

2.A SAMOŠTÚDIUM 25.1.2021 – 29.1.2021

MAT – Mgr. Čakajdová lubicacakajdova@gmail.com

VYUŽITIE V PŘÍKLADOCH.

1.) DANE SÚ FUNKCIE $f_1: y = -x^2 + 5$ $f_2: y = 2x^2 - x + 4$

- URČTE:
- koeficienty a, b, c
 - vypočítajte V , vrchol paraboly
 - určte smer ramien
 - náčrtajte parabolu.

$$f_1: y = -x^2 + 5$$

$$y = ax^2 + bx + c$$

a.) $\begin{cases} a = -1 \\ b = 0 \\ c = 5 \end{cases}$ (chýba stan bx ; $0 \cdot x$)

b.) výpočet vrcholu $V \left[-\frac{b}{2a}; c - \frac{b^2}{4a} \right]$

$$x = \frac{-b}{2 \cdot a} \quad y = c - \frac{b^2}{4 \cdot a}$$

$$x = \frac{-0}{2 \cdot (-1)} = 0 \quad y = 5 - \frac{0^2}{4 \cdot (-1)}$$

$$y = 5 - 0$$

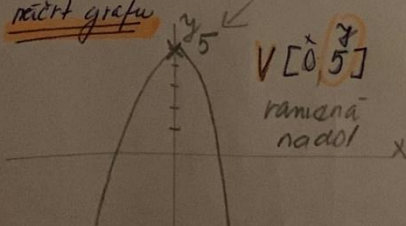
$V = [0, 5]$ teda číslo "5" na y

c.) smer ramien (podľa znamienka

\pm pred ax^2

$f: y = \ominus x^2 + 5$
"ramená nadol"

d.) načrt grafu



$$f_2: y = 2x^2 - x + 4$$

$$y = ax^2 + bx + c$$

a.) koeficienty $\begin{cases} a = 2 \\ b = (-1) \\ c = 4 \end{cases}$

b.) výpočet vrcholu $V = \left[-\frac{b}{2a}; c - \frac{b^2}{4a} \right]$

$$x = \frac{-b}{2 \cdot a} \quad y = c - \frac{b^2}{4 \cdot a}$$

$$x = \frac{-(-1)}{2 \cdot 2} \quad y = 4 - \frac{(-1)^2}{4 \cdot 2}$$

$$x = \frac{+1}{4} \quad y = 4 - \frac{1}{8} = \left(\frac{4}{1} - \frac{1}{8}\right) = \frac{32-1}{8}$$

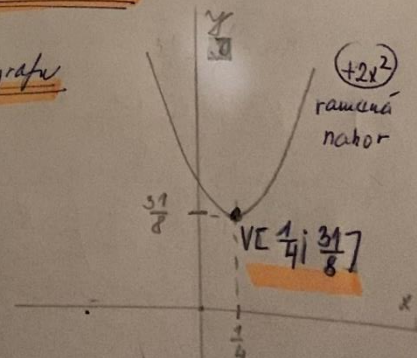
$$y = \frac{31}{8} = 3,875$$

$V = \left[\frac{1}{4}; \frac{31}{8} \right]$

c.) smer ramien $\pm ax^2$

$f_2: y = \oplus 2x^2 - x + 4$
"ramená nahor"

d.) načrt grafu



25. 1. - 1. 2. 2021

VEDOMOSTI O KVADRATICKÉ F.

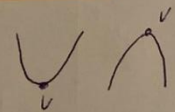


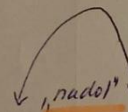
1.) ZÁPIS:

$$\left. \begin{array}{l} f: y = ax^2 + bx + c \\ y = 3x^2 - 2x + 6 \end{array} \right\} 3 \text{ členy}$$

$$\left. \begin{array}{l} f: y = ax^2 \\ y = 4x^2 \end{array} \right\} 1 \text{ člen}$$

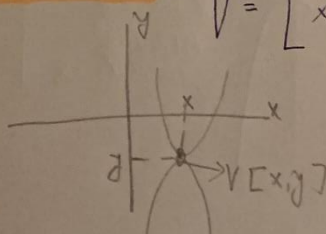
$$\left. \begin{array}{l} f: y = ax^2 + c \\ y = 3x^2 + 6 \end{array} \right\} 2 \text{ členy}$$

$$\left. \begin{array}{l} f: y = ax^2 + bx \\ y = 3x^2 - 2x \end{array} \right\} 2 \text{ členy}$$

2.) GRAF je "parabola"  - má V vrchol
- má 2 ramena  nahor
nahor
"nahor"  $y = \oplus 3x^2 - x + 4$
 $y = \oplus x^2 + 5$
 $y = \oplus 6x^2 + 1$
"nadol"  $y = \ominus 3x^2 + 4x - 5$
 $y = \ominus x^2 + 5$
 $y = \ominus 6x^2 + 1$
nadol

3.) VZOREC NA VÝPOČET POLOHY VRCHOLU: $V = [x; y]$

$$V = \left[\begin{array}{l} x \\ -\frac{b}{2 \cdot a} \end{array} ; \begin{array}{l} y \\ c - \frac{b^2}{4 \cdot a} \end{array} \right]$$



SJL - PaedDr. Krajčovičová

PAVOL ORSÁGH HVIEZDOSLAV (1949 – 1921)

- narodil sa, žil a zomrel na Orave, pochádza zo zemianskej rodiny

- je to najväčší slovenský básnik, pseudonym Hviezdoslav si zvolil preto, že chcel, aby jeho tvorba obsahovala všetko od zeme po hviezdy. Písal lyriku, veršovanú epiku, veršovanú drámu.

Znaky Hviezdoslavovej poézie

1. Všetky básne sú napísané v jambe – jamb je netypický pre slovenskú literatúru, básne sú „ťažké“
2. Na začiatku verša je vždy **jednoslabičné slovo**
3. Priniesol **skrátene slová**, aby mu vyšiel jamb
4. Hviezdoslav používa prevrátený – **obrátený slovosled – inverziu**
5. Priniesol **irečité ľudové slová** (málo používané)
6. Priniesol **novotvary**
7. **Synonymický rad** – viacero synonym za sebou

LYRIKA - napísal 8 veľkých básnických cyklov: **Sonety, Letorosty, Žalmy a hymny, Prechádzky jarom, Prechádzky letom, Stesky, Dozvuky, Krvavé sonety**

V zbierkach sa zaoberal rôznymi úvahami o prírode, vesmíre, ľudskom konaní, o nespravodlivosti, o pravde, dobre, kráse, zamýšľala sa nad zmyslom ľudského života. Básnik pomaly prechádza od osobných problémov k problémom života slovenského ľudu (vykorisťovanie, bieda, úpadok morálky) a obviňuje pánov z ťažkého polohovania ľudu. Významná je básneň **Ó PREČO NIE SOM VÍCHROM** – autor tu túži, aby bol víchrom, aby mohol odfúknuť ľudské zlo, aby zmizli zloději, ľudské klamstvo...

V Prechádzkach jarom a letom opisoval krásu hornooravskej prírody, vedie rozhovory s kvetmi, stromami, vtáčat'om...

V zbierke **Dozvuky** žiali nad ubúdaním tvorivých síl, lúči sa, prestal tvoriť.

Vypuknutie 1. sv. vojny ho prinútilo zareagovať a napísal svoj *najkrajší básnický cyklus*

Krvavé sonety

- sú vyvrcholením jeho tvorby, napísal ich v r. 1914, vyšli až v r. 1919

- skladajú sa z 32 sonetov (sonet = znelka sa skladá zo 14 veršov, u Hviezdoslava je usporiadaný 4+4+6, každý sonet je vlastne samostatná ucelená myšlienka)

- cyklus má 3 časti:

1. začína sa úvodnou básňou **A NÁROD OBORIL SA NA NÁROD**

- podáva tu obraz 1. svet. vojny, jej hrôz, dôsledkov, vojnové besnenie prirovnáva k besneniu dravcov, poukazuje na to, že vo vojne zomierajú ľudia, ktorí priniesli ľudstvu veľké hodnoty

2. začína básňou **KTO ZAPRÍČINIL TENTO ÚPADOK, ZOSUROVENIE, ZDIVOČENIE MRAVOV?**

- prichádza k záveru, že je to egoizmus jednotlivých národov, ktoré tužia po zbohatnutí, podáva ostrú kritiku spoločnosti, kultúry, vzdelanosti, náboženstva, lebo nedokázali zabrániť stáročným útrapám ľudstva a krviprelievania.

3. začína básňou **Ó, VRÁŤ SA SKORO, MIERU MILENÝ**

- vyjadruje túžbu po mieri a viere v lepšiu spoločnosť, túži, aby sa vytratila nenávisť medzi národmi, aby nebolo viac obetí, túži, aby zavládlo porozumenie, bratstvo a mier

ANJ - Mgr. Rybanský

Answer the following questions related to the topic of **Trade and Services**:

- Do you buy groceries in a corner shop near your house or large supermarkets?
- Do you shop for clothes in shopping malls in cities, small clothes shops in the High/ Main Street in your town or online shops?
- Have you had any negative experience while you were shopping?
- What services do banks offer to its customers?
- What services do the police provide to the public?
- What services do restaurants and hotels offer to its customers?

NEJ - PhDr. Bohilová

Pracujeme s učebnicou Genau! 1

- lekcia 7 Mein Tag str. 63

nové učivo: lexika k téme **Wie ist das Wetter?** Aké je počasie?

nové slovná zásoba str. 69 žltý rámček prečítať nahlas, pozor na výslovnosť, postupne si osvojit'

str. 69 cv. 12 pozrite si symboly, dopíšte slovenský význam

!!! POZOR!!! Nemecká veta musí obsahovať podmet. Ak nie je možné uviesť pôvodcu deja, používa sa neosobný podmet „es“, ktorý sa viaže s so slovesom v 3.páde jednotného čísla.

Platí to, keď pomenovávame prírodné úkazy, napr.

Es schneit. Sneží.

Es ist kalt. Je chladno.

teplota – die Temperatur

teplomer - der Thermometer

predpoveď počasia – die Wettervorhersage

stupeň Celsius – der Grad Celsius

Domáca úloha: str. 69 cv. 13 namiesto obrázkov doplňte vhodné slovo, pošlite na mail

CHEM – Mgr. Mišeje

DEJ – Mgr. Urbanová

Čo vojna zmenila

Európa po vojne stratila svoju mocenskú a ekonomickú prevahu, prestala byť ekonomickým centrom sveta. Skutočným víťazom sa stalo USA.

Zanikli 4 monarchie- ruská, habsburská, nemecká a turecká. Územie R-U bolo prerozdelené medzi 7 štátov. Vojna narušila tradičné životné hodnoty, nastala kríza morálky a túžba po lepšom živote spôsobila, že ľudia uverili heslám fašistickej a komunistickej ideológii.

Na mierovej konferencii v Paríži v r. 1919-1920 sa víťazné veľmoci – USA, V.B, Francúzsko, Taliansko a Japonsko, zaoberali povojnovým usporiadaním sveta a vytvorili **versailský systém**, ktorý mal v Európe udržať rovnováhu síl, išlo o prijatie 5-tich mierových zmlúv.

USA chceli udržať v Európe mier a rovnováhu síl a **Francúzsko** si chcelo zabezpečiť rozhodujúci mocenský vplyv a potrestať Nemecko.

Nemecko stratilo všetky kolónie a nesmeli budovať armádu silnejšiu ako 100 000 mužov. Ďalej museli platiť vysoké vojnové **reparácie**- t. z. vojnové škody, ktoré platí porazená krajina víťaznej a vznikalo obrovské napätie.

Nedostatok veľkorysosti víťazov voči porazeným viedol k vzniku **revanšizmu**- hnutie, ktoré hlása odplatu za porážku vo vojne, čo narušilo stabilitu Versailského systému.

Prostredníctvom versailských zmlúv prišlo k vzniku **Spoločnosti národov**, ktorej cieľom bolo udržať mier a bezpečnosť vo svete. Jej sídlom sa stala Geneva-Ženeva vo Švajčiarsku.

Spoločnosť národov nedokázala splniť nádeje demokraticky zmýšľajúcich ľudí a udržať mier vo svete.

NAV - Ing. Vichnárová

1. Sociálna náuka Cirkvi

Vysvetlenie vzťahu medzi kresťanským životom viery a angažovanosťou sa v otázkach spoločenského života.

Vymenovanie a vysvetlenie obsahu princípov sociálnej náuky Cirkvi (princíp dôstojnosti ľudskej bytosti, princíp úcty k ľudskému životu, princíp spoločenstva, princíp spoluičasti, princíp prednostnej ochrany chudobných a zraniteľných,...).

Učivo je žiakom vysvetlené prostredníctvom videokonferencie.

RUJ – Mgr. Chudá

Milí naši ruštinári, pokračujeme s prácou v učebnici

- Str. 18, cv. 3.8 a./ Ako sa opýtate? Ako odpoviete. Doplňte koncovky.

- Cv. 3.8b./vytvorte 2 dialógy podobné cvičeniu, pričom využite slovné spojenia v šedom rámcčku
- Gramatiku v zelenom rámcčku si dobre naštudujte
- Str.19, cv. 3.9 – prečítajte, dajte do minulého času/podľa gramatiky v zelenom rámcčku/, prepíšte a zašlite obvyklým spôsobom.

OBN – Mgr. Chudá

Dobrý deň študenti , polročné známky sú v podstate uzavreté, preto si dáme oddychové kolo. Keďže sme všetci výnimoční a každý sme jedineční, je dobré, keď poznáme svoje silné stránky. Teda to, v čom sme lepší, ako tí ostatní. Ako oddychovku po uzatvorení známok vám doporučujem venovať pár minút svojho času otestovaniu sa. Keďže som natrafila na jednoduchý, ale dobrý test silných stránok , dávam vám ho do pozornosti. Nech vás nemýli, že je to zamerané na 15 ročných, na kvalite to neuberá. Budem rada, keď vám vyhodnotia výsledky, ak mi pošlete len 5 svojich silných stránok. Mne napr. vyšlo najviac bodov v ochrancovi, kapitánovi, lídrovi...K testu sa dostanete, ak si do prehliadača zadáte „ test silných stránok – www.scio.cz“. Je to v češtine, snád' to nebude problém. To vám pomôže zorientovať sa sám v sebe, veriť si a vybrať si pracovné miesto tak, aby sa vám práca stala koníčkom.

ADK – Ing. Vichnárová

1. Nácvik interpunkčných znamienok
Vysvetlenie spôsobu písania interpunkčných znamienok zátvorky () a lomka /)
Odpísať poslané cvičenia zo str. 114 cvičenie 1,2 text A, B, C
Pri opise, písať bez opráv, dodržiavať prstoklad a zásady písania číselných údajov.
Napísané cvičenie mi poslať mailom.
Učivo je žiakom vysvetlené prostredníctvom videokonferencie.
Učebný materiál je zaslaný na mailové adresy žiakov.

ETV – Mgr. Janoušková

TECH čašník, servírka - Ing. Kajanová

1) Pokrmý zo syrov.

Uvedenú tému je potrebné si prepísať do zošita alebo vytlačiť a vložiť do zošita, naštudovať. Téma žiakom bola poslaná na emailovú adresu.

Úloha:

- zopakovať si témy, ako: *Bezmäsité pokrmy, Pokrmy zo zemiakov, zeleniny, strukovín, ryže, cestovín.*
- naučiť sa novú tému, a to:
- *charakterizovať pokrmy z vajec.*

TEO čašník, servírka - Ing. Kajanová

1) Podávanie hlavných jedál,

2) Podávanie dezertov.

Uvedené témy je potrebné si prepísať do zošita alebo vytlačiť a vložiť do zošita, naštudovať. Témy žiakom boli poslané na emailovú adresu.

Úloha:

- zopakovať si predchádzajúce témy: *Podávanie aperitívov, studených predjedál, polievok, teplých predjedál zložitou obsluhou.*
- naučiť sa novú tému, a to:
- *popísať podávanie fázy podávania hlavného obeda zložitou obsluhou,*
- *popísať podávanie dezertov zložitou obsluhou.*

- **skúšanie na online hodine písomnou formou** (podávanie zložitou obsluhou - obedy, aperitívy, studené predjedlá, polievky, teplé predjedlá)!!!

TEA - Ing. Ičová

Téma: Platobný styk podniku

Pri HPS dokladmi sú:

- pásky z registračných pokladníc
- príjmové a výdavkové pokladničné doklady
- poštové poukážky typu U
- poštová dobierková služba

Dokladmi BPS sú:

- príkaz na úhradu/inkaso
- hromadný príkaz na úhradu/inkaso
- trvalý príkaz na úhradu/inkaso
- šek

Úloha:

Žiaci vyhľadajú na internete vzory príjmových a výdavkových dokladov a poštovú poukážku typu U, tlačivo príkazu na úhradu a vzor šeku. Všetky formuláre zašlú uložené v jednom súbore na email vyučujúcej daniela.icova7@gmail.com do 29.1.2021 do 12,00h.

MAR – Ing. Chalupová

Téma: cena a dopyt, cena a ponuka

= materiály zaslané žiakom na mail.

ÚLOHY:

1. Účasť na on-line hodine streda o 9,00
2. Vypracujte odpovede na otázky:
 - čo je cena?
 - definujte pojem dopyt
 - načrtnite krivku dopytu a popíšte vzťah dopytu a ceny
 - definujte pojem ponuka
 - načrtnite krivku ponuky a popíšte vzťah ceny a ponuky
 - vysvetlite pojem rovnovážna cena
 - keď sa ponuka zvyšuje ako sa správa cena?
 - keď sa dopyt zvyšuje ako sa správa cena?
 - keď sa zvyšuje cena ako sa správa dopyt?
 - keď sa zvyšuje cena ako sa správa ponuka?

Odpovede poslať do 29.1.2021 do 14,00.

POV – RNDr. Žiarna

GCR – RNDr. Žiarna

UCT – Ing. Chalupová

Téma: Zmeny súvahových stavov

Prezentácia: Typické zmeny súvahových stavov

ÚLOHY:

1. Účasť na on-line hodine podľa zaslaného rozvrhu **piatok o 8,00**
2. Urobiť poznámky odpovedaním na otázky z prezentácie

EKN - Ing. Pavlovičová

TÉMA: Základné pojmy v súvislosti s obchodnými spoločnosťami

Na úvod...na minulej online hodine som sľúbila vysvetlenie pojmov z tabuľky o obchodných spoločnostiach. Sú to síce známe pojmy a väčšina z vás si vie čo-to pod nimi predstaviť, no popisujem vám to tu presne, ale zároveň aj jednoducho. Zatiaľ obchodné meno a základné imanie, ďalšie z tabuľky zasa nabudúce

- **Obchodné meno**

si určuje samostatne zárobkovo činná osoba aj obchodná spoločnosť.

Takto vybrané obchodné meno vás bude reprezentovať po celú dobu existencie a nesmie byť zameniteľné s obchodným menom iného podnikateľa a nesmie vzbudzovať klamlivú predstavu o podnikateľovi, alebo o predmete podnikania.

Pod nezameniteľnosťou obchodného mena v prípade právnických osôb je myslený rozdielny názov a nie iba právna forma ako s.r.o., alebo a.s. To znamená, že nemôže existovať firma PODNIKAŤ s.r.o. a PODNIKAŤ a.s.

Pri výbere obchodného mena by ste mali zvažovať rôzne faktory, ako napríklad, či chcete aby váš zákazník hneď podľa názvu vedel identifikovať akú činnosť vykonávate, alebo budete vykonávať viac činností a preto by to mal byť nejaký neutrálny, ale ľahko zapamätateľný názov.

Tiež by ste si mali premyslieť či obchodné meno a spoločnosť ako taká bude existovať iba dobu určitú a za konkrétnym účelom ako napríklad MISS 2021 s.r.o. alebo chcete budovať značku, ktorú možno v budúcnosti predáte.

Tiež by ste mali zvážiť názvy konkurenčných spoločností. Odporúča sa zvoliť si ľahko zapamätateľný, originálny názov. V prípade, že budete podnikat' na Slovensku, vhodnou voľbou môže byť slovenský názov. Ak sa rozhodnete pre anglický názov (prípadne ino jazyčný) pamätajte na to, aby sa dal dobre vyslovovať. Hlavne v tom prípade, ak chcete podnikat' na Slovensku. Ak plánujete podnikat' na medzinárodnej úrovni, tak najlepšou voľbou bude jednoduchý názov, bez diakritiky.

- **Fyzická osoba a meno**

Obchodným menom fyzickej osoby jej meno a priezvisko. Fyzická osoba si môže, a v niektorých prípadoch musí, ku svojmu menu doplniť dodatok, ktorý odliši osobu podnikateľa, alebo druh podnikania. Ak má fyzická osoba rovnaké meno a priezvisko ako iný podnikateľ v tom istom mieste podnikania, je povinná doplniť svoje obchodné meno uvedením dodatku, ktorý sa týka mena alebo druhu podnikania tak, aby sa obchodné mená dali vzájomne odlišiť.

Napríklad Janko Mrkvička bude obchodné meno otca a pokiaľ si syn bývajúcí na rovnakom mieste podnikania chce vybrať obchodné meno, musí sa nejakým spôsobom odlišiť Janko Mrkvička ml. alebo Janko Mrkvička – maliarske práce.

Pokiaľ by sa našli dve fyzické osoby s rovnakým menom ale iným miestom podnikania, toto **rôzne miesto podnikania stačí na ich odlíšenie**.

- **Obchodná spoločnosť a meno**

Obchodné spoločnosti musia spolu so svojím obchodným menom používať aj dodatok o aký druh obchodnej spoločnosti sa jedná, teda s.r.o., a.s., k.s. alebo v.o.s.

Skôr než sa rozhodnete vybrať obchodné meno dať zapísať do obchodného registra, overte si na webovej stránke Obchodného registra, či takáto spoločnosť už neexistuje. Dvojité zapísanie s rovnakým menom nie je povolené a vy si zbytočne predĺžite proces zapísania

Dnes už je väčšina dobrých názvov obsadených a výber obchodného mena je trochu zložitejší ako kedysi. Firmy svoje obchodné mená a značky ochraňujú aj registráciou ochranných známk. Overte si, či je vami vybrané meno voľné a či náhodou neporušujete ochrannú známku inej spoločnosti.

- **Základné imanie**

Je peňažným vyjadrením súhrnu peňažných i nepeňažných vkladov všetkých spoločníkov do spoločnosti.

--**Peňažným vkladom** sú peňažné prostriedky (v hotovosti alebo na bankovom účte) a

--**nepeňažným vkladom** sú peniazmi ocenené hodnoty (rôzne druhy majetku ako napríklad nehnuteľnosť, automobil, pohľadávka). Hodnota nepeňažných vkladov do základného imania sa určuje

znaleckým posudkom. Peňažné a nepeňažné vklady vložené do základného imania spoločnosti sa stávajú majetkom tejto spoločnosti.

A ešte príklad ku komanditnej spoločnosti

ako som vám hovorila, že na prípade dvoch podnikateľov a ich premýšľania o podnikaní si priblížime ich úvahy a tým aj výhody a nevýhody podnikania v rámci jednotlivých spoločností

2 situácia

Máme dvoch podnikateľov – **Hrozno a Strapec** sa volajú

--Pán **Hrozno** vloží do podnikania 5 000euro

Počíta s tým, že ako **komandista** bude ručiť za záväzky spoločnosti len do výšky tohto vkladu

Má rôzne aktivity, preto **sa nechce podieľať na obchodnom vedení spoločnosti**

Zároveň **chce osloviť v regióne ďalších výrobcov** vína a ponúknuť im vstup do spoločného podniku

--Pán **Strapec** je kvalifikovaným obchodníkom a **má skúsenosti s obchodovaním** so zahraničnými partnermi

Chce viesť obchodnú spoločnosť a stať sa jej **štatutárnym zástupcom** – čiže ju zastupovať navonok. Je ochotný **ručiť za záväzky spoločnosti celým svojim obchodným majetkom**

V obchodnej spoločnosti bude preto vystupovať ako **komplementár**

-- **Podnikatelia si**

- **zvolia obchodné meno** , /napr. VINICA, k .s. /,
- **podpíšu spoločenskú zmluvu** a
- **založia komanditnú spoločnosť**

ÚLOHY:

Tému vytlačiť, ak možnosť nemáte, tak prepísať a založiť k ostatným pre váš prehľad a moju kontrolu
Témy si treba založiť v poradí po týždňoch, teda v logickom slede ako sme ich preberali, väčšina z vás to takto robí, no viem, že nie všetci. Ak to tak nemáte, bude sa vám to ťažšie učiť!

Túto tému plus 2 ostatné už budem skúšať podľa rozpisu, podrobnosti poviem na online hodine a uvediem v skupine!!!

SCR - Ing. Pavlovičová

TÉMA: Plánované zmeny k triedam ubytovacích zariadení

V tejto téme vám ponúkam aktualitu, ktorú si treba prečítať a urobiť si o nej úsudok

Na online hodine si k téme povieme bližšie

Podstatné je prečítať a samozrejme sa naučiť ubytovacie zariadenia, čiže tie predchádzajúce posielané témy

Vláda zrušila vyhlášku, /áno tú ktorú preberáme./, ktorá určovala podnikateľom poskytujúcim ubytovacie služby aj absurdné povinnosti. Pozrite si prehľad tých najčudnejších z nich.

Kúpacie čiapky aj počet vešiakov – čo všetko museli zariadenia spĺňať?

Spomínaná vyhláška od roku 2008 ustanovovala 9 kategórií ubytovacích zariadení, pričom každá kategória mala iné možnosti zaradenia do tried (podľa počtu hviezdíčiek). Pokiaľ chcel podnikateľ poskytujúci ubytovanie patriť do niektorej z nich, musel spĺňať napríklad nasledovné:

1. Pokiaľ chcel majiteľ hotela získať pre svoje zariadenie viac hviezdíčiek, mal myslieť aj na takú záležitosť, akou sú vešiaky na oblečenie. Zatiaľ čo hotel s jednou hviezdíčkou mohol mať v skriniach v izbách len 4 kusy vešiakov, trojhviezdíčkový ich už musel mať 5 v každej izbe a hotel patriaci do najvyššej triedy až 8 kusov. Otázne je, či si niektorý z hostí niekedy rátal počet vešiakov a na základe toho kritéria zariadenie ohodnotil.

2. Štvor a päť hviezdíčkové hotely museli mať medzi zariadením izieb aj trezor a telefón umožňujúci priame spojenie z izby do medzimestskej a medzinárodnej siete, jednohviezdíčkovým stačilo mať telefón iba v budove.

3. Hotelom z dvoch najnižších tried stačilo mať na izbe stoličku, od troch hviezdíčiek však musela byť už čalúnená.
 4. Štvor a päť hviezdíčkové hotely museli mať pre svojich hostí na každej izbe hygienické papierové vreckovky skladané v škatuli.
 5. Hotely s najvyšším počtom hviezdíčiek mali povinnosť na každé lôžko spolu s uterákmi a osuškou položiť aj kúpaciu čiapku a froté plášť. V dvoch nižších triedach mali prevádzkovatelia túto povinnosť len v prípade wellness hotelov. Najjednoduchšiu situáciu mali jedno a dvoj hviezdíčkové hotely, ktoré mali na každé lôžko položiť len 2 uteráky. Vybavenie na rozdiel od vyšších tried nemuselo zahŕňať ani papuče.
 6. V prípade turistických ubytovní pri oboch možných kategóriách pravidiel predpisovali, že izby musia mať vždy štyri stoličky.
- Informáciu o zmene budete hľadať zbytočne

Bodov, ktoré museli ubytovacie zariadenia, je však omnoho viac. Celú absurdnosť danej vyhlášky napokon podčiarklo umiestnenie jej zrušenia v programe rokovania vlády. Samostatne by ste ju totiž hľadali márne – informácia o úprave bola zahrnutá v rámci zmeny Zákona o bezpečnosti detských ihrísk. S tým súvisí aj účinnosť tejto zmeny. Tá nastane až po schválení v parlamente a vyhlásení v zbirke zákonov.

TSV – Mgr. Gráčik, Mgr. Urbanová

Milí žiaci,

Aj z médií počúvate, že je potrebné sa hýbať, venovať sa svojmu telu cvičením. O to viac na Vás apelujeme v oblasti starania sa o svoje zdravie, fyzickú kondíciu, stravovanie, hygienu a prísun vitamínov. Ponuka je pestrá, myslím, že aj zaujímavá.

Všetkým Vám držím palce. Buďte zdraví, zodpovední k sebe aj k ostatným.

Určite viete, že na odkazoch videa to nakopírujete do prehľadávača.

Dnes Vám prinášam novinku cvičenia Port de Bras. Je to cvičebná novinka vo svete tak som tam dal aj vysvetlenie.

Hlavná ponuka bude HIIT kardio workout (10 min).

Pre peknú postavu a svaly posilňovacie cvičenia s komentárom ZORAFIT (10 min.)

Zdravotné cvičenie dnes pôjdeme formou Pilates pre zdravý chrbát

Ponuka na dnes:

1. Port de Bras (6 minút): <https://www.youtube.com/watch?v=vTeqdkhS-iM>

Port de Bras cvičenie spája prvky **baletu, moderného tanca, strečingu a príjemnej hudby**. Je ideálne, ak po celom dni nemáte náladu na preplnenú posilňovňu a potrebujete sa nielen rozhýbať, ale aj zrelaxovať. Ide o koncept, ktorý spadá do skupiny **Body & Mind**, ktorej názov hovorí za všetko. Kládie dôraz na telo aj myseľ, pretože bez jedného neexistuje druhé.

1. HIIT tréning – kardio workout (10 minút): https://www.youtube.com/watch?v=yv2XE_Ut3KU

2. Posilňovanie so Zorou ZORAFIT (10 minút): séria posilňovacích cvičení so sprievodným slovom: <https://www.youtube.com/watch?v=8cu43v3bAMc>

3. ZDRAVOTNÉ cvičenie – PILATES na zdravý chrbát
<https://www.youtube.com/watch?v=9JMCUIztBiw>

ODV – Bc. Ďuríková

Učivo : Servis jednoduchej večere - príprava pracoviska a príručného stola .

 Servis jedál pri večeri . Servis nápojov pri večeri

Učivo bude zaslané na e mailové adresy žiakov .

Domáca úloha : prepísať nové učivo do zošitov, naučiť nové témy

ODV – Balážová

Pracovníci v ubytovacích zariadeniach

Členia sa do troch skupín

1. vedúci hotela zodpovedá za riadny chod hotelovej prevádzky a to po stránke

- a) **ekonomickej** – určovanie cien, kalkulácia cien
- b) **prevádzkovej** – zameranie sa na kvalitu posk. služieb
- c) **personálnej** – výber pracovníkov, ich kvalifikácia a odmeňovanie
- d) **technickej** – zodpovedá za chod technických prevádzok

2. vedúci recepcie riadi nasledujúcich pracovníkov

- a) **recepčný** – vybavuje ubyt. hostí, vedie hotelovú evidenciu a vyúčtovanie s hosťom
- b) **vrátnik** – zodpovedá za poskyt. služieb, vydáva kľúče a zabezpečuje poštu
- c) **pokladník** – zodpovedá za hotovosť a za evidenciu peňažných prostriedkov v cudzích menách
- d) **telefonista** – zodpovedá za činnosť hotelovej ústredne a podklady za všetky uskutočnené hovory odovzdáva na recepciu
- e) **dverník** – otvára dvere, poskytuje informácie a pomáha pri nakladaní batožiny
- f) **pochôdzkar** – má na starosti všetky služby mimo hotela (tenisové kurty, zabezpečí lístky do kina, kvety..)
- g) **nosič batožiny** – špeciálny pracovník na nosenie batožiny
- h) **výt'ahár** - lift boy – preváža hostí

3. pracovníci ubytovacích častí

- a) **chyžná** – hmotne zodpovedá za zverené prostriedky, zodpovedá za čistotu v izbách, kontroluje a vymieňa posteľnú bielizeň, môže sprostredkovať platené a neplatené služby a nedostatky hlási gazdinej
- b) **gazdina** – organizuje prácu na úseku hotelových izieb, zodpovedá za vedenie predpísanej evidencie, za poskytovanie služieb hosťom na základe ich požiadaviek a vybavuje straty a nálezy
- c) **etážový čašník**
- d) **údržbár** – stará sa o technickú prevádzku hotelových častí