

4.B SAMOŠTÚDIUM 18.1.2021 – 22.1.2021

MAT – Mgr. Čakajdová lubicacakajdova@gmail.com

Prosím naučiť sa počítať pravdepodobnosť podľa vyriesených vzorových úloh! Riešte príklady z učebnice str.92/2,3,5,7., do zošitov!/ neposielat', až keď vyzvem!/'

Pr. 3) V triede je 30 žiakov, z toho je 20 dievčat a 10 chlapcov.

Aká je pravdepodobnosť, že pri náhodnom vylosovaní dvoch žiakov to budú:

m: a.) iba chlapci $C_2(10) = \frac{10!}{2! \cdot 8!} = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8!}{2 \cdot 8!} = 5 \cdot 9 = 45 = m$

m: b.) iba dievčata $C_2(20) = \frac{20!}{2! \cdot 18!} = \frac{20 \cdot 19 \cdot 18!}{2 \cdot 18!} = 10 \cdot 19 = 190 = m$

m: c.) jeden chlapec a jedno dievča
 $C_1(10) \cdot C_1(20) = 10 \cdot 20 = 200 = m$

a.) $p(A) = \frac{m}{n} = \frac{45}{435} \doteq 0,10345$

$n =$ všetky možnosti dvojíc

$C_2(30) = \frac{30!}{2! \cdot 28!} = \frac{30 \cdot 29 \cdot 28!}{2 \cdot 28!} = 15 \cdot 29$

Odpoveď: a) $p(A) \doteq 0,10345$

$n: C_2(30) = 435$

b.) $p(B) = \frac{190}{435} \doteq 0,43678$

c.) $p(C) = \frac{200}{435} \doteq 0,45977$

Pr. 4.) Aká je pravdepodobnosť, že uhádneme 3 zo 6-tich vyžrebovaných čísel v športke, keď všetkých možných výsledkov losovania je 13 983 816. 2. V športke sa tipuje 6 zo 49 čísel na tikete.

RIEŠENIE:

m: uhádneme zo 6-tich vyžrebovaných tri čísla \Rightarrow zapísať počet takýchto trojíc
 $m: C_3(6)$

neuhádneme tiež 3, čísla z nevyžrebovaných \Rightarrow zapísať počet takýchto 3-íc
 $m: C_3(43)$

$C_3(6) = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4!}{3! \cdot 3!} = 20$

$C_3(43) = \frac{43 \cdot 42 \cdot 41 \cdot 40!}{3! \cdot 40!} = 43 \cdot 7 \cdot 41 = 12341$

$49 - 6 = 43$
 49 - všetky
 6 - vyžrebovaných
 43 - nevyžrebovaných

$p(A) = \frac{m}{n} = \frac{20 \cdot 12341}{13983816} = \frac{246820}{13983816} \doteq 0,0176504$

Pravdepodobnosť, že v športke uhádneme 3 čísla, zo 6-tich vyžrebovaných je 0,0176504

SJL - PaedDr. Krajčovičová

REČNÍCKE ŽÁNRE

1. **AGITAČNÉ** (agitačno – propagačné) – agitovať = prednášať

- zvažujeme, porovnávame, dedukujeme istý záver

- poslucháča chceme presvedčiť, získať na svoju stranu

politická reč, súdna reč: vlastná politická reč, slávnostná reč, kázeň

- bývajú dlhšie štruktúrované: úvod – krátky, prechádza k hlavnej reči
záver – zhrnutie myšlienok

- ide o verejné vystupovanie: argumenty, fakty, presvedčivé údaje, využíva sa základná slovná zásoba – je tu široké spektrum obecenstva

Úlohou politickej reči je presvedčiť o správnosti názorov určitej problematiky,...

Úlohou súdnej reči je obžaloba alebo obhajoba. Musí vychádzať z daných faktov, mala by obsahovať veľa kontaktných fráz. Musí sa využívať dôraz, množstvo prirovnaní, rečníckych otázok,...

prejav: musí byť vecný, bez expresívnych slov, zrozumiteľný, nedajú sa vylúčiť sugestívne názory

politický referát: spravidla sa číta, jazyk je doplnený mimojazykovými (gestá, hlas), jazyk je približne taký, ako je jazyk publicistiky

2. **NÁUČNÉ** – majú didaktický charakter – vysvetľujeme, objasňujeme, informujeme, poučujeme

- prednáša sa v školách, firmách,...

- najrozšírenejšie žánre: prednáška, referát, koreferát

majú vysvetľovací charakter, logický výklad podložený faktami, uvádzame príklady, používame pomôcky, uplatňujeme mimiku, gestikuláciu, sú vecné a konkrétne

prednáška: prednáša odbornú tému

referát: rozsiahla správa o činnosti, prednáša ho jeden človek. Cieľom nie je presvedčiť ale poučiť.

koreferát: časť referátu – dopĺňa časti referátu, je rozsahovo menší ako referát (napr. Združenie záhradkárov)

diskusia, polemika, interview, debata, tlačová konferencia

3. **PRÍLEŽITOSTNÉ** – a.) kratšie: spoločenský príhovor

b.) dlhšie: smútočný prejav, slávnostná reč

Nezískavame si poslucháčov, prejav iba sprevádza udalosť, nemal by mať charakter prednášky, referátu..., doplníme citátmi, veršami, mottom...

Sú viac menej patetické, jazyk je nadnesený. Príhovory sú krátke, prejavy sú dlhšie, slávnostné. Väčšinou sa končí na zdravie...

Príležitostné žánre musia byť veľmi citové – pôsobiť na city.

4. **RÁMCOVÉ** – sú krátke ucelené prejavy.

- uvítacie, slávnostné – konferencia, záverečné informačné prejavy, moderátorské prejavy, rodinné prejavy,...

ANJ - Mgr. Rybanský

A simulation related to the topic of **Slovakia**

The student's role: A friend of yours from abroad is going to visit Slovakia for the first time. Before he/she gets here, he/she wants to learn a little about Slovak people, especially their lifestyle and mentality and moral values. Tell him/her what Slovaks are like, how they live, work and rest, what the most important things in life are for them. Are there any cultural differences between Slovaks and Americans?

1. What traits/characteristics do you like about Slovak people and their mentality? Have you ever felt proud of being a citizen of Slovakia?

2. What traits/characteristics do you hate about Slovak people and their mentality? Have you ever felt ashamed of being a citizen of Slovakia?

3. In America it is common for people to work 60 hours a week and go without a holiday for a long time. Is the lifestyle in Slovakia similar?
4. In America there are huge differences in the standard of living between the rich and the poor. Is the situation in Slovakia similar?
5. What moral values do Slovak people teach their kids? What values did your parents teach you? (moral values = the rules of behaviour, important goals in a person's life)

RUJ - PhDr. Bohilová

Pracujeme s učebnicou Raduga 2

ostáva slovná zásoba lekcia 5 str.91, 92 prečítať nahlas, pozor na prízvuk a výslovnosť, postupne osvojiť

- prečítajte si o Moskve na str. 88 Москва - интересные места
- pokúste sa preložiť text s pomocou slovnej zásoby na str. 91, 92.
- Domáca úloha : Odpovedajte na otázky, pošlite na mail

- Кто и когда основал Москву?
- Как называется главная площадь Москвы?
- Как называется главная улица Москвы?
- Как называется бывшая резиденция русских царей?
- Кто был Андрей Рублёв?
- Где хранятся коллекции русской живописи?

NEJ - PhDr. Bohilová

1. CUJ

Na základe podkladov z minulej hodiny a z rozboru tejto látky na online hodine **napište osobný list a pošlite na mail.**

Téma:

Du hast von deinem deutschen Brieffreund / deiner deutschen Brieffreundin ein Weihnachtspaket bekommen. Schreib jetzt einen Brief und beachte dabei folgende Punkte:

- Bedanke dich für das Paket
- Erzähle über deine Pläne für Weihnachten und frage deinen Brieffreund/ deine Brieffreundin nach seinen/ihren Plänen für Feiertage
- Beschreibe, wie man in deinem Land Weihnachten feiert
- Beende deinen Brief mit Glückwünschen zu Weihnachten und für das neue Jahr

Podklady k téme Traditionen und Bräuche zu Weihnachten vám pošlem na mail.

2. CUJ

Pracujeme s učebnicou Genau!2

- upevňujeme slovnú zásobu k téme Priebeh dňa – Čo sa stalo/prihodilo? lekcia 13 str. 25, 27, 29, 252
- Zopakujte si tvorbu minulého času - perfekta so slovenami haben a sein
- Nové učivo: **Zmiešané slovesá**

Okrem pravidelných a nepravidelných sloves existujú aj tzv. zmiešané slovesá. Sú to také slovesá, ktoré stoja na rozhraní nepravidelných a pravidelných a pri tvorbe ich minulého času dochádza k zmene samohlásky alebo spoluhlásky v kmeni.

Perfektum tvoríme: haben/sein + prídavné minulé

ich habe + ge – kmeň slovesa – t

Niektoré zmiešané slovesá:

denken - myslieť	ich habe gedacht	myslel/a som	
bringen - priniesť	du hast gebracht	priniesol si	mitbringen –
priniesť so sebou	er hat mitgebracht	priniesol so sebou	verbringen -
stráviť čas	wir haben verbracht	my sme strávili	nennen - nazývať
ihr habt genannt	nazývali ste		kennen - poznať
sie haben gekannt	oni poznali		rennen - bežať o preteky
er ist gerannt	bežal		

!!! pomocné sloveso haben/sein časujeme, pričastie minulé sa nemení!!!

- Domáca úloha: vytvor vety v perfekto podľa vzoru a pošli na mail !

Vzor: Er – ein Buch – bringen: Er hat ein Buch gebracht.

1. Eva – an ihren Freund – denken:
2. Wir – unsere Freizeit – zu Hause – verbringen:
3. Die Kinder – schnell – rennen:
4. Ich – deinen Bruder – nicht – kennen:
5. Was – du – in die Schule – mitbringen?

EKN - Ing. Vichnárová

1. Výsledok hospodárenia
2. Rozdelenie zisku

Vytvorenie schémy na výpočet výsledku hospodárenia.

Súvislý príklad na výpočet výsledku hospodárenia.

Porovnanie výsledku hospodárenia pred zdanením a po ňom.

Vysvetlenie, od čoho závisí rozdelenie zisku.

Príklady, na aké účely používa podnik disponibilný zisk.

Učivo je žiakom vysvetlené prostredníctvom videokonferencie.

Učebný materiál je zaslaný na mailové adresy žiakov.

HGM – Ing. Vichnárová

1. Tvorba podnikateľského plánu (2 vyučovacie hodiny)

Marketingový plán vlastného podniku

Vypracovanie marketingového programu vlastného podniku, naplánovať marketingový program pred otvorením podniku a v deň otvorenia.

Vzájomná diskusia o jednotlivých programoch.

Učivo je žiakom vysvetlené prostredníctvom videokonferencie.

GCR – RNDr. Žiarna

UCT – Ing. Beková

- **DOKUMENTÁCIA ÚČTOVNÝCH PRÍPADOV – Funkcie účtovných dokladov**
- Druhy účtovných dokladov
- Náležitosti účtovných dokladov

IKT – Ing. Beková

Úloha:

- **Zadanie č. 7 TVORBA PREZENTÁCIE K PODNIKATEĽSKÉMU PLÁNU**
- tvorba snímok č. 1 a č. 2

Postupovať podľa pokynov poslaných na mail žiakov.

**Vytvorené snímky pošlite na mailovú adresu jbekovaf@gmail.com
do 22. 1. 2021.**

ADK - Ing. Smatanová

Téma: Úprava textu podľa predlohy. Návčik písmena „á“, „ý“.

Zadanie: Práca s programom <https://www.typingclub.com> – Cvičenie na návčik prebratých písmen a úpravu textu a precvičenie písania s písmenami „á“, „ý“ č. 82-87.

Kontrola: žiaci nafotia štatistiku písania na PC a zašlú na kontrolu na email zadaný žiakom.

Konzultované priebežne online so žiakmi spoločne aj individuálne.

TSV – Mgr. Gráčik, Mgr. Urbanová

Milí žiaci,

Verím, že viacerí z vás cvičíte pre zdravie, pre dobrý pocit, proti stresu, ako relax Viem, že niektorí určite áno. Ale viem, že určite sú aj takí, ktorí ešte ani nezakopli o cvičenie.

Pohyb je naozaj dôležitý. Nemusíš lámať rekordy, pod' sa jednoducho hýbať, len tak, pre seba. O to viac na Vás apelujem v oblasti starania sa o svoje zdravie, fyzickú kondíciu, stravovanie, hygienu a prísun vitamínov.

Aj s médií počúvate, že je potrebné sa hýbať, venovať sa svojmu telu cvičením. O to viac na Vás apelujem v oblasti starania sa o svoje zdravie, fyzickú kondíciu, stravovanie, hygienu a prísun vitamínov. Ponuka je pestrá, myslím, že aj zaujímavá.

Všetkým Vám držím palce. Buďte zdraví, zodpovední k sebe aj k ostatným.

Určite viete, že na odkazoch videa to nakopírujete do prehľadávača.

V teórii je celkom zaujímavé video Ako funguje IMUNITA?:

<https://www.youtube.com/watch?v=9kQ8rFWnhh8>

1. Návod na rýchle rozcvičenie (3,5 min): <https://www.youtube.com/watch?v=HirIzBTYwOI>

2. Kruhový tréning UPRAC OBYVAČKU a MAKAJ NA GAUČI:

Pomôcky: gauč alebo posteľ, 2 uteráky alebo handry, ktoré sa dobre šmýkajú po zemi (slide cvičenia). Pri každom cvičení máš presne určený počet opakovaní, pauzu si reguluješ sám do vydýchania, kladieme dôraz na techniku vykonania cvičenia. Pokiaľ ti je počet opakovaní náročný urob menej, ale technicky správne. NEKLESNI POD 10 OPAKOVANÍ!!

1. Kľuky o gauč: 15-20 opakovaní



2. Leštenie podlahy – slide nohami: 15-20 opakovaní: vzpor ležmo (poloha ako pri kľuku) nohy máme na uteráku, obidve nohy súčasne ťaháme pod telo a opäť vystrieme)



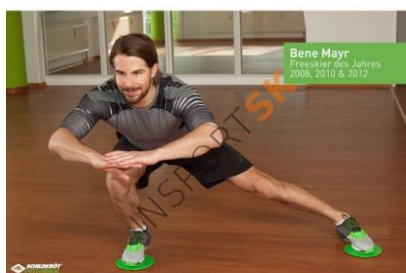
3. Mostíky na 1 nohe o gauč (10xP, 10xL): vytlačanie panvy, ale lopatkovú časť chrbta máme na gauči a stojíme len jednej nohe, druhá vystretá



4. Leštenie podlahy – slide ruky: 10-15 opakovaní: vzpor ležmo na kolenách (poloha ako ženský kľuk) ruky sú na uteráku, rukami ideme súčasne vpred a ťaháme späť do vzporu. Je to náročné cvičenie, preto môžeme ruky používať striedavo. Machri a machrice obe súčasne.



5. Leštenie podlahy – slide výpady jednej nohy: 10-15xP, 10-15xE: stojíme jedna noha na uteráku, vysuniem nohu na uteráku do bočného výpadu, prisuniem späť, odsuniem do zadného výpadu, prisuniem späť a opakujem. Po danom počte opakovaní vymením nohy.



6. Tricepsovú zdvihy o gauč: 15-20 opakovaní



7. Leštenie podlahy – plank na predlaktiach + slide nohy: 15-20 opakovaní: planková poloha, uterák pod nohami, ťahom nôh skrčím nohy pod telo, dostávam sa do drepu a naspäť vystieram do plank polohy



8. Výstupy na gauč: 15-20 opakovaní: striedame výstupovú nohu



9. Leštenie podlahy – slide kolená: 10-15 opakovaní: kľáčime, pod každým kolenom máme jeden uterák, držíme sa gauča (vystretý chrbát), kolená ťaháme od seba roznožujeme a naspäť priťahujeme. Ak je to ťažké skús najprv odťahnúť pravú – vrátiť – odťahnúť ľavú – vrátiť - ...



Prvé kolo máš za sebou daj si 2 minúty pauzu a môžeš začať 2 kolo.

3. TABATA 4 minúty: vo videu je jedna stojka ak ju nechceš nahradiť ju plankom
<https://www.youtube.com/watch?v=6vXn9z1GqhA>

4. NOVINKA!!!! – ZUMBA – 7 tanečných zumba minút
<https://www.youtube.com/watch?v=xfmHPW-AfQs>

5. ZDRAVOTNÉ cvičenie – 5 TIBETĀNOV
<https://www.youtube.com/watch?v=Lp2pO1InrjU>

ODV – Ing. Emilová

Precvičovanie pracovných činností na ekonomickom úseku

Online hodina v piatok 22.01.2021 o 9,00 hod.

Študijný materiál poslaný na mailové adresy žiakov.

DÚ: Vypracovanie kalkulačného listu - nápoje do 24.01.2021

ODV – Ing. Šestáková

Téma:

Precvičovanie pracovných činností na ekonomickom úseku

Online hodina v piatok 22.01.2021 o 9,00 hod.

Študijný materiál poslaný na mailové adresy žiakov.

DÚ: Vypracovanie kalkulačného listu - nápoje do 24.01.2021.