

## 1.D SAMOŠTÚDIUM 30.11.2020 –4.12.2020

### SJL – Mgr. Janoušková

Naštudujete si zo slovenského jazyka témy 4 a 5.

Neviem, či máte v učebných textoch znaky bernolákovčiny a štúrovčiny.

#### Znaky bernoláčtiny:

- všade sa píše **i/i** (piľní)
- mäkkosť **d' t' ň P** sa vždy označuje (oňi)
- **veľké písmená** sa píšu vždy pri menách a výrazoch, ktoré sa vzťahujú na osobu (Hospodár)
- predložky **s z** sa píšu podľa výslovnosti (z Adamom, s ňim)
- hláska **j** sa píše ako **g** (domagší)
- skupina **šč** (púščať)
- hláska **v** sa píše vždy ako **w** (Slowár)

#### Znaky štúrovčiny:

- všade sa píše **iba i/i** (nie je y)
- všeobecné podstatné mená sa píšu **malými písmenami**, iba slová Slovenčina, Slovenských ...píše Štúr s veľkými písmenami
- **d', t', ň** označuje **mäkčeňom** aj pred e, i, í, je, ja: (kd'e, ňje)
- **P** vynechal zo svojej abecedy
- dvojhlásky sa píšu s **j**: (ďjet'a, viďja ...a dvojh. uo : takuo, puovodná)
- **dvojité w sa nahradilo jednoduchým v**: (v tvorivosti ...)
- **ä, iu sa v štúrovčine nepoužíva**: mekkuo, znameňú ...
- **nemá é**, ale je: dobrjeho, mekkje ...
- v minulom čase je namiesto **l u**: robiu, písau ...
- dôslednejšie sa uplatňuje rytmické krátenie: bráňa, slúža ...

#### Test

1. Kde a kedy vznikla praindoeurópština (indoeurópsky prajazyk)
2. Vymenuj 3-4 skupiny indoeur. jazykov, ktoré z nej vznikli
3. Čo bola praslovančina, čo sa z nej vyvinulo
4. Ako delíme slovanské jazyky – aj po 2 príklady
5. Čo bolo prv nárečia alebo spisovný jazyk?
6. písmo za čias Cyrila a Metoda sa volalo
7. reč za čias Cyrila a Metoda sa volala
8. Vysvetli vývoj jazyka na našom území v týchto hist. obdobiach:  
5. – 9. st.  
863 – 1000  
1000 - 1500  
1400 – 1500 – 1800
9. Bernoláčtina: rok  
na akom základe  
2 diela
10. vymenuj 4 základné znaky bernoláčtiny
11. štúrovčina: kto  
na akom základe  
rok  
2 diela
12. Vymenuj 4 základné znaky štúrovčiny
13. Vymenuj 2 znaky, ktoré boli pre bernoláčtinu a štúrovčinu rovnaké
14. Kedy bola hodžovsko- hatalovská reforma?
15. Vymenuj aspoň 3 úpravy čo zmenila

16. čo bolo v r. 1902?
17. Aký je rozdiel medzi spisovným jazykom a úradným jazykom?
18. Vymenuj aké spisovné jazyky boli na území Slovenska počas histórie
19. Vymenuj úradné jazyky používané na Slovensku počas histórie
20. Aký máme teraz jazyk úradný a aký máme jazyk spisovný?

Poslať obvyklým spôsobom do 4. 12. 14.00 - prosím dodržte termín

## NEJ – PhDr. Bohilová

- rozšírenie lexiky k téme Domov a bývanie
- pracujete s textom poslaným na mail: prečítať nahlas, preložiť a postupne učiť
- nové učivo: písanie osobného/súkromného listu v nemčine

### Persönlicher Brief

Aj súkromný list má mať úvod, jadro a záver. Samozrejme aj odseky, ak nasleduje nová myšlienka.

Malým začiatočným písmenom píšeme: du, dir, dich, dein(e), ihr, euch

Veľkým začiatočným písmenom píšeme: Sie, Ihnen, Ihr(e) (r)

Súkromný list musí obsahovať tieto formálne časti:

1. Ort, Datum (miesto, dátum) Topolčany, am/den 25. November
2. Anrede (oslovenie) Liebe Eva, Lieber Peter, Liebe Frau Mayer.....
3. Einleitung (úvod)
4. V úvode nadviažeme na predchádzajúci list alebo predchádzajúcu činnosť.
4. Inhalt (jadro)
5. V jadre uvedieme všetky dôležité myšlienky. Dbáme na logickosť, zrozumiteľnosť a zmyslupnosť textu a vytvárame odseky pri novej myšlienke.
5. Schluss (záver) V závere zhrnieme obsah textu.
6. Grußformel (pozdrav) Rozlúčime sa záverečnou formulkou, z.B.:
7. Mit herzlichen/freundlichen Grüßen, dein Peter; Viele Grüße von eurem Sohn Ulrich; Herzliche Feriengrüße, eure Anna...
8. Unterschrift (podpis)

### Jazykové prostriedky súkromného listu:

**Sätze am Anfang:**(vety na začiatku): \_\_\_\_\_ Ich habe mich

sehr über deinen/ Ihren Brief gefreut. (Veľmi som sa potešil tvojmu/ Vášmu listu)

Vielen Dank für deinen/Ihren Brief letzten Brief. (Veľká vďaka za tvoj/Váš posledný list.)

Es tut mir Leid, dass ich so lange nicht geschrieben habe, aber ich hatte viel zu tun. (Je mi ľúto, že som tak dlho nepísal, ale mal som veľa práce.)

**Sätze am Ende:** (Vety na záver):

Schöne Grüße an deine/Ihre Familie. (Pekné pozdravy tvojej/Vašej rodine)

Ich freue mich schon an deinen/Ihren nächsten Brief. (Teším sa už na tvoj/Váš ďalší list.)

Ich hoffe, bald etwas über dich/Sie zu hören. (Dúfam, že sa skoro ozveš/ozvete.)

Domáca úloha: napíš osobný list, pošli na mail

Téma: Umzug in die Slowakei

Ihre Freundin oder Ihr Freund aus Deutschland möchte in den Ort umziehen, wo Sie wohnen, und bittet Sie um gewisse Informationen. Sie beantworten ihre/seine Fragen in einem Brief (160 – 180 Wörter). Beachten Sie dabei folgende Punkte:

- Wo liegt Ihr Wohnort? Beschreiben Sie ihn.
- Wo könnte Ihre Freundin oder Ihr Freund wohnen? Stellen Sie ihr/ihm einige Möglichkeiten vor.
- Wo sehen Sie die Vorteile Ihres Wohnortes und warum?
- Welche Nachteile hat er? (2 Beispiele)
- Wie können Sie Ihrer Freundin oder Ihrem Freund bei der Wohnungssuche helfen?

## INF – Mgr. Lacika

Netiketa a bezpečnosť na internete

Netiketa

**Netiketa** je súhrn pravidiel, ktorých dodržiavaním si udržíme status slušného človeka vystupujúceho online. Dá sa to povedať aj tak, že sa nemôžeme spoliehať na anonymitu internetového sveta, pretože človek je vždy ľahko vystopovateľný.

Práve anonymita sa podpisuje na tom, že mnoho ľudí sa v internetových diskusiách správa vulgárne, ba priam až nepríjemne voči druhým ľuďom.

Netiketa je pôvodne **anglicky písaný dokument**, ktorý určuje relatívne veľký rozsah pravidiel od bežných ľudí až po administrátorov. Vychádza pritom zo všeobecne uznávaných noriem, na ktoré si ľudia vo virtuálnom svete zvykli, a ktoré považujú za žiaduce a morálne zdravé.

Pravidlá slušného správania sa v internete:

- Nikdy nezabúdajte, že na druhom konci sú ľudia a nie počítač. To čo anonymne napíšeme stroju by sme možno nikdy nepovedali dotyčnému do očí
- Dodržiavajte všetky pravidlá slušnosti z normálneho života. Čo je zlé v bežnom živote, bude určite nevhodné aj na internete
- Zistite si, kde sa nachádzate. Cez internet totiž komunikujete s ľuďmi z celého sveta. A čo je v jednej skupine na internete dovolené, iná to môže považovať za neprípustné. Politika, náboženstvo a iné rozporuplné témy by mali byť diskutované s maximálnou ohľaduplnosťou a taktom
- Majte ohľad k druhým. Nie každý má super rýchle pripojenie cez pevnú linku. Mnohí sa pripájajú z domu cez pomalý modem, za ktorý platia! Neposielajte teda zbytočné a zbytočne veľké e-mailové správy
- Aj keď píšeme bez diakritiky (bez dĺžňov a mäkčeňov) snažme sa o správny pravopis. Publikovať nepravdivé informácie, alebo niekoho ohovárať tiež nie je vhodné. Nevydávajte za svoje prácu niekoho iného. Obrázky, texty a rôzne iné súbory sa z internetu dajú ľahko stiahnuť. Akoby sa vám páčilo, keby niekto iný vydával vaše dielo za svoje? Ak využijeme prácu iných, mali by sme spomenúť ich autorstvo
- Pomôžte, ak viete. Zaujíma vás nejaká téma a sledujete nejakú diskusiu k nej? Niekto z diskusnej skupiny má taký alebo onaký problém. Ak viete odpoveď, pomôžte. Nabudúce pomôže niekto vám. V diskusnej skupine platí zásada „Najprv počúvaj, až potom piš.“
- Rešpektujme súkromie iných. Omylom vám prišla správa, ktorá vám nepatrí? Správajte sa tak, ako by sme chceli, keby niekto iný našiel našu poštu...
- Nezneužívajte svoju moc a vedomosti. Užívatelia so špeciálnymi privilégiami, napr. správcovia serverov ktorí majú prístup k pošte ostatných musia mať dôveru bežných užívateľov
- Odpúšťajte druhým chyby. Aj vy ste niekedy začínali. Nemusíme hneď reagovať výsmešne alebo so zlosťou
- Neširte reťazové listy a poplašné správy **HOAX** typu pošli túto správu x ľuďom, pretože takýmto správaním spomaľujete internet. Upozornite i ostatných, že takéto správanie je nevhodné
- Nerozosielajte spam – správy s reklamným textom. Upozornite i ostatných, že takéto správanie je nevhodné a nezákonné
- Rešpektujte autorské práva iných. Nepublikujte cudzí text pod svojim menom, vždy uvádzajte meno pravého autora a zdroj odkiaľ je text prevzatý

### **Bezpečnosť na internete**

Ako správanie, tak aj bezpečnosť majú isté pravidlá vo svete internetu. Zdanlivá sloboda láka k menšej opatrnosti. V internetovom priestore číhajú na človeka rôzne lákadlá, ktoré nie vždy vedú k príjemným zážitkom. Jedným z mnohých môže byť aj infikovanie počítača vírusmi, čo nemusí vždy dopadnúť najlepšie. Preto je dôležité mať okrem dobrého softvérového vybavenia aj znalosť, ako sa správať, aby ohrozenie bolo čo najmenšie.

Na človeka nečakajú vo svete online len nebezpečenstvá vo forme technických záležitostí (vírusy, trójske kone, červy, ...), ale samozrejme aj nebezpečenstvá vo forme sociálneho kontaktu. Napríklad na Pokeci s človekom môže komunikovať násilník a nikto o tom ani nevie.

Pre základný bezpečný pohyb online svetom môže poslúžiť nasledujúcich niekoľko bodov:

- osobné údaje neposkytujte neznámym ľuďom,
- heslá a prihlasovacie údaje si chráňte starostlivo mimo internet (najlepšie v hlave) a neposielajte ich e-mailom,
- heslo pravidelne meňte,
- rozprávajte sa otvorene o problémoch na internete s priateľmi, súrodencami, rodičmi, učiteľmi, policajťami, ...,
- neširte nelegálny obsah (softvér, hudbu, filmy, ...).

Používanie internetu je bezpečné, pokiaľ si budete pamätať tieto tri základné pravidlá:

### 1. **Chráňte svoj počítač**

- Dbajte na to, aby bol váš operačný systém aktuálny.
- Používajte antivírusový program.
- Používajte firewall.
- Robte si záložné kópie dôležitých súborov.
- Buďte opatrný, keď niečo sťahujete z internetu.

### 2. **Chráňte seba**

- Buďte obozretný, keď zverejňujete svoje osobné informácie
- Myslite na to, s kým sa rozprávate.
- Pamätajte na to, že nie všetko je hodnoverné a že nie každý, s kým sa stretnete na internete, je čestný

### 3. **Dodržiavajte pravidlá**

- Musíte sa riadiť zákonmi, aj keď ste na internete.
- Starajte sa o ostatných tak, ako aj o seba, keď ste online.

Bezpečnosťou na internete sa zaoberá aj stránka <http://sk.sheeplive.eu/>, ktorá je robená zábavnou formou pre deti a mládež. Nájdete tam poučné krátke rozprávky o dôležitých témach týkajúcich sa bezpečnosti na internete.

Nájdete tam aj 9 testov: <http://sk.sheeplive.eu/test/devatdesiatdevat>, z ktorých jeden dostanete vypracovať na známku počas online vyučovania v týždni 7. – 11. decembra. Viac sa tejto téme budeme venovať na online vyučovaní.

## **PDP - Ing. Ičová**

### **Téma: Podnikanie - zhrnutie učiva**

Materiály žiaci dostali do spoločnej skupiny na facebooku. Učivo bolo vysvetlené a od komunikované so žiakmi počas online hodiny.

1. Definujte pojem podnik a podnikanie
2. Vysvetlite, na čo slúži obchodný register
3. Aké sú všeobecné podmienky pre získanie živnosti
4. Charakterizujte ohlasovacie živnosti, vypíšte a charakterizujte ich druhy
5. Aká je výška základného imania vo vos,k.s.,sro,a.s a v družstve
6. Vypíšte orgány a.s. a charakterizujte ich činnosť
7. Vypíš znaky osobných spoločností
8. Ako rozdeľujeme podniky podľa vlastníctva
9. Charakterizujte drobné podnikanie
10. Na čo slúži a z čoho sa tvorí zákonný rezervný fond
11. Popíšte spôsoby delenia zisku v kapitálových spoločnostiach
12. Char.činnosť združenia osôb pre spoločné podnikanie
13. Napíš všetko,čo vieš o družstve
14. Ako zaniká podnik bez likvidácie
15. Ako rozdeľujeme podniky podľa vlastníctva
16. Akú funkciu plní štatutárny orgán
17. Co vyžaduje drobné podnikanie od osobnosti podnikateľa
18. Kto zakladá komanditnú spoločnosť a aká je výška jej základného imania
19. Vypíš štatutárny orgán vo v.o.s., k.s., s.r.o, a.s., družstve
20. Vypíš min 3 výhody a 3nevýhody živností

Vypracovanie zašlú žiaci na email vyučujúcej [daniela.icova7@gmail.com](mailto:daniela.icova7@gmail.com) do **3.12.2020 do 12,00h**. Prípadné otázky môžu žiaci písať do spoločnej skupiny na facebooku alebo na messenger vyučujúcej.

## **MCR - Ing. Ičová**

### **Téma: Manažment ako proces**

Materiály žiaci dostali do spoločnej skupiny na facebooku. Učivo bolo vysvetlené a od komunikované so žiakmi počas online hodiny.

Žiaci vypracujú ručne odpovede na otázky:

1. Vymenujte funkcie manažmentu
2. Definujte pojem plánovanie
3. Popíšte prostriedky na dosiahnutie cieľov
4. Rozčleňte plány zo všetkých hľadísk
5. Definujte pojem regulovanie
6. Vysvetlite funkciu regulátora
7. Definujte pojem kontrola
8. Vymenujte úlohy kontroly
9. Popíšte, aké druhy kontroly rozlišujeme a uveďte príklad
10. Vymenujte fázy kontroly

Vypracovanie zašlú žiaci na email vyučujúcej [daniela.icova7@gmail.com](mailto:daniela.icova7@gmail.com) do **3.12.2020 do 12.00h**. Prípadné otázky môžu žiaci písať do spoločnej skupiny na facebooku alebo na messenger vyučujúcej. V nasledujúcom týždni prebehne ústne preskúšanie žiakov.

## **EKN - Ing. Pavlovičová**

### **TÉMATICKÝ CELOK: Národné hospodárstvo**

#### **TÉMA: Podstata národného hospodárstva**

##### **podstata NH**

- v počiatkoch ľudskej spoločnosti vykonávanie všetkých prác zabezpečovalo **domáce hospodárstvo** vlastnou činnosťou, pritom výrobca bol zároveň aj spotrebiteľom, neskôr si však už každá domácnosť nedokázala zabezpečiť všetko, čo potrebovala

- postupne sa prehĺbovala deľba práce, rozširovala sa špecializácia, každá domácnosť sa venovala výrobe tých výrobkov, na ktoré mala najlepšie podmienky, čo dokázala vyrobiť najlepšie a hospodárske subjekty-domácnosti spolupracovali, vymieňali si výrobky

- keďže boli veľmi obmedzené možnosti na prepravu tovaru, obchodovanie sa spočiatku odohrávalo len v rámci jednotlivých miest – vznikali **mestské hospodárstva**

- až obrovským rozvojom výrobných technológií v období priem. revolúcie, skvalitnením cestnej a informačnej infraštruktúry sa **miestne trhy prepojili do národného trhu**, ktorý bol predpokladom vzniku **NH**

##### **charakterizujte národné hospodárstvo**

**NH predstavuje súhrn všetkej hospodárskej činnosti na území štátu**

**NH tvoria** všetky subjekty na území štátu, ktoré vykonávajú ekonomické činnosti.

Sú to firmy, domácnosti, štát. Tieto subjekty sú v rámci deľby práce od seba závislé a úzko spojené. **NH**

##### **zahŕňa:**

- **všetky hospodárske činnosti**, ktoré prebiehajú na jeho území – tak u jednotlivcov, ako aj v celých kolektívoch v domácnostiach, podnikoch, na územných celkoch rôzneho rozsahu

- **všetko prírodné bohatstvo** – pôdu, nerastné bohatstvo, vodnú energiu...

- **všetko spoločenské bohatstvo**, čiže súhrn materiálnych statkov, ktoré sú výsledkom produktívnej práce generácií minulých i generácie súčasnej, s jej vzdelanosťou, pracovnou zručnosťou, výrobnými skúsenosťami

Problematikou NH sa zaoberá makroekonómia

##### **vymenujte základné úlohy národného hospodárstva**

- vyrábať statky a služby na uspokojovanie potrieb
- starať sa o životné prostredie krajiny
- zabezpečiť rozvoj krajiny a spoluprácu s inými krajinami

**Úroveň NH** ovplyvňuje prírodné bohatstvo, národné bohatstvo, obyvateľstvo, vlastnícke vzťahy a medzinárodná spolupráca.

## popíšte štruktúru národného hospodárstva z rôznych hľadísk

Štruktúra NH znamená členenie NH z rôznych hľadísk

### Sektorová štruktúra

**Primárny sektor** – tvorí základ NH. Predstavuje prvovýrobu, ťažbu a prvotné spracovanie surovín, poľnohospodárstvo, lesné a vodné hospodárstvo, ťažobný, energetický priemysel...

Sektor sa vyznačuje pomerne nízkym tempom vedecko-technického pokroku, pomalým rastom produktivity práce, potrebou riešiť globálne problémy ľudstva- ekológiu... Závisí od prírodných podmienok.

**Sekundárny sektor** – nadväzuje na primárny sektor, ide o spracovateľský priemysel, napr. potravinársky, textilný, odevný, chemický, hutnícky, strojársky priemysel, stavebníctvo... Podniky spracúvajú suroviny na polovýrobky alebo vyrábajú finálne výrobky. Sektor sa vyznačuje využitím moderných technológií, úzkou špecializáciou, je náročný na vstupy

**Terciálny sektor** – zahŕňa služby pre obyvateľstvo, ale aj niektoré výrobné činnosti, cestovný ruch, doprava a spoje, obchod, financie ...

Je investične menej náročný, využíva moderné technológie, zamestnáva čoraz viac obyvateľstva.

Významne sa podieľa na raste životnej úrovne obyvateľstva.

**Kvarciárny sektor** – tvorí osobitná skupina činností, ako sú veda a výskum, školstvo, zdravotníctvo, kultúra, šport a pod. Hlavným cieľom nie je dosahovanie čo najvyššieho zisku. Tieto oblasti sa čiastočne alebo prevažne financujú zo štátneho rozpočtu, pretože sú pre národné hospodárstvo potrebné, ale pre podnikateľov často neefektívne, a preto menej zaujímavé.

---

V posledných storočiach a desaťročiach sme svedkami výrazných štruktúrnych zmien národných ekonomík. Zatiaľ čo v období **pred priemyselnou revolúciou** bol základom ich produkcie **primárny sektor**, **s rozvojom priemyslu** nastal veľký **rozmach sekundárneho sektora**

**V súčasnosti vo vyspelých ekonomikách** oba sektory výrazne ustupujú **terciárnemu a kvarciárnemu sektoru**, hovorí sa dokonca o **kvintárnom sektore**, ktorý je zameraný na informácie

### Odvetvová štruktúra

Odvetvie je časť NH, tvoria ho podniky s rovnakým alebo podobným zameraním. Každá krajina sa rozvojom výrobných odvetví usiluje o čo najlepšie využitie svojich ekonomických možností

ODVETVIA	
Výrobné	Nevýrobné
priemyselná výroba	Zdravotníctvo
Poľnohospodárstvo	Školstvo
Lesné a vodné hospodárstvo	Finančný sprostredkovatelia
stavebníctvo	Obchod...
Nákladná doprava...	

### Územné členenie

Umožňuje, aby sa každý región rozvíjal podľa svojho zámeru, mohol využívať svoje zdroje, riešil otázky nezamestnanosti, vzdelávania...

Územné celky – obce, mestá, vyššie územné celky

Správne celky – kraje, okresy

### ÚLOHA:

- vytlačiť a prepísať novú tému
- pripraviť sa na skúšanie podľa harmonogramu

## **TSCR - Ing. Pavlovičová**

### **TÉMA: Subjekt, objekt CR**

**Subjekt CR** - je označenie pre účastníka CR, je to osoba, alebo skupina osôb, ktorá vystupuje ako spotrebiteľ produktu CR, teda uspokojuje svoje potreby počas cestovania a pobytu mimo miesta trvalého bydliska. Je nositeľom dopytu.

### **Rozlíšenie účastníkov CR:**

#### *a) podľa dĺžky pobytu*

výletník – denný návštevník, exkurzionista, je osoba, ktorej pobyt je kratší ako 24 hod., teda bez prenocovania

turista – osoba, ktorej pobyt trvá min. 1 prenocovanie a max. 1 kal. rok – v zahraničnom CR, osoba, ktorej pobyt trvá min. 1 prenocovanie a max. 6 mesiacov – v domácom CR.

#### *b) podľa krajiny pôvodu*

domáci turista – návštevník

medzinárodný turista - návštevník

#### *c) podľa dôvodu účasti na CR*

dovolenkári – oddych, zábava, zlepšenie zdravotného stavu, rodinné záležitosti..

služobne cestujúci – dôvodom sú nepravidelné povinnosti, napr. obchodné rokovania

záujem o rôzne akcie – napr. športové, kultúrne, náboženské... .

Cestujúci za iným cieľom než je CR sú : študenti, diplomati, príslušníci armády, migranti, utečenci.

Cestujúci, ktorí sa zahŕňajú do štatistiky, sú:

1) stály obyvateľ – je osoba, ktorá žije aspoň 6 mesiacov po sebe nasledujúcich v istom mieste pred tým, než ide na iné miesto na dobu kratšiu ako 6 mesiacov

2) výletník – cestuje na dobu kratšiu ako 24 hodín bez prenocovania

3) turista – je návštevník, ktorý je trvale usadený v krajine, cestuje minimálne na jednu noc a nie dlhšie ako 6 mesiacov, poznáme:

a) krátkodobý turista – apoň jedno prenocovanie

b) turista na dovolenke – je to dovolenkár, ktorý pobudne mimo miesta trvalého bydliska 2 – 3 noci

Cestujúci, ktorí sa nezahŕňajú do štatistiky CR:

- tranzitní cestujúci
- pracovníci v pohraničí
- imigranti
- utečenci
- kočovníci
- príslušníci armády
- diplomati
- predstavitelia konzulátov

**Objekt CR** - Je všetko, čo sa môže stať cieľom zmeny miesta pobytu napr. príroda, kultúra a iné. Je nositeľom ponuky. Je to cieľové miesto – stredisko CR, región alebo štát. Musí mať vhodný prírodný a kultúrno – historický potenciál pre CR

Podstatou CR je pohyb subjektu v objekte.

Objekt CR tvoria:

- Cieľové miesto
- Podniky CR – sú organizačné jednotky, ktoré tvoria súbor zariadení poskytujúcich služby na uspokojovanie potrieb návštevníkov.
- Inštitúcie CR – sa starajú o zosúlad'ovanie ponuky s dopytom, sú to orgány miestnej a regionálnej samosprávy a ústrednej štátnej správy.

toto cieľové miesto musí mať vybavenú infraštruktúru, tj. Zariadenia, podniky, inštitúcie a služby

Podľa toho aké funkcie zabezpečujú a aký význam majú ich delíme na:

1) mestské strediská CR (82) – v nich sú kultúrnohistorické pamiatky, administratívne orgány, obchod a priemysel

2) kúpeľné miesta (51) – vybudované na báze prírodných, liečivých zdrojov (termálne a klimatické kúpaliská)

3) rekreačné strediská (136) – s možnosťou kúpania a vodných športov, turistiky a zimných športov v horských oblastiach

4) rekreačné obce (346) – v ktorých pôvodná hospodárska funkcia zanikla a v súčasnosti sa využívajú na rekreačné účely

5) chatoviská – alebo výletné miesta s prírodnými civilizačnými atrakciami

Na Slovensku je 24 regiónov – oblasti CR a z nich 6 má medzinárodný význam: Bratislavský región, Piešťany, Vysoké a Nízke Tatry, Slovenský raj a Malá Fatra

Predpoklady, ktoré musí spĺňať región CR:

- 1) primárna ponuka – prírodné a kultúrohistorické podmienky
- 2) komunikačná dostupnosť – ktorá umožňuje prístup do územia a voľný pohyb za atraktivitami CR
- 3) infraštruktúrna vybavenosť – ubytovanie, stravovanie, športovorekreačné a kultúrne služby

### ÚLOHY:

- tému vytlačte alebo prepíšte do zošita
- spôsob a harmonogram skúšania máte uvedený v skupine, kde tiež sú uvedené témy a pojmy na opakovanie

## **TEA - Ing. Chalupová**

**Téma: precvičovanie v,u**





pravidelne vystupovali, vytvorili vetu, varovali podliakov, otvorili ventil, opravili povalu, otvoril dvere pracoviska, kumulovali funkcie, reklamoval potraviny, likvidoval tovar, stav vedy, kvarta a kvinta, kvalita a kvantita, odvod dane, prvok adresy, dôvody vysilenia, vokol dvora, vplyvom vetra, v invencii a v kreativite, v pôvodnej predstave investorov, lovili diviaky, kupovali krmivo, pestovali mrkvu aj cviklu, sledovali spravodajstvo, kupovali noviny, revidovali normu, nepodporovali podvody, vystavoval svoju produkciu medoviny,

Úlohy: opísať cvičenia = veľkosť písma 12, zarovnanie na obe strany, riadkovanie 1,5 – poslať do 4.12.2020

### **UCT – Ing. Chalupová**

**Téma: účtovanie na výsledkových účtoch**

**Téma: praktické príklady**

Prezentácia: účtovanie na výsledkových účtoch

ÚLOHY:

1. spracovať poznámky z prezentácie
2. vyriešiť praktický príklad na účtovanie na súvahových účtoch zaslaný žiakom na mail = riešenie poslať do 4.12.2020
3. Účasť na on-line hodine podľa zaslaného rozvrhu **utorok o 11,00**

### **MKT – Ing. Chalupová**

**Téma: dotazník**

1. účasť na on-line hodine = **pondelok o 9,00**

### **TSV – Mgr. Gráčik, Mgr. Urbanová**

**Milí študenti**, verím, že viacerí, ktorí ešte stále nezačali venovať pozornosť fyzickej aktivite, sa už zobudia. Naozaj je v záujme nás všetkých starať sa o svoje zdravie. Počínajúc zvýšenou hygienou, zodpovednosťou k sebe a i všetkým naokolo.

**Fyzická zdatnosť** (kondícia) je základný predpoklad pre všeobecné zdravie. Snažím sa robiť takú ponuku aby si každý našiel niečo, čo ho zaujme. Aj 5 minút riadeného cvičenia má zmysel. A ak si chce niekto poriadne zacvičiť, tak si v tých návodoch vie spraviť poriadny tréning. Preto na Vás apelujem v oblasti starania sa o svoje zdravie, fyzickú kondíciu, stravovanie, hygienu a prísun vitamínov.

**Všetkým Vám držím palce. Buďte zdraví, zodpovední k sebe aj k okoliu.**

**Odkazy si nakopírujte do prehliadača.**

Najprv pre tých, ktorí sa nevedia nakopnúť – video ako nebyť lenivý:

<https://www.youtube.com/watch?v=P-Kb8M-c3NA>

**1. Rozcvičenie** – 5 minútky na zahriatie: <https://www.youtube.com/watch?v=Ks-IKvKQ8f4>

**2. Kruhový tréning na gauči** - Pri každom cvičení máš presne určený počet opakovaní, pauzu si reguluješ sám do vydýchania, kladieme dôraz na techniku vykonania cvičenia. Je tam len 6 cvičení, nenáročných. Intenzitu si upravíš počtom kôl cvičení. Na kvalitný tréning odporúčam 4 kolá cvičení. Viac či menej uprav si podľa seba.

Pred cvičením pozri video s inštruktážou: <https://www.youtube.com/watch?v=hBOntrscKQg>

- A) **DREPY S ROTÁCIOU** 10 opakovaní: vykonaj drep s dotykom zadku na gauč, následne po postavení rotácia trupu doprava – následne doľava, počas celej doby cvičenia držíš vo vystretých rukách vankúš tlakom medzi dlaňami.
- B) **POKLUS SO STRIEDAVÝM VYKLADANÍM NOHY NA GAUČ** 30sekúnd
- C) **ANGLIČÁKY S OPOROU RÚK NA GAUČI** 10 opakovaní: vzpor ležmo zo zapretím rúk o gauč – náskok do podrepu – výskok – odskok do vzporu
- D) **BRUŠÁKY S VYLOŽENÝMI NOHAMI NA GAUČI** 12 opakovaní
- E) **PLANK S NOHAMI NA GAUČI a ZANOŽOVANÍM** 16 opakovaní (8xkaždá noha)
- F) **PLANK KNEE TO ELBOW** 12 opakovaní (6xkaždá noha): plank s nohami na gauči, striedavo dopĺňame pohyb Pkoleno k Plakt'u a Lkoleno k Llakt'u

**3. FIT TABATA:** je vysoko intenzívny intervalový tréning, účinný pri spaľovaní tukov.  
5 minút intenzity: <https://www.youtube.com/watch?v=x5risLMLWHE>

**4. CVIČENIA PRE ODSTRÁNENIE BOLESTI CHRBTÁ:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=YQGugjOzqL8>