

1.A SAMOŠTÚDIUM 14.12.2020 – 20.12.2020

MAT – Mgr. Čakajdová lubicacakajdova@gmail.com

Pozorne prepočítajte vyriešené úlohy a vypracujte zadané úlohy zo str. 2/a-g/ Pošlite do 18.12.2020 uveďte meno a triedu, ďakujem! Čakajdová

shr. 1A 1.B št. odborný uivo od 11.12. - 18.12. 2020

TÉMA: ABSOLÚTNA HODNOTA REÁL. Č.
(Je to číselná hodnota, bez ohľadu na ± (kvadranty))

Kápis : $|2| = 2$ čítame : absolútna hodnota čísla „2“ je 2
 $|-2| = 2$ „-“ : - „-“ čísla (-2) je 2

Počítania s absolútnou hodnotou : $| -3 | + | -2 | = 5$
 $| -1 | - | -2 | + | 4 | = 3$
 $| 1 | - | 2 | + 4 = 3$

a) $| -5 - | -2 | | = \underline{\underline{-7}}$
 $| -5 - 2 | = -7$

b) $| -3 + 4 - 8 | = | -7 | = \underline{\underline{7}}$

c) $| 1 - 10 | = | -9 | = \underline{\underline{9}}$
 $| -9 | = 9$

d) $| -3 - (-1) | =$
 $| -3 + 1 | = | -2 | = \underline{\underline{2}}$
 $| -2 |$

e) $| 8 - 10 | - | 3 - 9 | = \underline{\underline{-4}}$
 $| -2 | - | -6 | = 2 - 6 = -4$
 $2 - 6$

f) $15 - | 4 - 7 | = \underline{\underline{12}}$
 $15 - | -3 | = 15 - 3 = 12$
 $+3$

g) $6 + | 2 - 7 + 1 | = \underline{\underline{10}}$
 $6 + | -4 |$
 $6 + 4$
 10

VYRIEŠENE

VZOR!!!

$$\text{Pr. 1)} \quad \text{a.) } \begin{array}{r} |7-11| = \underline{\underline{+4}} \\ \hline | -4 | \\ \hline +4 \end{array}$$

$$\text{b.) } |2+8-1-10| = \underline{\underline{+1}}$$

$$\begin{array}{r} | \quad -1 \quad | \\ \hline +1 \end{array}$$

$$\text{c.) } \begin{array}{r} -2 - |3| = \underline{\underline{-5}} \\ \hline -2 - 3 \\ \hline -5 \end{array}$$

$$\text{d.) } |8-10| + |3-5| = \underline{\underline{4}}$$

$$\begin{array}{r} | -2 | \quad | -2 | \\ \hline +2 \quad +2 \end{array}$$

$$\text{e.) } (-6) + |-6| = \underline{\underline{0}}$$

$$\begin{array}{r} -6 + (+6) \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\text{f.) } |(-1) + 8 - (-2)| = \underline{\underline{9}}$$

$$\begin{array}{r} | -1 + 8 + 2 | \\ \hline | 9 | \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\text{g.) } | -2 | \cdot | -3 | + | -1 + 4 | = \underline{\underline{9}}$$

$$\begin{array}{r} (+2) \cdot (+3) + 3 \\ \hline 6 + 3 \end{array}$$

VYRIEŠTE A POŠLITE DO 18.12.!

$$\text{Pr. 1)} \quad \text{a.) } |6-16| =$$

$$\text{b.) } |3-8+5+2| =$$

$$\text{c.) } -1 - |-4| =$$

$$\text{d.) } |2-5| + |1-3| =$$

$$\text{e.) } (-3) + |-3| =$$

$$\text{f.) } |(-4) + 6 - (-3)| =$$

$$\text{g.) } |-11| \cdot |-5| + |4-3| =$$

SJL - PaedDr. Krajčovičová

HUMANIZMUS A RENESANCIA VO SVETOVEJ LITERATÚRE **(14. – 17. storočie)**

Ľudstvo sa vyslobodilo zo stredoveku: 1. geografické objavy (Amerika,) 2. vedecké objavy (Zem obieha okolo Slnka) 3. vynálezy (kompas, strelný prach, kníhtlač)

S rozvojom vedy, techniky a priemyslu sa šírilo aj **nové myšlienkové a umelecké hnutie – humanizmus** (latinsky humanus = ľudský) a **renesancia** (francúzsky renaissance = obrodenie, znovuzrodenie). Cieľom tohto hnutia je:

1. znovuzrodenie antiky, obrodenie človeka v duchu antických predstáv
2. obrátiť sa od záhrobného života k životu pozemskému, skutočnému
3. úcta k rozumu

V období humanizmu sa napodobovali diela antiky, písalo sa **po latinsky**, väčšinou odborné diela – pedagogická literatúra, životopisy, cestopisy, lyrika

V období renesancie sa písalo iba **v národných jazykoch**, literatúra bola pestrejšia, často aj zábavná, štylistika bola jednoduchšia – novely, romány, divadelné hry

ANJ – Mgr. Ondrušová

Učebnica str. 18 – vypracujte cvičenia **1,2,4 a 5** podľa zadania, riešenie mi pošlite do 18.12.2020.

KAJ

Napíš esej na tému MY IDOL (Môj idol). Vyjadrí sa k nasledovným bodom:

1. Who is the celebrity you admire?
2. What do you know about this person?
3. Why do you like him/her?

Vyberte si jednu osobu (môže to byť spevák / speváčka, športovec / športovkyňa, umelec / umelkyňa,) a napíšte o nej "sloh" v rozsahu 160 – 180 slov. Píšete vlastnou rukou do zošita alebo na papier. Môžete si nájsť informácie na internete, ale **nekopírujte**, nie je problém zistiť, odkiaľ ste opisovali. Prácu mi pošlite do 18.12.2020.

ANJ - Mgr. Valachová

Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená: WB p. 22

Too/enough..not enough: WB p. 23

Vrátíme sa k prítomným časom a zopakujeme cez tieto linky:

1. <https://www.english-practice.at/b1/grammar/tenses/t-038-present-tense-simple-progressive.pdf>
2. <https://www.english-practice.at/b1/grammar/tenses/t-022-present-simple-progressive.pdf>
3. <https://www.english-practice.at/b1/grammar/tenses/t-016-present-tense.pdf>
4. <https://www.english-practice.at/b1/grammar/tenses/t-004-present-tense.pdf>
5. <https://www.english-practice.at/b1/grammar/tenses/t-003-present-tense.pdf>
6. <https://www.english-practice.at/b1/grammar/tenses/t-002-present-tense.pdf>

FORM QUESTIONS AND NEGATIVES 5:

1. Sportmen do exercises twice a day.
2. She did a project last week.
3. We passed the test last week.
4. She is doing the shopping right now.
5. My sister does ironing after work.

FORM QUESTIONS AND NEGATIVES 6:

1. My parents go shopping in the evenings.
2. Lucy broke my favourite glass yesterday.
3. The roof fell during the storm.
4. They were reading about famous scientists.
5. My husband does much gardening.

NEJ - Mgr. Ondrušová

Opakujeme lekcie 1 – 2. Vypracujte cvičenia, píšete do zošita, riešenie mi pošlite do 18.12.2020.

I. Odpovedz celou vetou:

1. Wie heißt du?
2. Woher bist du?
3. Wie alt bist du?
4. Wo wohnst du?
5. Was machst du gern?
6. Was machst du nicht gern?

II. Dopln správne slovo:

- | | | | |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1.....ist das? | a/ Wer | b/ Wie | c/ Woher |
| 2. Ich bin.....nicht siebzehn. | a/ jetzt | b/noch | c/schon |
| 3. Das istBuch. | a/ ein | b/ ain | c/ eine |
| 4. Das Notebook.....Sabine. | a/ ist | b/ gehört | c/wohnt |
| 5.Petra geht gern..... Café. | a/ in | b/ im | c/ ins |
| 6. Markgern Karten. | a/ hört | b/ surft | c/ spielt |
| 7. Das ist Karin. tanzt gern. | a/ Er | b/ Sie | c/ Es |
| 8. Thomasgern. | a/ skaten | b/ skate | c/ skatet |
| 9. Das Petra und Florian. | a/ sind | b/ sein | c/ ist |
| 10.ist der Computer? | a/ Wo | b/ Wohin | c/ Wer |

III. Napíš telefónne čísla slovom:

026894107

0915219732

03846975

IV. Napíš súvislý text o Karin podľa údajov:

wer: Karin

wie alt: 17

woher: Berlin

wo: Rostock

gern: surfen

nicht gern: joggen

Začni: Das ist Karin. Sie.....

RUJ - PhDr. Bohilová

Pracujeme s učebnicou Raduga 1

- Zostáva slovná zásoba str.27 prečítať nahlas, pozor na prízvuk a výslovnosť, postupne sa učiť, vedieť použiť

- Učivo: upevňovanie témy „**Познакомтесь!**“
- - zoznámenie sa s rovesníkmi, s dospelými str. 22 cv.4.1a) b) prečítať
- - telefonický rozhovor str. 22 cv. 4.1 c) prečítať str. 22 cv. 4.2 a) prečítať
- domáca úloha str. 29 cv. 5.1 zostavte dialóg, stačí očíslovať poradie viet (pomôže vám úvodný text str.17 dialóg C) – pošlite na mail

ETV – Mgr. Janoušková

Sebavýchova

Aby človek mohol byť v spoločnosti úspešný, musí na svojej osobnosti pracovať. Pomáhajú mu v tom výchova a sebavýchova.

Čo je to výchova? Výchova je nástrojom spoločnosti

je teda cieľavedomým procesom prípravy človeka na život. Výchova je procesom odovzdávania skúseností a hodnôt od starších pokolení mladším pokoleniam.

Výchova alebo **edukácia** je činnosť smerujúca k získaniu a zdokonaleniu schopností a vlastností človeka. Výchova je pôsobenie na človeka po všetkých stránkach - telesnej aj duševnej; s cieľom pretvoriť človeka z bytosti spoločenskej na bytosť kultúrnu.

Čo je to sebavýchova? Sebavýchova je nástrojom jednotlivca.

Sebavýchova sa usiluje o **cieľavedomý, plánovitý proces formovania vlastnej osobnosti**. Ide o dlhodobé (často celoživotné) úsilie. V tomto úsilí človek pôsobí sám na seba (**autoregulácia**).

Pod sebavýchovou rozumieme vlastný zásah do vývinu svojej osobnosti s cieľom zdokonaľiť svoj charakter a prehĺbiť vlastné vzdelanie a na tomto základe vypestovať názory, životné postoje, žiaduce návyky, zvyky alebo spôsoby a odstrániť nežiaduce vlastnosti, zlozvyky predsudky.... Úspešnosť alebo neúspešnosť sebavýchovy je veľmi úzko spätá s použitými prostriedkami.

Patrí sem predovšetkým správne, dobre postavený sebavýchovný plán, musí vychádzať z dokonalého sebazoznania (svojich kladov a nedostatkov) , musí byť primeraný . Majú sa v ňom rozlíšiť dlhodobejšie a krátkodobé úlohy a ciele.

Významným sebavýchovným prostriedkom je pravidelná **sebakontrola**. Bez nej si nevieme predstaviť nijakú úspešnú činnosť ani plnenie povinností. Pri sebakontrola a **sebahodnotení** musíme byť voči sebe neúprosne úprimný a priamy – inak neplnia svoje poslanie.

Kroky, ktoré musíte urobiť pri sebavýchove :

- 1. stanoviť si cieľ, aj čiastkové ciele, ktoré chcete dosiahnuť**
- 2. vybrať si prostriedky, ktorými chcete svoj cieľ dosiahnuť**
- 3. uvedomiť si motív, prečo chcete svoj cieľ dosiahnuť**

Často je cieľom sebavýchovy zbaviť sa zlozvykov

Zlozvyky sú súčasťou našich životov a hoci vieme, že isté veci nerobíme správne, nedokážeme sa toho zbaviť. **Zlozvyk je v podstate návyk, ktorý silno zasiahol do negatívnej citovej stránky človeka..**

- So zlozvykmi sa stretávame v každom veku, či už v predškolskom, v adolescencii, ale aj starobe.
- Prinášajú človeku úľavu, uspokojenie z hľadiska tých vecí, ktoré nevie bežne vo vzťahu k sebe a iným ľuďom riešiť.
- Základom odstránenia zlozvyku je nájdenie príčiny.

Ktorý zo zlozvykov je ten váš?

"šŕukanie" perom
búchanie nohou
veľmi rýchla konzumácia jedla
prílišná sebaláska
neustále ospravedľňovanie
„barličky“ v reči - slová vlastne alebo proste, čoooo?
neodpovedáme
skákanie do reči
hlasné rozprávanie
obhrýzanie nechťov
neúprimný smiech
prekladáme si nohu cez nohu
praskáme si kľby na rukách
hryzkanie pier
vytláčanie vyrážok
hltanie a mľaskanie
trhanie vlasov
hrozba menom mobil
vysedávame na záchode s knihou
pred spaním sa neodlíčime
ráno si posúvame budík
bez slúchadiel ani na krok
vysoké opätky každý deň
špárame sa v nose
fajčenie
alkohol
prejedanie
pospevovanie
rozprávanie sa samého so sebou
pohrávanie sa s vlasmi
rôzne tiky, pokyvovanie hlavou, ramenami
neustále žutie žuvačiek

Psychológ radí ako na to:

1. Uvedomenie si existencie zlozvyku
2. Odhodlanie – zbaviť sa ho
3. Učinenie zásadného rozhodnutia
4. Nahradenie zlozvyku niečím prospešným
5. Držanie sa jasného cieľa

Úlohy:

Vysvetlite vlastnými slovami, čo je sebvýchova

Čo je zlozvyk?

Ktorý zlozvyk/návyk by ste chceli odstrániť zo svojho života (a netvrdte, že žiadny nemáte) Uvedomujete si, prečo je škodlivý? – vysvetlite.

Odpovede pošlite obvyklým spôsobom do 18.12. do 14.00

CHEM – Mgr. Mišeje

Molekuly a chemické zlúčeniny

Atómy prvkov sú v bežných podmienkach zlučivé.

- zlučovaním 2 atómov vodíka H vzniká dvojatómová častica H – H , skrátene H₂
- zlučovaním 2 atómov chlóru Cl vzniká dvojatómová častica Cl – Cl, skrátene Cl₂

Pri zlučovaní atómov jedného prvku nevznikajú iba dvojatómové častice, ale aj viacatómové častice napr. O₃, P₄, S₈.

Dvojatómové a viacatómové častice vznikajú aj zlučovaním atómov viacerých prvkov:

- zlúčením atómu H s atómom Cl vznikne dvojatómová zlúčenina HCl
- zlúčením 2 atómov H s 1 atómom O vznikne trojatómová zlúčenina H₂O
- zlúčením 3 atómov H s 1 atómom N vzniká štvoratómová zlúčenina NH₃

Dvojatómové a viacatómové častice nazývame molekuly.

Molekula je stavebná častica chemickej látky zložená z dvoch alebo viacerých zlúčených atómov. Z molekúl je zložená väčšina chemických látok.

Molekuly môžu byť zložené zo zlúčených atómov jedného prvku (H₂, O₂, Cl₂, ...), ale častejšie sú zložené zo zlúčených atómov dvoch a viacerých prvkov napr:

- dvojatómová molekula HCl je častica zložená z 1 atómu H a 1 atómu Cl,
- trojatómová molekula vody H₂O je častica zložená z 2 atómov H a 1 atómu O
- štvoratómová molekula amoniaku NH₃ je častica zložená z 3 atómov H a 1 atómu N

Všetky chemické látky zložené zo zlúčených atómov dvoch alebo viacerých prvkov nazývame chemické zlúčeniny.

Zlúčenina je chemická látka zložená zo zlúčených atómov viacerých prvkov.

Podľa počtu prvkov rozlišujeme zlúčeniny:

- a) dvojprvkové, napr. chlorovodík HCl, voda H₂O
- b) trojprvkové, napr. kyselina dusičná HNO₃, hydroxid sodný KOH
- c) viacprvkové

Prvky a zlúčeniny sú chemické látky, ktoré majú vždy rovnaké zloženie a hodnoty ich fyzikálnych veličín (teplota varu, teplota topenia).

Prvky a ich atómy zapisujeme chemickými značkami, napr. vodík H, chlór Cl, atóm chlóru Cl. Molekuly zapisujeme chemickými vzorcami, napr. molekula vodíka H₂, molekula chlorovodíka HCl, molekula vody H₂O.

Zlúčeniny zapisujeme tiež chemickými vzorcami, napr. chlorovodík HCl, voda H₂O, chlorid sodný NaCl.

ADK – Mgr. Janoušková

Práca v programe <https://www.typingclub.com/> - kapitoly 37 - 42

Žiaci nafotia dohodnutú štatistiku písania na PC (stačí z kapitoly 38 a 41 + 43 hra) a zašlú na kontrolu do 18. 12. do 14.00

Nemám úlohy od Tuchyňovej, Vargovej, Janegu!

Presnejšie pokyny individuálne každému žiakovi mailom.

DEJ – Mgr. Urbanová

Študenti, vypracujte nasledovné otázky a pošlite mi mailom. Tí, ktorí poslali už nemusia.

1. Na ktoré 2 pod etapy delíme STAROVEK?
2. Charakterizuj 3 obdobia v starovekom Grécku.
3. Aký je rozdiel medzi 2. najvyspelejšími štátmi Spartou a Aténami?
4. Čo bola Peloponézska vojna?
5. Kto bol Alexander Veľký?
6. Čo vieš o Samovej ríši?
7. Veľká Morava, čo o nej vieš?
8. Kto bol Konštantín a Metod?
9. Milánsky edikt 313, charakterizuj. Učivo, ktoré ste si mali doplniť....
10. Zlatá bula sicílska 1212, čo to bolo?

OBN – Mgr. Chudá

Tento týždeň, milí študenti budeme aplikovať naučené texty na samých seba.

Napište úvahu, alebo iný slohový útvar / nechám to na vás/ o tom:

- Čo tebe pomáha pri učení/ učení nielen v škole, aj v bežnom živote/
- Ktoré námety zo zaslaných textov ti pri učení prakticky pomáhajú
- Používaš mnemotechniky?
- Do ktorého typu učiacich sa by si sa zaradil? / vid' texty na stránke školy – About Learning/ , popíš znaky, ktoré badáš na sebe.

Svoje úvahy.... pošlite na adresu: vieno@post.sk do tohto piatku.

Pekné Vianoce, veľa zdravia a lásky vám všetkým želim.

SOK – Mgr. Chudá

Dobrý deň, deťúrence. V minulom týždni ste mali zadanú úlohu - popísať symbolicky emócie na obrázku a zaslať mi ich.

Keďže ste si vybrali pekné povolanie – čašník, servírka, Vašou predvianočnou úlohou bude nájsť a popísať **aspoň 5 výhod a 5 nevýhod tohto povolania**. Zároveň takým istým spôsobom **popíšte povolania Vašich rodičov**. Ak sú nezamestnaní – výhody i nevýhody nezamestnanosti.
vieno@post.sk

Prajem krásne prežitie sviatkov, veľa zdravia a pohody v rodinách.

NAV - Ing. Vichnárová

1. Zmŕtvychvstanie a jeho význam

Popis odsúdenia, umučenia a smrti Ježiš Krista.

Skúsenosť apoštolov – opis situácie po smrti Ježiša Krista.

Vysvetlenie pojmu zmŕtvychvstanie.

Opis udalostí súvisiacich so zmŕtvychvstaním.

Vysvetlenie dôležitosti zmŕtvychvstania pre kresťanstvo.

Učivo je žiakom vysvetlené prostredníctvom videokonferencie.

TECH čašník, servírka - Ing. Kajanová

1) Základné tepelnú úpravy – varenie.

Uvedenú tému je potrebné si prepísať do zošita alebo vytlačiť a vložiť do zošita, naštudovať. Téma žiakom bola poslaná na emailovú adresu.

Úloha:

- zopakovať si témy: *Normovanie*,
- naučiť sa novú tému, a to:
- *charakterizovať základné tepelné úpravy*,
- *definovať čo je varenie a vymenovať a popísať spôsoby varenia*.

TEO čašník, servírka - Ing. Kajanová

1) Inventár na studené nápoje,

2) Inventár na teplé nápoje,

3) Malý stolový inventár.

Uvedené témy je potrebné si prepísať do zošita alebo vytlačiť a vložiť do zošita, naštudovať. Témy žiakom boli poslané na emailovú adresu.

Úloha:

- zopakovať si predchádzajúce témy: *Veľký stolový inventár, Príbory na konzumovanie, Prekladacie príbory, Inventár na pokrmy, nápoje...*,
- naučiť sa nové témy, a to:
- *popísať druhy pohárov na studené nápoje a ich použitie (liehoviny)*,
- *vymenovať druhy inventáru na teplé nápoje a ich použitie*,
- *popísať funkcie a druhy malého stolového inventáru*.
- **skúšanie na online hodine (inventár na pokrmy, studené nápoje)!!!**

EKN - Ing. Pavlovičová

TÉMA: Trhová rovnováha

Na reálnom trhu sa jednotlivé tovary v každom okamihu predávajú len za jednu konkrétnu trhovú cenu. Cena je teda tým faktorom, ktorý ovplyvňuje dopyt aj ponuku určitého druhu tovaru.

Na základe dopytu a ponuky sa na trhu vytvára **rovnovážna cena a rovnovážne množstvo**. Je to taká cena a také množstvo, ktoré vyjadrujú rovnosť dopytu a ponuky.

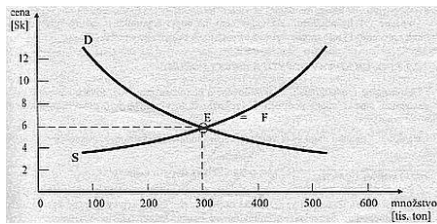
Rovnovážna cena je cena, za ktorú sa pri rovnováhe na trhu kupuje a predáva.

Rovnováha na trhu je taká situácia, keď výrobcovia sú ochotní vyrábať toľko tovarov za určitú cenu, koľko chcú kupujúci kúpiť za tú istú cenu.

Rovnováhu ilustruje tabuľka:

Úroveň	Cena za jednotku	Požadované množstvo	Ponúkané množstvo
A	12	100	500
B	10	150	450
C	8	200	400
F	6	300	300
G	4	450	150

Príklad je ilustratívny, sú v ňom zahrnuté príklady z tém dopytu a ponuky



Grafické znázornenie rovnováhy dopytu a ponuky:

Grafické znázornenie rovnováhy ukazuje, že krivka dopytu a ponuky sa pretína v bode E /v ekonómii ho označujeme aj pojmom **ekvilibrum**/, čo je **bod trhovej rovnováhy**. Cena, ktorá zodpovedá bodu trhovej rovnováhy sa nazýva rovnovážna cena.

Stav rovnováhy na trhu je veľmi vzácny a výnimočný. Pre reálnu ekonomiku je skôr príznačné, že dopyt sa nerovná ponuke a vtedy je na trhu **trhová nerovnováha**. Môžu nastať dve situácie: ponuka prevyšuje dopyt – vzniká **prebytok**
dopyt prevyšuje ponuku – vzniká **nedostatok**

Prebytok tovarov – ak je cena vyššia ako rovnovážna cena, vzniká prebytok tovarov. Na trhu je viac tovarov, ako sú kupujúci ochotní kúpiť. Prebytok tovarov núti predávajúcich znížiť ceny. Predávajúci /výrobcovia/ ponúkajú menej tovarov – prebytok sa znižuje dovtedy, až kým cena nedosiahne úroveň rovnovážnej ceny.

Nedostatok tovarov – ak cena poklesne pod rovnovážnu cenu, sú kupujúci ochotní kúpiť viac tovarov, než predávajúci ponúkajú. Na trhu vzniká nedostatok tovarov. Pri nedostatku na trhu výrobcovia môžu cenu zvyšovať. Kupujúci reagujú na zvýšenie ceny znížením požadovaného množstva výrobkov. Nedostatok sa tak začne znižovať. To sa deje dovtedy, kým sa nevytvorí na trhu rovnovážna cena.

Vysoká cena tovaru spôsobuje situáciu, pri ktorej prebytok tovaru zapríčiní pokles ceny a veľmi nízka cena vedie k nedostatku tovaru, čo zapríčiní rast cien.

V reálnej ekonomike sa rovnovážny stav dosahuje veľmi zriedkavo a krátkodobo.

ÚLOHA:

- uveďte aktuálny príklad tovaru, pri ktorom ponúkané množstvo prevyšuje požadované množstvo a tak na trhu s týmto tovarom vzniká nerovnováha
 - akým spôsobom môžu predávajúci ovplyvniť zvýšenie dopytu po tomto tovare
 - premyslite ako sa prejaví trhová nerovnováha na trhu práce
- uvedené úlohy premyslite, budeme on ich diskutovať na budúcej hodine

SCR - Ing. Pavlovičová

- **TÉMA: Postavenie služieb v rámci sektorov národného hospodárstva**

V rámci ekonomického vývoja sa jednotlivé odvetia národného hospodárstva nevyvíjali rovnako, tieto odlišnosti viedli k tomu, že rozlišujeme viacero sektorov

Primárny sektor – tvorí základ NH. Predstavuje **prvovýrobu, ťažbu a prvotné spracovanie surovín, poľnohospodárstvo, lesné a vodné hospodárstvo, ťažobný, energetický priemysel...** Sektor sa vyznačuje pomerne nízkym tempom vedecko-technického pokroku, pomalým rastom produktivity práce, potrebou riešiť globálne problémy ľudstva- ekológiu... Závisí od prírodných podmienok.

Sekundárny sektor – nadväzuje na primárny sektor, ide o **spracovateľský priemysel**, napr. potravinársky, textilný, odevný, chemický, hutnícky, strojársky priemysel,

stavebníctvo...Podniky spracúvajú suroviny na polovýrobky alebo vyrábajú finálne výrobky. Sektor sa vyznačuje využitím moderných technológií, úzkou špecializáciou, je náročný na vstupy **Terciálny sektor** – zahŕňa služby pre obyvateľstvo, ale aj niektoré výrobné činnosti, cestovný ruch, doprava a spoje, obchod, financie ...

Je investičné menej náročný, využíva moderné technológie, zamestnáva čoraz viac obyvateľstva. Významne sa podieľa na raste životnej úrovne obyvateľstva.

Kvarciárny sektor – tvorí osobitná skupina činností, ako sú veda a výskum, školstvo, zdravotníctvo, kultúra, šport a pod. Hlavným cieľom nie je dosahovanie čo najvyššieho zisku Tieto oblasti sa čiastočne alebo prevažne financujú zo štátneho rozpočtu, pretože sú pre národné hospodárstvo potrebné, ale pre podnikateľov často neefektívne, a preto menej zaujímavé.

V posledných storočiach a desaťročiach sme svedkami výrazných štrukturálnych zmien národných ekonomík. Zatiaľ čo v období **pred priemyselnou revolúciou** bol základom ich produkcie **primárny sektor**, **s rozvojom priemyslu** nastal veľký **rozmach sekundárneho sektora**

V súčasnosti vo vyspelých ekonomikách oba sektory výrazne ustupujú **terciárnemu a kvarciárnemu sektoru**, hovorí sa dokonca o **kvintárnom sektore**, ktorý je zameraný na informácie

• **ÚLOHY:**

- tému vytlačte alebo prepíšte do zošita
- spôsob a harmonogram skúšania máte uvedený v skupine, kde tiež sú uvedené témy a pojmy na opakovanie

MKT – Ing. Ičová

Téma: Zhrnutie učiva

- Zhrnutie prebratého učiva
- Kompletizácia odovzdaných domácich úloh
- Oznámenie jednotlivých výsledkov žiakov
- Doplnenie chýbajúceho učiva
- Výsledné hodnotenie jednotlivých žiakov
- Osobná komunikácia so žiakmi na online hodine
- Odpovede vyučujúcej na otázky žiakov, doplňujúce informácie

TEA - Ing. Smatanová

Téma: Návčik textu s veľkými písmenami. Návčik textu s prebratými písmenami.

Zadanie: Práca s programom <https://www.typingclub.com> – Cvičenie na návčik veľkých a prebratých písmen č. 182, 189.

Kontrola: žiaci nafotia štatistiku písania na PC a zašlú na kontrolu na email zadaný žiakom. Konzultované priebežne online so žiakmi spoločne aj individuálne.

TSV – Mgr. Gráčik, Mgr. Urbanová

Verím, že viacerí z vás cvičíte pre zdravie, pre dobrý pocit, proti stresu, ako relax Viem, že niektorí určite áno. Ale viem, že určite sú aj kamoši, ktorí ešte ani nezakopli o cvičenie. Ten pohyb je naozaj dôležitý. Nemusíš lámať rekordy, poď sa jednoducho hýbať, len tak, pre seba. O to viac na Vás apelujem v oblasti starania sa o svoje zdravie, fyzickú kondíciu, stravovanie, hygienu a prísun vitamínov.

Aj s médií počúvate, že je potrebné sa hýbať, venovať sa svojmu telu cvičením. O to viac na Vás apelujem v oblasti starania sa o svoje zdravie, fyzickú kondíciu, stravovanie, hygienu a prísun vitamínov. Ponuka je pestrá, myslím, že aj zaujímavá.

Určite viete, že na odkazoch videa nakopírujete do prehľadávača.

Teoretická časť: Ako zvládať karanténu ako zvládnuť stres:

<https://ktopomozeslovensku.sk/hovorme-o-tom#ako-zvladnut-stres>

Ponuka na dnes:

1. Návod na rozcvičenie: <https://www.youtube.com/watch?v=Ks-lKvKQ8f4>

2. Stoličkový kruhový tréning: Pri každom cvičení máš počet opakovaní, pauzu si reguluješ sám do vydýchania, ale odporúčam nie viac ako 30s. Alebo to sprav ako TABATU 20s/10s, alebo ako HIIT 30s/10s a v pauze poskoky.

1.Squat (drep) + High knee (vysoké kolená) - 20 op. (10 Ľ/P noha)- drep na stoličku (sadnúť si) a pri postavení budeme striedavo zdvíhať kolená do pravého uhla



2.Single leg RDL (mŕtvy ťah na jednej nohe) / Hip extension (extenzia v bedrovom kĺbe) - 10 op. Ľ/P noha – Stoj na jednej nohe – keď sú ruky na stoličke zanožujeme striedavonož P/Ľ noha



3.Push up (kl'uk) - 10 op. (Ruky na stoličke)



4.Arm plank / Dotyk operadla P/Ľ ruka - 10 op. Ľ/P- plank – ruky na stoličke a striedavo sa P/Ľ rukou dotýkame operadla stoličky



5.Step up (výstup) do drepu - 15 x Ľ/P noha- bočný, vystúpiš na stoličku do podrepu – vystriedaš nohy



6.Chair dip (tricepsovú kľuky)na stoličke - 10 opakovaní



7.Hip raise - dvíhanie panvy + päty na stoličke - 20 op.- ľahneš si na zem ,päty dáš na stoličku



8.Arm plank s nohami na stoličke / kľuk -ruky na zemi , nohy na stoličke a striedavonož spúšťame nohy na zem



Prvé kolo máš za sebou daj si 2 minúty pauzu a môžeš začať 2 kolo, makači môžu dať aj 4 kolá.

DRŽÍM PALCE !!!!!

3. Kruháč - živšie cvičenie s Filipom a Naty – 10 minút, pestré rýchle, jednoducho fajn:
<https://www.youtube.com/watch?v=A9jsMtY2i3k>

4. Powerjoga – 20 min. kompletný tréning na celotelové posilnenie, zdravotné cvičenie a zároveň makačka: <https://www.youtube.com/watch?v=GmbFjggCuPw>

ODV- Balážová

Cestovné kancelárie

Organizujú zájazdy, pobyty, poskytujú rôzne služby

Hlavná náplň činnosti CK:

- zabezpečenie dopravy
- ubytovanie
- stravovanie

CK poskytujú ďalej širokú škálu služieb, pri ktorých dochádza k premiestňovaniu klientov z jedného miesta na druhé, pričom sa využíva nielen dané prostredie, ale aj spotreba mnohých tovarov a služieb.

Cestovné kancelárie členíme podľa rôznych hľadísk

1. Podľa predmetu činnosti - operátor - touroperátor - je organizátor, ktorý kontrahuje služby od dodávateľov, kombinuje ich, vytvára balíky služieb, predáva ich vo vlastných prevádzkach, ale aj cez sprostredkovateľov, - sprostredkovateľ - predáva produkty rôznych operátorov a svoje náklady si kryje z provízie z predaja produktov
2. Podľa rozsahu služieb - základné - poskytujú služby v plnom rozsahu, - špecializované - zameriavajú sa na určitú destináciu, oblasť, dobre poznajú trh, majú vyššiu kvalitu
3. Podľa územia - vysielacie - pôsobia v mieste bydliska účastníka zájazdu, - prijímacie - pôsobia v mieste pobytu, v stredisku cestovného ruchu.
4. Podľa veľkosti - malé - do 3 zamestnancov, - stredné - 3 až 20 zamestnancov, veľké – 20 a viac

Domáca úloha: Napíšte mi názvy aspoň troch cestovných kancelárií a troch cestovných agentúr.
Učivo si prepíšete do zošita