochranná funkcia* – obal zabezpečuje ochranu tovaru pred:

- mechanickým poškodením pri preprave, manipulácií a skladovaní;
- stratami a rozkrádaním (kvantitatívnymi stratami);
- pred znehodnotením kvality tovaru (vysychaním);
- pred chemickým znehodnotením (u potravinárskych výrobkov);
- pred chuťovými a pachovými zmenami.

2) *Manipulačná funkcia* – obal vzniká aj spotreby preklenúť vzdialenosti medzi miestom výroby a spotreby. Úlohou obalu je vytvárať z tovaru racionálnu manipulačnú jednotku vhodnú pre racionálne skladovanie, prepravu, posunovanie, stohovanie, skladovanie a predaj. Rozmery prepravných obalov sú odvodené zo základných rozmerov palety 800 x 1200 mm na maximálne využitie jej plochy. Požiadavkami na prepravný obalu sú hmotnosť a pevnosť.

3) *Informačná funkcia* – je to schopnosť obalu ako prostriedku vizuálnej komunikácie medzi výrobcom, dopravcom a spotrebiteľom. Obal napomáha odbytu a spotrebe identifikáciou a zároveň propagáciou výrobku. Dôležité informácie na obale sú:

- názov výrobku;
- cena výrobku;
- dátum výroby;
- hmotnosť tovaru;
- ochranná známka;
- zloženie výrobku;
- návod na použitie a prípravu.

4) *Propagačná funkcia* – obal tu vystupuje ako reklamný prostriedok. Vhodný a správne vybraný obal nabáda ku kúpe neplánovaného tovaru a propagačná funkcia vystupuje ako protipól objektívnej informačnej funkcie. Design pre propagačnú funkciu musí pôsobiť predovšetkým na cit spotrebiteľa a podvedomie spotrebiteľa.

5) *Ekologická funkcia* – ekológia obalov sa začína výberom surovín pre výrobu obalov. Druhým bodom je určenie osudu obalu po spotrebe (návratnosť). Vratné obaly nepriaznivo pôsobia na životné prostredie pri spätnej doprave a čistení. Z nenávratných obalov sa stáva odpad. Dôležité je nielen množstvo, ale aj zloženie odpadu.

Ak má byť systém likvidácie odpadu v obchodnom podniku efektívny a ekonomický, musia ho riešiť odborníci už preventívne pri zriaďovaní podniku. Pritom je dôležité brať do úvahy:

- predpokladané množstvo odpadu;
- skladbu odpadu;
- optimálny systém skladovania a likvidácie odpadu.

6) *Ekonomická funkcia* – je to vzťah medzi cenou tovaru a cenou obalu. Náklady na balenie sa riadia týmito požiadavkami:

- požiadavky výrobcu – aby obal zaistil bezpečnú dopravu výrobku;
- požiadavky maloobchodu – aby obal pomáhal predávať, zjednodušil manipuláciu (vybalovanie);
- požiadavky spotrebiteľa – aby tovar dostal v dobrom stave a aby obal vyhovoval vhodnosťou a tvarom a bolo ho možné viackrát použiť.

Hodnota tovarov v celosvetovom meradle tvorí asi 5% výrobku, u potravinárskych výrobkoch je to až 7 – 10 %.

7) *Spotrebná funkcia*

ÚLOHY:

Spracovať poznámky

Účasť na on-line hodine streda o 9,00

UCT – Ing. Chalupová

Téma: hospodárske a účtovné operácie

- Vysvetlite na príklade pojem hospodárska operácia

Hospodárska operácia je jednotlivá premena v rámci celkového kolobehu majetku (vyplýva z kolobehu majetku). Napríklad spotreba materiálu vo výrobe

- Vysvetlite na príklade pojem účtovná operácia

Účtovná operácia vyplýva z metodiky účtovníctva a neznamená zmenu v majetku ani v zdrojoch krytia. Napríklad otvorenie účtovných kníh, opravy chybných zápisov

- Charakterizujte pojem účtovný prípad:

Účtovný prípad je operácia, ktorá vyplýva zo vzniku hospodárskych operácií a účtovných operácií. Účtovný prípad zachytáva všetky skutočnosti, ktoré sú predmetom účtovníctva a potrebné ich v účtovníctve zachytiť.

ÚLOHY:

1. Spracovať poznámky - vytlačiť

2. Účasť na on-line hodine podľa zaslaného rozvrhu **piatok o 8,00**

EKN - Ing. Pavlovičová

TÉMA: Založenie a vznik podniku

Tieto dva pojmy založenie a vznik treba odlišiť

- **Založenie podniku** – rozhodnutie o založení podniku je závažné rozhodnutie.

Na začiatku podnikania je obvyčajne dobrý nápad.

Ten potom podnikateľ rozpracuje do podnikateľského zámeru.

Úlohou podnikateľského zámeru je pripraviť založenie, vznik a rozvoj podniku.

Treba sa pritom zamerať na:

1. **vecno-technickú stránku** – zvoliť vhodný spôsob podnikania a zabezpečiť potrebný kapitál, ľudské zdroje potrebné pre podnikanie,
2. **právno-organizačnú stránku** – zvoliť vhodnú organizačno-právnu formu podniku,
3. **ekonomickú stránku** – budúci podnikateľ potrebuje zistiť, či bude budúce podnikanie ziskové.

- **Vznik podniku** – každý podnik vzniká podľa Obchodného zákonníka zápisom do obchodného registra, čím sa stáva právnickou osobou.

Obchodný register – je verejný zoznam podnikov, do ktorého sa zapisujú zákonom stanovené údaje týkajúce sa podnikateľských organizácií. Obchodný register vedú okresné sudy pre podniky, ktoré majú sídlo v jeho obvode. Zápis do obchodného registra je pre všetky obchodné spoločnosti a družstvá povinný. Drobní podnikatelia sa môžu do obchodného registra zapísať na vlastnú žiadosť, nemôžu však požiadať o vymazanie zápisu v obchodnom registri.

Každý podnik má pridelené identifikačné číslo (IČO) a daňové identifikačné číslo (DIČ).

Obchodný názov – jednotlivé podniky sa od seba navzájom odlišujú obchodným názvom. Je to názov podniku, teda je to meno podniku, pod ktorým vykonáva podnikateľskú činnosť a všetky právne úkony, ktoré s ňou súvisia. Pod svojim obchodným názvom je podnik zapísaný v obchodnom registri.

Zákon umožňuje vytvárať tri druhy obchodných názvov:

1. osobné obchodné názvy – skladajú sa z mena a priezviska podnikateľa a využívajú ho najmä živnostníci – napríklad Ján Mrkvička, Michal Fiala a podobne,
2. vecné obchodné názvy – vyjadrujú predmet podnikateľskej činnosti. Využívajú ich najmä obchodné spoločnosti – napríklad FARMÁCIA – lekáreň s.r.o. a podobne,
3. zmiešané obchodné názvy – ide o kombináciu predchádzajúcich dvoch názvov. Takýto obchodný názov umožňuje lepšie odlišenie podnikateľov – živnostníkov, napríklad Ján Madlo – predaj nábytku.

Ak by ste sa rozhodli založiť si firmu, musíte mať premyslené, v akej oblasti chcete podnikat'. Takmer na každé podnikanie sa vyžaduje získanie určitého povolenia alebo splnenie určitých podmienok.

- FO

Ak sa rozhodnete založiť si firmu ako fyzická osoba, môžete byť v závislosti od predmetu podnikania považovaný za živnostníka, inú samostatne zárobkovo činnú osobu alebo samostatne hospodáriaceho roľníka.

Ak sa rozhodnete podnikat' ako fyzická osoba, za záväzky vyplývajúce z vášho podnikania ručíte nielen obchodným majetkom, ale aj celým svojím súkromným majetkom.

Výhodou podnikania ako fyzická osoba je, že do podnikania nemusíte vložiť žiadny minimálny vklad a podnikáte s kapitálom, aký si určíte podľa vlastného uváženia

- PO

Ak chcete podnikat' prostredníctvom právnickej osoby, máte možnosť vybrať si zo štyroch typov obchodných spoločností – verejná obchodná spoločnosť (v.o.s.), komanditná spoločnosť (k.s.), spoločnosť s ručením obmedzeným (s.r.o.) alebo akciová spoločnosť (a.s.).

ÚLOHY:

- tému vytlačiť, či prepísať do zošita
- stále platí, že si treba zopakovať aj ostatné témy z tematického celku o podnikaní, pretože témy budú z tejto oblasti stále pribúdať, tak aby vám to tvorilo zmysluplný celok, treba si to stále opakovať
- skúšanie realizujeme podľa stanovených harmonogramov

SCR - Ing. Pavlovičová

TÉMA: Vodná doprava – história, klady, zápory

Tento spôsob dopravy je známy už od prvotných civilizácií, na presun osôb, materiálu a tovaru. Na transport nemuseli byť použité plavidlá. Materiál ako drevo sa často prepravovalo pomocou riek alebo kanálov. Ako sa ľudstvo a aj materiály vyvíjali, tým sa zväčšovala prenosová schopnosť plavidiel, prevoz ľudí a tovaru, zvyšovala sa aj vzdialenosť, na ktorú sa bolo možné dopraviť. V súčasnosti sa plavba stáva dovolenkovým luxusom. Preprava ľudí, tovarov, komodít, automobilov na kratšie vzdialenosti medzi prístavmi je využívaná hlavne za pomoci trajektov. V súčasnosti na pohon lodí už neslúžia ani tak veslá, plachty alebo para, ale sú poháňané spaľovacími motormi.

Vodná doprava

Patrí k najstarším druhom dopravy. V CR sa využíva ako atraktívna doprava v rámci napr. fakultatívnych výletov, svoj nezastupiteľný význam má aj v krajinách, kde je more. Populárne sú aj okružné plavby na výletných lodiach po svetových oceánoch.

- Pre cestujúcich, ktorí v súčasnosti využívajú na cestovanie loď, je zabezpečené **pohodlie a romantika**, čo je z hľadiska cestovného ruchu orientovaného na zážitky, neopakovateľné
- Plavba na lodi poskytne **zážitky, ktoré z pevniny nie sú možné**
- Pohľad z mora na pevninu je diametrálne odlišný** od jej vnímania počas pobytu priamo na mieste

Počiatky siahajú do obdobia výskytu prvých civilizácií. Charakterizuje ju predovšetkým využívanie prirodzených vodných tokov v riečnej doprave, morí a oceánov v námornej doprave.

Ďalším charakteristickým znakom sú veľké ložné priestory a nosnosť plavidiel umožňujúca naložiť veľké množstvo tovaru, čím sa pomer vlastnej hmotnosti dopravného prostriedku k hmotnosti nákladu dostáva do najvýhodnejšej pozície oproti konkurenčným druhom dopravy (v cestnej doprave je tento pomer 1 : 1, v železničnej doprave 1 : 1 až 1 : 2, vo vodnej doprave 1 : 4 až 1 : 6).

Svojimi prevádzkovými parametrami je vodná doprava vhodná na prepravu ťažkých a veľmi veľkých predmetov a hromadných nákladov. V námornej doprave je výhodou navyše fakt, že veľkosť lodí sa nemusí riadiť hĺbkou riek a kanálov, ako je tomu v riečnej doprave. Rozmery námorných lodí sú však imitované rozmermi prekladacích hrán a hĺbkou vody v prístavoch, v niektorých prípadoch parametrami prieplovov.

Vodnú dopravu delíme podľa oblasti plavby na :

- a) vnútrozemskú
- b) riečno-námornú
- c) námornú

Námornú dopravu delíme aj na :

- a) diaľkovú (oceánsku)
 - plavidlo prepláva jeden alebo viac oceánov.
- b) pobrežnú (kabotážnu)
 - malá kabotáž – plavidlá preplávajú tovar medzi prístavmi jedného štátu
 - veľká kabotáž – plavidlá obsluhujú prístavy dvoch a viac susedných štátov

Klady – veľká kapacita (na veľké vzdialenosti), nízka hlučnosť, ekologickosť, cenová priateľnosť (pokiaľ cestu nepredraží ďalší nutný kombinovateľný druh dopravy, napr. letecká pri zaoceánskych plavbách)

Zápory – malá rýchlosť riečnej dopravy, obmedzená splavnosť tokov, nepravidelnosť vzhľadom na poveternostné podmienky a sezónnosť.

ÚLOHY

- Vytlačiť alebo prepísať tému do zošita
- Témami na skúšanie podľa stanoveného harmonogramu sú stále **dopravné služby** a témou na opakovanie sú **informačné služby**

Na online hodine si rozdelíme referáty s tematikou vodnej dopravy, záujemcovia - môžete si premyslieť, ak nie, témy určím

TSV – Mgr. Gráčik, Mgr. Urbanová

Milí študenti, verím, že viacerí, ktorí ešte stále nezačali venovať pozornosť fyzickej aktivite, sa už zobudia. Naozaj je v záujme nás všetkých starať sa o svoje zdravie. Počínajúc zvýšenou hygienou, zodpovednosťou k sebe a i všetkým naokolo.

Fyzická zdatnosť (kondícia) je základný predpoklad pre všeobecné zdravie. Snažím sa robiť takú ponuku aby si každý našiel niečo, čo ho zaujme. Aj 5 minút riadeného cvičenia má zmysel. A ak si chce niekto poriadne zacvičiť, tak si v tých návodoch vie spraviť poriadny tréning. Preto na Vás apelujem v oblasti starania sa o svoje zdravie, fyzickú kondíciu, stravovanie, hygienu a prísun vitamínov.

Všetkým Vám držím palce. Buďte zdraví, zodpovední k sebe aj k okoliu.

Odkazy si nakopírujte do prehliadača.

Najprv pre tých, ktorí sa nevedia nakopnúť – video ako nebyť lenivý:

<https://www.youtube.com/watch?v=P-Kb8M-c3NA>

1. Rozcvičenie – 5 minútky na zahriatie: <https://www.youtube.com/watch?v=Ks-1KvKQ8f4>

2. Kruhový tréning na gauči - Pri každom cvičení máš presne určený počet opakovaní, pauzu si reguluješ sám do vydýchania, kladieme dôraz na techniku vykonania cvičenia. Je tam len 6 cvičení, nenáročných. Intenzitu si upravíš počtom kôl cvičení. Na kvalitný tréning odporúčam 4 kolá cvičení. Viac či menej uprav si podľa seba.

Pred cvičením pozri video s inštruktážou: <https://www.youtube.com/watch?v=hBOntrscKQg>

A) **DREPY S ROTÁCIOU** 10 opakovaní: vykonaj drep s dotykom zadku na gauč, následne po postavení rotácia trupu doprava – následne doľava, počas celej doby cvičenia držíš vo vystretých rukách vankúš tlakom medzi dlanami.

B) **POKLUS SO STRIEDAVÝM VYKLADANÍM NOHY NA GAUČ** 30sekúnd

C) **ANGLIČÁKY S OPOROU RÚK NA GAUČI** 10 opakovaní: vzpor ležmo zo zapretím rúk o gauč – náskok do podrepu – výskok – odskok do vzporu

D) **BRUŠÁKY S VYLOŽENÝMI NOHAMI NA GAUČI** 12 opakovaní

E) **PLANK S NOHAMI NA GAUČI a ZANOŽOVANÍM** 16 opakovaní (8xkaždá noha)

F) **PLANK KNEE TO ELBOW** 12 opakovaní (6xkaždá noha): plank s nohami na gauči, striedavo doplníme pohyb Pkolenom k Plakt'u a Ľkolenom k Ľlakt'u

3. FIT TABATA: je vysoko intenzívny intervalový tréning, účinný pri spaľovaní tukov.

5 minút intenzity: <https://www.youtube.com/watch?v=x5risLMLWHE>

4. CVIČENIA PRE ODSTRÁNENIE BOLESTI CHRBTÁ:

<https://www.youtube.com/watch?v=YQGugjOzqL8>

ODV - Bc. Ďuríková(zastupuje Ing. Emilová)

Témy: Servis polievok

Servis hlavného jedla

Študijný materiál poslaný na mailové adresy žiakov.

DŮ: Naštudovať učivo a zapísať si poznámky. Naservírovať polievku a poslať foto.(vyberte vy v čom budete servírovať). Úlohu pošlite do 6.12.2020 na môj mail . Prosím o dodržanie termínu, a väčšina z vás ešte neposlali poslednú úlohu!!!!!!