

1.D SAMOŠTÚDIUM 25.1.2021 – 29.1.2021

MAT – Mgr. Čakajdová lubicacakajdova@gmail.com

Prosím poslať v termíne, známka do druhého polroka! 😊👍

25.1. - 1.2. 2021

1.D NS

PRECVIČENIE - KVADRATICKÉ ROVNICE

VZOROVĚ	ÚLOHY RIEŠTE PODĽA VZOROVÝCH (POŠLIETE DO 15.2. 2021)
<p>1.) $(-x+3) \cdot (2x+1) = 0$</p> $\begin{array}{l l} -x+3=0 & 2x+1=0 \\ 3=x_1 & 2x = -1 \\ & x_2 = -\frac{1}{2} \end{array}$ <p>$P = \{3, -\frac{1}{2}\}$</p>	<p>1.) $(4x+3) \cdot (x+2) = 0$</p> $\begin{array}{l l} & \\ & \\ & \\ & \end{array}$ <p>$P = \{ \ ; \ }$</p>
<p>2.) $-8x \cdot (-x+7) = 0$</p> $\begin{array}{l l} -8x=0 & -x+7=0 \\ x=\frac{0}{-8} & 7=x_2 \\ x_1=0 & \end{array}$ <p>$P = \{0, 7\}$</p>	<p>2.) $(5x+10) \cdot 4x = 0$</p> $\begin{array}{l l} & \\ & \\ & \end{array}$ <p>$P = \{ \ ; \ }$</p>
<p style="text-align: center;">RIEŠTE DISKRIMINANTOM</p> <p>3.) $2x^2 - 5x + 1 = 0$ $a=2$ $b=(-5)$ $c=1$</p> <p>$D = b^2 - 4 \cdot a \cdot c$ $D = (-5)^2 - 4 \cdot 2 \cdot 1 = 25 - 8 = 17$ je (+)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">$x_1 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2 \cdot a}$</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">$x_2 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2 \cdot a}$</div> </div> <p>$x_1 = \frac{-(-5) + \sqrt{17}}{2 \cdot 2}$ $x_2 = \frac{5 - \sqrt{17}}{4}$</p> <p>$P = \left\{ \frac{5 + \sqrt{17}}{4}, \frac{5 - \sqrt{17}}{4} \right\}$</p>	<p style="text-align: center;">RIEŠTE DISKRIMINANTOM</p> <p>3.) $2x^2 + 5x - 3 = 0$ $a =$ $b =$ $c =$</p> <p>$D = b^2 - 4 \cdot a \cdot c$ D</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">$x_1 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a}$</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">$x_2 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a}$</div> </div> <p>$x_1 =$ $x_2 =$</p> <p>$P = \{ \ ; \ }$</p>
<p>4.) $2x^2 - x + 1 = 0$ $a=2$ $b=-1$ $c=1$</p> <p>$D = b^2 - 4 \cdot a \cdot c$ $D = (-1)^2 - 4 \cdot 2 \cdot 1 = 1 - 8 = -7$ je (-) $P = \emptyset$</p> <p style="text-align: center;">nemá riešenie</p>	<p>4.) $3x^2 + 3x + 1 = 0$ $D = b^2 - 4 \cdot a \cdot c$</p> <p>$a =$ $b =$ $c =$</p> <p>$P =$</p>

SJL – Mgr. Janoušková

NEJ – PhDr. Bohilová

Pokračujem v príprave na maturity, konverzačná téma: **Arbeit und Beruf**

- Podklady k téme posielam na mail, prečítajte si ich nahlas, preložte a odpovedajte na základe textu na otázky, **odpovede pošlite na mail**

Domáca úloha:

Welche Berufe finden Sie interessant, welche finden Sie langweilig?

Gibt es in Ihrer Umgebung genug Arbeitsplätze?

Welche Berufe sind zur Zeit bei Jugendlichen beliebt?

Wo kann man Informationen über freie Arbeitsstellen bekommen?

CHEM – Mgr. Mišeje

Ropa

Ropa a zemný plyn sú v podstate zmesou uhl'ovodíkov. Ropa je v podstate zmesou kvapalných uhl'ovodíkov, najmä alkánov, v ktorých sú rozpustené v menšom množstve jednak plynné, jednak tuhé uhl'ovodíky. Niektoré ropy obsahujú aj cyklické uhl'ovodíky (cykloalkány, aromatické zlúčeniny). V rope sú aj malé množstvá zlúčenín síry, najmä sírovodíka, preto ropa nepríjemne zapácha.

Spracovanie ropy:

V prírodnom stave sa ropa používa iba zriedkavo – na kúrenie. Väčšinou sa spracúva v rafinériách minerálnych olejov. Pred vlastným spracovaním sa ropa čistí (usadzovanie kalov v nádržiach, odstraňovanie zlúčenín síry). Potom sa ropa destiluje a získané frakcie sa ďalej spracúvajú na žiadané výrobky. Predhriata ropa sa čerpadlami dopravuje do rúrkovej pece, kde sa zahreje na teplotu do 200°C a vstrekuje do predfľašovej veže. V nej sa oddelia: plynné zložky (uhl'ovodíky C1-C4) a ľahký benzín (uhl'ovodíky C4-C6)

Ostávajúci zvyšok ropy sa zahreje na teplotu do 320 °C. Najťažšie zložky ropy, ktorých teplota varu je nad 400°C ostávajú ako hustá kvapalina na spodku veže. V atmosferickej destilačnej veži sa oddelia tieto frakcie:

Názov frakcie	/teplota °C, uhl'ovodíky/
• Ťažký benzín,	90 - 170 °C, C7 – C10
• Petrolej,	170 - 280°C, C10 – C16
• Plynový olej ,	200 - 360°C, C12 – C18
• Ľahký vykurovací olej,	320 - 400°C, C14 – C20
• Mazut,	400°C <, C20 <

Jednotlivé frakcie sa ďalej osobitne spracúvajú. Z plynnej zložky sa oddelí zmes propánu a butánu, zvyšok sa spracúva chemicky:

Ľahký benzín sa primiešava do motorových benzínov alebo sa spracúva na technický a energetický benzín.

Ťažký benzín sa používa na výrobu autobenzínov, pričom sa reformuje, čiže upravuje, aby sa zvýšilo jeho oktánové číslo.

Petrolej sa čistí a dodáva na svietenie, prípadne sa upravuje na pohonnú látku do tryskových leteckých motorov.

Plynový olej sa čistí a potom mieša s petrolejom na motorovú naftu.

Ľahký vykurovací olej sa upravuje na rozličné druhy vykurovacích olejov. Vákuový plynový olej, sa spracúva na naftu a vykurovacie oleje.

Zmes ľahkých, stredných a ťažkých olejov, z ktorých sa oddelí parafín, aby sa znížila teplota tuhnutia olejov a po úprave sa dodávajú ako mazacie oleje Asfalt – upravuje sa na cestný asfalt, prípadne iné druhy asfaltov.

DEJ – Mgr. Urbanová

Zopakujte si tieto učivá aby ste vedeli odpovedať na nasledujúce otázky.

Včleňovanie sa Slovenska do uhorského štátu

- kto zjednotil územie Slovenska v 10.st.a z akého bol rodu?
- ktoré mesto sa stalo administratívnym centrom?

Uhorská spoločnosť v období včasného stredoveku

- do akých troch stavov sa členila stredoveká stavovská spoločnosť, charakterizuj každý stav 1 vetou.

Európa v 11-15 storočí

- čo vieš o 100 ročnej vojne, medzi kým vznikla?
- Jana z Arcu alebo Panna orleanská, kto to bol?

Stredoveké mestá na Slovensku

- vymenuj aspoň 4 najstaršie mestá na Slovensku a čo sa v nich ťažilo?
- aké práva, alebo privilégia udeľoval panovník mestám, vymenuj aspoň 4.

Vláda Mateja Korvína 1458-1490 a Jagelovcov.

- kto bol Matej Huňady, prezývaný Korvín?
- ktorú 1. univerzitu na Slovensku založil?
- kto bol Juraj Dóža?

Tieto vypracované otázky mi môžete posielat' mailom do 21.2.2021, Urbanová

PDP - Ing. Ičová

Téma: Finančné zdroje podniku

Ústne skúšanie prebehne online prostredníctvom messengeru dňa 25.1.2021 v čase od 10,00h podľa abecedy.

Žiaci budú odpovedať na otázky:

1. Ako rozdeľujeme finančné zdroje podniku?(celé delenie)
2. Definujte pojem zisk
3. Vysvetlite spôsob delenia zisku v osobných spoločnostiach
4. Vysvetlite spôsob delenia zisku v kapitálových spoločnostiach
5. Vymenujte druhy odpisov

MCR - Ing. Ičová

Téma: Manažéri

Učivo dostali žiaci do spoločnej skupiny na fcb . Žiaci ručne vypracujú odpovede na nasledujúce otázky:

1. Definujte pojem manažér
2. Vymenujte základné manažérske kultúry
3. Popíšte manažérov prvej úrovne, strednej úrovne a top manažérov
4. Definujte manažéra špecialistu a univerzalistu

Odpovede zašlú na email vyučujúcej daniela.icova7@gmail.com do 26.1.2021 do 12,00h.

TSCR - Ing. Pavlovičová

TÉMA: subjekt CR – pojem ponuka po cestovnom ruchu a jej charakteristické znaky

charakterizujte pojem ponuka CR

Z ekonomického hľadiska ponuka predstavuje statky cestovného ruchu(t.j. súbor služieb, tovaru a voľných statkov), ktorých spotrebou uspokojujú účastníci cestovného ruchu svoje potreby počas cestovania a pobytu v navštívenom mieste. **Subjekt CR ziskava** spotrebou statkov **úžitkový efekt, zážitok**, kým **podniky a inštitúcie cestovného ruchu, regióny a štát ziskavajú hodnotový efekt.**

kto sú nositelia ponuky

Nositeľom ponuky(objektom) cestovného ruchu je:

- **cieľové miesto so svojim prírodným a kultúrohistorickým potenciálom**, ktorý je predmetom cestovania a záujmu účastníkov cestovného ruchu
- **podniky cestovného ruchu**, ktoré svojimi kapacitami produkujú služby

- **inštitúcie cestovného ruchu**, ktoré svojou činnosťou utvárajú rámec na realizáciu ponuky na trhu cestovného ruchu

aké sú charakteristické znaky ponuky

a) rôznorodosť a komplexnosť ponuky.

Rôznorodosť potrieb účastníkov CR, komplexnosť dopytu vyžaduje aj rôznorodosť a komplexnosť ponuky

b) viazanosť ponuky na rozsiahle investície

budovanie dopravných, ubytovacích, stravovacích a ostatných infraštruktúrnych zariadení je finančne náročná

c) nízka pružnosť ponuky v porovnaní s dynamicky sa vyvíjajúcim dopytom

už vieme, že dopyt je pružnejší ako ponuka

d) vysoký stupeň pohotovosti na poskytovanie služieb

služby, ktoré prevažujú v ponuke cestovného ruchu nie je možné produkovať do zásoby.

charakterizujte primárnu ponuku v CR

Primárna ponuka v CR môže byť daná prírodnými podmienkami alebo vytvorená činnosťou človeka

• **Prírodné podmienky primárnej ponuky** zahŕňajú :

a) **geomorfologické pomery**-povrch, reliéf-vrcholy, jaskyne, doliny, tiesňavy,...

b) **klimatické podmienky**-teplotné pomery, zrážky, slnečný svit, veternosť...

c) **hydrologické podmienky**-podzemné, povrchové vody

d) **biogeografické podmienky**-flóra, fauna, teda rastlinstvo a živočíšstvo

• **Kultúrohistorické podmienky primárnej ponuky** zahŕňajú :

a) **architektonické svetské pamiatky**-hrady, zámky, kaštiele, paláce, technické diela, sakrálne pamiatky-kostoly, kláštory, katedrály...

b) **umelecko-výtvarné diela**-sochy, pomníky, obrazy, nábytok, nástroje, zbrane...

c) **folkór-hmotný**-odevy, obydlia, umelecká výroba..., **folkór duchovný**-piesne, zvyky, tradície...

d) **archeologické náleziská** vo voľnej prírode aj muzeálne zbierky

e) **miesta bojov**

f) **kultúrno-osvetové zariadenia**-divadlá, galérie, múzeá...

• Primárnu ponuku v CR obohacujú **organizované podujatia**, ako sú:

a) **kultúrne podujatia** – folklórne a hudobné festivaly, vedecké sympózia, kongresy a podobne

b) **športové udalosti** medzinárodného a národného významu

c) **politicko-spoločenské udalosti**-politické výročia, olavy...

d) **obchodné udalosti**-výstavy, veľtrhy...

Prírodný a kultúrohistorický potenciál nie je v krajine rovnomerne rozmiestnený a má rozličný význam z hľadiska CR - miestny, celoštátny, medzinárodný...

aké faktory tvoria sekundárnu ponuku CR

• **Supraštruktúra**

predstavuje súbor zariadení a ich služieb nevyhnutných na to, aby sa účastník CR mohol v cieľovom mieste ubytovať, stravovať a vykonávať rôzne rekreačné a kultúrne aktivity.

-ubytovacie zariadenia

-stravovacie zariadenia

• **Infraštruktúra CR**

CK, TIK, kongresové sály, zmenárne, hraničné priechody, colnice...

• **Všeobecná infraštruktúra**

Miestna, dopravná, zdravotnícka infraštruktúra, športovo-rekreačné, dopravné zariadenia...

ÚLOHA:

Tému si treba vytlačiť a priebežne sa učiť, postupne budem znova dávať termíny na skúšanie a teda overovanie a pochopenie učiva

Rovnako ako vždy si aj toto učivo vysvetlíme na online hodine

EKN - Ing. Pavlovičová

TÉMA: Ekonomický cyklus

Ekonomický rast nie je priamočiary. Rast sa strieda s poklesom reálneho produktu. V tomto striedaní možno pozorovať určité spoločné črty a periodicitu. Hovoríme, že ekonomika sa vyvíja cyklicky.

Vývoj ekonomiky, ktorý prebieha v podobe opakujúcich sa výkyvov, nazývame cyklickým a jeho jednotlivé vlny, ktorá v sebe zahŕňa rozmach a pokles ekonomickej výkonnosti hovoríme **ekonomický (hospodársky) cyklus**. Predstavuje kolísanie produktu okolo potencionálneho produktu.

Hospodársky cyklus môžeme vyjadriť pomocou sínusoidy. Sínusoida označuje pohyb reálneho hrubého domáceho produktu, ktorý ekonomika v danom období dosahuje:

Hospodársky cyklus má **štyri fázy**:

1. **Recesia** – klesajúca ekonomická aktivita, produkt sa znižuje, v ekonomike je veľmi málo istoty, prevláda pesimizmus, znižovanie odbytu, dopyt nemôže držať krok s výrobou kvôli vysokým cenám, znižovanie výroby, prepúšťanie z práce, rast nezamestnanosti, likvidácia podnikov, znižovanie ziskov a miezd, klesá dopyt po úveroch a dopyt po práci.
2. **Dno** – bod keď je reálny produkt minimálny, najnižšia úroveň reálneho HDP, v ekonomike prevláda sklňujúca atmosféra, úroveň výroby je nízka, dopyt je nízky, nezamestnanosť je vysoká, úroveň odbytu je nízka, podniky sa zatvárajú, je nízka úroveň cien tovarov, miezd, úrokov a ziskov, je nízky dopyt po úveroch,
3. **Expanzia** – rozmach, ekonomika sa rozvíja, skutočný produkt rastie, v ekonomike prevláda dôvera a optimizmus, výroba a odbyt narastajú, nezamestnanosť klesá, ceny rastú pomaly, rastú mzdy, úroky, zisky, rastie dopyt po úveroch,
4. **Vrchol** – bod, keď reálny produkt dosahuje maximum. Najvyššia úroveň reálneho HDP, v ekonomike je plná zamestnanosť až prezamestnanosť, výroba dosahuje maximum, odbyt dosahuje najvyšší stupeň, ceny sú vysoké a ešte stále rastú, rastú mzdy, úroky a zisky, v ekonomike začína prevažovať nedôvera.

Ekonomické cykly majú svoje zákonitosti. Po určitom čase má vývoj napriek výkyvom vzostupný trend a vo vlnení sa prejavuje určitá pravidelnosť. Napriek tomu jednotlivé cykly trvajú rôzne dlho a dosahujú iné extrémne hodnoty (dno, vrchol). Rast môže nastať veľmi rýchlo – **boom**, rovnako môže nastať prudký pokles – **pád**, alebo sa situácia dlhodobo nemení – **stagnácia**.

Príčiny ekonomických cyklov

Striedanie jednotlivých fáz hospodárskeho cyklu má svoje príčiny.

1. **Endogénne** (vnútorné, interné) - ide o vnútorné príčiny, spôsobené poklesom investícií, snahou maximalizovať zisk, malým dopytom, pohybmi úrokových sadzieb, zmenami odvetvovej štruktúry, úspormi mzdových nákladov, nerovnomerným rastom dôchodkov a podobne,
2. **Exogénne príčiny** (vonkajšie, externé) - sú vonkajšie príčiny, pôsobiace mimo ekonomiky. Môže to byť podnebie, vojna, politické príčiny, nález bohatého ložiska surovín, nové významné objavy, pesimizmus podnikateľov, nesprávne prognózy a podobne.

Trvanie ekonomických cyklov:

1. **krátkodobé cykly** – 3 až 7 rokov,
2. **strednodobé cykly** – 8 až 11 rokov,
3. **dlhodobé cykly** – môžu trvať až 20 rokov.

Každá ekonomika má záujem sústavne dosahovať ekonomický rast. Reálny vývoj je však iný. Žiadna z ekonomík nevykazuje sústavný rast, striedajú sa fázy recesie a expanzie. Recesia sa spája s poklesom reálneho produktu s nedostatočným využívaním výrobných faktorov, s nezamestnanosťou. Recesia je daňou za obdobie rozmachu. Keď rastie produkt, využívajú sa výrobné faktory, ale zároveň rastie inflácia. Hlavným dôsledkom cyklického vývoja sú zmeny inflácie a nezamestnanosti.

ÚLOHA:

Tému si treba vytlačiť a priebežne sa učiť, postupne budem znova dávať termíny na skúšanie a teda overovanie a pochopenie učiva

Rovnako ako vždy si aj toto učivo vysvetlíme na online hodine

TEA - Ing. Chalupová
Téma: **nácvik veľkých písmen**

23. LEKCIA

VELKÉ PÍSMENÁ - LAVÝ PRERAĐOVAČ

lavý preraďovač =
= ľavý malíček



Gymnastická príprava: Oprite ľavú ruku bruškami (špičkami) o dosku stola. Na „raz“ vychýľte ľavý malíček doľava a napnutý ho opríte o dosku, na „dva“ ho ponechajte v tejto polohe a až na „tri“ ho vráťte do základnej polohy. Zopakujte niekoľkokrát.

Na napísanie veľkých písmen používame preraďovač. Kláves s preraďovačom sa obsluhuje malíčkom tej ruky, ktorá práve nepíše; ostatné prsty sú v základnej polohe.

Pri písaní veľkých písmen treba zachovať postupnosť týchto troch krokov:

1. stlačiť **preraďovač** a **podržať** ho,
2. príslušným prstom druhej ruky stlačiť želaný znak,
3. uvoľniť preraďovač.

Každý riadok odpíšte 1-krát bez chyby.

Janka Katka Janka Katka Janka Katka Janka Katka Janka Katka
Karol Juraj Karol Juraj Karol Juraj Karol Juraj Karol Juraj
Ivan Kohút, Kamil Peteraj, Ladislav Zapletal, Otto Moravec,
oP ednetsoO utammaN unnaM ecceL sdeel noolwoK kkomkkoJ gaaH

Nitra Latorica Nitra Latorica Nitra Latorica Nitra Latorica
Poprad Zvolen Ilava Poprad Zvolen Ilava Poprad Zvolen Ilava
Orava Morava Kokava Orava Morava Orava Kokava Orava Morava,

UCT – Ing. Chalupová
Téma: **Syntetická a analytická evidencia**
Prezentácia: syntetická a analytická evidencia

ÚLOHY:

1. spracovať poznámky z prezentácie
2. Účasť na on-line hodine podľa zaslaného rozvrhu **utorok o 11,00**

GCR – RNDr. Žiarna

MKT – Ing. Chalupová

Téma: Opakovanie témy marketingový informačný systém

Prosím žiakov aby si zopakovali jednotlivé témy z tematické celku marketingový informačný systém.

ÚLOHA: účasť na on-line hodine = **pondelok o 9,00**

ODP – Ing. Chalupová

ÚLOHY:

1. Pracovať na tretej kapitole podnikateľského plánu – Dodávatelia. Poslať do 29.1.2021

2. účasť na on-line hodine = **piatok o 9,00**

TSV – Mgr. Gráčik, Mgr. Urbanová

Milí žiaci,

Aj z médií počúvate, že je potrebné sa hýbať, venovať sa svojmu telu cvičením. O to viac na Vás apelujeme v oblasti starania sa o svoje zdravie, fyzickú kondíciu, stravovanie, hygienu a prísun vitamínov. Ponuka je pestrá, myslím, že aj zaujímavá.

Všetkým Vám držím palce. Buďte zdraví, zodpovední k sebe aj k ostatným.

Určite viete, že na odkazoch videa to nakopírujete do prehľadávača.

Dnes Vám prinášam novinku cvičenia Port de Bras. Je to cvičebná novinka vo svete tak som tam dal aj vysvetlenie.

Hlavná ponuka bude HIIT kardio workout (10 min).

Pre peknú postavu a svaly posilňovacie cvičenia s komentárom ZORAFIT (10 min.)

Zdravotné cvičenie dnes pôjdeme formou Pilates pre zdravý chrbát

Ponuka na dnes:

1. Port de Bras (6 minút): <https://www.youtube.com/watch?v=vTeqdkhS-iM>

Port de Bras cvičenie spája prvky **baletu, moderného tanca, strečingu a príjemnej hudby**. Je ideálne, ak po celom dni nemáte náladu na preplnenú posilňovňu a potrebujete sa nielen rozhýbať, ale aj zrelaxovať. Ide o koncept, ktorý spadá do skupiny **Body & Mind**, ktorej názov hovorí za všetko. Kladie dôraz na telo aj myseľ, pretože bez jedného neexistuje druhé.

1. HIIT tréning – kardio workout (10 minút): https://www.youtube.com/watch?v=yv2XE_Ut3KU

2. Posilňovanie so Zorou ZORAFIT (10 minút): séria posilňovacích cvičení so sprievodným slovom: <https://www.youtube.com/watch?v=8cu43v3bAMc>

3. ZDRAVOTNÉ cvičenie – PILATES na zdravý chrbát

<https://www.youtube.com/watch?v=9JMCU1ztBiw>