

3.A SAMOŠTÚDIUM 22.3.2021 – 26.3.2021

MAT – Mgr. Čakajdová lubicacakajdova@gmail.com

SJL – Mgr. Janoušková

Literatúra – téma 21

Lyrizovaná próza (nazývame ju aj **naturizmus**)

vznikla v 30-tych rokoch ako protest proti vojne a fašizmu, vyvrcholila počas 2.sv.vojny a po vojne zanikla. Autori sa nevyjadrovali realisticky (a ani sa v tom čase nemohli).

Lyrizovaná próza sa snažila upevňovať ľudské hodnoty: česť, svedomie, lásku, spravodlivosť, pravdu. Tento prúd sa upínal k dedinskému a vrchárskemu prostrediu.

Dobroslav Chrobák: Drak sa vracia

https://www.youtube.com/watch?v=k4U_rNz31wY

<https://www.zones.sk/studentske-prace/citately-dennik/14753-drak-sa-vracia-proza-naturizmu/>

Úloha:

Vysvetlite vlastnými slovami o čom je novela Drak sa vracia.

Postavy, dej, hlavná myšlienka, prečo má novela podtitul “hľadanie stratenej dôvery“, kto rozpráva príbeh, ktoré znaky lyr. prózy sa tam objavili. (aspoň 4) Poradie, ako to napíšete, nechám na vás, ale nech to má hlavu a pätu, aby ste si z toho niečo zapamätali.

Rozsah aspoň 1 veľká strana, píšete rukou.

Pozrite si najprv video a prečítajte referát, dole pod referátom je aj video starého slovenského filmu, aspoň si to preklikajte, aby ste videli prostredie, kde sa to odohráva

Úlohy posielajte do štvrtka 25. 3. 14.00 Dodržte termín!!!

ANJ – Mgr. Valachová

Na tomto linku nájdete opäť zhrnutie pasív, veľmi pekne spracované a za tým sú aj vety na precvičenie. Začneme s tým na online hodine a čo nedokončíme, budete mať ako HW. Cvičenia sú tam rôzne, takže ak máte možnosť, silno doporučujem vytlačiť, budete mať tak oveľa väčší prehľad. Po všetkých cvičeniach, ktoré sme robili a dokončíme aj na tomto linku by ste už mali byť v pasívach majstrami sveta. Kto sa necíti byť dobrý, tak v príprave niekde zlyhal a mal by začať návratom k teórii, že ktorý čas sa ako mení a hrať sa s vetami v rovnakej postupnosti ako sme šli týždeň po týždni. Čoskoro to budem už skúšať.

<https://inglescarmelitaslb.files.wordpress.com/2011/03/the-passive-voice1.pdf>

ANJ - Mgr. Rybanský

Opis minulosti (The Description of the Past)

- na opis minulosti máme v angličtine viacero možností:

1. Najpoužívanejší čas je **Minulý jednoduchý čas/ Past Simple Tense:**

- Činnosť opísaná týmto časom sa **mohla stať 1 krát alebo aj viackrát.**

- Vetné vzory platia pre všetky osoby bez výnimky: I, We, You, They, She, He, It

- **talk** – rozprávať sa (sloveso s **pravidelným minulým tvarom**)

- **speak** – rozprávať sa (sloveso s **nepravidelným minulým tvarom**)

Vety:

- **I spoke** to him. / **I talked** to him. - Ja som sa rozprával s ním.
- **I didn't speak** to him. / **I didn't talk** to him. - Ja som sa s ním nerozprával.
- **Did I speak** to him? / **Did I talk** to him? - Rozprával som sa ja s ním?
- **When did I talk** to him? / **When did I speak** to him? – Kedy som sa ja rozprával s ním?

Krátke odpovede: **Yes, I did.** - Áno, ja som sa rozprával.

No, I didn't. – Nie, ja som sa nerozprával.

Na vysvetlenie:

Krátke odpovede sa použijú vtedy, keď na otázku začínajúcu s **DID YOU ...?** odpovedáme **ÁNO** alebo **NIE**. Pre angličtinu je neprirodené, aby sa odpovedalo iba jedným slovom, preto používame krátke odpovede.

V **krátkych odpovediach** **DID** a **DIDN'T** nahrádzajú plnovýznamové sloveso z otázky. V tomto prípade to plnovýznamové sloveso je **TALK/SPEAK**.

Namiesto **Yes, I talked.** **No, I didn't talk.**, povieme „**Yes, I did.**“ a „**No, I didn't.**“

ZVYKOL SOM / ZVYKLA SOM ROBIŤ NIEČO I USED TO DO SOMETHING

2. Ak chceme zdôrazniť, že nejakú činnosť v minulosti sme robili **OPAKOVANE/VIACKRÁT**, máme na to frázu „**zvykol som robiť.**“

Vetné vzory platia pre všetky osoby bez výnimky: I, We, You, They, She, He, It

V tejto fráze je **minulosť vyjadrená** v slovnom spojení **USED TO**. Po „used to“ pridávame plnovýznamové sloveso v **základnom tvare/neurčitku**. napr: talk/speak

Vety:

- **I used to speak** to him. / **I used to talk** to him. - Ja som sa zvykol rozprávať s ním.
- **I didn't use to speak** to him. / **I didn't use to talk** to him. - Ja som sa nezvykol rozprávať s ním.
- **Did I use to speak** to him? / **Did I use to talk** to him? - Zvykol som sa ja rozprávať s ním?
- **When did I use to talk** to him? / **When did I use to speak** to him? – Kedy som sa ja zvykol rozprávať s ním?

Krátke odpovede: **Yes, I did.** - Áno, ja som sa zvykol.

No, I didn't. – Nie, ja som sa nezvykol.

I USED TO BE - Ja som zvykol byť / Ja som býval

Aj sloveso **BE** (býť) je možné použiť po fráze **USED TO** pri opise minulosti namiesto bežných tvarov slovesa **byť** pre minulosť: I/ HE/ SHE/ IT **WAS** (bol/bolo) a WE/ YOU/THEY/ **WERE** (si bol/boli).

- **I WAS** at the cinema **last week**. – Ja som bol v kine minulý týždeň. (jedenkrát)
- **I USED TO BE** at the cinema **many times** as a teenager. – Ja som býval som v kine/Ja som zvykol som byť v kine veľakrát ako pubertiak. (opakovane)
- **We WERE** ill with flu **last winter**. - **My sme boli** chorí na chrípku v zime. (jedenkrát)
- **We USED TO BE** ill with flu **in winter**. - **My sme bývali/ My sme zvykli byť** chorí na chrípku v zime. (opakovane, každý rok)
- **She WASN'T** happy **in her new job**. – **Ona nebola** spokojná v novom zamestnaní.

- **She DIDN'T USE TO BE** happy in her new job. – **Ona nebývala/nezvykla byť** spokojná v jej novom zamestnaní.

- **WERE you** surprised by the news? - **Bol si ty** prekvapený tou správou?

- **DID you USE TO BE** surprised by the news? – **Býval si/zvykol si byť** prekvapený tými správami?

Cvičenie:

Použite slovné spojenia na vytvorenie viet o minulosti. Dostávate ten istý typ úlohy ako naposledy, len slovesá a slovesné spojenia sú iné.

Najskôr **doplňte** ku slovnému spojeniu **nejakú vašu drobnú informáciu** tak, aby bola vaša veta bola aspoň trochu originálna.

Pri všetkých slovesách máte viacero slovných spojení. **Stačí si vybrať jedno slovné spojenie.**

Všetky **slovesá** v spojeniach **sú NEPRAVIDELNÉ**. Zistite si alebo overte si správny tvar pre minulé čas v tabuľke nepravidelných slovies. Po dlhšom čase bez slovies v minulom čase to každému len prospeje.

(A) Dajte svoju vetu do **minulého času jednoduchého**.

(B) Prerozprávajte vetu pomocou frázy „**Zvykol som**.“

(C) Vetu s **USED TO** **preložte do slovenčiny**.

Vzor: **write** an e-mail to ask for information about...

a) **I wrote** an e-mail **to them** to ask for information about **the latest offers**.

b) I **used to write** an e-mail **to them** to ask for information about **the latest offers**.

c) **Zvykol som napísať** im e-mail, aby som ich požiadal o informácie o najnovších ponukách.

1 leave a note on the desk; leave the door unlocked; leave (somebody) alone/in peace; leave the house/the flat for work very early/late;

2 lose your apartment keys; lose your way in the woods/in the city; lose your patience;

3 make mistakes in relationships; make rash decisions; make (other people) happy/sad;

4 meet a celebrity/a long-lost friend on holiday; meet (somebody) by chance in the street; meet (someone) at the airport; meet (a boyfriend/girlfriend) at a party;

5 put (something) where it belongs; put (something) onto the desk/into the cupboard; put (your clothes) away in the wardrobe;

6 pay the bill/the debt/the fee/the fine/the rent/the taxes; pay for the purchase in instalments; pay for something (in) cash and in advance; pay cash on delivery

7 ride a bike on town streets/country roads; ride a horse in the countryside; ride a bus;

8 ring the doorbell; ring (someone) to ask her/him about...; ring (somebody) to find out more about...;

9 say a prayer; say what is on your mind; say hello/sorry/thank you; say something embarrassing to a group of people; say nothing;

10 see a doctor about your health problem; see (something) in the distance/in the sky; see someone walking/running along the street;

11 sell (something) at a lower/higher price; sell (something) at a flea market; sell (something) for next to nothing;

12 take someone on a trip; take (something) back to the shop; take pictures of yourself; take yourself too seriously; take a (deep) breath; take a rest for a few minutes;

13 tell a good story; tell the truth; tell lies; tell jokes; tell (someone) what to do;

14 think about the suggestion/the consequences; think about what they say/said; think about the future/ the past/ the present;

15 wear casual/smart clothes to work; wear a shirt back to front/inside out; wear a fancy dress costume to a party; wear too much/too little deodorant/perfume; wear jewellery;

PRN– Mgr. Chudá

Obchodný register je verejný zoznam, do ktorého sa zapisujú zákonom stanovené údaje týkajúce sa podnikateľov, prípadne iných osôb, o ktorých to ustanovuje osobitný zákon.

Do obchodného registra sa zapisujú obchodné spoločnosti, družstvá, iné právnické osoby, o ktorých to ustanoví osobitný zákon, právnické osoby založené podľa práva Európskych spoločenstiev, podniky

a organizačné zložky podnikov zahraničných osôb, odštepne závody a iné organizačné zložky podnikov, ak tak ustanoví osobitný zákon.

Fyzické osoby s trvalým pobytom na území Slovenskej republiky, ktoré:

- sa zapisujú do obchodného registra,
 - podnikajú na základe živnostenského oprávnenia,
 - podnikajú na základe iného než živnostenského oprávnenia podľa osobitných predpisov, alebo
 - vykonávajú poľnohospodársku výrobu a sú zapísané do evidencie podľa osobitného predpisu,
- sa zapisujú do obchodného registra na vlastnú žiadosť, alebo ak tak ustanovuje osobitný zákon.

Verejný charakter obchodného registra oprávňuje každého, aby požiadal registrový súd o úradný výpis bez toho, aby preukazoval právny alebo iný záujem.

Registrový súd vyberá za vyhotovenie a vydanie výpisu z obchodného registra poplatok

Do OR sa zapisujú

- obchodné meno + sídlo u PO a bydlisko u FO
- identifikačné číslo
- predmet podnikania
- právna forma právnickej osoby
- meno a bydlisko osoby alebo osôb, kt. sú štatutárnym orgánom alebo členmi štat. orgánov + spôsob akým konajú v mene PO
- meno prokuristu a ďalšie skutočnosti stanovené zákonom

Do OR sa ďalej zapisujú

- v. o. s. – mená a bydliská spoločníkov, prípadne názov a sídlo PO
- k. s. – mená a bydliská spoločníkov, kto je komandista a kto komplementár, výška vkladu každého komandistu
- s. r. o. – mená a bydliská spoločníkov, výšku vkladu každého spoločníka + mená a bydlisko členov dozornej rady pokiaľ bola zriadená
- a. s. – výška základného imania, druh a menovitá hodnota akcií, mená a bydliská členov dozornej rady
- družstvo – výška zapisovaného základného imania + výška zákl. členských vkladov a kmeňové imanie
- vstup do likvidácie, meno a bydlisko likvidátora
- vyhlásenie konkurzu
- zmena a zánik zapisovaných spoločností

Návrh na zápis do OR

- podáva oprávnená osoba, ktorej sa zápis týka, alebo osoba oprávnená na to podľa zákona alebo splnomocnenec. Musí byť doložený listinami o skutočnostiach (napr. živnostenský list), ktoré sa majú do OR zapísať. Zápis do OR sa vykoná ku dňu určenému v návrhu na zápis.

NEJ - Mgr. Nováčiková

- s. 251 - naučiť sa novú slovnú zásobu
- s. 15 - odpovedzte na otázky k obrázkom: Welche Tätigkeiten sind typisch...?
- s. 16/1 - vymenujte činnosti na obrázkoch
- s. 124/1 - nájdite 12 výrazov
- s. 125/3 - k podstatným menám priradte vhodné slovesá
- s. 125/4 - opravte v texte správne slovesá

Učebný materiál vám pošlem v pondelok na maily. Pošlite mi vypracované cvičenie s. 125/3 do štvrtku do 24. hod.

„Интересное интервью“

В одну из словацких школ приехали русские учителя. Они рассказывали ученикам о школьной реформе в России, а потом им задавали вопросы:

- Скажите, пожалуйста, какая форма экзамена сейчас в российских школах?
- Есть несколько форм: традиционные экзаменационные билеты (с вопросами, темами), но и новые — тесты, рефераты, беседа с экзаменатором. Мы хотим проверить не только память ученика, но и его способность самостоятельно и творчески думать, принимать решения.
- Можно задать вопрос? Сколько лет сейчас у вас дети учатся в школе?
- До 1992 года было обязательное десятилетнее образование, а сейчас обязательное девятилетнее образование, а 10-ый и 11-ый классы — по желанию. Значит, среднее образование — 11 лет.
- Вы не расскажете немного подробнее о разных типах школ?
- Пожалуйста. Есть „обычные“ общеобразовательные школы. А, кроме того, есть „специальные“ школы для более способных учеников — физико-математические, химико-биологические, гуманитарные, экономические, медицинские и другие. Но есть также специальные школы для менее способных учеников и для детей со слабым здоровьем.
- Приведите, пожалуйста, какие-нибудь примеры современных школ.
- С удовольствием. В Москве, например, есть школа № 109. В ней учатся 2000 школьников, работают учителя, 45 профессоров вузов.

- Кроме того, в школе есть психологи, врачи, специалисты из разных областей. Ученики, например, изучают искусство парикмахера, кузнечное дело.
- Вы удивитесь, но в этой школе есть 18 лошадей, 10 баранов, козы и 50 кур. И даже 2 своих парохода!
- Не может быть!
- Скажите, пожалуйста, такие школы, наверное, есть только в Москве и Петербурге?
- Нет, что вы! Вот смотрите — уже 40 лет проводятся международные олимпиады по математике, физике, химии, биологии, информатике. Русские школьники всегда побеждали на этих международных олимпиадах. Но раньше из 30 медалей 27—28 получали ребята из Москвы и Петербурга.
- А теперь не так?
- Да, в 1995 году 14 медалей получили москвичи и петербуржцы, а 18 — ребята из других городов и даже деревень.



- Вы знаете, я слышала о школе „маленьких сократиков“... Что это такое? Кто они — эти „сократики“?
- Это очень одаренные, талантливые дети, и учатся они в одной московской школе. Говорят, один из них, 6-летний Саша однажды сказал: „Так не хочется спать. Это так неинтересно!“



SHOT ON MI 9T PRO
AI TRIPLE CAMERA

Pekný deň, tretiaci. Dnes sa prostredníctvom článku oboznámime so školským systémom v Rusku. Pokračujeme v školskej tematike. Vašou úlohou bude prečítať si článok, snažiť sa porozumieť textu . Odpovedzte na otázky a zašlite obvyklým spôsobom.

- **какая форма экзамена в российских школах**
- **сколько лет дети учатся в школах**
- **какие типы школ в России**
- **Что это такое: школа маленьких сократиков**

OBN– Mgr. Chudá

Georg Wilhelm Friedrich Hegel

Hegelov otec bol vyšším úradníkom vo vojvodových službách. Predkovia sa v 16. storočí z náboženských dôvodov vysťahovali z katolíckeho Rakúska do luteránskeho Würtemberska. Hegel navštevoval latinskú školu v Stuttgarte, potom absolvuje s výborným prospechom gymnázium taktiež v Stuttgarte. Hegel sa živo zaujímal najmä o dejiny. Študoval najprv filozofiu a potom teológiu. V tomto období Hegel ani zďaleka nebol niekdajším vzorným študentom. Veľká francúzska revolúcia premenila študentov na horlivých vyznavačov jej ideí, spolu navštevujú Politický klub, kde sa čítali francúzske noviny a vášnivo debatovalo o potrebe slobodného a mravného vyššieho poriadku v Európe. Neskôr sa stal profesorom na univerzitách vo viacerých mestách v Nemecku. Stal sa veľmi uznávaným filozofom, predstaviteľom tzv. objektívneho idealizmu. Zomrel na cholery.

Hegel zjednotil a rozvinul takmer všetky názory vtedajšieho romantizmu. Dáva nový význam tzv. svetovému duchu, v ktorom všetci videli podstatu jestvovania. Ducha má podľa neho iba človek. Podľa neho svetový duch prechádza dejinami.

Jeho metóda chápania ľudských dejín:

Dejiny a všetky zmeny sa vyvíjajú v dialektickom procese, v ktorom je protirečenie princípom pohybu a zmeny, pričom každá myšlienka alebo téza je popretá inou myšlienkou alebo antitézou. Tým sa obidve rušia a rozplynú vo vyššej harmónii, v syntéze, pričom sú vzdvihnuté a zachované na vyššej úrovni, na ktorej sa táto syntéza stáva novou tézou. Celý proces sa takto ďalej opakuje na inej úrovni. Tvrdí, že ľudské poznanie nie je statické, mení sa z generácie na generáciu. Preto neexistujú žiadne večné pravdy. Jediné o čo sa môže filozof oprieť sú **ľudské dejiny**. Dejiny sa stále menia, sú ako meniaci sa tok rieky. Aj dejiny myšlienok, rozumu sú ako prúdici tok. Dostávame ich od ľudí, ktorí žili pred nami, pridávame k nim seba a svoje názory. Človek nemôže tvrdiť, že nejaká myšlienka je navždy správna. / pred 2500 rokmi bolo otroctvo bežné, dnes by nás s týmito myšlienkami vysmiali/. Teda aj rozum je dynamický, poznanie sa rozširuje a ľudstvo napreduje. Svetový duch sa vyvíja stále k hlbšiemu poznaniu seba samého. Aj ľudstvo teda postupuje k stále väčšiemu sebapoznaniu. Nová myšlienka sa dostáva do popredia na základe iných myšlienok, ktoré boli kedysi v popredí. No len čo sa objaví nová myšlienka, inej protirečí. / to nazýva **negácia**/. Tak vzniká napätie a toto napätie sa zruší tým, že sa preniesie tretia myšlienka, ktorá vychádza z toho najlepšieho v oboch stanoviskách / **negácia negácie**/. To je tzv. dialektický vývoj, ktorý ľudstvo posúva dopredu. Napríklad, ak sa stretne socialista s pravičiarom, určite to bude v mnohých veciach medzi nimi iskríť. To ale neznamená, že určite má niekto z nich absolútnu pravdu. Až dejiny ukážu, ktorá myšlienka bola rozumnejšia a životaschopnejšia.

Poňatie štátu u Hegla

Štát je nadradený rodine aj občianskej spoločnosti. Existencia štátu u Hegla je predovšetkým pre zabezpečenie slobôd jednotlivcov, pod štátom rozumie najmä politicky zorganizovanú spoločnosť, je proti násilným zásahom štátu (teda nezastával totalitný štát).

Dobrý deň, učivo si prosím pridajte k Nemeckému klasickému idealizmu, romantizmu a preštudujte.

CHEM – Mgr. Mišeje

Hormóny

Názov „hormón“ má svoj pôvod v gréckom slove „hormaó“, čo znamená poháňam, povzbudzujem. Hormóny sú organické látky, ktoré v živom organizme vytvárajú žľazy s vnútornou sekréciou (v endokrinných žľazách): v hypofýze, nadobličkách, semenníkoch, vaječníkoch, štítnej žľaze, pankrease a prístitných telieskach. Vylučujú sa do krvi, miechy a mozgovomiechového moku (inkrét). Sú látkami a nositeľmi informácií pre cieľové orgány a tkanivá. Vyznačujú sa cieľným účinkom už aj pri veľmi nízkych koncentráciách a v tele pôsobia ako chemické regulátory a biokatalyzátory. Hypofýza a hypothalamus sú nadradené a vykonávajú aj kontrolu endokrinného systému.

Hormón má prenášať správu z endokrinných žľazy, kde sa vytvorí, k cieľovým bunkám, kde pôsobí. Aby hormón splnil svoju úlohu, žľazy ho vylúčia do žily. Potom sa krvou dostane do srdca, ktoré ho

tepnu vypudí do tkanív. Vlásoknice ho potom dopraví k cieľovým bunkám ,kde odovzdajú chemické inštrukcie. Poznáme tieto endokrinné žľazy:

Podmozgová žľaza

Nie je väčšia ako hrášok, ale je najdôležitejšou žľazou endokrinného systému. Uvoľňuje hormóny, ktoré riadia rast, stimulujú činnosť štítnej žľazy, dodávajú prsiam pokyn produkovať mlieko, vyvolávajú kontrakcie maternice pri pôrode, regulujú tvorbu moču a dodávajú príkaz semenníkom a vaječníkom na tvorbu spermii a vajíčok.

Štítne žľazy a prítomné telieska

Vylučuje tyroxín, ktorý riadi látkovú výmenu, pri ktorej sa uvoľňuje energia. Štyri prítomné telieska uvoľňujú hormón, ktorý reguluje hladinu vápnika v kostiach a krvi.

Nadobličkové žľazy

Každá nadobličková žľaza má tvar pyramídy a skladá sa z dvoch častí. Vonkajšia časť produkuje vyše 24 hormónov, vrátane aldosterónu, ktorý reguluje hladinu soli v krvi. Vnútrošná časť vytvára adrenalin-hormón útoku .

Pankreas

V pankrease sa tvoria dva hormóny- inzulín a glukagón, ktoré udržujú v rovnováhe hladinu cukru v krvi. Veľmi vysoká alebo veľmi nízka hladina cukru v krvi, môže vyvolať ťažké ochorenie.

Vaječníky

Produkujú ženské pohlavné hormóny- estrogén a progesteron. Estrogén spôsobuje vývoj ženských pohlavných znakov, napr.: pŕs. Obidva pomáhajú regulovať menštruačný cyklus.

Semenníky

Vytvárajú mužský pohlavný hormón- testosterón. Zapríčiňuje vývoj mužských pohlavných znakov, medzi ktoré patrí hrubší hlas, ochlpenie tváre

ECC – Ing. Smatanová

Téma: Cenová politika podniku. Propagačné materiály.

Zadanie: Naštudovanie problematiky z materiálov zaslaných na mail (messenger). Vytvoriť návrh loga CF – zašlite na messenger.

Kontrola: Konzultované priebežne online so žiakmi spoločne aj individuálne. Individuálna kontrola a konzultácia navrhnutých plagátov.

TECH čašník, servírka - Ing. Kajanová

1) Jedlá na objednávku – všeobecná charakteristika.

Uvedenú tému je potrebné si prepísať do zošita alebo vytlačiť a vložiť do zošita, naštudovať. Téma žiakom bola poslaná na emailovú adresu.

Úloha:

- zopakovať si témy: *Mleté mäso a jeho úprava.*
- naučiť sa novú tému, a to:
- *charakterizovať jedlá na objednávku vo všeobecnosti.*

TECH kuchár - Ing. Kajanová

1) Aspik – druhy, príprava a použitie,

2) Studené omáčky.

Uvedené témy je potrebné si prepísať do zošita alebo vytlačiť a vložiť do zošita, naštudovať. Témy žiakom boli poslané na emailovú adresu.

Úloha:

- zopakovať si témy: *Studená kuchyňa.*
- naučiť sa nové témy, a to:
- *charakterizovať aspik a popísať jeho použitie v studenej kuchyni,*
- *zopakovať si studené omáčky (1. ročník, téma: Omáčky).*

TEO kuchár - Ing. Kajanová

1) Podávanie šumivého vína.

Uvedenú tému je potrebné si prepísať do zošita alebo vytlačiť a vložiť do zošita, naštudovať. Téma žiakom bola poslaná na emailovú adresu.

Úloha:

- zopakovať si témy: *Vinárne, Príprava pracoviska, JaN lístok vo vinárňach, Podávanie fľaškového vína*
- naučiť sa nová téma, a to:
- *popísať podávanie šumivého vína.*

TEO - Ing. Pavlovičová

• TÉMA: Podávanie šumivých vín

Šumivé víno je **nápoj na slávnostné príležitosti**

Pred servírovaním uložíme fľašu do chladiča, potom vyberieme, osušime a postavíme na keridón alebo na stôl

Po prezentácii najprv odstránime kryt hrdla a odkryjeme drevený drôtik – agrafu, kryt položíme na tácku

Agrafu uvoľníme pomalým otáčaním drôteného očka, uvoľnený drôtik dáme na tácku. Palcom ľavej ruky pritom istíme zátku proti samovoľnému uvoľneniu. Preložíme cez zátku obrúsok a pozvoľným otáčaním a ťahom ju uvoľňujeme

Tesne pred koncom ťah zmiernime, zátku mierne zakloníme, aby sme zabránili hlučnému otvoreniu

Hlučné otváranie šumivého vína je však možné pri mimoriadnych udalostiach – silvestrovská noc, či želanie host'a

Samovoľne uvoľnená zátka je nebezpečná, môže zapríčiniť napr. zranenie oka. Preto fľašu držíme počas otvárania šikmo v 45 stupňovom uhle smerom od hostí

Vo výnimočných prípadoch,/ najmä v zahraničí je to uplatňované/ pri absolútnom nedostatku miesta pri stoloch je dovolené oprieť fľašu pri odstraňovaní agrafy o pokrčené ľavé koleno

Pri sťaženom otváraní možno uvoľniť zátku miernym tlakom palca za súčasného otáčania

Ak sa nedá predsa len zátka uvoľniť, použijeme špeciálne kliešte

Po rozlomení hornej časti korkovej zátky použijeme vývrtku a po čiastočnom vytiahnutí pokračujeme v otváraní rukou, pričom obrúsok položíme cez otvárač

Degustácia šumivého vína sa robí len v niektorých krajinách, napr. vo Francúzsku

K prírodným šumivým vínam ponúkame prírodne upravené mäsité pokrmy, jemné údenárske výrobky tvrdé a plesňové syry a výrobky z nich, pražené mandle, sóju, arašidy, jemné chuťovky, slané a syrové pečivo

ÚLOHY:

- tému si treba vytlačiť alebo prepísať
- pripraviť sa na online skúšanie z tém, ktoré som uviedla na oline hodine a podľa rozpisu

SCR - Ing. Pavlovičová

TÉMA: Kongresový CR - lokality

Lokality kongresového CR

Kongresový a incentívny turizmus patrí z ekonomického hľadiska k dlhodobu najvýnosnejším formám CR, turisticky vyspelé krajiny mu prikladajú mimoriadnu dôležitosť a navzájom si v tejto oblasti konkurujú.

Slovenská agentúra pre cestovný ruch (SACR) si uvedomuje jeho význam pre Slovensko a z tohto dôvodu zriadila v r.2009 odbor kongresového turizmu, ktorý sa zameria na prezentáciu Slovenska pre kongresový turizmus. Hlavnou úlohou odboru je posunúť Slovensko z pozície jednej z najmenej poznaných kongresových destinácií v Európe na zaujímavú, atraktívnu a konkurencieschopnú destináciu, ktorá má účastníkom kongresov a konferencií čo ponúknuť.

- kongresy sú zaujímavé pre všetky kontinenty a štáty.
- Výhodu majú štáty : ekonomicky vyspelé s atraktívnymi metropolami, dobrou dopravnou infraštruktúrou, s vybavením pre kongresové akcie...
- Slovensko sa radí medzi krajiny s vysokým vedeckým potenciálom, preto sa podujatia svetovej úrovne konajú aj u nás.
- Vo svete sú **dominantnými centrami KCR predovšetkým hlavné mestá**. Aj naše hlavné mesto má dobré predpoklady. **Bratislava je členom aj európskej federácie kongresových miest**, má dostatok vybavených hotelov a kongresových centier - Incheba, Národné tenisové centrum, nová budova Slovenského národného divadla, no oplatí sa pozrieť aj dovnútra krajiny. Najmä pre menšie konferencie, semináre a školenia sú priam ideálne **romantické historické mestá** alebo **horské strediská** v nádhernom prostredí slovenskej prírody.
- Využívajú sa tiež historické priestory Bratislavy: Primáciálny palác, Pálffyho, Mirbachov palác, Reduta.
- Na Slovensku sa využíva aj Bojnický zámok a jeho Zlatá sála, Huňadyho sieň
- Dobrou myšlienkou je aj plánovať akcie kongresovej turistiky do termínov konania veľtrhov a výstav.

ÚLOHY:

- tému si treba vytlačiť alebo prepísať
- pripraviť sa na online skúšanie z tém, ktoré som uviedla na online hodine a podľa rozpisu

API – Ing. Beková

Úloha:

- **Prezentácia - Podnik využívajúci priamy marketing**
- **snímky: Produkty**

Zadanie poslané na mail žiakov po online hodine.

Úlohu pošlite na jbekovaf@gmail.com do 26. 3. 2021

UCT pracovník marketingu - Ing. Chalupová

Téma: syntetická a analytická evidencia

Syntéza = hrnutie zložiek do celku

Analýza = rozbor celku na časti

Aj v rámci účtovníctva rozoznávame:

Syntetické účty = účty hlavnej knihy, ktoré sledujú stav majetku a zdrojov krytia bez bližších podrobností. Syntetická evidencia neposkytuje dostatočne podrobné informácie.

Analytické účty = zaznamenávajú ten istý účtovný prípad do podrobností.

Napríklad: Podnik vedie pohľadávky voči odberateľom na jednom účte Odberatelia – syntetický účet. Ibaže na tomto účte podnik nevidí akú sumu mu dlží, ktorý odberateľ. Preto má vytvorené k danému syntetickému účtu aj analytické účty, ako Odberateľ KOVO, odberateľ AFA, odberateľ IGOS a pod.

Na syntetických účtoch sa vždy účtuje podvojne.
Na analytických účtoch sa údaje zapisujú jednostranne.

Vzájomná väzba medzi syntetickým účtom a k nemu vedenými analytickými účtami:

- 1) súčet začiatočných stavov analytických účtov, ktoré sa vedú k príslušnému syntetickému účtu , sa musí rovnať začiatočnému stavu na tomto účte
- 2) súčet obratov strany MD analytických účtov, ktoré sa vedú k príslušnému syntetickému účtu , sa musí rovnať obratu strany MD na príslušnom syntetickom účte
- 3) súčet obratov strany D analytických účtov, ktoré sa vedú k príslušnému syntetickému účtu , sa musí rovnať obratu strany D na príslušnom syntetickom účte

4) súčet konečných zostatkov analytických účtov, ktoré sa vedú k príslušnému syntetickému účtu, sa musí rovnať konečnému zostatku na príslušnom syntetickom účte
 Vzájomná zhoda medzi analytickými účtami a syntetickým sa kontroluje zostavou, ktorá sa nazýva **kontrolná súpiska analytických účtov**.

Analytická evidencia môže mať aj inú formu, ako formu účtu, napríklad:

- inventárne karty – analytická evidencia dlhodobého majetku
- skladové karty – analytická evidencia k materiálu, tovaru, výrobkom
- saldokonto odberateľov – analytická evidencia pohľadávok voči odberateľom
- saldokonto dodávateľov – analytická evidencia záväzkov voči dodávateľom
- mzdové listy – analytická evidencia zamestnancov

Analytická evidencia sa môže viesť na voľných listoch (kartotéka), v knihách alebo pri spracovaní na počítači na disketách, z ktorých sa robia zostavy.

Jednostupňová analytická evidencia = ak sa analytické účty priamo spájajú s príslušným syntetickým účtom.

Dvojstupňová analytická evidencia = napríklad v rámci jedného skladu sa sleduje materiál aj podľa druhu.

Napríklad:

1. stupeň = sklad A, sklad B, sklad C
2. stupeň = druh materiálu v určitom sklade, napr. v sklade A cukor, múka v sklade B, bravč.mäso, hovädzie m.

ÚLOHY:

1. účasť na on-line hodine podľa rozvrhu – **piatok o 11,00**

UCT k + ě – Ing. Chalupová

Téma: príklady na účtovanie na súvahových účtoch

Téma: obraty strán a konečné zostatky na súvahových účtoch

Prezentácia – obraty a zostatky na súvahových účtoch

Pokračujeme v riešení príkladu, kde budeme robiť úlohu D. obraty a zostatky na účtoch

Účtovná jednotka AHA, s.r.o. mala k 1.1.2021 nasledovné stavy súvahových položiek :

Krátkodobý bankový úver	3500,-
Materiál na sklade	800,-
Pokladnica	1200,-
Dodávatelia	2600,-
Stroje a zariadenia	6500,-
Bankový účet	5000,-
Odberatelia	3500,-
Zamestnanci	2200,-
Základné imanie

Úlohy:

- A. Zostavte súvahu k 1.1.2021 a vypočítajte výšku základného imania
- B. Otvorte účty účtovným spôsobom
- C. Zaúčtujte na príslušné účty nasledovné účtovné prípady
- D. Vyčísľte obraty a zostatky na súvahových účtoch a prevedte ich na príslušný účet

p.č.	text	suma
1	V hotovosti nakúpený materiál	200,-
2	Prijatá faktúra za nakúpené kolky	100,-
3	Vyplatené mzdy zamestnancom z bežného účtu	2 200,-
4	Inkaso pohľadávky od odberateľa na bankový účet	1500,-
5	Splátka krát. bankového úveru z bežného účtu	150,-

6	Výber peňazí z bankového účtu do pokladnice	200,-
7	Uhrada záväzku dodávateľovi z bankového účtu	1500,-
8	Inkaso od odberateľa do pokladne	1500,-
9	Odvod pokladničnej hotovosti na bankový účet	1000,-
10	Nákup stravných lístkov na faktúru	300,-

ÚLOHY:

Účasť na on-line hodine **utorok o 9,00**

Príklad riešime spoločne na hodine

POV – RNDr. Žiarna

MAR - Ing. Chalupová

Téma: podnikateľské riziko

Téma: redukcia rizika

PODNIKATEĽSKÉ RIZIKO A JEHO REDUKCIA

Podnikateľské riziko je spojené s podnikateľských neúspechom. Podnikateľské riziko má pre podnikateľský subjekt dve stránky:

- 1) pozitívnu stránku = motivačne pôsobí na podnikateľa, spája sa s nádejou na úspech, s uplatnením na trhu, s budúcim rozvojom podniku
- 2) negatívnu stránku = je spojené s obavami zo straty, prípadne až zániku podniku

Druhy rizik:

1) základné druhy:

- a) podnikateľské = jeho nositeľom je iba podnikateľský subjekt a je spojené s nebezpečenstvom neúspechu. Môže vyvolať stratu, zisk, pokles majetku, zníženie obratu, zvýšenie obratu, úpadok podniku
- b) čisté riziko = je typické pre podnikateľské ale i nepodnikateľské subjekty, pre všetkých, kde existuje nebezpečenstvo nepriaznivej situácie. Vzťahuje sa ku stratám a škodám na majetku, živote a zdraví.

2) podľa vecnej náplne:

- a) technické riziká = sú vyvolané výsledkami vedecko-technického rozvoja, môže ísť o úspech alebo neúspech v technickom zaostávaní za konkurenciou
- b) výrobné riziká = sú spojené s obmedzenými, prípadne ťažko dostupnými výrobnými faktormi
- c) ekonomické riziká = môžu mať podobu nákladových rizik (zvýšenie cien energie), riziká z inflácie, kurzové riziká a colné riziká
- d) trhové riziká = sú spojené s dopytom, cenami, konkurenciou
- e) finančné riziká = vyplývajú z dostupnosti úverov, úrokového zaťaženia
- f) politické riziká = ide o rozpočtovú a daňovú politiku, zahraničnoobchodnú politiku

3) z pohľadu väzby rizika na podnikateľský subjekt:

- a) nesystematické = sú typické pre konkrétneho podnikateľa, vyvoláva ich nový konkurent, technológia a pod.
- b) systematické = prejavujú sa vo väčšom počte podnikov, ide o zmeny cien, devízovú politiku a pod.

4) z pohľadu ovplyvniteľnosti rizika:

- a) ovplyvniteľné = môže ich podnikateľ zmierniť alebo vylúčiť (zvýšenie kvality)
- b) neovplyvniteľné = napr. ceny surovín na zahraničných trhoch

Redukcia podnikateľského rizika

1) Diverzifikácia – týmto spôsobom sa dosahuje rozloženie rizika na čo najväčšiu základňu zloženú z mnohých podnikateľských projektov. Môže ísť o:

- výrobnú diverzifikáciu = ide o rozširovanie výrobného programu pre prípad poklesu dopytu. Môže mať vertikálny alebo horizontálny priebeh. Pri vertikálnej diverzifikácii sa rozširuje výrobný program o technologicky nadväzujúce výrobky, pri horizontálnej o príbuzné výrobky, alebo výrobky cudzieho výrobného odboru
- geografickú diverzifikáciu = môže byť z hľadiska zákazníkov alebo dodávateľov

2) **Flexibilita** – predstavuje pružnosť, ktorou je podnik schopný reagovať na zmenený dopyt. Flexibilitou sa znižuje riziko ale zároveň sa zvyšujú náklady. Ide o využívanie univerzálnych zariadení pre výrobu širšieho sortimentu, prípadne spracovávať rôzne suroviny, materiály.

3) **Delenie rizika** – ide o delenie rizika na viaceré podniky, často sa realizuje prostredníctvom združení podnikov, zakladaním spoločných podnikov (joint ventures)

4) **Transfer rizika** – ide o presun rizika na iné podnikateľské subjekty, často na dodávateľa alebo zákazníka. V praxi sa uplatňujú tieto formy:

- uzatváranie dlhodobých zmlúv na dodávky surovín, materiálov a energií pri pevných, či kĺzavých cenách
- uzatváranie dlhodobých kontraktov na dodávky výrobkov za predom stanovených podmienok (cena, platobné podmienky, kvality, technická úroveň)
- leasingová zmluva na prenájom strojov, zariadení s krátkou dobou vypovedania
- oddialenie termínu na podpísanie kontraktu na technické projekty až do okamihu spoznania reálnych nákladov

5) **Poistenie** – ide o prenesenie rizika na poisťovňu, ktorá podľa poisťnej zmluvy finančne pokryje časť alebo celú stratu.

ÚLOHY:

1. účasť na on-line hodinách – **utorok o 8,00**

EKN - Ing. Chalupová

Téma: Kontrakčná politika podniku

Kontrakčnú politiku podniku označujeme aj ako obchodná politika v oblasti úhrad za realizované výkony. Marketingové nástroje s ňou spojené sa týkajú obchodných – kontrakčných podmienok.

Oblasti kontrakčnej politiky:

- 1) Cenová politika (budeme mať zvlášť tému)
- 2) Politika ďalších obchodných podmienok

AD 1)

Rozhodujúcimi oblastami cenovej politiky sú:

- výber vhodnej metódy tvorby ceny,
- pružná diferenciacia cien.

AD 2)

POLITIKA ĎALŠÍCH OBCHODNÝCH PODMIENOK

Pri rozhodovaní o kúpe tovaru ovplyvňujú spotrebiteľov okrem ceny aj ďalšie obchodné podmienky ku ktorým patria najmä:

- **rabaty,**
- **dodacie podmienky,**
- **platobné podmienky**
- **financovanie dopytu.**

Rabat je zľava z ceny, poskytovaná za určitých podmienok.

Druhy rabatov:

- a) **množstvový rabat** – poskytuje sa zákazníkovi, ktorí kupujú veľké množstvo produktov formou dodatočnej zľavy z ceny alebo určitého množstva tovaru zadarmo,
- b) **funkčný rabat** poskytuje sa zákazníkovi, ktorí kupujú veľké množstvo – ak má výrobca pevne stanovenú predajnú cenu, poskytuje rabat obchodnej spoločnosti, ktorá predaj realizuje. Tá si z neho uhradí náklady a zisk,
- c) **časový rabat** – poskytuje sa zákazníkovi na obmedzený čas, napríklad pri uvádzaní produktu na trh, pri predaji produktu mimo sezóny a podobne,
- d) **vernostný rabat** – podnik poskytuje zľavu z ceny stálym zákazníkovi.

Dodacie podmienky:

Podnik môže zvýšiť svoj predaj aj výhodnými dodacími podmienkami, ktoré sa môžu týkať:

- spôsobu doručenia tovaru,
- poskytnutia práva na výmenu či vrátenie tovaru za určitých podmienok,
- prispôsobenia množstva dodávky požiadavkám odberateľov,
- záručných podmienok.

Platobné podmienky:

Platobné podmienky sa väčšinou spájajú s dodacími podmienkami, môžu zahŕňať:

- zľavy za rýchlu platbu za dodaný tovar alebo platbu v hotovosti,
- zľavy z fakturovanej ceny pri oneskorení dodávky,
- termínové zľavy /tzv. akcie/ na vybrané produkty a iné

Financovanie dopytu:

Financovanie dopytu umožňuje nakupovať tovar aj zákazníkom, ktorí momentálne nemajú peniaze na zaplatenie za nakúpený tovar.

Formy financovania dopytu:

- a) **dodávateľský úver** – dodávateľ poskytne svojim zákazníkom určitú lehotu na zaplatenie, odloží odberateľovi platbu na dohodnutý čas podľa konkrétnych podmienok,
- b) **faktoring** – dodávateľ predá pohľadávky, ktoré mu vzniknú z dodávok tovaru faktoringovej spoločnosti. Faktoringová spoločnosť zaplatí za tovar ešte pred termínom splatnosti pohľadávky. Rozdiel medzi sumou, ktorú faktoringová spoločnosť zaplatila za pohľadávku a prijala od odberateľa je jej odmenou za rýchlu platbu.
- c) **lízing** – je prenájom majetku. Nájomca platí prenajímateľovi počas doby lízingu splátky. Po uplynutí doby prenájmu si daný majetok odkúpi za symbolickú cenu, alebo ho vráti lízingovej spoločnosti.

ÚLOHY:

1. Účasť na on-line hodine v **pondelok o 10,00**
2. Tému z otázkami majú žiaci poslanú aj na mailové adresy

TSV – Mgr. Gráčik, Mgr. Urbanová

ODV – Bc. Ďuríková

ODV – Balážová

ODV kuchár– Ing. Galko