

## 2.A SAMOŠTÚDIUM 22.2.2021 – 26.2.2021

**MAT – Mgr. Čakajdová [lubicacakajdova@gmail.com](mailto:lubicacakajdova@gmail.com)**

Vedieť narysovať parabolu podľa vzorových príkladov. Zopakovať kvadratickú funkciu.

**TÉMA:** KONŠTRUKCIA PARABOLY  
(KONŠTRUKCIA GRAFU).

Pr. 1.) ZOSTROJTE GRAF KV. F.  $f: y = 2x^2 - 3$

a.) tabuľka na 5 bodov:

čísla:  $-2, -1, 0, 1, 2$  za „x“

b.) čísla: „y“ vypočítame

$f: y = 2x^2 - 3$

$$y = 2 \cdot (-2)^2 - 3$$

$$2 \cdot (4) - 3$$

$$y = 8 - 3$$

$$y = 5$$

$$y = 2 \cdot (-1)^2 - 3$$

$$y = 2 \cdot 1 - 3$$

$$2 - 3$$

$$y = -1$$

$$y = 2 \cdot 0^2 - 3$$

$$y = 0 - 3$$

$$y = -3$$

$$y = 2 \cdot 1^2 - 3$$

$$y = 2 \cdot 1 - 3$$

$$2 - 3$$

$$y = -1$$

x	-2	-1	0	1	2
y	5	-1	-3	-1	5

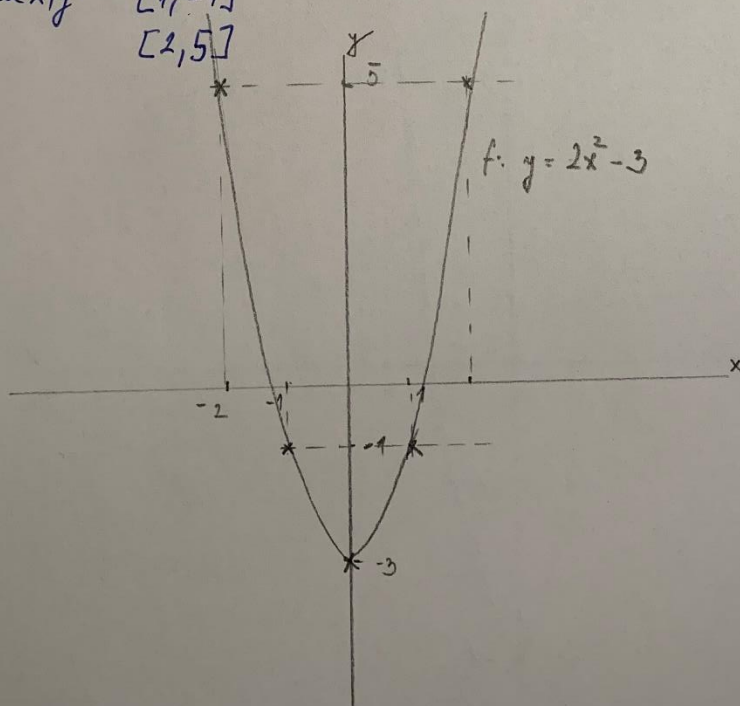
c.) BODY Z TABUĽKY:  $[-2, 5]$

$[-1, -1]$

narysovať do  $[0, -3]$

osovného kríža x,y  $[1, -1]$

$[2, 5]$



Pr. 2.) ZOSTROJTE GRAF  $f: y = -x^2 + 2$  (ramená nadol,  $V = [0, 2]$ )

a.) tabuľka  $x \in (-2, -1, 0, 1, 2)$

x	-2	-1	0	1	2
y	-2	1	2	1	-2

$$y = -x^2 + 2$$

$$y = -(-2)^2 + 2$$

$$= -4 + 2$$

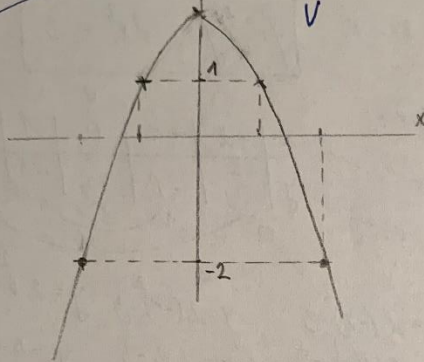
$$y = -2$$

$$y = -(-1)^2 + 2$$

$$= -1 + 2$$

$$y = 1$$

- $[-2, -2]$
- $[-1, 1]$
- $[0, 2] = V$
- $[1, 1]$
- $[2, -2]$



Pr. 3.) ZOSTROJTE GRAF  $f: y = 3x^2 - 5$  (ramená nahor,  $V = [0, 1]$ )

a.) tabuľka  $x \in (-2, -1, 0, 1, 2)$

x	-2	-1	0	1	2
y	7	-2	-5	-2	7

$$y = 3x^2 - 5$$

$$y = 3(-2)^2 - 5$$

$$= 3 \cdot 4 - 5$$

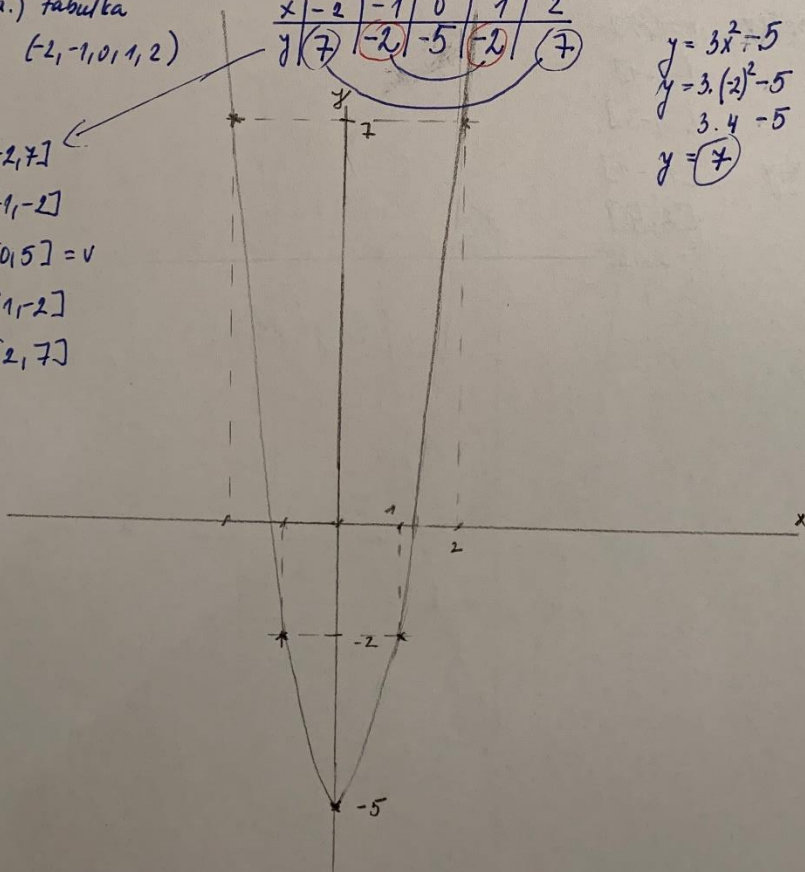
$$y = 7$$

$$y = 3(-1)^2 - 5$$

$$= 3 - 5$$

$$y = -2$$

- $[-2, 7]$
- $[-1, -2]$
- $[0, -5] = V$
- $[1, -2]$
- $[2, 7]$



## **SJL - PaedDr. Krajčovičová**

### **EPIKA Hviezdoslava**

**Hájnikova žena** - lyricko-epická reflexívna skladba

- hlavná myšlienka: rozpor medzi svetom chalúp a svetom kaštieľov, vyzdvihnutie morálnych a mravných vlastností slovenského ľudu. Kompozícia: Pozdrav – prológ, 15 kapitol, Zbohom – epilóg

Hlavné postavy:

Michal Čajka – mladý horár, ktorý slúži v panstve grófa Villániho

Hanka Čajková – žena Michala Čajku

Artuš Villáni – mladý gróf, zvrhlík – predstavuje svet kaštieľov

**Prológ** - „Pozdravujem vás lesy, hory, z tej duše pozdravujem vás.“- oslava prírody, obraz jej čistoty a krásy

#### **dej v 15 kapitolách**

- zomrie starý hájnik Čajka, jeho syn Michal dostáva jeho miesto, ožení sa s Hankou, žijú v horárni, uprostred krásnej prírody, chalupa je symbol ľudu a predstavuje istotu

- Artuš Villáni (grófov syn) vidí Hanku v kostole, veľmi sa mu páči a príde ju navštíviť, chce sa napiť a za to jej aj zaplatí, Hanka je nahnevaná, na druhej návšteve ju Artuš obťažuje, no Hanka mu utečie (mužovi o ňom nepovie), na tretej návšteve ho v sebaobrane zabije, vinu na seba zoberie Michal a idú ho súdiť

- Hanka ide k rodičom, kde nenachádza pochopenie, mama jej umiera, Hanka sa zblázni a keď majú vyriešiť rozsudok nad Michalom, príde do súdnej siene a vykrikuje, že ona zabila grófa, súd ich prepustí (nemôže ju súdiť, keď je šialená)

- Hanka sa narodí dieťa, vyzdravie, v hájovni zavládne pokoj a mier. Michal zachráni život grófa Villániho (zastaví zdivené kone), ten sa mu chce odvdáčiť, núka mu zlato, ale Michal si želá len odpustenie za vraždu jeho syna a jeho želanie je splnené.

Dej je prerušovaný rôznymi opismi, ľudovými piesňami, úvahami, v ktorých sa zamýšľa nad svetom pánov a ľudu, uvažuje o šťastí, o spoločnosti, o morálke, príroda dokresľuje dej.

**Epilóg** – autor opakuje slová z prológu „Pozdravujem vás lesy, hory, z tej duše pozdravujem vás.“ - príroda tu zohrala veľkú časť, lebo človek len v lone prírody môže žiť v harmónii.

### **Ežo Vlkolínsky** - epos

(Vlkolínek je vlastne Vyšný Kubín, Hviezdoslav tu opisuje aj staré zvyky oravskej dediny)

- téma: Vzťah zemanstva a ľudu, Hviezdoslav správne postrehol, že pyšné, arogantné zemanstvo splynie s ľudom, lebo doba sa zmenila.

Dej: Hrdá zemanica Estera, vdova po Beňovi Vlkolínskom z Vlkolína bráni svojmu synovi Ežovi, aby si zobral za ženu sedliacke dievča Žofku Bockovie. Keď nadobudol spor obrovské rozmery a zemania v ňom preukazujú svoju nadradenosť nad sedliakmi, Ežo Vlkolínsky odchádza z domu a oženil sa so Žofkou, prichýli ich strýko Eliáš (Esterin brat)

- ich spor nakoniec vyrieši Ežov syn Benko, ktorý si svojou detskou nevinnosťou podmaní starú mamu a ona sa so synom uzmieri

**Gábor Vlkolínsky** - epos o materiálnom i spoločenskom úpadku zemanstva

Všetky zemaniky Gábora odmietajú, lebo matka pije. Po smrti matky začína piť aj Gáborov otec. Gábor sklamaný svojím životom sa pokúsi o samovraždu, ale zabráni mu v tom Ežo a nahovorí ho, aby si zobral za ženu dcéru sedliaka Blažku.

## **VERŠOVÉ SYSTÉMY**

1. Časomerný veršový systém bol založený na striedaní krátkych a dlhých slabík a dominoval v období klasicizmu v tvorbe J. Hollého a J. Kollára;

2. Sylabický veršový systém prevládol v slovenskej poézii v štúrovskom období a opieral sa o ľudovú slovesnosť;

3. Tonický veršový systém sa zakladá na rovnakom počte prízvukov v jednotlivých veršoch. Pre slovenčinu je tento veršový systém nevhodný.

4. Sylabotonický veršový systém sa buduje na striedaní prízvučných a neprízvučných slabík a na zachovávaní rovnakého počtu slabík v jednotlivých veršoch – je to obdobie od Hviezdoslava po voľný verš;

**Sylabotonický veršový systém** (slabično-prízvučná prozódia) sa opäť opiera o stopovú organizáciu veršov. Dôležitá však nie je dĺžka slabiky, ale jej prízvuchnosť, resp. neprízvučnosť, teda slovný prízvuk. Sylabotonická prozódia pozná len tri stopy, a to trochej (- u), jamb (u -) a daktyl (- u u)

Rozlišujeme teda verše trochejské, daktylské, daktylotrochejské a jambické. Sylabotonická prozódia dost výrazne naruša rytmicko-syntaktický paralelizmus, veršové presahy sú veľmi časté.

**Jambický verš** začali do našej poézie zavádzať Vajanský a Hviezdoslav.

Pre Hviezdosl. verš je typický veršový presah, to znamená, že verš a veta sa nekryjú. Často používa **jamb**.

**Jamb** je dvojslabičná básnická stopa, skladajúca sa z prvej slabiky krátkej a druhej dlhej, prípadne prvej neprízvučnej a druhej prízvuchnej (u -).

Jamb nie je pre slovenčinu prirodzený, je prirodzený pre gréčtinu. V slovenčine ho možno ho dosiahnuť tak, že na začiatok veršov sa kladú najmä jednoslabičné (jako keď, nie, len) a trojslabičné slová, čím sa dosahuje, že slovné prízvuky vychádzajú na párne slabiky. Nazývame to aj anakrúza = predrážka (gréc. odstrčenie)

Kto zapríčinil tento úpadok, zosurovenie, zdivočenie mravov? Čo ľudstvo zvierlo s ducha veličavou vbráť do bahna? Ký upír to a mlok, z prs sajúci mu i dnes žitia mok...

## ANJ - Mgr. Rybanský

A simulation related to the topic of **Science and Technology in the Service of the Human Race**

**The student's task:** You have recently bought a new mobile phone which you are more than pleased with. It has got a wide range of functions that enable you to do lots of fun activities. In addition, you have downloaded a few new applications that make it impossible for you to put the phone aside even for a few minutes. Your friend wants to buy the same model of the phone. Tell him/her about all the great features of the phone such as the battery life, speed of processing, crystal-clear display, camera, storage space, Near Field Communications, etc.

**Odpovedajte na každú z nasledujúcich otázok aspoň 40 slovami: (Celkovo aspoň 200 slov na celý dialóg, môžete aj viac. Minimum na štvorku: celkovo 100 slov)**

**Popri tom môžete spomenúť aj iné prednosti telefónu, ktoré považujete za dôležité.**

1. Are you satisfied or pleased with **the size and the quality of the screen/display** on your new mobile?
2. What do you think of its **battery life/battery duration**?
3. Can you take quality photos and videos with **this phone's camera(s)**?
4. What kind of **operating system/software and apps** are installed on this phone?
5. Do you think that the size of **the storage space** on a mobile phone is important?

## NEJ - PhDr. Bohilová

Pracujeme s učebnicou Genau! 1

- lekcia 8 „Was tut weh?“ str. 71 – naučte sa slovíčka pod obrázkami, v slovníku k 8. lekcii na str. 238 nájdete ich presný význam
- zostáva lexika str. 73 fialový rámček – nahlas prečítať, pozor na výslovnosť
- nová lexika str.75 fialový rámček – nahlas prečítať, pozor na výslovnosť, postupne sa učiť
- nová gramatika: **Modálne slovesá** str. 78

Modálne slovesá v nemčine tvoria samostatnú skupinu a patria k najviac využívaným slovesám. Viazu na seba ďalšie sloveso a vyjadrujú napr. vôľu, nevyhnutnosť alebo možnosť niečo urobiť.

Pri časovaní modálnych sloves dochádza k zmene hlásky v jednotnom čísle a slovesá v 1. a 3. osobe jednotného čísla majú rovnaký tvar.

**Pozor!** Modálne sloveso vo vete vyčasujeme a druhé sloveso dávame na koniec v neurčitku, čiže v základnom tvare.

dürfen - smieť

können - môcť; vedieť - ovládať niečo

mögen - mať rád, chcieť, želať si



müssen - musieť  
sollen - mať povinnosť  
wollen - chcieť  
wissen - vedieť - byť oboznámený

**Rozdiel** medzi können – vedieť a wissen – vedieť

Können je moja schopnosť, zručnosť niečo robiť, napr. čítať, písať, hovoriť cudzími jazykmi, plávať a pod.

Wissen je moja vedomosť, informácia, ktorú mám alebo získam.

- Domáca úloha: naučte sa modálne slovesá a ich význam

## CHEM – Mgr. Mišeje

Téma :PRÍRODNÉ ZDROJE UHLĽOVODÍKOV

Zdrojmi organických látok sú: • uhlie, • ropa, • zemný plyn.

Úloha: - Vypracovať jednu z tém: : • uhlie

- ropa
- zemný plyn

1, Uveďte a charakterizujte prírodné zdroje .

2,Popíšte frakcie ropy.

3,Popíšte využite prírodných zdrojov uhľovodíkov.

Tému je potrebné poslať na mail [beata.miseje@soasto.sk](mailto:beata.miseje@soasto.sk) do 26.02.2021.Do predmetu správy napíšte svoje priezvisko a triedu. Každý žiak pracuje samostatne.

Upozornenie! Vypracovanie zadaných úloh v stanovenom termíne a ich zaslanie sú jednou z podmienok pre záverečnú klasifikáciu. V prípade ak je nejaká prekážka (zdravotná, rod. dôvody...) pre nesplnenie úloh v stanovenom termíne je potrebné napísať a dohodnúť sa na novom termíne.

## DEJ – Mgr. Urbanová

### Porážka nemeckého nacizmu

#### 1. Teheránska konferencia

- **November 1943**- stretli sa predstavitelia tzv. Veľkej trojky- Stalin (ZSSR), Roosevelt (USA), Churchill (VB)

- **Záver:**

- Prijatý návrh na utvorenie druhého frontu v Európe
- Budúce usporiadanie sveta- návrh na rozdelenie Nemecka
- ZSSR vstúpi do vojny proti Japonsku
- **6.6.1944**- otvorený druhý front v Európe- vylodenie angl.- amer. vojsk v Normandii vo Francúzsku- začalo oslobodzovanie Francúzska
- V Paríži- nová vláda- predstaviteľ **de Gaulle**- na čele protifašistického odboja
- V septembri- oslobodzovanie Belg., Holandska
- V októbri- začala **Karpatsko- duklianska operácia**- Červená armáda a 1. čsl. Armádny zbor zo ZSSR sa prebojovali cez Dukliansky priesmyk na územie ČSR- začalo sa oslobodzovanie prvých obcí (obec Kalinov)
- V decembri- **operácia v Ardenách (Belg.)**- Hitler chcel zničiť spojencov, východný front stál kvôli zime, nakoniec sa pohli a zabránili porážke spojencov

#### 2. Jaltská konferencia

- **Február 1945**

- **Záver:**

- Riešilo sa povojnové usporiadanie sveta
- Rozdelenie Nemecka na okupačné pásma a spôsob platenia reparácií
- Určená západná hranica Poľska s Nemeckom
- ZSSR sľúbil, že po kapitulácii Nemecka vstúpi do vojny proti Japonsku
- Návrh na založenie OSN
- **30.4. 1945**- Hitler spáchal samovraždu

- **2.5. 1945**- dobitý Berlín
- **8.5.1945**- Nemecko podpísalo kapituláciu= **koniec vojny v Európe**
- 3. Postupimská konferencia**
- **Júl 1945**
- Veľká trojka- Stalin, Truman (USA), Attlee (VB)
- **Závery:**
  - Pre Nemecko prijaté tzv. 4D opatrenia:
    - Demilitarizácia- odzbrojenie
    - Denacifikácia- odstránenie nacistických a fašistických symbolov
    - Demokraticizácia- uskutočniť demokratické reformy, voľby
    - Decentralizácia- Nemecko rozdelené na 4 okupačné zóny- sovietska, anglická, americká, francúzska
  - Berlín rozdelený na 4 okupačné zóny
  - Dohodnutý spôsob platenia reparácií
  - Vysídlenie nemeckého obyvateľstva z okolitých krajín (poľ., ČSR, Maď.) do Nemecka
- Japonsko pokračovalo vo vojne- USA zhodili **atómové bomby** 6.8.1945 na Hirošimu, 9.8. na Nagasaki
- **2.9.1945**- **Japonsko** podpísalo kapituláciu, **vojna vo svete sa skončila**

## NAV - Ing. Vichnarová

1. 7. Božie prikázanie - previnenia

*Priklady na previnenia proti 7. Božiemu prikázaniu a ich vysvetlenie.*

*Previnenia proti 7. Božiemu prikázaniu v rozličných oblastiach ľudskej činnosti (škole, v rodine, v zamestnaní,...)*

**Učivo je žiakom vysvetlené prostredníctvom videokonferencie.**

## RUJ – Mgr. Chudá

### OBN – Mgr. Chudá

**Voľby, princípy volebného práva**

**Voľby** = základný znak demokracie.

**Volebné právo** – voliť a byť volený – je zakotvené v ústave demokratického štátu. Oprávnení voliči si tak volia svojich zástupcov.

**Základné princípy demokratických volieb:**

**1. Všeobecné volebné právo** – voliť môže občan, ktorý dosiahol vek 18 r., byť volený môže byť občan, ktorý dosiahol 21 r.

**2. Rovnosť volebného práva** – rovnaká váha hlasov všetkých občanov (každý má 1 hlas)

**3. Priamosť volebného práva** – účasť na voľbách je priama (osobná)

**4. Tajnosť hlasovania** – vo volebnej miestnosti **MUSÍ** byť vyhradený priestor, kde volič môže upraviť hlasovacie lístky

**Druhy volieb v SR:**

**1. Parlamentné voľby** – občania volia zástupcov (poslancov) do parlamentu. Vyhlasuje ich predseda NR SR. Občania volia politické strany, rozhodujú o víťazstve vládnucej politickej strany a o sile opozície.

**2. Prezidentské voľby** – občania volia prezidenta – priamo na 5 rokov, najviac na 2 po sebe idúce volebné obdobia. (Zvolený môže byť občan SR, ktorý dosiahol v deň volieb 40 rokov a má nadpolovičnú väčšinu hlasov všetkých zúčastnených oprávnených voličov.)

**3. Komunálne voľby** – občania volia poslancov do obecného (mestského) zastupiteľstva na 4 roky, starostu obce, primátora mesta. Patria sem aj voľby do VÚC (vyšších územných celkov) a samosprávneho kraja.

**4. Voľby do Európskeho parlamentu** – občania volia poslancov priamo na 5 rokov

## ADK – Ing. Vichnárová

1. Precvičovanie znamienok a značiek

*Zopakovanie pravidiel písania znamienok a značiek*

*Odpísať zobrazené cvičenia a poslať mailom.*

*Pri opise, písať bez opráv, dodržiavať prstoklad a zásady písania číselných údajov.  
Napísané cvičenie mi poslať mailom.*

**Učivo je žiakom vysvetlené prostredníctvom videokonferencie.  
Učebný materiál je zaslaný na mailové adresy žiakov.**

## **ETV – Mgr. Janoušková**

### **Láska, priateľstvo, partia, sexuálne vzťahy**

Ako ľudskí jedinci sa vyvíjame vo vzťahoch. Mladí ľudia sa v priebehu života zoznamujú s rozličnými formami vzťahov, na ktorých základe získavajú skúsenosti, rozvíjajú svoje potreby a učia sa, ako vo vzťahoch žiť. To, ako prežívajú svoje priateľské a intímne vzťahy, do veľkej miery predurčujú skúsenosti v rodine ako **prvom „emocionálnom priestore“**. Preto je veľmi dôležité, v akom rodinnom prostredí mladý človek vyrastá, či je milovaný, prijímaný, chápaný, akú starostlivosť mu venujú rodičia.

**V puberte** rodina v očiach dospievajúceho stráca význam a do popredia sa dostávajú priatelia, partie, intímne vzťahy. Hľadanie kamarátov, priateľov/liek, vysneného partnera nie je vždy jednoduché, často **môže viesť k mnohým sklamaniam**.

**Mladí ľudia sa snažia v období puberty podobať svojim priateľom/priateľkám**. Radi sa rovnako obliekajú, chcú rovnako vyzeráť, chodia na rovnaké miesta, počúvajú rovnakú hudbu. To, že sú súčasťou partie, im dáva pocit, že **niekam patria**, pocit bezpečia a istoty, zvýšenie, resp. upevnenie sebavedomia.

**V partii kamarátov**, kde všetci majú podobné záujmy, získavajú pocit, že niekam patria. Rovnako pocit istoty, ktorý je veľmi dôležitý. Hoci sa nechcú odlišovať, nie všetky rozhodnutia partie treba slepo nasledovať. Pod tlakom druhých môžu ľahko spraviť rozhodnutia, ktoré by neskôr ľutovali. Zvlášť nebezpečné je skúšanie drog, alkoholu, prvé pokusy s fajčením, z ktorých sa ľahko stane závislosť. Niekedy je veľmi ťažké odolať presvedčovaniu, nátlaku priateľov, a neurobiť niečo, čo mladý človek ani nechce. Napr. fajčiť, skúsiť drogy, nejst' do školy, mať pohlavný styk a pod. Toto **experimentovanie býva** v dospievaní veľmi **lákavé**, ale na druhej strane môže spôsobiť problémy. Predčasný sexuálny život je v tomto období ešte nežiaduci, lebo k nemu dochádza bez hlbších citových väzieb a často môže byť iba náhradou za nedostatočnú citovú reakciu v rodine.

Okolo trinásteho, štrnásteho roku si dievčatá a chlapci začínajú viac všímať jeden druhého, nadväzovať **prvé „vážnejšie“ kontakty**, navzájom sa stretávať. Tieto stretávania sú pre mladých ľudí dôležitou súčasťou ich ďalšieho sexuálneho vývinu. Rodičia často robia chybu v tom, že bránia mladým ľuďom v nadväzovaní ich prvých erotických kontaktov, čím **môžu narušiť formovanie vzťahu k druhému pohlaviu**.

Rodičia by mali svoje deti vypočuť, nezosmiešňovať, nepodceňovať to, čo je pre ich dieťa **„životne dôležité“**. Podporia tak svoje dieťa v tom, aby sa im zdôverilo a otvorene sa s nimi rozprávalo aj o intímnejších veciach. Hoci každý rodič si myslí, že robí pre svoje dieťa len to najlepšie, niekedy môže svojim nevhodným zasahovaním a obmedzovaním dieťaťu skôr ublížiť.

Okolo 15. roku sú chlapci a dievčatá fyzicky zrelí na to, aby mali **pohlavný styk**. Nie sú však emocionálne a sociálne zrelí na to, aby sa vyrovnali so záväzkami a zodpovednosťou, ktoré sexuálny vzťah prináša. Často rozmýšľajú o tom, že začnú sexuálne žiť len preto, lebo je to dôkaz lásky, lebo to uspokojí ich zvedavosť, zo strachu pred stratou priateľa/ky, majú sex pod vplyvom alkoholu alebo iných drog či preto, že ich kamarát/ka to už skúsil/a a pod. O tom, kedy a s kým mať sexuálny vzťah, má právo rozhodnúť sa každý sám. Dôležité však je, aby to bolo s partnerom, ktorého má rád, bolo to v zhode s jeho/jej osobnými názormi, **aby sex bol chránený a plánovaný** a aby obaja partneri dokázali niest' aj dôsledky. Prvá sexuálna skúsenosť môže byť úžasným zážitkom, ale môže byť aj veľkým sklamaním.

### Kritériá dospelosti

- sociálna zrelosť (človek je ekonomicky nezávislý)
- citová zrelosť (človek, ktorý nie je závislý od rodičov)
- psychologická zrelosť - emocionálna (stabilizácia foriem správania, myslenia, prežívania)
- biologická zrelosť (fyzická zrelosť, schopnosť rodičovstva)
- sociologická zrelosť (schopnosť vedieť si uspokojiť svoje individuálne sociálne potreby, prispôbenie sa novým sociálnym rolám, najmä založenie rodiny a nástup do pracovného života)
- mentálna zrelosť (schopný prevziať zodpovednosť)
- právna zrelosť (získanie práv a povinností)

Úloha:

Ste viac-menej dospelí ľudia, ale podľa týchto kritérií vám do skutočnej dospelosti ešte veľa chýba.

Ktoré body nespĺňate, resp. ktoré ste už splnili?

Vyjadrite sa postupne k všetkým 7 bodom

Odpoveď pošlite obvyklým spôsobom do 26.2. do 14.00

## **TECH čašník, servírka - Ing. Kajanová**

### **1) Použitie jednotlivých častí hovädzieho mäsa.**

Uvedenú tému je potrebné si prepísať do zošita alebo vytlačiť a vložiť do zošita, naštudovať. Téma žiakom bola poslaná na emailovú adresu.

Úloha:

- zopakovať si tematický celok: *Bezmäsité pokrmy.*
- naučiť sa novú tému, a to:
- *vymenovať časti hovädzieho mäsa a popísať ich použitie v rámci tepelnej úpravy.*
- **Písomné skúšanie, obrázok Hovädzie mäso, dňa 26.02.2021 o 9.00 h !!!**

## **TEO čašník, servírka - Ing. Kajanová**

### **1) Dochucovanie pokrmov,**

### **2) Miešanie pokrmov (2x).**

Uvedené témy je potrebné si prepísať do zošita alebo vytlačiť a vložiť do zošita, naštudovať. Témy žiakom boli poslané na emailovú adresu.

Úloha:

- zopakovať si predchádzajúce tematický celok: *Zložité obsluha.*
- naučiť sa novú tému, a to:
- *popísať dochucovanie,*
- *popísať miešanie pokrmov.*
- **Skúšanie na online hodine písomnou formou (Zložité obsluha)!**

## **TEA - Ing. Ičová**

### **Úloha: Písanie listu v cudzom jazyku+kompletizácia predchádzajúcich úloh**

- Napíšte list obchodnému partnerovi v anglickom jazyku.
- Obsah listu zamerajte na spoločnú spoluprácu, ako dlho už trvá spolupráca, či sa vám s ním spolupracuje dobre, či nevznikajú konflikty pri obchodovaní z touto firmou, čo by ste chceli zmeniť a pod
- List v rozsahu 33 riadkov na stranu A4, typ písma Times New Roman, veľkosť 12, riadkovanie 1,5
- List poslať na email vyučujúcej [daniela.icova7@gmail.com](mailto:daniela.icova7@gmail.com)
- Zároveň si žiaci skontrolujú, či poslali všetky predchádzajúce práce

## **MAR – Ing. Chalupová**

**Téma: druhy cien**

**Druhy cien**

- 1) *Kúpna cena* – vyjadruje sumu DPH + N + Z, môže byť pevne stanovená alebo pohyblivá podľa dohody medzi predávajúcim a kupujúcim.
- 2) *Prieniková cena* – je marketingová cena, ktorej úlohou je uviesť výrobok na trh a preto býva nízka.
- 3) *Smotanová cena* – je vysoká cena pre solventnejších zákazníkov pretože v nich vyvoláva pocit komfortu a kvality.
- 4) *Linkovaná cena* – je cena s minimálnou odchýlkou ceny, ktorú akceptuje trh.
- 5) *Psychologická cena* – napríklad baťové ceny – ceny končiacie na číslo 9
- 6) *Cena s DPH alebo cena bez DPH*
- 7) *Volná trhová cena* – pri tejto cene je rozhodujúca ponuka a dopyt; cena vyjadruje stav medzi ponukou a dopytom
- 8) *Viazaná cena:*



➤ Priamo stanovená cena

- minimálna cena = je stanovená na ochranu výrobcov v dobe hospodárskej krízy.
  - maximálna cena = stanovuje sa v čase nedostatku tovaru alebo služieb v prospech spotrebiteľov.
  - smernicová cena = využíva sa v čase vojny alebo hospodárskej krízy; vydávajú sa tzv. kalkulačné smernice kde sa priamo určí maximálna prípustná horná hranica ceny.
  - pevná cena = je priamo určená v peňažnej jednotke za určitý tovar.
- Nepriamo stanovené ceny – pomocou regulácie výšky mzdy štát dáva podnikom peniaze a zaplatí im náklady, zisk

9) Značkové ceny – určuje si ich výrobca na svoje výrobky bez ohľadu na dopyt a ponuku.

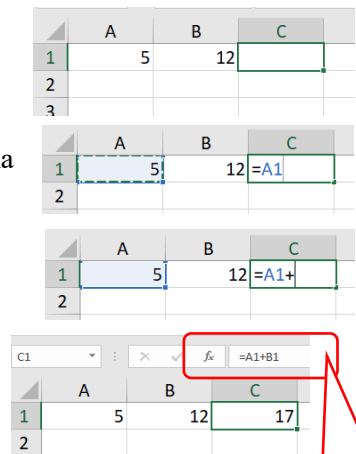
## ÚLOHY:

I. Účasť na on-line hodine **streda o 9,00**

### API – Mgr. Lacika

#### Excel – výpočty v tabuľke

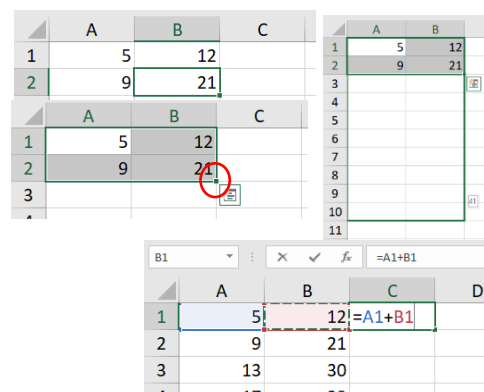
Pri výpočtoch v tabuľke zadávame do políčka, kde chceme výsledok matematický vzorec. Príklad: V bunke A1 máme hodnotu 5, v bunke B1 hodnotu 12. Tieto dve bunky chceme spočítať. Do bunky C1 napíšeme vzorec **=A1+B1**. Po stlačení = na klávesnici (rovná sa nájde na klávesnici v riadku nad Enterom vedľa dĺžňa a mäččeňa vľavo) iba nastavíme kurzor na bunku A1 a stlačíme ľavé tlačidlo myši (ďalej len LTM). Okolo bunky A1 začne krúžiť modrý rámik a do bunky C1 sa k rovná sa (=) pridá A1. Po stlačení tlačidla plus (+) sa vytvorí súvislý modrý rámik okolo bunky A1, tým sme potvrdili svoj výber tejto bunky. Tým istým spôsobom označíme bunku B1 a pridáme ju tým do vzorca. Po stlačení Enter potvrdíme vzorec a v bunke C1 vidíme výsledok. Ak si klikneme na bunku C1, v stavovom riadku vidíme zadaný vzorec, nie číslo 17.



Pri výpočte s viacerými číslami v tabuľke stačí zadať vzorec iba do prvého riadku a do ostatných ho prekopírovať.

Príklad: do buniek A1, A2, B1, B2 si napíšte uvedené čísla.

Pomocou vytvorenia matematickej postupnosti z čísel si vytvorte ďalšie čísla (označíme bunky A1 až B2, nastavíme sa na pravý dolný roh tohto označenia na malý čierny štvorček a kurzor sa nám zmení na malý čierny krížik, stlačíme LTM, držíme a ťaháme smerom dolu). Vytvoríme si čísla v bunkách A1 až B10.



Do stĺpca C chceme tieto čísla spočítať. Do bunky C1 si zadáme vzorec: =A1+B1. Po stlačení Enter sa zobrazí výsledok. Vzorec z bunky C1 prekopírujeme do ostatných buniek zo stĺpca C takým istým spôsobom, ako sa vytvárala matematická postupnosť z dvoch čísel, teraz ale označíme iba bunku C1, nastavíme sa kurzorom na pravý dolný roh bunky, stlačíme LTM a ťaháme až po bunku C10. Po pustení LTM sa nám zobrazia výsledky a ak si klikneme na ktorúkoľvek bunku zo stĺpca C, v stavovom riadku vidíme vzorec, nie výsledok.

	A	B	C
1	5	12	17
2	9	21	
3	13	30	
4	17	39	
5	21	48	
6	25	57	
7	29	66	
8	33	75	
9	37	84	
10	41	93	
11			

	A	B	C
1	5	12	17
2	9	21	
3	13	30	
4	17	39	
5	21	48	
6	25	57	
7	29	66	
8	33	75	
9	37	84	
10	41	93	
11			

	A	B	C
1	5	12	17
2	9	21	30
3	13	30	43
4	17	39	56
5	21	48	69
6	25	57	82
7	29	66	95
8	33	75	108
9	37	84	121
10	41	93	134
11			

**Príklad:** Do buniek A2 až B3 si zadajte čísla. Neopisujte ostatné, vytvorte si ich pomocou matematickej postupnosti. Do buniek z prvého riadku si napíšte uvedené vzorce. + je sčítanie, \* (hviezdička na numerickej klávesnici nad číslom 9) je násobenie, - (mínus) odčítanie a / (lomítko na numerickej klávesnici nad číslom 8) delenie.

V bunkách C2 až F2 si vytvorte prislúchajúci vzorec. Následne si vzorce prekopírujte do ostatných buniek v stĺpci. Pre výpočet v stĺpci G si najskôr pozrite priložené video (odkaz) a postupujte podľa návodu s použitím nastavenia absolútnej hodnoty na bunku G1 pomocou tlačidla F4 (horný riadok klávesnice, tzv. funkčné klávesy – F1 – F12). Pre kontrolu správnych výsledkov vám prikladám tabuľku aj s výpočtom.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1			A+B	A*B	A+100	B/2	1000	V bunke G1 je hodnota 1000, jej hodnotu pripočítajte k bunkám zo stĺpca A. Použite na to nastavenie absolútnej adresy, čiže bunka G1 sa vo vzorci nebude posúvať, zostane uzamknutá. Pozrite si priložené video		
2	6	14								
3	14	28								
4	22	42								
5	30	56								
6	38	70								
7	46	84								
8	54	98								
9	62	112								
10	70	126						vzorec:	=A2+\$G\$1	
11	78	140								
12	86	154								
13	94	168								
14	102	182								
15	110	196								

Nastavenie absolútnej adresy: <https://youtu.be/OzU2oTCu4v0>

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1			A+B	A*B	A+100	B/2	1000	V bunke G1 je hodnota 1000, jej hodnotu pripočítajte k bunkám zo stĺpca A. Použite na to nastavenie absolútnej adresy, čiže bunka G1 sa vo vzorci nebude posúvať, zostane uzamknutá. Pozrite si priložené video		
2	6	14	20	84	106	7	1006			
3	14	28	42	392	114	14	1014			
4	22	42	64	924	122	21	1022			
5	30	56	86	1680	130	28	1030			
6	38	70	108	2660	138	35	1038			
7	46	84	130	3864	146	42	1046			
8	54	98	152	5292	154	49	1054			
9	62	112	174	6944	162	56	1062			
10	70	126	196	8820	170	63	1070		vzorec: A2+\$G\$1	
11	78	140	218	10920	178	70	1078			
12	86	154	240	13244	186	77	1086			
13	94	168	262	15792	194	84	1094			
14	102	182	284	18564	202	91	1102			
15	110	196	306	21560	210	98	1110			

## POV – RNDr. Žiarna

Téma: 24

### RASTLINNÉ TUKY – PREHĽAD

= biologicky najcennejšie tuky z olejnatých rastlín

= získavané z :

a) dužiny plodov → olivový, palmový olej

b) semien → kokosový, makový, ľanový, sezamový olej)

c) klíčkov → kukuričný olej

= kvapalné sa na tuhé menia **stužovaním (hydrogenáciou)** ↔ využ. pri výrobe upravených tukov

= získané:

d) **lisovaním**

- za studena (kvalitnejší, vo výlisku ešte 20% oleja);

- za tepla (nižšia kvalita – za tepla doň prejdú bielk., farbivá, rastl. slizy, vo výlisku 7% oleja; na použ. vhodné až po čistení = rafinácii – zbav. bielk., slizov, farbív, pachov)

e) **extrakciou** rozpúšťadlom

Delia sa:

- jednodruhové

- zmesi rastl. tukov a olejov

- tuky a oleje obohatené vitamínmi a ochutené prísadami

podľa konzistencie:

a) **kvapalné** = rastlinné oleje – získané lisovaním al. extrakciou semien (plodov); palmový, slnečnicový, repkový, olivový olej.

stužené rastlinné tuky – z rastlinných olejov stužovaním – hydrogenáciou, musia sa konzervovať

b) **tuhé** = rastlinné tuky – kakaové maslo, kokosový tuk – tuhá konzistencia

= najznámejšie rastl. tuky:

### **TEKUTÉ rastlinné tuky:**

a) **olivový olej** = z dužiny olív; svetlo – zeleno-žltý; vhod. pre diétne jedlá v studenej + teplej kuchyni; najkvalit. – lisov. za studena – extra virgin; menej kvalit. označený – superfine/extrafine/regular

b) **palmový olej** = z dužiny + jadra palmy olivovej; oranž. farba (veľa karoténu); použ. na výrobu margarínu; získaný z jadier palmy použ. ako stolový, svetlý

c) **podzemnicový olej** = z arašidov, žltý; jemná chuť; všestr. použ. v kuchyni (pri vypráž. neprská, nepení)

**d) slnečnicový olej** = lisovaním slneč. semien; vysoká biol. hodnota; použ. v stud. kuchyni; slabo žltý, bez chuti, vône, dietetické vlastnosti

**e) sójový olej** = lisovaním sójových bôbov, stáťím získava nepríjemnú chuť; na výr. margarínov, do rybičích konzerv

**f) repkový olej** = lisovaním semien repky olej.; na odstránenie nepríjem. chuti rafinovať; zákl. surovina tukového priemyslu, zmieš. s inými olejmi využ. na výrobu rôz. stolových olejov; na trh ako – napr. Raciol

**g) kukuričný olej** = z klíčkov kukur. semien, vhodný ako stolový na majonézy + všetku tepelnú úpravu

### **TUHÉ rastlinné tuky:**

= **kokosový tuk (maslo)** = lisovaním sušených plodov palmy kokosovej; biely; na pečenie, vyprážanie, výrobu

margarínov, mydla, bonbónov

= **palmový tuk (maslo)** = z dužiny + jadra palmy olejnej; oranž. farba (veľa karoténu); použ. na výrobu margarínu,

získaný z jadier palmy použ. ako stolový, svetlý

= **kakaové maslo** = lisovaním kakaovej hmoty získanej drvením + mletím kakaových bôbov

= ostatné olejnaté plodiny sa v tuk. priem. nespracúvajú – lisované za studena, použité v kuchyni, na kozmetické + technické účely = bavlníkový, ľanový, konopný, sezamový, makový olej, z jadier melónov, tekvice...

## **GCR – RNDr. Žiarna**

### **Téma: 23**

#### **Charakteristika vybraných oblastí CR v USA**

- hlavné mesto: **Washington**
- prímorský štát S.Am. - Atlantický oceán (východná hranica), Tichý oceán (západná hranica), štát Aljaška - Severný ľadový oceán
- hraničí: sever - Kanada, juh - Mexiko
- ostrovy USA: Alcatraz, Havajské o., niekoľko malých o. v Tichom oc. (napr. Midway, Wake)
- podnebie: všetky podnebné pásma
- reliéf:

J, JV = nížinatý - Missisipská a Pobrežná nížina;

stred = rovinatý - Centrálné roviny, Veľké prérie;

Z, čiast. V = hornatý - Kordillery, Skalnaté vrchy, Kaskádové v., Apalačské v.;

púštny reliéf v Z-časti štátu - Mohavská a Gilská púšť

- vodstvo:

rieky = Mississippi, Missouri, Rieka sv. Vavrinca, Colorado, Yukon

jazerá = význam hosp. + CR; Horné, Michiganské, Hurónske, Erijské, Ontario, Veľké sol'né j.

vodopády - Niagarské, Yosemite

- pre CR zaujímavé: **NP** Everglades, Veľký kaňon (Grand Canyon), Yellowstonský, Yosemite;

jaskyne

- **formy CR**: rekreačný, kultúrno-poznávací, športový, liečebný, kongresový

#### **Washington**

- sídlo vlády a prezidenta

- zaujímavosti miesta:

✓ Kongresová knižnica

✓ Washingtonov pamätník

✓ Lincolnov pamätník

✓ Biely dom – sídlo prezidenta

✓ Kapitol - sídlo Kongresu; v podzemí návštevnícke centrum - (3mil. návštevníkov ročne)

✓ Pentagon - sídlo Ministerstva obrany USA

#### **Oblasti CR:**

##### **1) Nové Anglicko**

= blast' v SV-časti USA



- = hl. mestské centrum: *Boston*
- = región s najdlhšou históriou európskeho osídľovania SA
- = centrá CR:
- ✓ prímorské
- ✓ lyžiarske - vo vnútrozemí
- ✓ mestá s hist.pamiatkami:

#### *Plymouth*

jedna z prvých osád SA v zač. osídľovania  
skanzen kolonizácie Ameriky - v blízkosti mesta

### 2) Východné pobrežie

- = pobrežie Atlantického oceánu a Mexického zálivu
- = najnavštevovanejšia oblasť CR v USA
- = 3 subregióny:

#### a) Atlantické pobrežie

- = hlavným turistickým cieľom oblasti sú:
- ✓ veľkomesťá: New York, Philadelphia, Baltimore;
- ✓ strediská s historickými pamiatkami: Charleston
- ✓ prímorské strediská: Atlantic City, Ocean City

#### **New York**

- = ústí rieky Hudson do Atlantiku
- = väčšina mesta na ostrovoch Manhattan, Staten Island, Long Island
- = 5 štvrtí: Brooklyn, Manhattan, Bronx, Queens, Staten Island
- = symbol mesta = Socha Slobody
- = kult. centrum mesta = Brodway - tu sústredené divadlá
- = najpopulárnejšie lokality: Empire State Building, Central Park, Washington Square Park, Madison Square Garden,
- Rockefeller Center, Times Square, Zoo, Botanická záhrada

#### b) polostrov Florida

- = v JV-časti krajiny
- = význ. región letnej rekreácie, vodných športov, rybolovu
- = pre turistov kvalitné pláže, ubytovacie zariadenia, vodné atrakcie, kultúrne podujatia
- = najvýznamnejšie centrá CR:
- ✓ **Miami** - najväčšie mesto na JV Floridy, obchodné, finančné, kult. a turist. centrum
- ✓ **Miami Beach** - najluxusnejšie prímor. stredisko na atlant. pobreží USA
- ✓ **Kenedyho mys** – sídlo NASA, štarty raketoplánov

#### c) pobrežie Mexického zálivu

### 3) **Apalače**

- = rozsiahly horský systém vo V-časti
- = v oblasti NP Great Smoky Mountains = prales
- = turistika, vodné športy, mototuristika, kúpeľná liečba
- = stredisko zim. športov: Lake Placid
- = mestské strediská CR: Atlanta, Nashville

### 4) **Veľké jazerá**

- = najväčšia skupina sladkovodných jazier na zemi
- = skupina 5 jazier na hraniciach s Kanadou: Horné, Hurónske, Michiganské, Erijské, Ontárijské
- = medzi Erijským + Ontárijským jazerom = **Niagarské vodopády**
- = Chicago - na brehu Michig.jazera - početné pláže, parky; veľa múzeí, galérií; Zoo, botanická záhrada

### 5) **Prériová oblasť**

- = oblasť medzi Skalnatými vrchmi a r. Mississippi
- = CR sústredený do blízkosti hlavných mototurist. trás
- = využívané menšie strediská so zachovanou históriou osídľovania Ameriky a centrá s indiánskym folklórom

### 6) **Kordillerská oblasť**

- = prírodne atraktívna oblasť (4 oblasti - Skalisté vrchy, Kaskádové vrchy, pobrežie Tichého oceánu, stredohorské kotliny)

- = zimné športy, letná rekreácia, horská turistika, kult.-pozn. CR
- = NP: Grand Canyon, Glacier, Rocky Mountains, Yellowstone, Yosemite, Sequoia
- = Aspen = stredisko zimných športov a turistky
- = Las Vegas - centrum zábavy, kasín, barov,
- = Los Angeles - svetové filmové centrum = Hollywood; Hollywoodsky chodník slávy, Disneyland
- = San Francisco: k mestu patrí aj ostrov Alcatraz, symbol mesta = most Golden Gate Bridge, sieť káblových električiek
- = Santa Barbara – prímorské stredisko

### 7) Aljaška

- = drsné klimatické podmienky
- = návštevnosť len počas krátkeho leta
- = hlavné turist. centrum = mesto Anchorage
- = v regióne niekoľko NP
- = turisticky atraktívne: hory, jazerá, ľadovce, polárna žiara
- = dedina Saxman - dedina pôv. obyvateľov Aljašky; Park totemov = najväčšia zbierka na svete

### 8) Havajské ostrovy

- = hlavné mesto: Honolulu – pláž Waikiki
- = atraktívne prírodné prostredie
- = vhodné pre letnú rekreáciu, vod.športy, turistiku
- = najnavštevovanejšie ostrovy: **Oahu, Havaj, Maui**

### Téma: 24

– viď štud. materiály 1.2. – 12.2.2021

## UCT – Ing. Chalupová

### Téma: súvaha, účet - opakovanie

V tomto týždni si zopakujeme témy súvaha, účet, otváranie súvahových účtov. Vypracovať si odpovede na otázky, ktoré potom budú aj predmetom skúšania:

1. Čo je súvaha a popíšte jej vzhľad
2. Popíšte vertikálnu a horizontálnu súvahu
3. Vymenujte a popíšte druhy súvah
4. Čo je súvahová položka a čo je súvahový stav?
5. Aké zmeny súvahových stavov môžu nastať?
6. Pojem účet
7. Aké poznáme druhy účtov – rozčleňte
8. Kedy otvárame súvahové účty
9. Akým spôsobom otvárame súvahové účty?

Príklad na opakovanie:

Účtovná jednotka SIMI, s.r.o. mala nasledovné stavy súvahových položiek:

Materiál na sklade	3500,-	Odberatelia	1350,-
Dodávatelia	1420,-	Tovar	2300,-
Základné imanie	7 000,-	stroje a zariadenia	6800,-
Bankové účty	1520,-	Zákonný rezervný fond	2400,-
Rezervy	550,-	Bankový úver	4550,-
Pokladnica	450,-		

Úlohy: 1) Zostavte súvahu k 1. 1. 2021

2) Otvorte súvahové účty účtovným spôsobom.

ÚLOHY:

1. poslať vypracované úlohy do 1.3.2021 do 14,00
2. pripraviť sa na ústne skúšanie z tém súvaha, účet, otváranie súvahových účtov, ktoré prebehne v piatok 26.2. od 8,00 prostredníctvom messengeru

## **EKN - Ing. Pavlovičová**

### **TÉMA: Porovnanie podnikania – živnosť a s.r.o.**

#### **1. Čo je to živnosť**

Ide o spôsob podnikania fyzickej osoby na základe živnostenského oprávnenia.

Jedno živnostenské oprávnenie môže obsahovať viacero "živností".

Väčšina živností sa radí medzi tzv. voľné živnosti, na získanie ktorých nie je potrebné žiadne vzdelanie ani prax. Existujú aj remeselné a viazané živnosti, na získanie ktorých je potrebné vzdelanie alebo prax v odbore, prípadne iný doklad odbornej spôsobilosti.

#### **2. Čo je to s.r.o.**

S.r.o. je právnická osoba s vlastným obchodným menom. Založiť s.r.o. môže aj jediná osoba (tzv. jednoosobová s.r.o.), alebo ju môže založiť aj viacero osôb spoločne. Každá s.r.o. sa povinne zapisuje do obchodného registra.

#### **3. Porovnanie založenia živnosti a s.r.o.**

---**Živnosť** - zriadenie živností je administratívne jednoduchšie ako založenie eseročky. Živnostenské oprávnenie vydáva okresný úrad, odbor živnostenského podnikania, miestne príslušný podľa bydliska živnostníka. Základnou podmienkou na získanie živnosti je vek aspoň 18 rokov a bezúhonnosť. V prípade voľných živností môže živnostník začať podnikáť už dňom ohlásenia.

Cena za vydanie jednej voľnej živnosti je 5 EUR. Ak by živnostník chcel mať napr. 5 voľných živností, zaplatil by na úrade 50 eur. Pri registrácii živnosti online je cena paušálna a platí sa len za služby portálu vo výške 19 eur s neobmedzeným počtom voľných živností.

---Čo sa týka **založenia s.r.o.**, proces registrácie je omnoho náročnejší. Na založenie spoločnosti s.r.o. je potrebné vypracovať a podpísať celú sadu zakladateľských dokumentov. Po podpise dokumentov musí eseročka požiadať o vydanie živnostenských oprávnení. Následne sa podáva návrh na zápis do obchodného registra, kde je potrebné uhradiť aj súdny poplatok za zápis vo výške 300 eur.

#### **4. dokladovať vloženie základného imania do s.r.o.**

Eseročka musí mať tzv. základné imanie vo výške 5.000 EUR (túto výšku ustanovuje Obchodný zákonník). To znamená, že ak zakladateľom s.r.o. je iba jedna osoba, tak výška jej vkladu je 5.000 EUR. Neznamená to však, že tých 5.000 EUR je nutné „mať“. Základné imanie nie je potrebné dokladovať vložením na účet do banky - v praxi to funguje tak, že sa prehlási, že základné imanie bolo vložené v hotovosti do pokladne spoločnosti.

#### **5. Ručenie za záväzky z podnikania**

**Živnosť.** Živnostníci ručia za svoje podnikanie celým svojim majetkom. V praxi to znamená, že v prípade exekúcie hrozí strata rodinného (súkromného) majetku živnostníka.

Práve **spôsob ručenia v s.r.o.** je jedným z najčastejších dôvodov, prečo sa veľa podnikateľov rozhodne v prospech založenia s.r.o. Spoločníci v zásade ručia iba do výšky svojho nesplateného vkladu zapísaného do obchodného registra. V praxi to znamená, že podnikanie v s.r.o. je bezpečnejšie, pretože v prípade exekúcie nehrozí strata súkromného majetku.

#### **6. Platenie odvodov**

**Živnosť.** Živnostník platí odvody do zdravotnej poisťovne a Sociálnej poisťovne podľa výšky dosiahnutých príjmov. V prvom roku podnikania platí živnostník odvody nasledovne: od platenia odvodov do Sociálnej poisťovne je v prvom roku podnikania oslobodený, do zdravotnej poisťovne platí len minimálny odvod. Následne v ďalších rokoch platí živnostník odvody aj do Sociálnej poisťovne, aj zdravotnej poisťovne podľa výšky príjmov.

*/Minimálny odvod živnostníka do Sociálnej poisťovne pre rok 2021 je 180,99 eur/mesačne. Minimálny odvod do zdravotnej poisťovne pre rok 2021 je vo výške 76,44 eur/mesačne. /*

**SRO.** V oblasti platenia odvodov má s.r.o. oproti živnostiam **veľkú výhodu**. Spoločník alebo konateľ v s.r.o., ak si za svoju činnosť nevypláca žiadnu odmenu, tak nemusí platiť žiadne odvody do Sociálnej poisťovne. Pri platení odvodov do zdravotnej poisťovne existujú pre konateľov s.r.o. rôzne možnosti optimalizácie a to dokonca aj pod hranicu minimálneho zdravotného odvodu.

## 7. Ukončenie podnikania

**Živnosť.** Živnosť je možné ukončiť zo dňa na deň a to na základe písomného oznámenia o ukončení podnikania. Živnosť je tiež možné pozastaviť.

**SRO.** Zrušenie s.r.o. je o niečo zdĺhavejšie. Napriek tomu, že nejde o komplikovaný proces, zrušenie s.r.o. sa štandardne vykonáva likvidáciou spoločnosti. Ide o osobitný proces, ktorý zo zákona musí trvať minimálne 3 mesiace. Po uplynutí tejto lehoty je možné vykonať výmaz z obchodného registra, čím s.r.o. zanikne.

## 8. Image:

### Živnosť:

Aj dnes vyvoláva forma podnikania v ľuďoch rôzne názory. Živnostníci sú vnímaní ako malí alebo začínajúci podnikatelia, no nemusí to byť vždy pravda. Táto forma podnikania vyžaduje ručenie celým majetkom živnostníka, pôsobí však menej dôveryhodne ako s.r.o., keďže ide vždy iba o jedného človeka.

**Spoločnosť s.r.o.** sa považuje za činnosť s väčším podnikaním, keďže aj mnohé známe spoločnosti majú formu s.r.o. Pôsobia teda dôveryhodnejšie než živnosti na verejnosť aj obchodných partnerov vrátane bánk, čo sa môže zísť napríklad pri začínaní alebo rozširovaní oblasti podnikania.

## 9. Záver - oplatiť viac živnosť alebo SRO?

Každá forma podnikania má svoje výhody a nevýhody.

**Živnosť.** Živnosť sa môže oplatiť pri nižších príjmoch alebo pri podnikaní s nízkymi alebo žiadnymi reálnymi výdavkami. Výhodou živnosti je v týchto prípadoch nezdaniteľná časť základu dane a možnosť paušálnych výdavkov. Hlavnou nevýhodou živnosti je ručenie za podnikanie súkromným majetkom. Živnostník sa taktiež nevyhne mesačným platbám za zdravotné odvody a odvody do Sociálnej poisťovne. **s.r.o.**- môže byť výhodnejšia pri predpokladaných vyšších príjmoch a to najmä s ohľadom na platenie daní a odvodov. Výhodou s.r.o. je aj ochrana súkromného majetku, nakoľko je tam obmedzené ručenie za dlhy z podnikania.

## ÚLOHY:

- Tému vytlačiť, ak možnosť nemáte, tak prepísať a založiť k ostatným v poradí podľa týždňov ako boli na stránke školy, aby ste to mali v logickom slede a nemali v tom chaos!
- Tému sa treba pomaly postupne učiť, ako som vám to radila, učiť sa narázovo, ako ste sami mnohí zistili pri skúšaní, nemá zmysel, pretože sa vám to ťažko pamätá a napokon aj sa učivá pletú. Ja potrebujem, aby ste obchodné spoločnosti vedeli rozlíšiť aj po čase...No a to sa inak ako postupným učením skrátka nedá!!!
- Zopakovať si pojem živnosť, naučiť s.r.o. by ste ich vedeli porovnať

## SCR - Ing. Pavlovičová

### TÉMA: Kúpeľné služby /KS/ - pokračovanie témy

#### • charakteristika a klasifikácia kúpeľných služieb

Kúpeľné služby predstavujú komplex (balík) základných a doplnkových služieb

**a)základné** – zdravotnícke, ubytovacie, stravovacie, kultúrno-spoločenské služby. Majú na seba nadväzovať tak, aby sa dosiahol pozitívny výsledok kúpeľnej liečby. Ich poskytovanie vyžaduje okrem pracovných náplní pracovníkov ubytovacích a stravovacích služieb aj odborný lekársky a zdravotnícky personál – lekárov, fyzioterapeutov, zdravotné sestry, masérov, asistentov výživy...

**b)doplnkové** – služby práčovne, čistiarne, záhradníctva kúpeľov, liečebná kozmetika, obchodné, dopravné a iné služby

Informácie o jednotlivých službách poskytuje návštevníkovi po jeho príchode prijímacia a ubytovacia kancelária kúpeľov. Zároveň inkasuje daň z ubytovania, vystaví mu kúpeľný poukaz na predpísanie liečebných procedúr, ktoré prideli lekár, poskytne info o miestnych danostiach a udalostiach...Funkciu prijímacej a ubytovacej kancelárie môžu plniť aj recepcie jednotlivých ubytovacích zariadení.

Pri KS je dôležité si uvedomiť **dôležitosť kombinácie rekreácie a oddychu s rešpektovaním medicínskej stránky** – čiže **hotel je akoby kombináciou hotel-nemocnica** – s časťou ubytovacou



i časťou poskytujúcou v ideálnom prípade aj procedúry, v tom nie ideálnom treba na ne dochádzať do iných priestorov, čo nie je príjemné napr. v zime, či pri nepriazni počasia, najmä, ak sa jedná o pacienta s obmedzeným pohybom.

Zároveň sú isté obmedzenia aj s ďalšou základnou službou stravou, kde treba rešpektovať zdravotný stav - lekár môže nariadiť sa diétu. **Stravovacie zariadenia** kúpeľov však pochopili snahu samotných návštevníkov, mať počas pobytu odľahčenú stravu a **prispôbujú menu**.

- **služby zdravotného CR**

V súčasnosti sa kúpele ako aj ďalšie zariadenia CR začínajú orientovať **na zdravotný CR a liečebný CR**. Príčinou ich rozvoja je najmä životné prostredie, životný štýl, vysoké tempo života, typické najmä pre vrstvu manžerov, ktorí požadujú krátkodobé intenzívne zotavenie

Zariadenia zdravotného CR nie sú viazané na výskyt liečivej vody, preto je možné budovať ich na ktoromkoľvek mieste

Súčasným trendom vo vyspelých krajinách sa stala pohoda, starostlivosť o zdravie, telo a krásu – **wellness, zahŕňa fitness, kontrolu stresu, kontrolu hmotnosti, optimálnu výživu**. Wellness služby ponúkajú wellness centrá a wellness hotely. V každom wellness centre je základom vnútorný a vonkajší bazén, jacuzzi, whirlpool, fitness centrum, priestor na cvičenie.

K Základným wellness procedúram patria masáže, bylinkové kúpele, oxygenoterapia, lymfodrenáž, rašelinové zábaly...vo svete je aj veľa nových procedúr – napr. kúpele v šťave z hrozna, kúpele v kvetoch na Bali, wellness raje na Novom Zélande.

### ÚLOHY:

- tému si vytlačte alebo ak tú možnosť nemáte, tak prepíšte
- založte k ostatným témam v poradí jednotlivých týždňov
- vyberte si kúpeľné miesto, charakterizujte ho a popíšte jeho služby - spôsob spracovania si poviem na online hodine

## **TSV – Mgr. Gráčik, Mgr. Urbanová**

### **ODV – Bc. Ďuríková**

Témy : Podávanie polievok .

Podávanie hotových jedál a príloh .

Vypracované témy pošlem na emailové adresy žiakov .

Domáca úloha : Prepísať nové učivo , naučiť nové témy .Poslať vypracované odpovede do 26. 02 . na emailovú adresu .

Otázky :

1. Ktoré polievky podávame v tanieri alebo v miske ?
2. Ako servírujeme polievky v porcelánových šáľkach ?
3. Kedy používame pri servise polievkové misy - teriny ?
4. ktoré druhy polievok servírujeme v šáľkach - objem 0,3 L ?

Vo štvrtok 21.02 od 13 tej hod bude online hodina .

### **ODV – Balážová**

#### **Prevádzková evidencia v ubytovacích zariadeniach**

Vedenie väčšiny prevádzkovej evidencie zabezpečuje úsek príjmu hosťa, t. j. recepcia a vrátnica. V súčasnosti pri používaní výpočtovej techniky a hotelových rezervačných programov je vo väčšine ubytovacích zariadení evidencia nahratá v počítači a každé pracovisko má prístup k potrebným údajom. Základnú prevádzkovú evidenciu tvorí:

1. **Knihá objednávok** – spôsob vedenia objednávok si určuje každý hotel sám.
2. **Hotelový preukaz** – doklad o ubytovaní hosťa v hoteli.

- 3. Kniha ubytovaných hostí** – slúži na registráciu domácich hostí.
- 4. Domová kniha** – slúži na registráciu ubytovaných cudzincov.
- 5. Prehľad o obsadených izbách /recepčný list/** - môže sa viesť vo forme tlačiva, grafu, v malých hoteloch na nástennom paneli a pod.
- 6. Prehľad o stave izieb /raportka/** - vypracúva ho chyžná. Je v nej uvedený stav každej izby – voľná a uprataná; voľná a neuprataná, obsadená a pod.
- 7. Zoznam príchodov hostí** – zostavuje ho každý deň recepcia alebo oddelenie rezervovania. Obsahuje mená hostí v abecednom poradí, ktorí majú prísť do hotela na nasledujúci deň, dĺžku ich pobytu, prípadne špeciálne požiadavky.
- 8. Zoznam ubytovaných hostí** – zostavuje ho večer recepcia pre potreby vrátnice a vedenia hotela. Slúži aj na kontrolné účely a zabraňuje ubytovaniu hostí „na čierno“. Porovnáva sa so zoznamom obsadených izieb od hotelovej gazdinej.
- 9. Zoznam odchádzajúcich hostí** – zostavuje ho recepcia večer alebo skoro ráno podľa čísiel izieb.
- 10. Prehľad budenia hostí** – vedie ho recepcia, obsahuje číslo izby a čas, kedy treba host'a zobudiť.
- 11. Evidencia pošty hostí**
- 12. Evidencia odkazov pre hostí**
- 13. Evidencia údajov o ubytovaných host'och** – evidencia stálych hostí, VIP hostí a pod.
- 14. Evidencia o nájdených predmetoch** – zabezpečuje hotelová gazdiná. Obsahuje dátum nálezu, číslo izby, popis nájdenej veci, meno chyžnej a jej podpis.