

2.A SAMOŠTÚDIUM 30.11.2020 – 4.12.2020

MAT – Mgr. Čakajdová lubicacakajdova@gmail.com

Prosím naučiť 3 druhy funkcií, vedieť ich odlišiť z grafu aj podľa zápisu vedieť načrtnúť graf f. Veľa zdaru želá vyučujúca, Čakajdová

A. A.
A. B.
MO 27.11. - 4.12. 2020

KONŠTANTNÁ F.
PRIAMA ÚMERNOSŤ
LINEÁRNA FUNKCIA

DRUHÝ FUNKCII

1. KONŠTANTNÁ F. (vodorovná priamka)

$f_1: y = 3$

$f_2: y = -5$

$f_3: y = 1$

2. PRIAMA ÚMERNOSŤ (šikmá priamka)

$f_1: y = 3 \cdot x$

$f_2: y = -5x$

$f_3: y = 1 \cdot x$

kápis: $f_1: y = 3$
 $f_2: y = -5$
 $f_3: y = 1$ } graf = vodorovná priamka
 nerastúca súčasne vzles.

kápis: $f_1: y = 3 \cdot x$
 $f_2: y = -5x$
 $f_3: y = 1 \cdot x$ } graf = šikmá priamka
 (+) rastúca
 (-) klasujúca

vodorovná pr. idúca vždy cez danú ě. vzápisa

šikmá priamka idúca vždy cez [0,0]

3. LINEÁRNA FUNKCIA

$f_1: y = 1x + 2$

$f_2: y = 2x - 3$

$f_3: y = 1x + 5$

$f_4: y = -1x + 5$

kápis: $f_1: y = 1x + 2$
 $f_2: y = 2x - 3$
 $f_3: y = 1x + 5$
 $f_4: y = -1x + 5$ } grafy sú šikmá priamky
 priamky idú cez druhú oslo vzápisa
 to dáme na os "y"

rast. ak pred ľoíslo/ = (+) x (rastúca)
 y = (+) 2x (rast.)
 y = (+) 1x (rast.)
 y = (-) 1x (klas.)
 (+) rastúca
 (-) klasujúca

SJL - PaedDr. Krajčovičová

Johann Wolfgang Goethe: FAUST.

Faust je dielo nemeckej klasickej literatúry a patrí aj k vrcholom svetovej literatúry.



Johann Wolfgang von Goethe

Jedným zo zdrojov tejto tragédie je v celej Európe známa povešť zo 16. storočia o doktorovi Faustovi, ktorý v túžbe po poznaní zapredal svoju dušu diablu.

Faust sa skladá z dvoch dielov, z 12 111 veršov a drámu uvádzajú tri vstupy. Venovanie je pripomenutím raného spracovania témy. Predohra v divadle je úvahou o dráme a umení ako o symbole sveta.

Prológ /predslov/ na nebi uvádza na javisko svet ako scénu a za hlavnú postavu je vybraný Faust, pričom medzi Stvoriteľom a Mefistofelom je uzavretá dohoda, že na Faustovi sa ukáže, či je ľudská bytosť hodnotná alebo bezcenná.

Faust prijme Mefistofelovu ponuku, pretože chce vedieť a zistiť podstatu vecí, pričom ak sa naplní ich dohoda, tak Faust príde o dušu.

Mefistofeles vráti Faustovi mladosť a Faust sa zúčastňuje na študentských pitkách, na divokej zábave Valpurginej noci. Faust sa zaľúbi do Margaréty a ich vzťah a jeho tragický koniec tvoria podstatnú časť prvého dielu.

V druhom diele sa Faust dostane na cisársky dvor, stáva sa cisárovým obľúbencom. Potom sa s Mefistofelom a umelým človečikom Homunkulom dostávajú do starého Grécka. Vyprosí si z podsvetia trójsku Helenu, s ktorou má syna Euforiona. Po jeho záhube ho Helena prenesie čarovným závojom do vysokohorskej krajiny. Faust pomôže cisárovi poraziť proticisára. Ako odmenu si vyžiada pás zeme, ktorý chce zúrodniť. Stáva sa vládcom prímorskej krajiny. Faust nakoniec ostarne a oslepne, má však stále veľa plánov a keď zomiera, tak je jeho duša spasená.

Faust je symbolom tvorivosti, túžby po neobmedzenom poznaní, túžby po kráse a moci. Aby naplnil tieto ambície, je ochotný sa spojiť aj so zlom. Faust stále hľadá a blúdi. Je nespokojný s obmedzeniami svojej existencie, túži po dokonalosti a neustálej činnosti.

Vo Faustovi sa spája komické s tragickým, nízke a vznešené. Je to dráma o človeku, ktorý hľadá dokonalosť a jeho vykúpenie nastáva, keď svoje schopnosti a dosiahnuté ciele využije na to, aby pomohol iným ľuďom.

Goetheho Faust sa dočkal operných i divadelných spracovaní a inšpiroval ďalších autorov v rozvinutí faustovskej témy.

ANJ - Mgr. Rybanský

A role play related to the topic of Transport and Travelling.

The student's role: You have come to a travel agent's to find out about the latest bargains. You intend to buy a package holiday for the next week or two. Answer the agent's questions about what type of holiday you have in mind. You should mention your previous experience with holidays to explain your choice. You are a talkative person who enjoys chatting with everyone. You need to pick the accommodation, price, travel insurance, length of the stay, number of meals and a convenient flight. Book a day trip or rent a car in advance, too.

The teacher's role: You are a travel agent. Offer your customer various types of package holidays. Discuss with him/her various parts of the package holiday and recommend the best deal for him/her.

The dialogue between a travel agent and a customer: **(napište odpovede v rozsahu priblizne 5 x 40 slov, to jest, celkovo 200 slov, najmenej však 100!!!)**

(T) THE TRAVEL AGENT: Hello, sir. Have you already taken a look at our website and chosen a holiday from the many offers? If not, I can recommend you the best bargains of the week. At the moment you can still book almost any sort of holiday which may interest you because we are months away from peak holiday season. First of all, please tell me, how long should your holiday be and which part of the world do you want to go to?

(C) THE CUSTOMER:.....

T: Now about the accommodation. We offer a very comfortable accommodation at 5-star hotels situated in the heart of the resort with the best possible service. But if you wish to spend less, you can always choose from one of our 3-star bungalows situated on the edge of the resort but these are only a fifteen-minute walk away from the centre. The whole area is absolutely safe and free of crime.

C:.....

T: As for meals, these are included in the price of the stays at our luxury hotels. You will have a choice of several breakfast and dinner dishes every day at certain times in the hotel's restaurant. Lunches are not provided because most of our guests prefer to have lunch at various restaurants situated close to our hotels. In bungalows guests either cook their meals or eat out. It is up to them to choose.

C:.....

T: Would you be interested in one of our many day trips that we arrange together with the local travel agencies? You can go sightseeing and see the sights in the nearby area or you can go on a hike in the hills with a local guide. Then there are bus trips to the local workshops where local craftsmen sell their traditional hand-made products.

C:.....

T: Now the last important bit. You have to have a valid passport for travelling outside the European Union. That is why I have to ask you to send us a copy of it as quickly as you can. Also there is the health and travel insurance which is compulsory for every holiday-maker. We have a deal with one of the national insurance companies. Are you fine with that or will you buy your insurance yourself at a travel agency of your choice?

C:.....

NEJ - PhDr. Bohilová

Pracujeme s učebnicou Genau! 1

- lekcia 7 Mein Tag str. 63
- nová slovná zásoba str. 67 žltý rámček: prečítať nahlas, pozor na výslovnosť, postupne si osvojiť
- nové učivo: **Dni v týždni a časti dňa**

- **Dni v týždni:** _____ der Montag –
pondelok, der Dienstag – utorok, der Mittwoch – streda, _____ der Donnerstag – štvrtok, der Freitag –
piatok, der Samstag (der Sonnabend) – sobota, der Sonntag – nedeľa

Všimnite si: všetky majú člen **der**

Keď chceme povedať v pondelok, utorok, dni majú pri sebe vždy predložku **am**

- am Montag, am Dienstag, am Mittwoch, am Donnerstag, am Freitag, am Samstag, am Sonntag.

V nemčine existuje niekoľko slov označujúcich dni v týždni:

der Wochentag – die Wochentage : pre všetky dni v týždni od pondelka do nedele

der Werktag – die Werktage: pre pracovné dni t.j. od pondelka do piatku

das Wochenende – die Wochenenden: pre sobotu a nedeľu spoločne (víkend)

Časti dňa:

Der Tag (deň) sa delí na niekoľko častí:

der Morgen – ráno

der Vormittag – predpoludnie

der Mittag – poludnie

der Nachmittag – popoludnie

der Abend – večer

die Nacht – noc

Keď chcem povedať, že niečo sa stane v niektorú časť dňa, tak použijeme predložku **am**

- am Morgen – ráno, am Vormittag – dopoludnia, zu Mittag – napoludnie, am Nachmittag – popoludní,
am Abend – večer

Pozor! in der Nacht – v noci

Napr. Am Vormittag bin ich zu Hause und am Nachmittag gehe ich ins Kino.

Dopoludnia ostanem doma a popoludní pôjdem do kina.

!!! Dni v týždni môžeme spájať s časťami dňa:

am Montag nachmittag – v pondelok poobede

am Freitag abend – v piatok večer

- domáca úloha:

- naučiť sa dni v týždni a časti dňa

- napíši 5 krátkych viet s časovými údajmi (napr. Am Montag nachmittag gehe ich ins Kino.) Pošlite na mail.

NAV - Ing. Vichnárová

1. Kresťanské korene Európy

Popísať kresťanské korene Európy.

Zdôvodniť odvolávanie sa na kresťanské korene Európy.

Vysvetliť potrebu oživenia kresťanských koreňov Európy.

Základná organizačná štruktúra Cirkvi.

Učivo je žiakom vysvetlené prostredníctvom videokonferencie.

RUJ – Mgr. Chudá

V 1. A 2. cvičení doplňte chýbajúce slová podľa významu

1. _____ часá.
2. Пять _____ двáдцать _____.
3. _____ часóв _____ минуты.
4. Двáдцать _____ часá сóрок пять _____.
5. Двáдцать один _____ минут.
6. Один час _____ минут.

1. Я ид _____ обедать в кафе.
2. Ты вы́гляд _____ устáло.
3. Я чищ _____ зúбы.
4. Я вста _____ óчень ráно.
5. Я просыпá _____ в шесть часóв.
6. На чём ты ёд _____ на рабóту?
7. Вéчером я всегда встреча _____ с Дáшей.
8. Во скóлько ты лож _____ спать?

Prečítajte si nasledovných päť odpovedí a doplňte otázky.
Podčiarknuté slová vám ukazujú, na čo sa máte opýtať. Aj tu si všímajte príslušné predložky, ktoré odkazujú na pád, s ktorým sa používajú.

1. _____ у тебя перерыв на обед? – У меня перерыв на обед в двенадцать часов.
2. _____ ты едешь на работу? – Я еду на машине.
3. _____ ты идёшь обедать? – Я иду обедать в кафе.
4. _____ ты идёшь после работы? – После работы я иду к подружке.
5. _____ ты живёшь? – Я живу у станции метро.

Aký je všedný deň tejto rodiny? Kto robí čo a kedy? Doplňte chýbajúce slová a vety priradte k príslušným obrázkom!



1. В двáдцать один час пять минут он смóтит _____.
2. Онí _____ в шесть часóв пятнáдцать минут.
3. В два часá четы́ре минуты онí _____ спать.
4. Онí зáвтракают в _____ (7:20).
5. Он выхóдит из дóма _____ рабóту _____ вóсемь часóв сóрок три минуты.

OBN – Mgr. Chudá

Štátna moc, delenie štátnej moci

Štátnou mocou nazývame zvrchovaný mechanizmus, ktorý spravuje vývoj na určitom území. V demokratických režimoch sa štátna moc delí a to jednak preto, aby sa zefektívnila jej činnosť a jednak preto, aby bola lepšia možnosť kontroly jednotlivých zložiek navzájom.

Štátnu moc rozdeľujeme po horizontálnej a po vertikálnej úrovni.

Horizontálna del'ba štátnej moci

Jej úlohou je presne definovať kompetencie, zaručiť efektívny výkon štátu a vzájomnú kontrolu. Jej podstatou je rozdelenie centra moci štátu na 3 zložky:

1. zákonodarnú / legislatívnu /
2. výkonnú / exekutívnu /
3. súdnu

Zákonodarná moc

Jej cieľom je určiť normy správania sa všetkého, čo sa nachádza na území štátu. Zákonodarná moc má právo kontrolovať, ustanovovať a odvolávať výkonnú moc / exekutívu / a ustanovovať súdnu moc. Najvyšším článkom zákonodarnej moci je parlament. Zostavujú ho občania svojim volebným výberom. Funkčné obdobie parlamentu je 3-5 rokov. V niektorých krajinách funguje tzv. dvojkomorový parlament. Jednu komoru volia priamo voliči pri rovnosti zastúpenia, napr. na 10 000 obyvateľov 1 poslanec. Táto komora má úplnú zákonodarnú moc. Druhá komora zohľadňuje rozdielnosť regiónov, kontroluje prvú komoru, aby pri tvorbe zákonov nepoškodila žiadny región. Volia ju spravidla územné orgány štátnej moci, nie je však vylúčená ani priama voľba voličmi. Členovia 1. komory sú za svoju činnosť zodpovední voličom, členovia 2. komory územiám, ktoré zastupujú. Napr. USA má Snemovňu reprezentantov a Senát. Francúzsko má Národné zhromaždenie a Senát, Nemecko Spolkový snem a Spolkovú radu, Veľká Británia Hornú a Dolnú snemovňu.

Parlament je kolektívnym orgánom, jednotlivci v ňom nemajú rozhodovacie právomoci, platí názor väčšiny a to buď nadpolovičnej, dvojtretinovej, alebo trojpätinovej.

Hlavné úlohy parlamentu sú: prijíma ústavu, zákony a zákonné nariadenia, schvaľuje štátny rozpočet, program vlády a medzištátne dohody, posudzuje činnosť vlády, menuje sudcov, v niektorých krajinách má hlavný podiel na voľbe prezidenta / Taliansko, Nemecko /.

Zákonodarná moc má svoju hierarchiu, je štrukturovaná smerom k obciam, to znamená, že niektoré právne normy môžu prijímať aj regionálne územné a obecné orgány. Tieto však svojim obsahom nesmú odporovať normám vyššej právnej sily t.z. normám prijatým vyššie v hierarchii postavených orgánov.

Výkonná moc

Najvyšším orgánom je vláda. Jej úlohou je realizovať rozhodnutia parlamentu / ústavu, zákony, atď /, harmonizovať vývoj spoločnosti, realizovať práva a slobody občanov, starať sa o ich bezpečnosť, ochraňovať ústavnosť, reprezentovať krajinu navonok.

Vláda v demokratických krajinách vzniká dvomi spôsobmi : ako výsledok všeobecných parlamentných volieb / na európskom kontinente /, alebo ako výsledok priamych volieb hlavy štátu – prezidenta, ktorý je zároveň aj šéfom exekutívy / vlády /, napr. USA, Chile.

Vo vláde existujú dva druhy rozhodovania: kolektívne a individuálne. Vláda je zborom ministrov, v ktorom má určujúce postavenie jej predseda. Jednotliví členovia vlády majú pridelené kompetencie / ministerstvá /, ktorým priamo šéfuje. Parlament je zborom laikov, kým vláda je zborom odborníkov v príslušnom odbore. Počet členov vlády určuje premiér / Veľká Británia /, alebo parlament / Slovensko, Nemecko, Rakúsko.../. Členovia vlády sú za svoju činnosť zodpovední svojmu predsedovi, parlamentu i politickej strane, ktorú reprezentujú.

Medzi najdôležitejšie funkcie vo vláde patrí funkcia premiéra, ministra zahraničných vecí, ministra hospodárstva, financií.

Časť výkonnej moci vláda presúva na nižšie úrovne – územnú, obecnú.

Súdna moc

Jej úlohou je kontrolovať zákonodarnú a výkonnú moc, vykladať zákony, vrátane ústavy, pretože každá politika prináša konflikty, napätie, ktoré treba riešiť.

Politicky najdôležitejšou časťou súdnej moci je najvyšší súd, v niektorých krajinách aj ústavný súd. Jeho úlohou je posudzovať zákony z hľadiska ústavnosti, t.z., či tieto nie sú v rozpore s ústavou.

Významnou črtou súdnicstva je jeho nezávislosť. Vzniká a pôsobí nezávisle od politického života, od výsledkov volieb. Členovia sú spravidla menovaní, alebo volení na obdobie presahujúce volebné obdobie parlamentu, alebo ide o doživotnú funkciu.

Milí študenti. V tejto časti pokračujeme v politologických témach a presnejšie v rozložení moci v štáte. V predošlých častiach sme sa orientovali najmä na našu krajinu, teraz a v minulom texte už rozoberáme rôzne modely v rôznych krajinách. Mali by ste si uvedomiť, že náš model štátnej moci nie je jediný, že sa nám sice osvedčil, ale má svoje chyby, ktoré môže parlament prijatím právnych noriem zmeniť.

ADK – Ing. Vichnárová

1. Texty na precvičovanie písmen a čísiel

Odpísať poslané cvičenia zo str. 124 text A, text B.

Pri opise, písať bez opráv, dodržiavať prstoklad a zásady písania číselných údajov.

Napísané cvičenie mi poslať mailom.

Učivo je žiakom vysvetlené prostredníctvom videokonferencie.

Učebný materiál je zaslaný na mailové adresy žiakov.

ETV – Mgr. Janoušková

Civilizačné choroby

Pojmom **civilizačné choroby** označujeme také ochorenia, ktoré sa v ľudskej populácii veľmi rozšírili a stávajú sa častou príčinou úmrtí.

Medzi civilizačné choroby zaraďujeme známejšie ochorenia, ako **obezitu, cukrovku, vysoký krvný tlak, artériosklerózu, srdcový infarkt, rakovinu**, i menej známe ako **rôzne závislosti, stres, rôzne duševné choroby**.

Sú to ochorenia spôsobené (a ovplyvnené) civilizačnými faktormi: stravou, dedičnými faktormi, životným štýlom a životosprávou.

Zdravie je stav plného telesného, duševného a sociálneho blaha (teda nie iba neprítomnosť choroby).

Zdravý človek je schopný aktívne reagovať na zmeny prostredia. Telesné zdravie a duševné zdravie sa navzájom podmieňujú.

Choroba je porušenie schopnosti adaptovať sa na zmeny.

Podstata civilizačných ochorení

Človek sa už nedokáže tak rýchlo prispôbovať meniacim sa životným podmienkam, najmä znečisťovaniu životného prostredia. Príkladom zlej situácie a adaptácie na nevhodné životné prostredie je množstvo alergií, napríklad na potraviny, prach, peľ, na lieky, na mikroorganizmy, zvieratá a pod.

Na človeka pôsobia tieto skupiny vplyvov:

1. fyzikálne vplyvy
2. chemické vplyvy
3. biologické a mutagénne vplyvy
4. psychické a spoločenské vplyvy

Stres

Stres je jedným z najdôležitejších fenoménov dnešnej doby. Sprevádza človeka po celý život. Predstavuje rad fyziologických reakcií organizmu ako prirodzenú adaptačnú na výstrahu a nebezpečenstvo. Ak sa stresová situácia nevyrieši, stres sa nebude neutralizovať, zostáva nevyriešený, nebezpečný v organizme a môže byť štartérom procesu, ktorý v konečnom dôsledku vedie k vážnejšiemu ochoreniu. Z medicínskeho hľadiska sú následky stresu najmasovejšími problémami ľudstva.

Narkománia

Je to drogová závislosť, ktorú vyvolávajú rôzne látky. Môže ísť o závislosť od nadmerného užívania liekov, od rôznych chemických látok, až po závislosť od tvrdých drog. Narkoman nemôže existovať bez drogy, musí ju získať nielen pre jej príjemné psychické účinky, ale aj pre nevoľnosť, ktorá vzniká pri nepožítí drogy. Narkománia sa zväčša spája s inou trestnou činnosťou, pretože drogy sú drahé a ak

narkoman nemá peniaze, je schopný kradnúť, lupiť ale i prostituovať. Drogová závislosť sa vytvára podstatne rýchlejšie ako závislosť ad alkoholu či od fajčenia. Niekedy však jednorazové nadmerné požitie drog spôsobuje smrť.

AIDS

Je infekčná choroba spôsobená vírusom HIV, ktorý napáda živé bunky, prežíva v nich a používa ich ako „výrobný závod“, reprodukuje sa v nich. Napáda najmä bunky, na ktorých je založená imunitná obrana organizmu. Preto chorí na AIDS zomierajú na následky rozličných infekcií a chorôb. AIDS sa prenáša krvou infikovaného človeka, sexuálnym stykom a z matky na dieťa počas tehotenstva i pôrodu. Vírus môže žiť v organizme aj 10 – 12 rokov, kým sa prejavia príznaky choroby. Preto nositelia vírusu často nevedia, že sú chorí.

Informačná, telekomunikačná a masmediálna závislosť

Zavádzanie a využívanie priemyselných robotov, komputerezácia sféry výroby a služieb, široké požívanie moderných prostriedkov masovej informácie, používanie osobných počítačov, mobilov či internetu môže ľuďom pomáhať ale aj škodiť. Nesmieme však zabúdať na negatívny vplyv televízie, počítačových hier a pod. na etické a morálne hodnoty ľudí, ba aj doslovné poškodzovanie zdravia.

Televízia

Mnohí ľudia dnešnej doby sú doslova závislí na televízií. Bez každodenného pozerania filmov, seriálov, telenoviel či relácií si ani nevedia svoj život predstaviť. Mnohým ľuďom televízia nahrádza priateľa či partnera a tak sa televízia stáva ich najlepším priateľom. V konečnom dôsledku to môže mať aj dobrý vplyv ak nám prináša mnohé nové zaujímavé informácie z celého sveta.

Mobily

V dnešnom pretechnizovanom svete sú mobily pre nás už bežnou záležitosťou. Používame ich na komunikovanie s rodinou, priateľmi atď. Sú nám samozrejme na osoh, pretože ich môžeme použiť v situáciách keď ide doslova o život. No sú aj takí ľudia, ktorí sú na mobile závislí. Stále lepšia technika a akcie operátorov nás lákajú aby sme vlastnili aj niekoľko mobilov, alebo si kúpali stále lepšie značky telefónov. No nezabúdajme na to, že mobily nám dokážu poškodzovať naše zdravie. Takže ich musíme vedieť obmedzovať.

Internet

Internet ako taký má na ľudstvo veľmi kladný vplyv. Je pre nás zdrojom informácií, elektronickej pošty, zoznamky, chatu atď. A preto internet v podobe webových stránok začína využívať čoraz viac ľudí. Dá sa s ním rôzne pracovať. Jedni sťahujú hudbu, iní filmy a iní zasa obrázky či textové dokumenty. Ale pre niekoho je internet droga. Dokáže pri počítači preseďovať mnohé hodiny či niekedy aj dni. A preto mu to my nesmieme dovoliť. Musíme sa mu vedieť ubrániť aj keď sa to samozrejme niekedy nedá. Mnohí ľudia s internetom pracujú. Vytvárajú webové stránky alebo hľadajú informácie. No vždy ho vedia prijať v zdravej miere.

Osobné počítače a počítačové hry

Skoro všetky domácnosti v tomto novom tisícročí majú osobné počítače. Predstavujú pre nás zahnanie nudy, školskú pomôcku či ako predmet, ktorí používame každý deň. Stávajú sa základom mnohých kancelárií. Čoraz viac sa zvyšuje dopyt po texte tlačenom na počítači než po tom, čo je písané voľnou rukou. Ak keď si to mnohí neuvedomujeme, sme na osobnom počítači závislí. Stretávame sa s ním doma, v škole, práci atď. stáva sa našim spoločníkom a priateľom. Mnohí sme dokonca závislí na počítačových hrách.

Úloha:

1. Charakterizujte 6 duševných chorôb, ktoré vás zaujali

<https://www.pinelky.sk/rubrika/dusevne-ochorenia/>

Odpoveď mi pošlite obvyklým spôsobom do 4. 12. do 14.00

TECH čašník, servírka - Ing. Kajanová

1) Bezmäsité pokrmy – všeobecná charakteristika, rozdelenie.

Uvedenú tému je potrebné si prepísať do zošita alebo vytlačiť a vložiť do zošita, naštudovať. Téma žiakom bola poslaná na emailovú adresu.

Úloha:

- zopakovať si tematický celok: *Prílohy zo zeleniny, Jednoduché šaláty, Dresingy, Marinády,*
- naučiť sa novú tému, a to:
- *charakterizovať bezmäsité pokrmy a vedieť ich rozdelenie.*

TEO čašník, servírka - Ing. Kajanová

- 1) *Zložité obsluha,*
- 2) *Zložité raňajky a druhy.*

Uvedené témy je potrebné si prepísať do zošita alebo vytlačiť a vložiť do zošita, naštudovať. Témy žiakom boli poslaná na emailovú adresu.

Úloha:

- zopakovať si predchádzajúce témy: *Podávanie jednoduchej večere, Obsluha skupín...*,
- naučiť sa novú tému, a to:
- *charakterizovať zložitú obsluhu, vedieť jej rozdelenie,*
- *popísať druhy zložitých raňajok.*
- **skúšanie na online hodine!**

TEA - Ing. Ičová

Téma: Kompletizácia učiva a zaslaných domácich úloh

Prostredníctvom emailu budeme sumarizovať a známkovať zaslané domáce úlohy:

- Písanie veľkých písmen
- Písanie textu do stĺpcov
- Písanie súkromného listu
- Písanie pozvánky na stužkovú slávnosť

MAR – Ing. Chalupová

Téma: prípadová štúdia = nájdenie najlepšieho riešenia obalu

ÚLOHY:

1. Popísať na existujúcom obale funkcie obalu
2. Zmeniť nejakú funkciu obalu – vymyslieť lepšie riešenie a popísať ho.
3. Účasť na on-line hodine streda o 9,00

UCT – Ing. Chalupová

Téma: inventúra a inventarizácia majetku

Inventarizácia je upravená zákonom o účtovníctve. Účtovná jednotka inventarizáciou overuje, či stav majetku, záväzkov a rozdielu majetku a záväzkov v účtovníctve zodpovedá skutočnosti.

Vykonaním inventarizácie sa zabezpečuje preukázateľnosť účtovníctva a overuje sa vecná správnosť účtovníctva.

Inventarizácia sa vykonáva ku dňu, ku ktorému sa zostavuje účtovná závierka. Zákon o účtovníctve stanovuje **odlišnú lehotu na vykonanie inventarizácie hmotného majetku okrem zásob a peňažných prostriedkov v hotovosti**. Pri nich môže účtovná jednotka vykonať inventarizáciu v inej lehote, ako ku dňu, ku ktorému sa zostavuje účtovná závierka, ktorá však nesmie prekročiť štyri roky.

KROKY INVETARIZÁCIE:

1. Vykonanie inventúry
2. Porovnanie skutočného stavu so stavom v účtovníctve a vyčíslenie inventarizačných rozdielov
3. Zaúčtovanie inventarizačných rozdielov
4. Posúdenie reálnosti ocenenia majetku a záväzkov v účtovníctve so skutočnosťou
5. Vyhotovenie inventarizačného súpisu

AD 1) Inventúra predstavuje jeden z krokov inventarizácie. **Inventúrou účtovná jednotka zisťuje skutočný stav majetku, záväzkov a vlastného imania v peňažných jednotkách, poprípade aj v jednotkách množstva**, napr. v metroch alebo litroch.

Zákon o účtovníctve vymedzuje tri spôsoby vykonania inventúry, a to:

- **fyzickú inventúru** – vykonáva sa pri majetku hmotnej a nehmotnej povahy ako je napríklad dlhodobý hmotný majetok, zásoby, pokladnica alebo ceniny, pričom skutočný stav majetku sa zisťuje spočítaním, zmeraním, vážením alebo obhliadkou,
- **dokladovú inventúru** – vykonáva sa pri záväzkoch, vlastnom imaní a tých druhoch majetku, pri ktorých nemožno vykonať fyzickú inventúru ako napríklad pri pohľadávkach, záväzkoch (tzv. odsúhlasením pohľadávok/záväzkov), bankových účtoch alebo bankových úveroch,
- **kombináciu fyzickej a dokladovej inventúry** – vykonáva sa pri takých druhoch majetku, pri ktorých treba overiť fyzickú existenciu majetku, pričom účtovná jednotka musí mať aj doklad o vlastníctve daného majetku; týmto spôsobom sa vykonáva inventúra pri dlhodobom majetku, ktorým sú napríklad stavby.

Po skončení inventúry sa skutočné stavy majetku, záväzkov a vlastného imania zaznamenajú v inventúrnom súpise. **Inventúry súpis je účtovný záznam, ktorým sa zabezpečuje preukázateľnosť účtovníctva**

AD 2) a AD3)

Po zistení skutočného stavu majetku, záväzkov a vlastného imania v účtovníctve vykoná účtovná jednotka **porovnanie tohto stavu so stavom v účtovníctve**. Výsledok porovnania môže byť:

- skutočný stav je rovný účtovnému stavu,
- skutočný stav je vyšší ako účtovný stav,
- skutočný stav je nižší ako účtovný stav.

Ak sa skutočný stav nerovná účtovnému vzťahu a tento rozdiel nevie účtovná jednotka preukázať účtovným dokladom, vznikne inventarizačný rozdiel. Ten je účtovná jednotka povinná zaúčtovať do účtovného obdobia, za ktoré sa vykonáva inventarizácia.

Inventarizačný rozdiel môže byť:

- **manko** – ak je skutočný stav nižší ako účtovný, pričom pri peňažných prostriedkoch a ceninách sa označuje ako **schodok**,
- **prebytok** – ak je skutočný stav vyšší ako účtovný.

ÚLOHY:

1. Spracovať poznámky - vytlačiť
2. Účasť na on-line hodine podľa zaslaného rozvrhu **piatok o 8,00**

EKN - Ing. Pavlovičová

TÉMA: Zrušenie a zánik podniku

TÉMA: Druhy podnikov

Nie každému podniku sa darí v jeho podnikateľskej činnosti. V praxi sa stretávame s prípadmi, keď podnik treba zrušiť a následne zaniká. Zánik sa týka fyzických a právnických osôb.

Ukončenie podnikateľskej činnosti má dve fázy:

1. **fáza – zrušenie podniku,**
2. **fáza – zánik podniku.**

- **Zrušenie podniku**

Dôvody na zrušenie podniku môžu byť rôzne:

- uplynutie doby, na ktorú bol podnik založený,
- dosiahnutie účelu, na ktorý bol podnik založený,
- rozhodnutie podnikateľa o dobrovoľnom zrušení podniku,
- súdne rozhodnutie
- vzájomná dohoda spoločníkov,
- vyhlásenie konkurzu, alebo zamietnutie návrhu na vyhlásenie konkurzu pre nedostatok majetku.

Zrušenie podniku môže byť

1. **bez likvidácie** – ak ide o dobrovoľné zrušenie podniku a podnik má svojho právneho nástupcu, v takom prípade jeho hospodárska činnosť pokračuje a likvidácie tak nie je potrebná.
2. **likvidáciou** – pri nútenom zrušení podniku nastáva skutočná materiálna likvidácia. V procese likvidácie sa rozpredáva majetok podniku a získané peniaze sa použijú na uhradenie záväzkov podniku. Údaj o likvidácii sa zapisuje do obchodného registra. Likvidátora menuje štatutárny orgán podniku. Likvidátorom môže byť len fyzická osoba. Vstup podniku do likvidácie oznámi likvidátor všetkým

známym veriteľom. Túto skutočnosť súčasne zverejní aj v Obchodnom vestníku. Výsledkom likvidácie by malo byť úplné uhradenie záväzkov podniku.

Ak niekto vlastní firmu, ktorej majetok prevyšuje záväzky a už nechcete podnikat', je likvidácia firmy optimálnym spôsobom ako ukončiť podnikateľskú činnosť. Likvidácia firmy je odborne aj časovo náročný proces, ktorý si bez pomoci právnikov a účtovníkov trúfne realizovať málokto. Úspešná likvidácia firmy si vyžaduje kombináciu právnych, účtovných znalostí, ako aj komunikáciu s mnohými úradmi, takže často sa treba obrátiť na firmu, ktorá pomôže podnikateľovi zrealizovať tieto kroky

- **Zánik podniku**

Podnik zaniká **vymazaním z obchodného registra alebo zánikom živnostenského oprávnenia.**

TÉMA: Druhy podnikov

Máme tu niekoľko hľadísk delenia

- **podniky podľa formy vlastníctva**

-**súkromné podniky**- tvoria základ trhového hospodárstva, majú presne určeného vlastníka, u nás sa vyskytujú najčastejšie

-**verejné podniky** tvoria ich **verejné štátne podniky** – vlastníkom je štát a **verejné samosprávne podniky**- vlastníkom je napr obec, kraj

-**zmiešané** sú kombináciou verejných a súkromných podnikov-časť majetku vlastní súkromné osoby, časť vlastní štát alebo samosprávny celok

- **podniky podľa zdrojov financovania**

-**ziskové** – zameriavajú sa na vytváranie zisku, po splnení povinností vyplývajúcich zo zákona, napr. odvodu daní, môžu svoj zisk použiť na rozvoj podniku, ale aj na osobnú spotrebu, zisk je nevyhnutný pre ich existenciu. Sú prevažne v súkromnom

-**neziskové organizácie** – nie sú zamerané na tvorbu zisku, zameriavajú sa najmä na služby pre obyvateľov- napr. zdravotné, vzdelávacie, sociálne. Sú prevažne vo verejnom vlastníctve. Medzi neziskové patria napríklad rozpočtové, príspevkové organizácie, obce, občianske združenia, polické strany, hnutia, nadácie...

Rozpočtové – **nemajú vlastné príjmy**, na svoju činnosť dostávajú prostriedky z príslušného rozpočtu- štátneho rozpočtu, z rozpočtu obce, napríklad sú zriaďované v oblasti školstva, zdravotníctva

Príspevkové organizácie – majú zo svojej činnosti **príjmy**, ich výdavky sú spravidla vyššie ako príjmy, preto dostávajú príspevky z príslušného rozpočtu, napríklad múzea,

- **podniky podľa charakteru výkonov, teda podľa predmetu podnikateľskej činnosti**

-**výrobné podniky** – ťažobné, úpoľnohospodárske, energetické, stavebné, strojárské...

-**nevýrobné podniky** (podniky služieb) – obchodné, banky a poisťovne, dopravné, stravovacie, ubytovacie podniky, cestovné kancelárie...

-**ostatné podniky** – nemocnice, liečebne, podniky sociálnej starostlivosti

- **podniky podľa veľkosti**

-**mikropodniky** - zamestnávajú od 0 po 9 zamestnancov, napr. v oblasti obchodu, remesiel

-**malé podniky** - zamestnávajú od 10 do 49 zamestnancov, napr. v oblasti remesiel, obchodu a iných služieb, v priemysle tam kde sa nevyžaduje veľkovýroba, napr. výroba laboratórnych prístrojov

-**stredné podniky** - zamestnávajú od 50 do 249 zamestnancov, pôsobia v rovnakých oblastiach ako malé podniky i v odvetviach spracovateľského priemyslu (napr. potravinársky priemysel...).

-**veľké podniky**, zamestnávajú 250 a viac zamestnancov, napríklad strojárské, hutnícke, energetické podniky, ťažba surovín ... Najčastejšia právna forma je akciová spoločnosť

- **podniky podľa právnej formy podnikania**

-**podnik jednotlivca** – najmä pri podnikaní živnostníkov a jednotlivcov podnikajúcich podľa osobitných predpisov, napr. tlmočníci, poľnohospodári

-**obchodné spoločnosti**

-**družstvá** – vytvárajú sa s cieľom podnikat' alebo zabezpečiť iné potreby svojich členov, napr.

ÚLOHY:

- tému vytlačte alebo prepíšte do zošita

- spôsob a harmonogram skúšania máte uvedený v skupine, kde tiež sú uvedené témy a pojmy na opakovanie

SCR - Ing. Pavlovičová

TÉMA: Vodná doprava - MTZ

Lode:

Podľa veľkosti sa členia na

Malé osobné lode do 100 cestujúcich

Slúžia na rekreačné plavby po jazerách, riekach, na kabotážnu (popri pobreží) plavbu

Stredne veľké lode do 700 cestujúcich

Slúžia na rekreačné plavby po moriach, oceánoch, prepravu osôb a dopravných prostriedkov medzi krajinami (ferry-boats)

Veľké oceánske lode nad 700 cestujúcich

Slúžia na okružné rekreačné plavby

V súčasnosti sa budujú **veľké rekreačné námorné lode** s kapacitou aj viac ako 2000 cestujúcich, nazývané plávajúce mestá (dnes to môže už byť aj 8000)

Dnešné osobné kajutové lode na riečnu či námornú dopravu sú **vybavené na úrovni štandardu troj-, štvor- * hotela**

Špecifickým druhom lodí na prepravu cestujúcich a ich vozidiel, prípadne vlakov sú **trajektové lode**, ktoré skracujú alternatívnu cestu po súši

Prístavy:

Prístav je miesto, kde sa prechádza zo suchozemskej dopravy na vodnú a naopak

Pojmom prístav sa všeobecne označuje miesto upravené a vybavené na pristátie, kotvenie, nakladanie a vykladanie lodí

Poskytujú **lodiam technické a zásobovacie služby** a **cestujúcim** rozličné služby, ako **predaj ledných lístkov, úschova batožiny, služby stravovania a občerstvenia**

Základnou stavbou prístavu je **mólo** –prístavná hrádza určená na kotvenie lodí

V prímorských letoviskách môžu byť móla aj centrami spoločenského a kultúrneho vyžitia

Pojmom **marína** sa označuje malý prístav na mori, jazere alebo rieke pre menšie lode, jachty. Ponúka možnosť celoročného alebo sezónneho kotvenia súkromných plavidiel za poplatok. Maríny dotvárajú obraz prímorských miest a dedín

ÚLOHY:

- tému vytlačte alebo prepíšte do zošita
- spôsob a harmonogram skúšania máte uvedený v skupine, kde tiež sú uvedené témy a pojmy na opakovanie

TSV – Mgr. Gráčik, Mgr. Urbanová

Milí študenti, verím, že viacerí, ktorí ešte stále nezačali venovať pozornosť fyzickej aktivite, sa už zobudia. Naozaj je v záujme nás všetkých starať sa o svoje zdravie. Počínajúc zvýšenou hygienou, zodpovednosťou k sebe a i všetkým naokolo.

Fyzická zdatnosť (kondícia) je základný predpoklad pre všeobecné zdravie. Snažím sa robiť takú ponuku aby si každý našiel niečo, čo ho zaujme. Aj 5 minút riadeného cvičenia má zmysel. A ak si chce niekto poriadne zacvičiť, tak si v tých návodoch vie spraviť poriadny tréning. Preto na Vás apelujem v oblasti starania sa o svoje zdravie, fyzickú kondíciu, stravovanie, hygienu a prísun vitamínov.

Všetkým Vám držím palce. Buďte zdraví, zodpovední k sebe aj k okoliu.

Odkazy si nakopírujte do prehliadača.

Najprv pre tých, ktorí sa nevedia nakopnúť – video ako nebyť lenivý:

<https://www.youtube.com/watch?v=P-Kb8M-c3NA>

1. Rozcvičenie – 5 minútka na zahriatie: <https://www.youtube.com/watch?v=Ks-1KvKQ8f4>

2. Kruhový tréning na gauči - Pri každom cvičení máš presne určený počet opakovaní, pauzu si reguluješ sám do vydýchania, kladieme dôraz na techniku vykonania cvičenia. Je tam len 6 cvičení, nenáročných. Intenzitu si upravíš počtom kôl cvičení. Na kvalitný tréning odporúčam 4 kolá cvičení. Viac či menej uprav si podľa seba.

Pred cvičením pozri video s inštruktážou: <https://www.youtube.com/watch?v=hBOntrscKQg>

A) **DREPY S ROTÁCIOU** 10 opakovaní: vykonaj drep s dotykom zadku na gauč, následne po postavení rotácia trupu doprava – následne doľava, počas celej doby cvičenia držíš vo vystretých rukách vankúš tlakom medzi dlanami.

B) **POKLUS SO STRIEDAVÝM VYKLADANÍM NOHY NA GAUČ** 30sekúnd

C) **ANGLIČÁKY S OPOROU RÚK NA GAUČI** 10 opakovaní: vzpor ležmo zo zapretím rúk o gauč – náskok do podrepu – výskok – odskok do vzporu

D) **BRUŠÁKY S VYLOŽENÝMI NOHAMI NA GAUČI** 12 opakovaní

E) **PLANK S NOHAMI NA GAUČI a ZANOŽOVANÍM** 16 opakovaní (8xkaždá noha)

F) **PLANK KNEE TO ELBOW** 12 opakovaní (6xkaždá noha): plank s nohami na gauči, striedavo doplníme pohyb Pokoleno k Plakťu a Ľkoleno k Ľlakťu

3. FIT TABATA: je vysoko intenzívny intervalový tréning, účinný pri spaľovaní tukov.

5 minút intenzity: <https://www.youtube.com/watch?v=x5risLMLWHE>

4. CVIČENIA PRE ODSTRÁNENIE BOLESTI CHRBTÁ:

<https://www.youtube.com/watch?v=YQGugjOzqL8>

ODV - Bc. Ďuríková(zastupuje Ing. Emilová)

ODV – Balážová

Obsluha pri spoločnom stolovaní

Pri obsluhu organizovaných skupín hostí, pri obsluhu účastníkov gastronomických spoločenských podujatí sa uplatňujú slávnostné formy obsluhy:

a) tabuľový systém sa používa pri obsluhu účastníkov zájazdov, pobytov alebo aj uzavretých väčších spoločností a všade tam, kde hostia prichádzajú k stolu v presne stanovenom čase, konzumujú rovnaké menu, za konzumáciu platia vopred alebo dodatočne.

b) koktail party sa obyčajne organizuje neskôr popoludní až podvečer medzi 18 – 19 hodinou, v poslednom období však nie sú výnimky ani dopoludňajšie hodiny. Trvá asi 2 hodiny. Z gastronomického hľadiska ide o jednoduchšie pohostenie, podávajú sa chuťovky, obložené chlebíčky, dezerty a široký sortiment nápojov. Obsluhujúci pracovníci ponúkajú hostí s podnosov a mís. V miestnosti musí byť dostatok priestoru pre voľný pohyb hostí.

c) raut (žranica) je gastronomické spoločenské podujatie organizované pre väčší počet hostí.

Rozlišujeme:

- klasický raut – napr. po divadelnej premiére

- obchodný raut – napr. pri významnom rokovaní, delegácií obchodných partnerov

- reklamný raut – napr. spojený s módnou prehliadkou, premietanie filmu

- raut v prírode (garden party) – organizuje sa na záhrade, je často spojený s hudobným programom

- atipický raut so zvýraznením prvkov národnej gastronómie

Slávnostné pohostenie sa začína ponukou nápoja obsluhujúcimi pracovníkmi pri príchode hostí. Podobne sa ponúkajú chuťovky, tabakové výrobky, na podnose aj horiaca sviečka. Ďalšie pohostenie prebieha samoobslužným spôsobom, prípadne pomocou personálu pri bufetových stoloch. Na záver sa podáva káva, obyčajne formou priamej ponuky s podnosu.

d) banquet je klasický spôsob slávnostného stolovania. Ide o slávnostný obed alebo večeru, slávnostnú hostinu. Od ostatných foriem sa líši vymedzením kontaktu jednotlivými hosťami, dodržiavaním spoločenského protokolu, väčším počtom obsluhujúcich s nárokmi na ich vysokú odbornosť, náročnosťou na výrobu jedál a nápojov podľa dohodnutého menu. Je spojený s luxusným servisom.

Domáca úloha: Napíšte, aké formy rýchleho stravovania poznáme a ponúkaný sortiment týchto zariadení.