

1.D SAMOŠTÚDIUM 8.2.2021 – 12.2.2021

MAT – Mgr. Čakajdová [lubiacakajdova@gmail.com](mailto:lubicacakajdova@gmail.com)

Opakujte kvadratické rovnice a počítajte príklady z minulého učiva.

SJL – Mgr. Janoušková

Naštudujete si učivo: **Romantizmus vo svetovej literatúre** - autori

VICTOR HUGO (1802-1885) francúzska literatúra

-básnik, prozaik, dramatik. Romantizmus rozvinul do vrcholnej podoby.

Chrám Matky Božej v Paríži

- romantický historický román, ktorý sa odohráva v 15. storočí v Paríži

- jeho romantický charakter pramení z kontrastov: fyzicky odpudzujúci **Quasimodo** symbolizuje vnútornú krásu, pokoj **chrámu Notre Dame** kontrastuje s chaosom parížskeho predmestia

- román má dramatický dej, jeho súčasťou sú nečakané zvraty, rozuzlenia a silné citové zážitky

Dej: Kňaz Chrámu Matky Božej v Paríži **Klaudius Frollo** sa zamiluje do **prekrásnej cigánky**

Esmeraldy, ktorá si zarába na živobytie tancovaním, pred chrámom. Dá ju uniesť Quasimodom – je to jeho chovanec, najdúch, zvonár v chráme

-Quasimodo je veľmi škaredý a navyše od zvonenia zvonov aj hluchý. Napriek vonkajšiemu vzhľadu túži po láske a pochopení

-Esmeraldu pred únosom zachráni **kapitán Phoebus**, ktorý tiež miluje Esmeraldu

-každý z týchto 3 mužov ju miluje inak: Frollo posadnuto, Phoebus žiadostivo, Quasimodo úprimne a čisto

- Frollo zabije Phoeba, ale z vraždy obvinia Esmeraldu. Za čin, ktorý nespáchala, ju odsúdia na smrť.

-Quasimodo ju však zachráni a ukryje v chráme. Frollo nahovorí žobrákov, aby vyslobodili Esmeraldu

z chrámu. Na slobode ju Frollo žobravo žiada o lásku, ale ona znova odmieta. Preto sa jej pomstí. Dá ju

strážiť zúrivej Gudule, ktorá žije v pustovni na námestí a žiaľ nad stratou svojej dcéry, ktorú jej uniesli cigáni. Stále má odloženú jej črievičku. Esmeralda spoznáva v nešťastníci svoju matku pomocou druhej črievičky, ktorú nosila na pamiatku stále na krku. Je ale neskoro, prichádzajú vojaci a odvedú Esmeraldu na popravu. Zúfalý Quasimodo sa tomu prizera zo strechy chrámu a vidí aj Frollovu diabolskú radosť.

Sotí ho dolu. Tak zomierajú dvaja ľudia, ktorých miloval.

O 2 roky po týchto udalostiach nájdu v podzemných kobkách pokrivenú kostru muža, ktorý objíma kostru ženy. Tento muž nemal žiadne známky smrteľného zranenia.

JOHANN WOLFGANG GOETHE (1749-1832) - predstaviteľ nemeckej romantickej literatúry

Utrpenie mladého Werthera (román)

- námetom pre tento ľúbostný román vo forme listov bola autorova nešťastná láska k Charlotte Buffovej, a námetom na tragický záver bola samovražda spisovateľovho známeho

- dej sa odohráva v rokoch 1771-1772

Román zobrazuje milostný príbeh a sklamanie citlivého mladého **Werthera**, ten uteká od svojich problémov do mestečka v horách **Waldheimu**, kde sa zamiluje do slečny **Lotty**, jeho závislosť od nej sa stupňuje, ale ona je už zadaná istému **Albertovi**

- Werther vedie márný súboj s nemožnosťou dosiahnuť svoje ciele v láske a v práci

- je nielen odmietnutý nápadník, ale i človek, ktorý svojím myslením, nadaním a citlivosťou prevyšuje okolitú spoločnosť

- **prichádza k rozporu osobných cieľov Werthera a okolitého sveta, a tak sa zväčšuje Wertherov pesimizmus a osobné vzbury**

Prvá časť románu končí Wertherovým útekom z mestečka. V druhej časti je najprv opísané Wertherovo pôsobenie na veľvyslanectve, neúspech v práci a rozpory s nadriadenými. Stále túži po Lotte, a preto sa vracia späť. Lotta sa medzitým vydala za Alberta a zostáva mu verná. Werther opäť nezvláda svoje city a po hádke s Lottou jednej noci pre Vianocami **končí svoj život samovraždou.**

Štruktúra diela: - stretávame sa tu s kombináciou **románu v listoch s denníkovými formami** - listy sú adresované Lotte i priateľovi Wilhelmovi

-vďaka **ja –rozprávaniu** – vidíme do bohatého vnútorného sveta Werthera

- v závere, po Wertherovej samovražde, prechádza dielo do **on-rozprávania**

Žánrovo patrí medzi **sentimentálne romány** - v nich je základom **morálny cit - ten, kto koná srdcom, je mravný**

-jazyk je presným odrazom momentálneho duševného rozpoloženia hrdinu- využíva: citoslovčia, zvolania, elipsy, prerývané výpovede

Wertherovo konanie sa stalo pre mnohých inšpiráciou- nešťastní mladíci napodobňovali Wertherov odchod zo života (zastreli sa)

Waldheim–sa stal takmer púťovým miestom zaľúbených. Vznikla módna vlna aj v obliekaní podľa Werthera- modrý frak, žltá vesta, čizmy, klobúk

ROMANTIZMUS V SLOVENSKEJ LITERATÚRE

Štúrovci - Štúrovské hnutie

Bol to hlavný prúd slovenského národného hnutia v polovici 19. storočia, nazvaný podľa jeho najvýznamnejšej osobnosti Ludovíta Štúra. Formoval sa v 30. a 40. rokoch najmä na evanjelickom lýceu v Bratislave, kde pôsobila **Spoločnosť česko-slovanská**.

Jej zakladateľmi boli Karol Štúr a Samo Chalupka. Najväčší rozvoj zaznamenala roku 1935 po príchode Ludovíta Štúra, ktorý sem vniesol politiku.

Ciele spoločnosti: vzdelávanie v rodnom jazyku, šírenie osvety, študovanie dejín, výklad našich aj slovanských autorov, oslava významných historických udalostí.

24.4.1836 sa tajne uskutočnila pamätná vychádzka na Devín, kde účastníci prijali ku krstným menám aj symbolické slovanské mená (napr. Ľ. Štúr–Velislav, Hurban - Miloslav).

Štúrovci chceli zlepšovať sociálne a kultúrne pomery ľudu, požadovali zrušenie poddanstva, zdanenie šľachty, žiadali zastaviť maďarizáciu, uznať Slovákov za národ, uplatniť slovenčinu v nižšom školstve, úradoch a v cirkvi.

Zakladali nedeľné školy, knižnice, spolky miernosti, Štúrovci sa zaslúžili za vznik slovenskej hymny, vlajky a znaku.

V roku 1837 spoločnosť zakázali a činnosť sa presunula na **Katedru reči a literatúry česko-slovanskej**. Vedúcim katedry bol profesor Palkovič, zástupcom bol Štúr.

Roku 1843 bol Štúr z katedry pre svoje pokrokové myšlienky odvolaný pod zámienkou protištátnej činnosti. Na protest odchádza väčšina študentov s ním do Levoče. Tu vznikajú básne Duma bratislavská od Janka Kráľa a **Nad Tatrou sa blýska** od Janka Matušku. (dnešná hymna)

Literárny program štúrovcov

Štúrovci sa opierali o ľudovú slovesnosť, napodobňovali ju. Hlavným literárnym okruhom sa stáva lyrika. Najčastejším útvarom bola balada. Typická je sylabická prozódia. Rozvíja sa aj próza, ale v menšom rozsahu – historické povesti, kratšie prózy zo súčasného života.

Medzi najznámejších štúrovcov patria:

Samo Chalupka – najstarší básnik, vyjadruje v básňach lásku k domovine

Janko Kráľ– najrevolučnejší básnik romantizmu

Andrej Sládkovič – jediný písal o láske k žene, ktorá mu splynula s láskou k vlasti

Ján Botto – najmladší, písal až po revolúcii 48/48

Nezačnite písať, kým si to aspoň 2x neprečítate!!.

Úloha

1. Charakterizujte a porovnajte postavy Quasimoda a Frolla
2. Vlastnými slovami napíšte obsah románu Chrám Matky...
3. Prečo Werther spáchal samovraždu?
4. Dokážte, že Werther je typickou postavou romantizmu – uveďte 4 znaky romantizmu, ktoré spĺňa
5. Kde a kedy sa formuje štúrovské hnutie
6. Ciele štúrovského hnutia – zhrňte ho do 12 bodov
7. Z akého základu vychádzali štúrovci vo svojej tvorbe?

Pozor, zmena termínu na odovzdanie – štvrtka 11. 2. do 14.00

NEJ – PhDr. Bohilová

Pokračujeme v téme Arbeit und Beruf

- Prečítajte si nasledovné inzeráty, posledný z nich sa pokúste za pomoci slovníka preložiť, pracovať s nimi budeme na **online hodine piatok 12.2. 2021 o 11.00 hod.** Pozvánky pošlem.

Koch (m/w/d)

Spa & GolfResort Weimarer Land

Blankenhain Vollzeit 02.02.2021

Zur Verstärkung unseres Küchenteams suchen wir ab Mitte März 2021 einen engagierten **Koch** für den Tagungs- und Lunchbereich. * eine Ausbildung zum **Koch**/zur **Köchin** in der gehobenen Gastronomie oder Hotellerie - In dieser verantwortungsvollen Position sind Sie in der Hauptsache für die Bereiche Lunch, Halfway- und Pausenverpflegung zuständig.

Servicemitarbeiter (m/w/d) in Voll- oder Teilzeit

Relais & Châteaux Gut Steinbach Hotel und Chalets

Reit im Winkl Vollzeit, Teilzeit, Aushilfe 02.02.2021

Dann bewerben Sie sich jetzt und unterstützen Sie unser familiengetragenes Relais & Châteaux Gut Steinbach Hotel und Chalets als **Servicemitarbeiter** (m/w/d). * **Mitarbeiterverpflegung** in unserer Personalalm * kostenfreie **Mitarbeiterparkplätze** (nach Verfügbarkeit) * **Mitarbeiter Vorteile** über den Anbieter corporate benefits - Urlaubsmacher mit Leidenschaft gesucht!

Fleischer / Metzger / Koch (w/m/d) als Abteilungsleiter Bedienungsbereich in Vollzeit

Jobbeschreibung

Zum

nächstmöglichen Zeitpunkt suchen wir Sie als: Fleischer / Metzger / Koch (w/m/d) als Abteilungsleiter Bedienungsbereich in Vollzeit!

Unsere Benefits: ✓ Sicherer Arbeitsplatz ✓

Faire Entlohnung: Wir bezahlen leistungsgerecht und attraktiv ✓ Mitarbeiterrabatt: Als Teil unseres Teams erhalten Sie Mitarbeiterrabatt auf Ihre Einkäufe ✓ Präsente: Zu Weihnachten oder Ihrem Geburtstag erhalten Sie von uns ein Präsent ✓ Weiterbildung: Weiterbildung ist für Sie ein wichtiger Faktor? Wir bieten Seminare, Fortbildungen und Aufstiegsprogramme ✓ Selbstständigkeit: Bei uns haben Sie die Möglichkeit Ihre Ideen mit einzubringen und eigenständig umzusetzen Ihre Aufgaben: ✓ Konzeptentwicklung: Sie pflegen eine enge Zusammenarbeit mit der Marktleitung und entwickeln gemeinsame Strategien ✓ Personalplanung: Sie planen Ihr Personal bedarfsgerecht und führen Ihr Team mitarbeiterorientiert ✓

Ihre Voraussetzungen: ✓ Ausbildung: Sie besitzen eine

abgeschlossene Ausbildung zum Metzger, Fleischer oder zum Koch ✓ Erfahrungen: Sie verfügen über Berufs- und Führungserfahrung in einer Metzgereiabteilung, Bedientheke oder Küche ✓ Kenntnisse:

Idealerweise verfügen Sie bereits über einen Ausbildereignungsschein ✓ Quereinsteiger: Auch

Quereinsteiger wie Köche sind willkommen und werden gerne von uns eingelernt ✓

Dann bewerben Sie sich jetzt!

CHEM – Mgr. Mišeje

Zdrojmi organických látok sú:

- uhlie,
- ropa,
- zemný plyn.

Uhlie

Vzniklo z rastlín a kmeňov stromov, ktoré boli pri pohyboch zemského povrchu zaplavené a pokryté bahnom. Pôsobením tlaku, tepla a bez prístupu vzduchu rastliny zuhoľnateli – tento proces trval milióny rokov.

Podľa stupňa zuhoľnatenia:

- rašelina,
- hnedé uhlie,
- čierne uhlie,

- antracit (vo veľkej hĺbke a pri vysokej teplote).

Využitie uhlia

- vykurovanie v domácnostiach,
- výroba elektriny v tepelných elektrárnach,
- výroba koksu v koksárňach a získavanie ďalších organických látok.

Výroba koksu

Čierne uhlie sa zahrieva na 1000 °C bez prístupu vzduchu (tento proces nazývame suchá destilácia).

Takto získavame:

- **koksárenský plyn (svietiplyn)** – je výhrevný, možno ho využiť ako palivo
- **koks** – používa sa pri výrobe železa zo železnej rudy, pri výrobe vápna z vápenca...,
- **čiernehoľný decht** – obsahuje asi 300 rôznych látok, ktoré môžeme oddeliť a využiť na výrobu farieb, liekov, plastov, kaučuku...
- **asfalt** – využíva sa pri stavbe ciest, na výrobu asfaltových strešných krytín, izolačných lepeniek...

Problémy pri ťažbe a spaľovaní uhlia

Pri ťažbe uhlia – narušenie povrchu pôdy, erózia pôdy, prašnosť (ochorenia dýchacích ciest...)

Pri spaľovaní uhlia – do ovzdušia unikajú oxidy síry, ale aj dusíka a zlúčeniny arzénu. Oxidy síry spôsobujú vznik kyslých dažďov (choroby rastlín, ničenie stavieb, hrdzavenie...).

Odstraňovanie problémov so sírou

- odsírenie uhlia
- odsírenie spalných plynov

Zemný plyn

Zemný plyn je vysokohodnotná horľavá plynná zmes vyskytujúca sa vo veľkých ložiskách v zemskej kôre (často spolu s ropou). Z chemického hľadiska je to plynná zmes najmä alkánov (najčastejšie najnižších päť alkánov, čiže metán, etán, propán, bután, pentán) s prímiesou vyšších uhl'ovodíkov a ďalších plynov (dusík, oxid uhličitý, sulfán, vzácne plyny a pod.), v ktorej prevažuje metán (od 50 % do 99 % objemu).

Zemný plyn je ľahší ako vzduch, nie je otravný, ale je nedýchateľný a dusivý. Je bezfarebný a bez zápachu. Aby sme ho začuli keď uniká, pridávajú sa k nemu chemikálie.

Zemný plyn

- používa sa na vykurovanie, ohrev vody, pohon vozidiel, výrobu uhl'ovodíkov...
- pri jeho spaľovaní vzniká menšie množstvo škodlivých látok ako pri uhlí

Pri spaľovaní uhlia, ropy i zemného plynu vzniká oxid uhličitý

DEJ – Mgr. Urbanová

Humanizmus a renesancia

Humanizmus a renesancia sa zrodili v 14. storočí v Taliansku, odkiaľ sa v 15. st. rozšírili do iných európskych krajín.

Humanizmus

- Humanus -ľudský, nadviazal na antický ideál harmonickej krásy tela a ducha, pričom do popredia vyzdvihol človeka a jeho záujmy.

- Tým sa zmenilo stredoveké myslenie ľudí, čo poznačilo celý spoločenský život.

Renesancia

- znovuzrodenie, vznikla premietnutím humanistických myšlienok do umenia.

Nové myšlienky vo vede a literatúre

Predchodcom humanizmu v Taliansku bol **Dante Alighieri** ale skutočným predstaviteľom sa stal až básnik **Francesco Petrarca** a prozaik **Giovanni Boccaccio**.

Ďalšími predstaviteľmi boli anglický dramatik **William Shakespeare** a najväčším európskym humanistom bol **Erasmus Rotterdamský**, mysliteľ a filozof pochádzajúci z Nizozemska.

K šíreniu humanistických myšlienok výrazne prispel **Gutenbergov** objav kníhtlače, čo znamenalo kultúrny prevrat v dejinách ľudstva.

Thomas Moore anglický filozof a politik a **Nikolo Machiaveli** - taliansky politik a teoretik sa zaoberali projektami ideálneho štátu.

Záujem o matematické vedy viedol k veľkým objavom v astronómii. Poľský astronóm **Mikuláš Koperník** vysvetlil, že zem je planétou obiehajúcou okolo Slnka- heliocentrický systém. Jeho dielo O pohyboch nebeských telies, ktoré to opisovalo bolo zakázané cirkvou. Podobné ťažkosti prekonávali aj iní vedci ako **Galileo Galilei** alebo **Giordano Bruno**.

Renesančné umenie

-prvé renesančné stavby vznikli v talianskej Florencii a najznámejšie boli Dóm vo Florencii a Chrám sv. Petra v Ríme. Renesanční sochári Michelangelo Buonaroti- socha Dávida a na Slovensku sa zachoval Oltár sv. Juraja vo sv. Jure pri Bratislave a Rolandova fontána v Bratislave.

Študenti, ktorí máte vypracované otázky, ktoré som posledne zadávala, posielajte mi ich na môj mail.

PDP - Ing. Ičová

Téma: Externé finančné zdroje podniku

Učivo dostali žiaci do spoločnej skupiny na fcb . Žiaci budú ústne odpovedať na nasledujúce otázky:

1. Ako rozdeľujeme externé finančné zdroje podniku?(celé delenie)
2. Definujte pojem úver a úrok
3. Popíšte jednotlivé krátkodobé bankové úvery
4. Popíšte hypotekárny úver
5. Popíšte pojem dotácie podniku

Skúšanie online dňa 8.2.2021 od 10,00h

MCR - Ing. Ičová

Téma: Štýl vedenia ľudí

Učivo dostali žiaci do spoločnej skupiny na fcb . Žiaci ručne vypracujú odpovede na nasledujúce otázky:

1. Definujte pojem štýl vedenia ľudí
2. Popíšte byrokratický a nebyrokratický štýl vedenia ľudí
3. Popíšte demokratický, liberálny, autoritatívny a participatívny štýl vedenia ľudí

Odpovede zašlú žiaci na email vyučujúcej daniela.icova7@gmail.com do 12.2.2021 do 12,00h

Prostredníctvom online hodiny dňa 9.2.2021 o 10,00h bude učivo vysvetlené, zodpovedané otázky od žiakov a dohodnuté termíny skúšania.

TSCR - Ing. Pavlovičová

TÉMA: Sekundárna ponuka – pokračovanie

Uvedené učivo je doplnkom k ponuke CR

- Dopyt po CR a
- Ponuka CR

Témy máte spracované a zaslané na email

ÚLOHA:

Opakovanie uvedených tém a možnosť opravy známky

EKN - Ing. Pavlovičová

- **TÉMA: Inflácia** – pokračovanie témy

Faktory, ktoré stoja za vznikom inflácie?

-Medzi hlavný faktor vyvolávajúci infláciu zaradujeme **neustále zvyšovanie množstva peňazí v obehu**, či už v štáte alebo jednotlivých podnikoch.

-Ľudia majú prebytok peňazí, kupujú si viac tovaru než skutočne potrebujú a podniky nestíhajú zvýšený dopyt po výrobkoch uspokojovať. Dôsledkom je teda zvyšovanie cien.

-**nesprávna monetárna politika centrálnej banky**, ktorá reguluje množstvo peňazí v obehu. Ak emituje (vydá) viac peňazí, než je potrebné, spôsobuje infláciu.

-Množstvo peňazí môže ovplyvniť aj **vláda krajiny svojou spotrebou**.

Druhy inflácie

V závislosti od toho, ako rýchlo rastú ceny, teda podľa intenzity hovoríme



o troch formách (úrovniah) inflácie:

- **mierna infláciu** – je charakterizovaná jednociferným tempom rastu cien (1-9%), pomalým stúpaním cien, peniaze nestrácajú hodnotu, mena je dôveryhodná, peňažný systém funguje, HDP neklesá, **pri tejto miere inflácie je ekonomika stabilná**,
- **cválajúca inflácia** – je charakterizovaná dvoj až trojciferným tempom rastu cien, (10 až 1000%) spôsobuje v ekonomike veľké ekonomické problémy, je charakteristická rýchlym rastom cien, peniaze strácajú hodnotu, ľudia investujú, kupujú nehnuteľnosti, lebo odmietajú držať viac peňazí, hromadia tovary, peniaze sa požičiavajú za vysoký úrok. Hoci pri nej môžu vznikať vážne ekonomické problémy, niektoré krajiny sa jej dokážu prispôbiť
- **hyperinflácia** – presahuje 1000%-tné tempo rastu cenovej hladiny ročne. Je typická pre výnimočné stavy, ako je vojna, povojnový stav, mimoriadna katastrofa a podobne, ktoré nútia vlády dávať do obehu viac peňazí, prejavuje sa prudkým chaotickým nárastom cien, ľudia nedôverujú mene, peňažný trh zaniká, výroba je rozvrátená. Môže byť spôsobená nerozvážnym emitovaním peňazí i v čase oslabenia ekonomiky. Nastáva úplný chaos v peňažnom obehu, hospodárstvo sa naturalizuje, začína sa vymieňať tovar za tovar ako v dávnej minulosti

Podľa očakávania môže byť inflácia:

- **očakávaná** – vnáša neistotu do podnikateľských rozhodnutí, často obyvateľstvo urýchľuje infláciu predinflačným správaním (skupovaním tovarov pod vplyvom davovej psychózy, podnikateľom sa ťažko sa reaguje na rýchle zmeny v správaní a v obavách ľudí)
- **neočakávaná** – má zvyčajne veľký sociálny dosah, pretože vláda nerobí predinflačné opatrenia

Podľa vyváženosti je inflácia:

- **proporcionálna** – ak ceny rastú rovnako rýchlo ako mzdy, je to však len teoretický predpoklad, lebo úplná proporcionalita v skutočnosti nenastáva nikdy
- **neproporcionálna** – ceny rastú rýchlejšie ako mzdy

Dôsledky inflácie:

- klesajú reálne príjmy obyvateľstva a kúpyschopnosti obyvateľstva,
- znehodnocujú sa peniaze a úspory,
- rastú výdavky na základné životné potreby,
- zanecháva vážne sociálne dôsledky na najchudobnejších vrstvách,
- isté výhody prináša vlastníkom tovarov a dlžníkom.
- narastá sociálne napätie v spoločnosti

ÚLOHA:

- stále platí výzva -pozrite si krátky animovaný film, ktorý na príklade veľmi pekne vysvetľuje podstatu inflácie, ľahko to pochopíte a nájdete ho, keď si zadáte:

Rozprávka o inflačnej príšere - www.nbs.sk

- Skúšanie EKN v priebehu online hodiny
- Ako bude skúšanie zorganizované už máte oznámené

TEA - Ing. Chalupová

Téma: nácvik písma ť



ť = ľavý ukazovák



3. NÁCVIK FREKVENTOVANÝCH ZAKONČENÍ

6. NÁCVIK SÚVISLÝCH TEXTOV

TEXT A

Istej tenisovej hviezdy sa spýtali na tajomstvo jej úspechu. Sebadôvera tenistu bola prekvapujúca – robieva vraj hromadu chýb, ale spravidla ich neopakuje. V jeho odpovedi je hlboký odkaz potvrdzujúci odvekú múdrosť. Robiť chyby nie je hanba. Naopak, chyby vlastne potrebujeme, aby sme sa mohli rozvinúť a zdokonaľiť. Aby sme ich ale neopakovali, treba si ich priznať a zamyslieť sa nad nimi. Ak sa chyby opakujú, treba sa zamyslieť nad schopnosťou a ochotou zmeniť ich. Ak chceme svoje konanie zmeniť, treba zmeniť svoje myslenie. Priznať chyby a rozhodnúť sa pre zmeny – to je cesta, ako sa im vyhnúť.

UCT – Ing. Chalupová

Téma: praktické príklady na účtovné zápisy

Téma: oprava chybných zápisov v účtovných knihách

Prezentácia : [oprava chybných zápisov](#)

ÚLOHY:

1. spracovať poznámky z prezentácie
2. Účasť na on-line hodine podľa zaslaného rozvrhu **utorok o 11,00**

GCR – RNDr. Žiarna

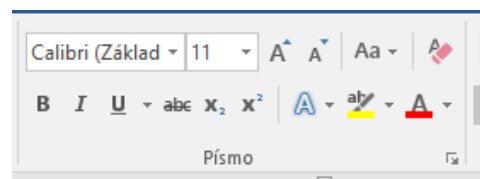
INF – Mgr. Lacika

Textový editor: Microsoft Office Word 2016


Formátovanie textu


Panel písmo – slúži na formátovanie textu, funkcie sa pomocou


kliknutia na ikonu zapnú, opätovné stlačenie ikony funkciu vypne. Pri formátovaní textu musíme funkciu formátovania najskôr zapnúť a až potom písať vo vybranom formáte, alebo najskôr text napísať, označiť a až následne vybrať funkcie formátovania.





Zmena typu písma | Calibri (Základ ▾ (písmo): ikona sa dá rozkliknúť malou šípkou vpravo, prvé dva typy písma sú predvolené pre formát officu (verzia 2016 má prednastavený typ písma Calibri), za tým nasledujú naposledy použité písma a následne všetky typy písma zoradené abecedne podľa názvu. Niektoré typy písma nepodporujú slovenskú klávesnicu, nedokážu napísať písmená s interpunkčnými znamienkami (Ť, š, č, ť, ž, ý, á, í, ...)


Veľkosť písma  : ikona sa dá rozkliknúť a môžete si vybrať z možností veľkosti, vlastnú veľkosť písma si môžete nastaviť aj napísaním čísla na numerickej klávesnici a potvrdením tlačidlom Enter.


Zväčšiť a zmenšiť veľkosť písma  : ikony opačného významu, prvá ikona písmo zväčšuje, druhá zmenšuje.


Zmeniť veľkosť písma  : ikona sa dá rozkliknúť a ponúka 5 možností zmeny veľkosti písma, nejedná sa však o zväčšovanie veľkosti písma, ale zmeny veľkých písmen na malé a naopak (A – a, B, - b, c – C, ...)

Vymazať všetko formátovanie  : vráti všetky zmeny formátovania na predvolené nastavenie – typ písma Calibri, veľkosť 11, zruší funkcie tučný, kurzíva, Nezmení však podfarbenie textu.

Tučné, kurzíva, podčiarknutie  : ikona tučné zvýrazní text, kurzíva je šikmé písmo a ikona podčiarknutie sa dá rozkliknúť a vybrať z viacerých možností podčiarknutia.

Prečiarknuté  : text prečiarkne čiarou

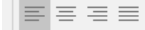
Dolný a horný index  : využíva sa pri písaní matematických, alebo chemických vzorcov ($a^2 + b^2 = c^2$, H₂SO₄)

Textové efekty a typografia :  môžete pridať vybranému textu efekt napr. tieň, žiaru, alebo si vyberiete z vytvorených štýlov


Farba zvýraznenia textu  : vybraný text farebne podfarbí

Farba písma  : zmení farbu písma

Panel Odsek

Zarovnanie textu  : na zarovnanie textu vzhľadom k okraju slúžia štyri ikony na panely

Odsek: Zarovnať doľava, centrovať, zarovnať doprava a zarovnať podľa okrajov

Riadkovanie a medzery medzi odsekmi  : pomocou ikony sa nastavuje medzera medzi riadkami, dá sa upraviť aj medzera medzi odsekmi

MKT – Ing. Chalupová

Téma: Proces rozhodovania spotrebiteľa

Téma: praktické cvičenie – popis rozhodovania spotrebiteľa

Proces rozhodovania spotrebiteľa sa skladá z piatich krokov:

1) **Poznanie problému** – kupujúci spozná problém alebo potrebu, potreba môže vyvierať z vnútorného podnetu /hlad, smäd/, ale môžu ju vyvolať aj vonkajšie podnety /keď vidíme čerství rohlík vytvára sa pocit hladu/

2) **Zhromažďovanie informácií** – Čím väčší je záujem, tým väčšiu pozornosť bude spotrebiteľ venovať produktu. Spotrebiteľ môže získavať informácie z niekoľkých zdrojov:

- Personálne zdroje – rodina, priatelia, susedia, známi,
- Komerčné zdroje – reklama, predávajúci, sprostredkovatelia, obaly,
- Verejné zdroje – masovokomunikačné prostriedky, hodnotenie spotrebiteľských organizácií,
- Skúseností – manipulácia, skúšanie.

3) **Hodnotenie alternatív** – je založené na zhromažďovaní informácií.

- Je charakteristická otázka, ako spotrebiteľ medzi alternatívnymi produktmi vyberá;
- Pri hodnotení alternatív produktov sa používa : súbor vlastností produktu, domnienka o značke, užitočná hodnota produktu, dôležitosť vlastností.

4) **Nákupné rozhodovanie** – vo všeobecnosti spotrebiteľia nakupujú najfrekvencovanejšiu značku, avšak medzi nákupný zámer a nákup môžu vstúpiť:

- a) postoje iných ľudí – čím intenzívnejší je postoj ostatných osôb a ich vzťah ku kupujúcemu, tým väčší efekt dosiahne.
- b) faktory očakávanej situácie – spotrebiteľ formuje svoj nákupný zámer na základe takých faktorov, ako sú očakávané príjmy, cena a úžitok. Pri realizácii nákupu môžu pôvodný nákupný zámer zmeniť faktory neočakávanej situácie /môžeme stratiť prácu, iné nákupy sú naliehavejšie/.
- 5) **Správanie po nákupe** – po kúpe produktu je spotrebiteľ jej vlastníkom. Z používanej veci má negatívne alebo pozitívne skúsenosti. Poznáme dve teórie – názory spotrebiteľa o nákupe:
- a) Teórie očakávania – spokojnosť spotrebiteľa je podmienená vzťahom medzi výkonom produktu, ktorý spotrebiteľ očakával a výkonom, ktorý vníma.
- b) Teórie nesúladu – každý nákup je určitým kompromisom a spotrebiteľia počítajú pri každom nákupe každým nákupom nesúlad medzi výhodami a nevýhodami,

ÚLOHA: účasť na on-line hodine = **pondelok o 9,00**

ODP – Ing. Chalupová

ÚLOHY:

1. Pracovať na štvrtej kapitole podnikateľského plánu – Konkurencia . popísať jednotlivé konkurenčné firmy na trhu (minimálne 2), čím sa zaoberajú, kde sa nachádzajú a aké majú výhody a nevýhody oproti vášmu podniku
2. účasť na on-line hodine = **piatok o 9,00**

TSV – Mgr. Gráčik, Mgr. Urbanová

Verím, že viacerí, ktorí ešte stále nezačali venovať pozornosť aj fyzickej aktivite, sa už zobudia. Naozaj je v záujme nás všetkých starať sa o svoje zdravie. Počínajúc zvýšenou hygienou, zodpovednosťou k sebe a i všetkým naokolo. Fyzická zdatnosť (kondícia) je základný predpoklad pre všeobecné zdravie. Snažím sa vždy vyrobiť takú ponuku aby si každý našiel niečo čo ho zaujme. Aj 5 minút riadeného cvičenia má zmysel. A ak si chce niekto zamakať, tak si v tých návodoch vie spraviť poriadny tréning. Preto na Vás apelujem v oblasti starania sa o svoje zdravie, fyzickú kondíciu, stravovanie, hygienu a prísun vitamínov.

Dnešnú ponuku na cvičenie :

1. **AKČNÁ ROZCVIČKA:** 4 minútky intenzívneho rozcvičenia

https://www.youtube.com/watch?v=FRXf-ze_yUg

2. **CVIČENIE v SUPERSÉRIÁCH:** Supersérie som označil ako (SS). Vykonáš celú supersériu zloženú z viacerých cvikov a potom dáš pauzu a ideš ďalej.

Napr. SS1 vykonáš 4x za sebou bez prestávky, dáš pauzu (1-2 minúty) a ideš SS2

SS1 4kolá: Core1- podľa obrázka 20s: Ruky dostanete medzi kolená. V tejto pozícii sa snažte rukami zatlačiť do vnútornej strany kolien. Napnite na 20 sekúnd, potom sa vzpriamte. Je to izometrické cvičenie, preto musí byť napnuté celé telo a najväčší dôraz na tlak rúk.
Cvik1- Široké drepy 10x

Poloha na CORE1



SS2 4 kolá- Core2- podľa obrázka 20s: Poloha ako v ženskom kľuku a napnite na 20 sekúnd, potom sa vzpriamte. Je to izometrické cvičenie, preto musí byť napnuté celé telo a najväčší dôraz na udržanie polohy.

Cvik2- Angličáky 8x

Poloha na CORE2



SS3 4 kolá- Core3- podľa obrázka 20s: Poloha ako pri brušákoch, udržať v danej polohe na 20 sekúnd, potom sa vzpriamte. Je to izometrické cvičenie, preto musí byť napnuté celé telo a najväčší dôraz na udržanie polohy.

Cvik3- Kľuky 10x

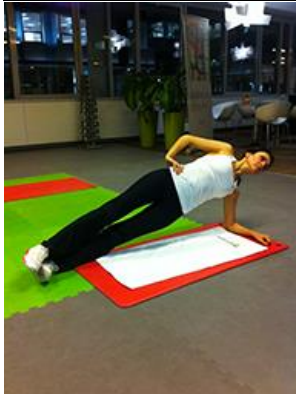
Poloha na CORE3



SS4 4 kolá- Core4- podľa obrázka 20s: Túto plankovú polohu poznáme. Striedaj oporné predlaktie (t.j 1.kolo P,2. kolo L,3. kolo P,4. kolo L) Je to izometrické cvičenie, preto musí byť napnuté celé telo a najväčší dôraz na udržanie polohy.

Cvik4- Tricepsovú zdvihy 10x

Poloha na CORE4 + obrázok tricepsovú zdvihy



2.CVIČENIE SO ZUZANOU – 13 min intenzívneho cvičenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=pYqccQV7wm0>

3. ZDRAVOTNÉ CVIČENIA - Strečing- 52 polôh

Strečing by mal prebiehať od hlavy nadol. Môžete si prejsť všetkých 52 polôh, prípadne si niektoré vybrať. Názornú ukážku máte v priloženom videu.

<https://www.youtube.com/watch?v=kEDvbmEeeXY>



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



25



26



27



28



29



30



31



32



33



34



35



36



37



38



39



40



41



42



43



44



45



46



47



48



49



50



51



52