

1.B SAMOŠTÚDIUM 25.1.2021 – 29.1.2021

MAT – Mgr. Čakajdová lubicacakajdova@gmail.com

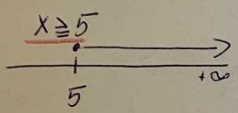
Precvičenie učiva o intervaloch. Počítajte do zosítoV. Pozdravujem všetkých! ☺

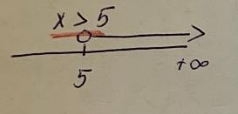
25.1 - 1.2.2021
1.A
1.B

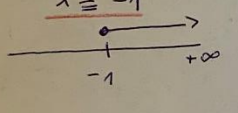
TEMA : INTERVALY
ZOPAKOVANIE + PRECVIČENIE

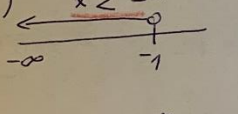
VYRIEŠENÉ
ZÁPIS INTERVALOV
RIEŠTE DO ZOSÍTOV

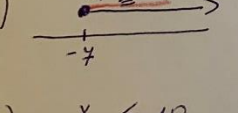
Pr.1.) Zapište množiny reáln. č. do inter.

a.) $x \geq 5$  = $[5; \infty)$

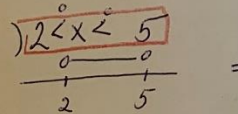
b.) $x > 5$  = $(5; \infty)$

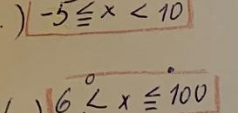
c.) $x \geq -1$  = $[-1; \infty)$

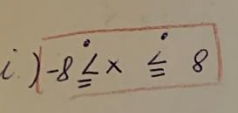
d.) $x < -1$  = $(-\infty; -1)$

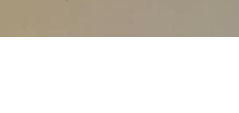
e.) $x \geq -7$  = $[-7; \infty)$

f.) $x \leq 10$ = $(-\infty; 10]$

g.) $2 < x < 5$  = $(2; 5)$

h.) $-5 \leq x < 10$  = $[-5; 10)$

ch.) $6 < x \leq 100$  = $(6; 100]$

i.) $-8 \leq x \leq 8$  = $[-8; 8]$

UROBTE PODĽA VZORU

a.) $x \geq 10$

b.) $x > -6$

c.) $x \geq -2$

d.) $x < -3$

e.) $x \geq -10$

f.) $x \leq 12$

g.) $5 < x < 10$

h.) $-80 \leq x < 20$

ch.) $-1 < x \leq 30$

i.) $-1 \leq x \leq 1$

PRIENIK INTERVALOV

VZOROVÉ ÚLOHY:

a.) $(-\infty, 6) \cap (0, 20) = (0, 6)$

b.) $(-3, 0) \cap (0, 2) = \{0\}$ *číslo zapisaj takto {0}*

c.) $(-\infty, 5) \cap (6, 12) = \emptyset$ *(neprotývajú sa => prázdna množ.)*

d.) $(-2, 7) \cap (0, 3) = (0, 3)$

RIEŠTE PODĽA VZOROVÝCH DO ZOSÍTOV.

a.) $(-\infty, 4) \cap (2, 7) =$

b.) $(-5, 0) \cap (0, 10) =$

c.) $(-\infty, 8) \cap (10, 20) =$

d.) $(-3, 10) \cap (4, 6) =$

ZJEDNOTENIE INTERVALOV

VZOROVÉ ÚLOHY

jeden kus

a.) $(-2, \infty) \cup (-5, -1) = (-5, \infty)$ *od vz. po*

b.) $(-8, 3) \cup (3, 10) = (-8, 10)$ *od ač po jeden kus*

c.) $(-5, 8) \cup (9, 20) =$ *keď sa zjednotí do jedného kusa*

d.) $(-\infty, 18) \cup (17, 20) = (-\infty, 20)$ *od -infinity po 20 jeden kus*

RIEŠTE PODĽA VZORU (DO ZOSÍTOV)

a.) $(-3, \infty) \cup (-10, 2) =$

b.) $(-1, 7) \cup (7, 15) =$

c.) $(-10, 6) \cup (4, 11) =$

d.) $(-\infty, 15) \cup (14, 33) =$

SJL – Mgr. Janoušková

ANJ - Mgr. Valachová

Gerunds and infinitives, WB p. 31- preberieme online, majte WB po ruke. Toto učivo je o drile. Mnohí to máte napočúvané, možno sa budete pýtať, čo sa to učíme, veď to je jasné. Vy, čo ste s jazykom menej v kontakte, budete mať z toho trochu guláš. Hlavne u vás pôjde o dril. Dookola opakovať, až kým sa vám to nezafixuje do hláv. Radi to dávajú do testov, takže oplatí sa vedieť.

WB p. 30/3,4 a p. 31/5,6,7

Linky:

Prosím vás, veľmi dôležitá info. Nájdete tu aj slovesá, ktoré sú nad rámec tých, ktoré sú vo WB. Takže budeme vytvárať vlastné zoznamy do zošita. Budeme rozširovať aj počet vzorov, nielen tie dva, vysvetlím online.

1. [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Verb_patterns/To_infinitive_or_ING_pz350583tg](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Verb_patterns/To_infinitive_or_ING_pz350583tg)
2. [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Verb_patterns/Verb_patterns_nk854566tc](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Verb_patterns/Verb_patterns_nk854566tc)
3. [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Verb_patterns/Verb_patterns_practice_fj521823ub](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Verb_patterns/Verb_patterns_practice_fj521823ub)

Preložte:

1. Potrebujeme namaľovať steny.
2. Nevadí mu pracovať dlhé hodiny.
3. Rozhodla sa študovať cudzie jazyky.
4. Nechcú sa učiť účtovníctvo.
5. Nemôžem vystáť pozeranie hlúpych telenoviel. (soap operas)
6. Počas letných prázdnin by som chcel(a) navštíviť môjho priateľa v Kalifornii.
7. Moja sestra trávi svoj čas čítaním s priateľmi na internete.

NEJ - Mgr. Nováčiková

- s. 26/6a - vypočujte si CD 1.35
- s. 26/6b - zostavte aspoň 2 dialógy a skontrolujte si vety na CD 1.36
- s. 26/9 - precvičte si výslovnosť
- s. 30 - gramatika: Skloňovanie podst. mien v nominatíve a akuzatíve v jedn. Čísle
- s. 27/10 a, b, c - prečítajte si a tvorte ďalšie dialógy
- naučte sa tabuľku skloňovanie podstatných mien po určitom a neurčitom člene v sg.

Tabuľku vám pošlem na mail.

Všetky cvičenia si vypracujte a tento týždeň mi neposielate cvičenia.

RUJ - PhDr. Bohilová

Pracujeme s učebnicou Raduga 1

- Slovná zásoba str. 43 prečítať nahlas, pozor na výslovnosť a prízvuk
- Doplnenie slovnej zásoby str. 44(nahrubo vytlačené) prečítať nahlas, pozor na výslovnosť a prízvuk
- Nové učivo: **Dni v týždni** str. 44 zelený rámček dole – prečítať nahlas, naučiť sa naspamäť, všimnite si prepis výslovnosti v zátvorke
- str. 42 cv. 4.10 a prečítať

Číslovky od 11 do 20 str.45 zelený rámček - hore prečítať nahlas, naučiť sa naspamäť, všimnite si prepis výslovnosti v zátvorke

- Domacia úloha: str. 37 cv. 4.1 a zmeňte v dialógu dva požadované údaje, napíšte azbukou a pošlite na mail (posielate len jeden dialóg)

ETV – Mgr. Janoušková

DEJ – Mgr. Urbanová

Zopakujte si tieto učivá aby ste vedeli odpovedať na nasledujúce otázky.

Včleňovanie sa Slovenska do uhorského štátu

- kto zjednotil územie Slovenska v 10.st.a z akého bol rodu?
- ktoré mesto sa stalo administratívnym centrom?

Uhorská spoločnosť v období včasného stredoveku

- do akých troch stavov sa členila stredoveká stavovská spoločnosť, charakterizuj každý stav 1 vetou.

Európa v 11-15 storočí

- čo vieš o 100 ročnej vojne, medzi kým vznikla?
- Jana z Arcu alebo Panna orleanská, kto to bol?

Stredoveké mestá na Slovensku

- vymenuj aspoň 4 najstaršie mestá na Slovensku a čo sa v nich ťažilo?
- aké práva, alebo privilégia udeľoval panovník mestám, vymenuj aspoň 4.

Vláda Mateja Korvína 1458-1490 a Jagelovcov.

- kto bol Matej Huňady, prezývaný Korvín?
- ktorú 1. univerzitu na Slovensku založil?
- kto bol Juraj Dóža?

Tieto vypracované otázky mi môžete poselať mailom do 21.2.2021, Urbanová

CHEM – Mgr. Mišeje

Kyslosť a zásaditosť vodných roztokov

Kyslosť vodných roztokov spôsobujú **oxóniové katióny H₃O⁺** +

napr. $\square\square\text{HCl} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_3\text{O}^+ + \text{Cl}^-$
kyslý \square

Zásaditosť vodných roztokov spôsobujú **hydroxidové anióny OH⁻** –

napr. $\square\square\text{NaOH} \rightarrow \text{Na}^+ + \text{OH}^-$
zásaditý \square

napr. $\square\square\text{NaCl} \rightarrow \text{Na}^+ + \text{Cl}^-$

neutrálny $\square\square$ - lebo neobsahuje ani H₃O⁺ + ani OH⁻

Kyslosť a zásaditosť vodných roztokov určujeme pomocou **indikátorov**.

Indikátory – sú chemické látky, ktoré menia farbu! podľa toho, či sú v kyslom, zásaditom alebo neutrálnom prostredí. napr. lakmus, fenolftaleín

Stupnica pH – je číselný rad od 0 do 14

Vodné roztoky podľa pH:

kyslé pH < 7

neutrálne pH = 7

zásadité pH > 7

Univerzálny indikátorový papierik sa používa na určovanie **pH** vodných roztokov.

Indikátor

	Kyslé	Neutrálne	Zásadité
fenolftaleín	bezfarebný	bezfarebný	ružový
lakmus	červený	fialový	modrý

OBN – Mgr. Chudá

Dobrý deň študenti , polročné známky sú v podstate uzavreté, preto si dáme oddychové kolo. Keďže sme všetci výnimoční a každý sme jedineční, je dobré, keď poznáme svoje silné stránky. Teda to, v čom sme lepší, ako tí ostatní. Ako oddychovku po uzatvorení známok vám doporučujem venovať pár minút svojho času otestovaniu sa. Keďže som natrafila na jednoduchý, ale dobrý test silných stránok , dávam vám ho do pozornosti. Nech vás nemýli, že je to zamerané na 15 ročných, na kvalite to neuberá. Budem rada, keď vám vyhodnotia výsledky, ak mi pošlete len 5 tvojich silných stránok. Mne napr. vyšlo najviac bodov v ochrancovi, kapitánovi, lídrovi...K testu sa dostanete, ak si do prehliadača zadáte „ test silných stránok – na webovej stránke scio“. Je to v češtine, snád' to nebude problém. To vám pomôže zorientovať sa sám v sebe, veriť si a vybrať si pracovné miesto tak, aby sa vám práca stala koníčkom.

NAV - Ing. Vichnárová

1. Deformácia osobnosti - závislosti

Zdôvodnenie negatívnych vplyvov na dozrievanie osobnosti.

Pomenovanie a vysvetlenie závislostí, ktoré znehodnocujú ohrozujú ľudský život (napr. drogy, gamblerstvo, alkoholizmus...)

Včítanie sa do situácie človeka spútaného závislosťami.

Učivo je žiakom vysvetlené prostredníctvom videokonferencie.

TPP - Ing. Kajanová

1) **Jednoduché šaláty.**

Uvedenú tému je potrebné si prepísať do zošita alebo vytlačiť a vložiť do zošita, naštudovať. Téma žiakom bola poslaná na emailovú adresu.

Úloha:

- zopakovať si predchádzajúce témy: *Použitie syrov, smotany, tvarohu v kuchyni, Spracovanie a použitie húb v kuchyni, Studená kuchyňa.*
- naučiť sa novú tému, a to:
- *popísať postup prípravy jednoduchých šalátov,*
- *vymenovať druhy a popísať postup prípravy šalátov,*
- *vysvetliť rozdiel medzi jednoduchým a zložitým šalátom.*
- **Písomné opakovanie, dňan28.01.2020 o 9.00 h,** *(použitie mlieka a mliečnych výrobkov, použitie syrov, smotany, tvarohu v kuchyni, spracovanie a použitie húb v kuchyni, Studená kuchyňa)!!!*

TEO - Ing. Kajanová

1) **Gastronomické pravidlá zostavenia jedálneho lístka.**

Uvedenú tému je potrebné si prepísať do zošita alebo vytlačiť a vložiť do zošita, naštudovať. Téma žiakom bola poslaná na emailovú adresu.

Úloha:

- zopakovať si predchádzajúce témy: *Podávanie jedál, nápojov, Evidencia vydaných jedál a nápojov, Práce po skončení prevádzky.*
- naučiť sa novú tému, a to:
- *vysvetliť gastronomické pravidlá zostavenia jedálneho lístka.*

NOP – RNDr. Žiarna

IKT – Ing. Beková

Úloha:

- **TVORBA SCHÉMY Štruktúra národného hospodárstva**
- Microsoft Word
- práca s automatickými tvarmi

Vytvoriť na základe pokynov odoslaných na mail žiakov.

Poslať na jbekovaf@gmail.com do 29. 1. 2021

TSV – Mgr. Gráčik

Milí žiaci,

Aj z médií počúvate, že je potrebné sa hýbať, venovať sa svojmu telu cvičením. O to viac na Vás apelujeme v oblasti starania sa o svoje zdravie, fyzickú kondíciu, stravovanie, hygienu a prísun vitamínov. Ponuka je pestrá, myslím, že aj zaujímavá.

Všetkým Vám držím palce. Buďte zdraví, zodpovední k sebe aj k ostatným.

Určite viete, že na odkazoch videa to nakopírujete do prehľadávača.

Dnes Vám prinášam novinku cvičenia Port de Bras. Je to cvičebná novinka vo svete tak som tam dal aj vysvetlenie.

Hlavná ponuka bude HIIT kardio workout (10 min).

Pre peknú postavu a svaly posilňovacie cvičenia s komentárom ZORAFIT (10 min.)

Zdravotné cvičenie dnes pôjdeme formou Pilates pre zdravý chrbát

Ponuka na dnes:

1. Port de Bras (6 minút): <https://www.youtube.com/watch?v=vTeqdkhS-iM>

Port de Bras cvičenie spája prvky **baletu, moderného tanca, strečingu a príjemnej hudby**. Je ideálne, ak po celom dni nemáte náladu na preplnenú posilňovňu a potrebujete sa nielen rozhybať, ale aj zrelaxovať. Ide o koncept, ktorý spadá do skupiny **Body & Mind**, ktorej názov hovorí za všetko. Kládte dôraz na telo aj myseľ, pretože bez jedného neexistuje druhé.

1. HIIT tréning – kardio workout (10 minút): https://www.youtube.com/watch?v=yv2XE_Ut3KU

2. Posilňovanie so Zorou ZORAFIT (10 minút): séria posilňovacích cvičení so sprievodným slovom:
<https://www.youtube.com/watch?v=8cu43v3bAMc>

3. ZDRAVOTNÉ cvičenie – PILATES na zdravý chrbát
<https://www.youtube.com/watch?v=9JMCU1ztBiw>

ODV – Ing. Šestáková

Témy: Pravidlá a technika obsluhy

Nosenie tanierov, tácock a podnosov. Pravidlá podávania jedál

Vypracovaný študijný materiál poslaný na mailové adresy žiakov.

Online hodina v utorok 26.1.2021 o 9.00 hod.. Pripravte si plytké a dezertné taniere.

DÚ: Precvičovanie nosenia tanierov, dvojtancierový spôsob

ODV – Ing. Emilová

Témy: Pravidlá a technika obsluhy

Nosenie tanierov, tácock a podnosov. Pravidlá podávania jedál

Vypracovaný študijný materiál poslaný na mailové adresy žiakov.

Online hodina v utorok 26.1.2021 o **9.00**. Pripravte si plytké a dezertné taniere.

DÚ: Precvičovanie nosenia tanierov, dvojtancierový spôsob