

2.B SAMOŠTÚDIUM 25.1.2021 – 29.1.2021

MAT – Mgr. Čakajdová lubicacakajdova@gmail.com

VYUŽITIE V PŘÍKLADOCH.

1.) DANE SÚ FUNKCIE $f_1: y = -x^2 + 5$ $f_2: y = 2x^2 - x + 4$

- URČTE:
- koeficienty a, b, c
 - vypočítajte V , vrchol paraboly
 - určte smer ramien
 - náčrtajte parabolu.

$$f_1: y = -x^2 + 5$$

$$y = ax^2 + bx + c$$

a.) $\begin{cases} a = -1 \\ b = 0 \\ c = 5 \end{cases}$ (chýba stan bx ; $0 \cdot x$)

b.) výpočet vrcholu $V\left[-\frac{b}{2a}; c - \frac{b^2}{4a}\right]$

$$x = \frac{-b}{2a} \quad y = c - \frac{b^2}{4a}$$

$$x = \frac{-0}{2 \cdot (-1)} = 0 \quad y = 5 - \frac{0^2}{4 \cdot (-1)}$$

$$y = 5 - 0$$

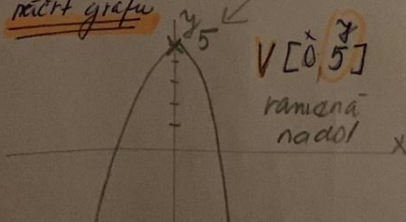
$V = [0, 5]$ teda číslo "5" na y

c.) smer ramien (podľa znamienka

\pm pred ax^2

$f: y = \ominus x^2 + 5$
"ramená nadol"

d.) načrt grafu



$$f_2: y = 2x^2 - x + 4$$

$$y = ax^2 + bx + c$$

a.) koeficienty $\begin{cases} a = 2 \\ b = (-1) \\ c = 4 \end{cases}$

b.) výpočet vrcholu $V\left[-\frac{b}{2a}; c - \frac{b^2}{4a}\right]$

$$x = \frac{-b}{2a} \quad y = c - \frac{b^2}{4a}$$

$$x = \frac{-(-1)}{2 \cdot 2} \quad y = 4 - \frac{(-1)^2}{4 \cdot 2}$$

$$x = \frac{+1}{4} \quad y = 4 - \frac{1}{8} = \left(\frac{4}{1} - \frac{1}{8}\right) = \frac{32-1}{8}$$

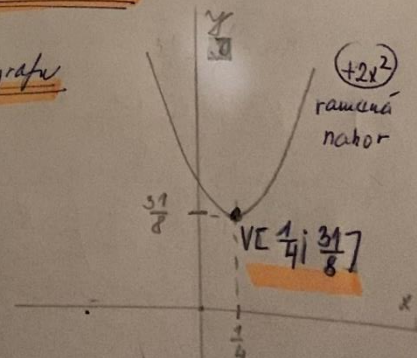
$$y = \frac{31}{8} = 3,875$$

$V = \left[\frac{1}{4}; \frac{31}{8}\right]$

c.) smer ramien $\pm ax^2$

$f_2: y = \oplus 2x^2 - x + 4$
"ramená nahor"

d.) načrt grafu



25. 1. - 1. 2. 2021

VEDOMOSTI O KVADRÁTIČKÉ F.

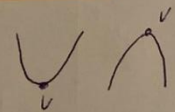


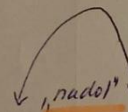
1.) ZÁPIS:

$$\left. \begin{array}{l} f: y = ax^2 + bx + c \\ y = 3x^2 - 2x + 6 \end{array} \right\} 3 \text{ členy}$$

$$\left. \begin{array}{l} f: y = ax^2 \\ y = 4x^2 \end{array} \right\} 1 \text{ člen}$$

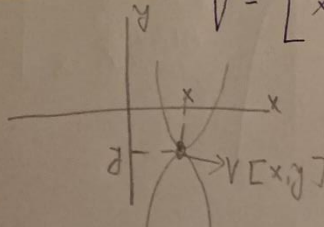
$$\left. \begin{array}{l} f: y = ax^2 + c \\ y = 3x^2 + 6 \end{array} \right\} 2 \text{ členy}$$

$$\left. \begin{array}{l} f: y = ax^2 + bx \\ y = 3x^2 - 2x \end{array} \right\} 2 \text{ členy}$$

2.) GRAF je "parabola"  - má V vrchol
- má 2 ramena  nahor
nahor
"nahor"  $y = \oplus 3x^2 - x + 4$
 $y = \oplus x^2 + 5$
 $y = \oplus 6x^2 + 1$
"nadol"  $y = \ominus 3x^2 + 4x - 5$
 $y = \ominus x^2 + 5$
 $y = \ominus 6x^2 + 1$
nadol

3.) VZOREC NA VÝPOČET POLOHY VRCHOLU: $V = [x; y]$

$$V = \left[\begin{array}{c} x \\ -\frac{b}{2 \cdot a} \end{array} ; \begin{array}{c} y \\ c - \frac{b^2}{4 \cdot a} \end{array} \right]$$



SJL - PaedDr. Krajčovičová

Johann Wolfgang Goethe: FAUST.

Faust je dielo nemeckej klasickej literatúry a patrí aj k vrcholom svetovej literatúry.



Johann Wolfgang von Goethe

Jedným zo zdrojov tejto tragédie je v celej Európe známa povesť zo 16. storočia o doktorovi Faustovi, ktorý v túžbe po poznaní zapredal svoju dušu diablu.

Faust sa skladá z dvoch dielov, z 12 111 veršov a drámu uvádzajú tri vstupy. Venovanie je pripomenutím raného spracovania témy. Predohra v divadle je úvahou o dráme a umení ako o symbole sveta.

Prológ na nebi uvádza na javisko svet ako scénu a za hlavnú postavu je vybraný Faust, pričom medzi Stvoriteľom a Mefistofelom je uzavretá dohoda, že na Faustovi sa ukáže, či je ľudská bytosť hodnotná alebo bezcenná.

Faust prijme Mefistofelovu ponuku, pretože chce vedieť a zistiť podstatu vecí, pričom ak sa naplní ich dohoda, tak Faust príde o dušu.

Mefistofeles vráti Faustovi mladosť a Faust sa zúčastňuje na študentských pitkách, na divokej zábave Valpurginej noci. Faust sa zaľúbi do Margaréty a ich vzťah a jeho tragický koniec tvoria podstatnú časť prvého dielu.

V druhom diele sa Faust dostane na cisársky dvor, stáva sa cisárovým obľúbencom. Potom sa s Mefistofelom a umelým človečikom Homunkulom dostávajú do starého Grécka. Vyprosí si z podsvetia trójsku Helenu, s ktorou má syna Euforiona. Po jeho záhube ho Helena prenesie čarovným závojom do vysokohorskej krajiny. Faust pomôže cisárovi poraziť proticisára. Ako odmenu si vyžiada pás zeme, ktorý chce zúrodniť. Stáva sa vládcom prímorskej krajiny. Faust nakoniec ostarne a oslepne, má však stále veľa plánov a keď zomiera, tak je jeho duša spasená.

Faust je symbolom tvorivosti, túžby po neobmedzenom poznaní, túžby po kráse a moci. Aby naplnil tieto ambície, je ochotný sa spojiť aj so zlom. Faust stále hľadá a blúdi. Je nespokojný s obmedzeniami svojej existencie, túži po dokonalosti a neustálej činnosti.

Vo Faustovi sa spája komické s tragickým, nízke a vznešené. Je to dráma o človeku, ktorý hľadá dokonalosť a jeho vykúpenie nastáva, keď svoje schopnosti a dosiahnuté ciele využije na to, aby pomohol iným ľuďom.

Goetheho Faust sa dočkal operných i divadelných spracovaní a inšpiroval ďalších autorov v rozvinutí faustovskej tém

Ján Kalinčiak

Bol najvýznamnejším prozaikom Štúrovskej školy. Písal romantické historické poviedky (novely).

V romantických historických poviedkach využil Kalinčiak **motívy ľudových fantastických povestí a balád**. Ich dej zasadil do historického rámca (odohrávajú sa v rôznych obdobiach napr. začiatok 10 stor., obdobie panovania kráľa Matiaša, 17 stor.) Poviedky sa vyznačujú tajomnou, romantickou zápletkou a napínavým a dramatickým dejom. Majú dôkladne premyslenú kompozičnú, jednoduchú a stručný štýl rozprávania. Sú to väčšinou príbehy o láske, obetavosti, verejnosti a ľudských vzťahoch.

Takýmto romantickým poviedkami sú napr. Bozkovci (1842), Bratova ruka (1846), Púť lásky (1847), Mládenec Slovenský (1847), Láska a pomsta (1858), Mních (1864)

Historické povesti so zemianskou tematikou:

Jadrom Kalinčiakovej literárnej tvorby sú historické povesti, v ktorých kreslil pravdivé obrazy zo života slovenských zemanov idealizovať, vykresľuje ich pravidlo, realisticky.

Často využíva i jemnú iróniu, láskavý humor. K historickým povestiam predstavujúcim život a neutralitu slovenského zemanstva patria napr. prózy Miklov hrob (1842), Svätý Duch (1848), Knieža liptovské (1852), Orava (1870). V popredí povestí nie sú historické udalosti, ale realistický obraz života zemanstva v mnohých storočiach. Povesti vynikajú majstrovsky podanými zemianskymi typmi.

Reštavrácia

Vrcholným dielom Jána Kalinčiaka je povest' Reštavrácia (1860) s podtitulom Obrazy z nedávnych časov. Reštavrácia patrí medzi základné a najobľúbenejšie diela slovenskej prózy. Je to humoristický a satirický obraz župných volieb v prvej polovici 19 stor., tzv. reštavrácie Kalinčiak v tomto diele zobrazil zamykajúci svet zemanov. V 30-tych rokoch 19 stor. sa už blížil neodvratný pád zemanstva, ale predsa ešte z času na čas ožívala ich bývalá sláva. Takouto príležitosťou boli v Reštavrácii, čiže župné voľby. Pred rokom 1948 právo voliť mala iba šľachta, teda aj drobní šľachtici – zemanovia. Zemianske rodiny v tomto čase boli nemajetné, chudobné, z ich bývalých majetkov nezostávalo nič.

I keď zemanovia vyšli na mizinu, boli veľmi hrdí a pyšní na svoj pôvod a na svoje privilégiá, sedliakmi pohrdali a vyvyšovali sa nad nich. Keďže boli chudobní pre reštavrácii predávali hlasy tej strane, ktorá ich viac krmila, opíjala a podplácala.

Dej:

Reštavrácie je jednoduchý.

Jadrom:

sú príbehy (obrazy) z príprav na voľby v Záhorskej stolici.

Konflikt a zápleтка:

sa vytvára medzi tromi zemianskymi rodinami medzi rodinou Bešeňovských, Levických a Poterských. Úrad vicišpána chce získať Adam Bešeňovský a Ján Potocký. Obaja kandidujú si získavajú hlasy voličov hostinami, pijatikami a podplácaním kortešov. Zemanovia sľúbia svoje hlasy vždy tomu, kto im viac zaplatí. Taký je aj hlavný korteš Matiš Bešeňovský, ktorý sa dá podplatiť obidvom stranám (za 100 zlatých zradí svojho príbuzného Adama Bešeňovského a potom za 200 sa vráti na jeho stranu ospravedľujúc pred ním svoju zradu biedou a dlžobami, lebo v gazdovstve ide „ako v lete na saniach“).

Matiš Bešeňovský je prototyp schudobnelého zemanov na ktorom autor ukázal úpadok a morálku zemianskej vrstvy. (bezcharakternosť)

Adam Bešeňovský, už pätnásť rokov stále prvý vicišpán, urazí pred voľbami rodinu Levických tým, že nechce dať svoju dcéru Štefanovi Levickému, hoci sa mladí majú radi. Bešeňovský zamýšľal vydať dcéru grófa (ktorý mu zato mal sčasti financovať jeho volebnú kampaň), aby však nestratil hlasy Levických, sľúbil, že ju dá Štefanovi vtedy, ak Štefan bude vicišpán. Sľúbil Potockému 400 hlasov rodiny Levických, ak si po zvolení za vicišpána Štefana, aby bolo víťazstvo isté, bolo treba zariadiť, aby sa Bešeňovského voliči nedostali na voľby. Plán sa podaril tak, že jednu skupinu voličov po opíjali do nemoty a dali zaviesť ďaleko do hôry na opačnú stranu od mesta voľby, druhú skupinu podplatený mýtnik nepustil cez most. Všetci títo nechceli prísť na voľby, a tak prvé miesto získal Potocký, druhé vicišpánstvo získal Štefan Levický.

Adam Bešeňovský musel dodržať sľub nakoniec bola svadba. Štefana Levického a Aničky Bešeňovskej, Kalinčiakovo majstrovské dielo sa prejavilo najmä v charakterizácii postavy zemanov, vykreslil tak živo a pravdivo, že sa stali typmi. I keď s nimi sympatizuje, zobrazil ich realisticky a kriticky, pravdivo ukáže ich mravnú a hospodársky úpadok. Porozumený je aj jazyk povesti. Kalinčiak využíva ako charakterizačný prostriedok množstvo ľudových prísloví, porekadiel a zvláštnosti hovoriacej slovenčiny.

Bratova ruka – je príbeh o Mikulášovi Badánskom, ktorý sa oženil s príslušníčkou rodu, na ktorom musí vykonať krvavú pomstu. Každý rok zabije jedného člena rodiny Razdaničovcov. Juraj Badánsky bol odsúdený za pomoc povstalcov. Hlavný žalobca bol Razdanič, ktorého najmladší syn Peter, krivo prisahá, že Badánsky ukrýval v dome odsúdených povstalcov. Mikuláš si zoberie za ženu Anuľku – sestru Petra. Ona ani len netuší, že si vzala za muža vraha a rodinného nepriateľa. Mikuláš sa zľutuje nad Petrom a nezabije ho, avšak odtrhne mu ruku, ktorú doma skrýva pod posteľou a nájde ju jeho žena. Keď to zistí, musí umrieť... Mikuláš je usvedčený a následne odsúdený na trest smrti.

ANJ - Mgr. Ondrušová

Na precvičenie gramatiky:

https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/will_future.htm

https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/will_future_statements.htm

https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/questions_short_answers_will_future.htm

https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/going_to_future_statements.htm

https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/questions_short_answers_going_to_future.htm

https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/modals/substitute_forms.htm

Jednotlivé cvičenia si otvorte, ak nerozumiete, čo treba robiť kliknite na heslo SHOW EXAMPLE, ukáže sa vám príklad. Po vyplnení cvičenia kliknite dole na CHECK, program vám ukáže správne odpovede a vaše chyby. Viac cvičení nájdete na stránke

https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm

NEJ - Mgr. Nováčiková

- s. 69/12a - tvorte vety s novou slovnou zásobou
- s. 69/13a - doplňte vhodné slová, správnosť viet si skontrolujte na CD 2.15
- s. 189/19
- s. 189/20 - spojte slová s obrázkami
- s. 190/21 - vypočujte si predpoveď počasia na CD 2.18 a spojte jednotlivé údaje
- niečo na odľahčenie, teraz sa zahráme - s. 191/posledné cvičenie – spojte názvy krajín s činnosťou vo vetách. Som zvedavá, ako sa vám to podarí....

Pošlite mi len posledné cvičenie ako zvyčajne.

RUJ – Mgr. Chudá

Milí naši ruštínári, pokračujeme s prácou v učebnici

- Str. 18, cv. 3.8 a./ Ako sa opýtate? Ako odpoviete. Doplňte koncovky.
- Cv. 3.8b./vytvorte 2 dialógy podobné cvičeniu, pričom využite slovné spojenia v šedom rámečku
- Gramatiku v zelenom rámečku si dobre naštudujte
- Str.19, cv. 3.9 – prečítajte, dajte do minulého času/podľa gramatiky v zelenom rámečku/, prepíšte a zašlite obvyklým spôsobom.

CHEM – Mgr. Mišeje

OBN – Mgr. Chudá

Dobrý deň študenti , polročné známky sú v podstate uzavreté, preto si dáme oddychové kolo. Keďže sme všetci výnimoční a každý sme jedineční, je dobré, keď poznáme svoje silné stránky. Teda to, v čom sme lepší, ako tí ostatní. Ako oddychovku po uzatvorení známok vám doporučujem venovať pár minút svojho času otestovaniu sa. Keďže som natrafila na jednoduchý, ale dobrý test silných stránok , dávam vám ho do pozornosti. Nech vás nemýli, že je to zamerané na 15 ročných, na kvalite to neuberá. Budem rada, keď vám vyhodnotia výsledky, ak mi pošlete len 5 tvojich silných stránok. Mne napr. vyšlo najviac bodov

v ochrancovi, kapitánovi, lídrovi...K testu sa dostanete, ak si do prehliadača zadáte „ test silných stránok – www.scio.cz“. Je to v češtine, snáď to nebude problém. To vám pomôže zorientovať sa sám v sebe, veriť si a vybrať si pracovné miesto tak, aby sa vám práca stala koníčkom.

NAV - Ing. Vichnárová

1. Sociálna náuka Cirkvi

Vysvetlenie vzťahu medzi kresťanským životom viery a angažovanosťou sa v otázkach spoločenského života.

Vymenovanie a vysvetlenie obsahu princípov sociálnej náuky Cirkvi (princíp dôstojnosti ľudskej bytosti, princíp úcty k ľudskému životu, princíp spoločensťva, princíp spoluúčasti, princíp prednostnej ochrany chudobných a zraniteľných,...).

Učivo je žiakom vysvetlené prostredníctvom videokonferencie.

DEJ – Mgr. Urbanová

Čo vojna zmenila

Európa po vojne stratila svoju mocenskú a ekonomickú prevahu, prestala byť ekonomickým centrom sveta. Skutočným víťazom sa stalo USA.

Zanikli 4 monarchie- ruská, habsburská, nemecká a turecká. Územie R-U bolo prerozdelené medzi 7 štátov. Vojna narušila tradičné životné hodnoty, nastala kríza morálky a túžba po lepšom živote spôsobila, že ľudia uverili heslám fašistickej a komunistickej ideológií.

Na mierovej konferencii v Paríži v r. 1919-1920 sa víťazné veľmoci – USA, V.B, Francúzsko, Taliansko a Japonsko, zaoberali povojnovým usporiadaním sveta a vytvorili **versailský systém**, ktorý mal v Európe udržať rovnováhu síl, išlo o prijatie 5-tich mierových zmlúv.

USA chceli udržať v Európe mier a rovnováhu síl a **Francúzsko** si chcelo zabezpečiť rozhodujúci mocenský vplyv a potrestať Nemecko.

Nemecko stratilo všetky kolónie a nesmelo budovať armádu silnejšiu ako 100 000 mužov. Ďalej museli platiť vysoké vojnové **reparácie**- t. z. vojnové škody, ktoré platí porazená krajina víťaznej a vznikalo obrovské napätie.

Nedostatok veľkorysosti víťazov voči porazeným viedol k vzniku **revanšizmu**- hnutie, ktoré hlása odplatu za porážku vo vojne, čo narušilo stabilitu Versailského systému.

Prostredníctvom versailských zmlúv prišlo k vzniku **Spoločnosti národov**, ktorej cieľom bolo udržať mier a bezpečnosť vo svete. Jej sídlom sa stala Geneva-Ženeva vo Švajčiarsku.

Spoločnosť národov nedokázala splniť nádeje demokraticky zmýšľajúcich ľudí a udržať mier vo svete.

NOV – RNDr. Žiarna

ETV – Mgr. Janoušková

EKN – Ing. Beková

▪ OPAKOVANIE REPRODUKČNÝ PROCES

▪ HOSPODÁRSKY CYKLUS - Charakteristika

- Fázy hospodárskeho cyklu
- Príčiny hospodárskych cyklov

- Trvanie hospodárskych cyklov

TSV – Mgr. Gráčik, Mgr. Urbanová

Milí žiaci,

Aj z médií počúvate, že je potrebné sa hýbať, venovať sa svojmu telu cvičením. O to viac na Vás apelujeme v oblasti starania sa o svoje zdravie, fyzickú kondíciu, stravovanie, hygienu a prísun vitamínov. Ponuka je pestrá, myslím, že aj zaujímavá.

Všetkým Vám držím palce. Buďte zdraví, zodpovední k sebe aj k ostatným.

Určite viete, že na odkazoch videa to nakopírujete do prehľadávača.

Dnes Vám prinášam novinku cvičenia Port de Bras. Je to cvičebná novinka vo svete tak som tam dal aj vysvetlenie.

Hlavná ponuka bude HIIT kardio workout (10 min).

Pre peknú postavu a svaly posilňovacie cvičenia s komentárom ZORAFIT (10 min.)

Zdravotné cvičenie dnes pôjdeme formou Pilates pre zdravý chrbát

Ponuka na dnes:

1. Port de Bras (6 minút): <https://www.youtube.com/watch?v=vTeqdkhS-iM>

Port de Bras cvičenie spája prvky **baletu, moderného tanca, strečingu a príjemnej hudby**. Je ideálne, ak po celom dni nemáte náladu na preplnenú posilňovňu a potrebujete sa nielen rozhýbať, ale aj zrelaxovať. Ide o koncept, ktorý spadá do skupiny **Body & Mind**, ktorej názov hovorí za všetko. Kládne dôraz na telo aj myseľ, pretože bez jedného neexistuje druhé.

1. HIIT tréning – kardio workout (10 minút): https://www.youtube.com/watch?v=yv2XE_Ut3KU

2. Posilňovanie so Zorou ZORAFIT (10 minút): séria posilňovacích cvičení so sprievodným slovom: <https://www.youtube.com/watch?v=8cu43v3bAMc>

3. ZDRAVOTNÉ cvičenie – PILATES na zdravý chrbát

<https://www.youtube.com/watch?v=9JMCUIztBiw>

ODV – Ing. Šestáková

Témy: Krémy, plnky, polevy, princípy prípravy

Víno: druhy, chyby, choroby, ošetrovanie, obsluha vo vinárni

Vypracovaný študijný materiál poslaný na mailové adresy žiakov.

Online hodina v stredu 27.1.2021 o 9,00 hod.. Pripravte si poslaný materiál

DŮ: Vypíšte si do zošitov 5 druhov bieleho, 5 druhov červeného vína a 2 druhy šumivého vína.

Vyhľadajte a napíšte si čo je Malaga a Madeira

ODV – Ing. Emilová

Témy: Krémy, plnky, polevy, princípy prípravy

Víno: druhy, chyby, choroby, ošetrovanie, obsluha vo vinárni

Vypracovaný študijný materiál poslaný na mailové adresy žiakov.

Online hodina v stredu 27.1.2021 o **9.00**. Pripravte si poslaný materiál

DŮ: Vypíšte si do zošitov 5 druhov bieleho, 5 druhov červeného vína a 2 druhy šumivého vína.

Vyhľadajte a napíšte si čo je Malaga a Madeira