

1.C SAMOŠTÚDIUM 25.1.2021 – 29.1.2021

MAT – Mgr. Čakajdová lubicacakajdova@gmail.com

Poriadne zopakovať intervaly, úlohy vypočítať do zosítovej, neposielať teraz! Všetkých pozdravujem! ☺

25.1 - 1.2.2021
 1.C

TÉMA : INTERVALY

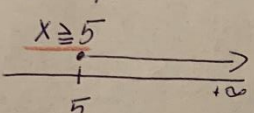
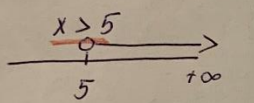
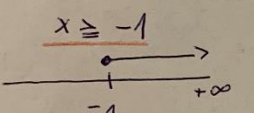
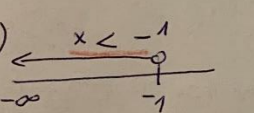
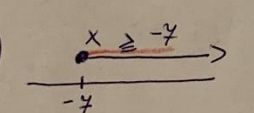
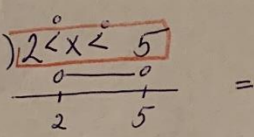
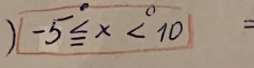
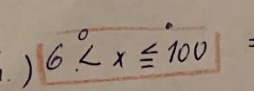
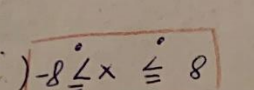
ZOPAKOVANIE + PRECVIČENIE

✓RYEŠENÉ

ZÁPIS INTERVALOV

RIEŠTE DO ZOSÍTOV

Pr. 1.) Zapíšte množiny reáln. č. do inter.

<p>a.) $x \geq 5$  = <u>$[5; \infty)$</u></p>	<p>← <u>UROBTE PODĽA VZORU</u></p> <p>a.) $x \geq 10$</p>
<p>b.) $x > 5$  = <u>$(5; \infty)$</u></p>	<p>b.) $x > -6$</p>
<p>c.) $x \geq -1$  = <u>$[-1; \infty)$</u></p>	<p>c.) $x \geq -2$</p>
<p>d.) $x < -1$  = <u>$(-\infty; -1)$</u></p>	<p>d.) $x < -3$</p>
<p>e.) $x \geq -7$  = <u>$[-7; \infty)$</u></p>	<p>e.) $x \geq -10$</p>
<p>f.) $x \leq 10$ = <u>$(-\infty; 10]$</u></p>	<p>f.) $x \leq 12$</p>
<p>g.) $2 < x < 5$  = <u>$(2; 5)$</u></p>	<p>g.) $5 < x < 10$</p>
<p>h.) $-5 \leq x < 10$  = <u>$[-5; 10)$</u></p>	<p>h.) $-80 \leq x < 20$</p>
<p>ch.) $6 < x \leq 100$  = <u>$(6; 100]$</u></p>	<p>ch.) $-1 < x \leq 30$</p>
<p>i.) $-8 \leq x \leq 8$  = <u>$[-8; 8]$</u></p>	<p>i.) $-1 \leq x \leq 1$</p>

PRIENIK INTERVALOV

VZOROVÉ ÚLOHY:

a) $(-\infty, 6) \cap (0, 20) = (0, 6)$

b) $(-3, 0) \cap (0, 2) = \{0\}$ číslo zapíšaj takto {0}

c) $(-\infty, 5) \cap (6, 12) = \emptyset$ (neprotínajú sa => prázdna množ.)

d) $(-2, 7) \cap (0, 3) = (0, 3)$

RIEŠTE PODĽA VZOROVÝCH DO ZOSÍTOV.

a) $(-\infty, 4) \cap (2, 7) =$

b) $(-5, 0) \cap (0, 10) =$

c) $(-\infty, 8) \cap (10, 20) =$

d) $(-3, 10) \cap (4, 6) =$

ZJEDNOTENIE INTERVALOV

VZOROVÉ ÚLOHY

jeden kus

a) $(-2, \infty) \cup (-5, -1) = (-5, \infty)$ od ať po

b) $(-8, 3) \cup (3, 10) = (-8, 10)$ od ať po jeden kus

c) $(-5, 8) \cup (9, 20) =$ keď sa zjednotia do jedného kusa

d) $(-\infty, 18) \cup (17, 20) = (-\infty, 20)$ od -infinity po 20 jeden kus

RIEŠTE PODĽA VZORU (DO ZOSÍTOV)

a) $(-3, \infty) \cup (-10, 2) =$

b) $(-1, 7) \cup (7, 15) =$

c) $(-10, 6) \cup (7, 11) =$

d) $(-\infty, 15) \cup (14, 33) =$

SJL - PaedDr. Krajčovičová

Pravidlo o rytmickej krátenej – rytmickej zákon

V slovenskom jazyku platí pravidlo o rytmickej krátenej, v ktorom sa vraví, že ak sa v slove nachádza slabika, ktorá je dlhá, za ňou by mala nasledovať slabika krátka.

Dlhá slabika je slabika, v ktorej sa nachádza dlhá samohláska, dvojhláska, resp. slabičné dlhé l, í, r, f.

Tento zákon je pre slovenčinu typický a iné slovanské jazyky ho nemajú.

Rytmickej zákon je zákon hláskoslovný, zasahuje do rytmu jazyka, do hláskoslovnej i tvaroslovnej roviny a napokon aj do pravopisu.

Správne uplatnenie rytmickej zákona:

Chýbanie, umývanie, lezenie, výhody, návyky, Miroslav, Jarmila, Bratislava, výhra, omáčka, zoslabnutý, rýchlosť, radosť, lúka, právo, mydielko, krása, vláda, mámenie, vábenie, láskanie, táranie, východ,...

Ďalšie príklady v tabuľkách:

Podstatné mená				
	1.pád j. č.	2.pád mn. č.	3.pád mn. č.	6. pád mn. č.
Vzor žena	žena	žien	ženám	ženách
	čiarka	čiarok	čiarkam	čiarkach
	robotníčka	robotníčok	robotníčkam	robotníčkach
Vzor mesto	1.pád j. č.	1. a 4. pád mn. č.	3. pád mn. č.	6. pád mn. č.
	mesto	mestá	mestám	mestách
	miesto	miesta	miestam	miestach

Tvorenie slov - zdobneniny	
Okno - okienko	Vlákno – vlákenko (nie vlákienko)

Prídavné mená, radové číslovky, príčastia			
Vzor pekný	Krátenie prípony v 1. páde j. č.	Vzor cudzí	Krátenie prípony v 1. páde j. č.
	náhly		rýdзи
	piaty		tisíci
	siaty		kážuci

Slovesá		
neurčitok		
padnúť	vládnúť	striehnúť

Činné prídavné prítomné		
padnúci	vládnucci, píšuuci (nepatria medzi výnimky od r. 1991)	chváliaci (patrí medzi výnimky)
Prítomný čas		
3. os. mn. č.	češú, vejú, lámu	
všetky osoby	robím, volám, periem, dávam	

V slovenčine ale existujú aj výnimky z rytmického zákona:

Výnimky z rytmického krátenia sa uplatňujú pri:

- podstatných menách
- prídavných menách
- zámenách
- číslovkách
- slovesách
- tvorení slov

ANJ – Mgr. Valachová

Much, many, a lot of: WB p. 25- vysvetlím online

WB p. 24/3,4,5 a p. 25/6,7

SB p. 27/8, 10

Linky:

<https://agendaweb.org/exercises/grammar/countable-uncountable/many-much-a-lot-of-1>

<https://agendaweb.org/exercises/grammar/countable-uncountable/many-much-a-lot-of-2>

<https://agendaweb.org/exercises/grammar/countable-uncountable/many-much-a-lot-of-write>

<http://www.carmenlu.com/first/grammar/quantifiers1.htm>

NEJ - Mgr. Nováčiková

- opakujte si slovnú zásobu z 3. Lekcie
- pracovný zošit (AB) - s. 46/3 Slovesá so zmenou kmeňovej samohlásky, časovanie nepravidelných sloves v prít. čase. Naučte sa tabuľku sloves na s. 47.
- AB s. 47/3.1
- AB s. 59/16
- AB s. 59/17

Pošlite mi cvičenie s. 59/17 ako zvyčajne do štvrtku do 12. hod.

NAV - Ing. Vichnárová

1. Deformácia osobnosti - závislosti

Zdôvodnenie negatívnych vplyvov na dozrievanie osobnosti.

Pomenovanie a vysvetlenie závislostí, ktoré znehodnocujú ľudský život (napr. drogy, gemblérstvo, alkoholizmus...)

Včítanie sa do situácie človeka spútaného závislosťami.

Učivo je žiakom vysvetlené prostredníctvom videokonferencie.

CHEM – Mgr. Mišeje

OBN – Mgr. Chudá

Dobry den študenti , polročné známky sú v podstate uzavreté, preto si dáme oddychové kolo.

Keďže sme všetci výnimoční a každý sme jedineční, je dobré, keď poznáme svoje silné stránky.

Teda to, v čom sme lepší, ako tí ostatní. Ako oddychovku po uzatvorení známok vám doporučujem venovať pár minút svojho času otestovaniu sa. Keďže som natrafila na jednoduchý, ale dobrý test silných stránok, dávam vám ho do pozornosti. Nech vás nemýli, že je to zamerané na 15 ročných, na kvalite to neuberá. Budem rada, keď vám vyhodnotia výsledky, ak mi pošlete len 5 tvojich silných stránok. Mne napr. vyšlo najviac bodov v ochrancovi, kapitánovi, lídrovi...K testu sa dostanete, ak si do prehliadača zadáte „test silných stránok – www.scio.cz“. Je to v češtine, snáď to nebude problém. To vám pomôže zorientovať sa sám v sebe, veriť si a vybrať si pracovné miesto tak, aby sa vám práca stala koníčkom.

ETV – Mgr. Janoušková

STO – Ing. Vichnarová

1. Preberanie jedál, spôsoby platenia

Popis preberania jedál a povinnosti obsluhujúcich pri preberaní jedál.

Hlavné zásady podávania jedál.

Vysvetlenie spôsobu vyúčtovania z hosťom.

Vysvetlenie práce s bonovou knihou.

Vysvetlenie práce s registračnou pokladnicou (blokované, rozdelenie účtu, storno,...).

Učivo je žiakom vysvetlené prostredníctvom videokonferencie.

Žiaci pracujú s učebnicou STOLOVANIE I. str. 47 a 50, úloha: vypracovať poznámky k preberanej téme.

TECH čašník, servírka - Ing. Kajanová

1) Základné tepelné úpravy – pečenie, spôsoby pečenia.

Uvedenú tému je potrebné si prepísať do zošita alebo vytlačiť a vložiť do zošita, naštudovať. Téma žiakom bola poslaná na emailovú adresu.

Úloha:

- zopakovať si témy: *Varenie, Zaprávanie, Dusenie...*,
- naučiť sa novú tému, a to:
- *popísať jednotlivé spôsoby pečenia.*

TECH kuchár - Ing. Kajanová

1) Hnedé polievky a vývary,

2) Biele polievky.

Uvedené témy je potrebné si prepísať do zošita alebo vytlačiť a vložiť do zošita, naštudovať. Témy žiakom boli poslané na emailovú adresu.

Úloha:

- zopakovať si témy: *Tepelné úpravy pokrmov, Normovanie, Výpočet spotreby surovín, Polievky,*
- naučiť sa nové témy, a to:
- *popísať úpravu hnedých polievok, vývarov,*
- *charakterizovať biele polievky a uviesť ich rozdelenie.*
- **skúšanie na online hodine!!!**

POV – RNDr. Žiarna

POV – RNDr. Žiarna

STO – RNDr. Žiarna

EKN - Ing. Pavlovičová

TEMATICKÝ CELOK: Právne formy podnikania

TÉMA: Podnikanie a podnikateľská činnosť, základné pojmy

Podnikateľská činnosť je sústavná činnosť vykonávaná podnikateľom za účelom dosiahnutia zisku.

Nejde teda o jednorázovú činnosť, ale o dlhodobé uskutočňovanie výroby, obchodu, poskytovanie služieb alebo o vykonávanie inej činnosti, ktorej účelom je získať trvalý zdroj peňažných príjmov.

Rozhodnutie o založení podniku je závažné rozhodnutie. Podnikanie sa spája aj s určitým rizikom neúspechu, ktoré je potrebné dopredu odhadnúť.

Na začiatku podnikania je obvyčajne dobrý nápad, či objavenie tzv. „medzery na trhu“.

Podnikanie si vyžaduje odpovedať na niekoľko otázok:

1. **V čom chceme podnikat'?**
2. **Ako podnikat', akú organizačno-právnu formu si zvoliť?**
3. **Či máme potrebný kapitál, a ako ho získať?**

Základné právne normy, ktoré upravujú podnikanie v Slovenskej republike sú:

- **Obchodný zákonník** - upravuje postavenie podnikateľa, záväzkové vzťahy, ktoré s podnikaním súvisia
- **Živnostenský zákon** – upravuje podmienky živnostenského podnikania a kontrolu ich dodržiavania.
- **Občiansky zákonník** – upravuje vzťahy občanov s podnikateľskými subjektami.

Za podnikanie sa považuje:

- **Sústavná zárobková činnosť**, príležitostná zárobková činnosť nie je podnikaním,
- **Samostatnosť pri rozhodovaní** o činnosti podniku, za podnikanie sa preto nepovažuje taká činnosť, o ktorej rozhoduje niekto iný,
- **Podnikanie vo vlastnom mene** znamená, že podnikateľ uskutočňuje podnikanie pod svojim obchodným menom – firmou (názvom podniku),
- **Podnikanie na vlastnú zodpovednosť** znamená, že zodpovednosť za dosiahnuté výsledky (stratu alebo zisk) nesie sám podnikateľ.

Pri výbere obchodného mena by ste mali zvažovať rôzne faktory, ako napríklad, či chcete aby váš zákazník hneď podľa názvu vedel identifikovať akú činnosť vykonávate, alebo budete vykonávať viac činností a preto by to mal byť nejaký neutrálny, ale ľahko zapamätateľný názov.

Tiež by ste si mali premyslieť či obchodné meno a spoločnosť ako taká bude existovať iba dobu určitú a za konkrétnym účelom ako napríklad MISS 2021 s.r.o. alebo chcete budovať značku, ktorú možno v budúcnosti predáte.

Tiež by ste mali zvážiť názvy konkurenčných spoločností. Odporúča sa zvoliť si ľahko zapamätateľný, originálny názov. V prípade, že budete podnikat' na Slovensku, vhodnou voľbou môže byť slovenský názov. Ak sa rozhodnete pre anglický názov (prípadne ino jazyčný) pamätajte na to, aby sa dal dobre vyslovovať.

ÚLOHA:

Tému si treba vytlačiť a priebežne sa učiť, postupne budem znova dávať termíny na skúšanie a teda overovanie a pochopenie učiva, termíny čas si uvedieme vždy v skupine Rovnako ako vždy si aj toto učivo vysvetlíme na online hodine

TSV – Mgr. Gráčik, Mgr. Urbanová

Milí žiaci,

Aj z médií počúvate, že je potrebné sa hýbať, venovať sa svojmu telu cvičením. O to viac na Vás apelujeme v oblasti starania sa o svoje zdravie, fyzickú kondíciu, stravovanie, hygienu a prísun vitamínov. Ponuka je pestrá, myslím, že aj zaujímavá.

Všetkým Vám držím palce. Buďte zdraví, zodpovední k sebe aj k ostatným.

Určite viete, že na odkazoch videa to nakopírujete do prehľadávača.

Dnes Vám prinášam novinku cvičenia Port de Bras. Je to cvičebná novinka vo svete tak som tam dal aj vysvetlenie.

Hlavná ponuka bude HIIT kardio workout (10 min).

Pre peknú postavu a svaly posilňovacie cvičenia s komentárom ZORAFIT (10 min.)

Zdravotné cvičenie dnes pôjdeme formou Pilates pre zdravý chrbát

Ponuka na dnes:

1. Port de Bras (6 minút): <https://www.youtube.com/watch?v=vTeqdkhS-iM>

Port de Bras cvičenie spája prvky **baletu, moderného tanca, strečingu a príjemnej hudby**. Je ideálne, ak po celom dni nemáte náladu na preplnenú posilňovňu a potrebujete sa nielen rozhýbať, ale aj zrelaxovať. Ide o koncept, ktorý spadá do skupiny **Body & Mind**, ktorej názov hovorí za všetko. Kladie dôraz na telo aj myseľ, pretože bez jedného neexistuje druhé.

1. HIIT tréning – kardio workout (10 minút): https://www.youtube.com/watch?v=yv2XE_Ut3KU

2. Posilňovanie so Zorou ZORAFIT (10 minút): séria posilňovacích cvičení so sprievodným slovom: <https://www.youtube.com/watch?v=8cu43v3bAMc>

3. ZDRAVOTNÉ cvičenie – PILATES na zdravý chrbát

<https://www.youtube.com/watch?v=9JMCUIztBiw>

ODV – Bc. Michalková

Témy: Základné druhy zeleninových vložiek.

Príprava vložiek vyprážením.

Biele polievky, základný vývar B.

Príprava zápražky.

Zaprážané, hlienové biele polievky.

Témy sú žiakom odoslané na emailové adresy.

Úlohy: Učivo si zapíšete do zošitov a preštudujte !

Príprav 2 druhov vložiek do polievok, pošli fotografiu s postupom prípravy do 28. 1. !

ODV – Bc. Miškolicová

Témy :

- **Hlavné zásady obsluhy**
- **Spoločenské pravidlá obsluhy**
- **Fázy obsluhy**
- **Spôsoby vyúčtovania**
- **Finančná gramotnosť**

Úlohy :

1, Vypíš hlavné zásady obsluhy

2, Aké poznáš spôsoby vyúčtovania s hosťom

Vypracované témy sú žiakom zaslané na e-mailové adresy. Žiaci si učivo prepíšu do zošitov , zadané úlohy zaslať do 28.1.2021 na e-mail MOV.

Akokoľvek otázky ohľadom učiva ma kontaktujte cez messenger.