

## 1.D SAMOŠTÚDIUM 29.3.2021 – 1.4.2021

### **MAT – Mgr. Čakajdová [lubicacakajdova@gmail.com](mailto:lubicacakajdova@gmail.com)**

Téma: opakovanie Exponencialna a logaritmicna funkcia, konštrukcia grafov a vlastnosti.

Prajem veselé Veľkonočné sviatky! ☺ ⚙️ 📢

### **SJL – Mgr. Janoušková**

#### Literárny smer realizmus.

#### CHARLES DICKENS - anglická literatúra

- sociálne romány: Oliver Twist, David Copperfield

- v jeho dielach sa odráža: a) spomienky na detstvo (ako 10 - ročný začal pracovať v továrni)

b) kritika sociálnej nespravodlivosti - obrazy nešťastných ľudí

#### novela Vianočná koleda

Sebecký a krutý starý mládenec Ebenezer Scrooge vlastnil firmu. Keď zomrel jeho spoločník Jacob Marley, ani sa neúnúval vymazať jeho z firemnej tabule.

Scrooge bol chladnokrvný, starý chamtivec, nikto ho na ulici nepozdravil a každý sa ho bál, nenávidí všetkých ľudí, jediné hodnoty preňho predstavujú úspech a bohatstvo. Vianoce vníma ako ďalší stratený deň, keď sa nepracuje a musí dať svojmu zamestnancovi voľno.

Do firmy ho prišiel pozrieť jeho synovec a zároveň ho pozval na štedrovečernú večeru. Scrooge mu nato odpovedal, že Vianoce sú podvod. Synovec odišiel a vzápätí prišli ľudia, ktorí vyberali príspevky pre chudobných. Scrooge im nič nedal a vyhodil ich. Aj chlapca, ktorý spieval koledy hneď odohnal.

V noci na Štedrý večer ho však navštívi duch jeho mŕtveho spoločníka a varuje ho pred cestou, ktorú si zvolil. Vzápätí starca navštívia ďalší traja duchovia: duch minulých, súčasných a budúcich Vianoc. Scrooge vďaka nim spomína na detstvo, sleduje obyčajné šťastie ľudí žijúcich okolo neho a má možnosť nahliadnuť aj do budúcnosti, ktorá znamená už len osamelosť a smrť v samote a zabudnutí.

Prvý duch – Duch minulých Vianoc mu ukázal niektoré výjavy. Najprv mu ukázal Vianoce u pána Fezzwiga, u ktorého sa zaučal. Videl, ako sa všetci, aj on zabávali a boli šťastní. Zapôsobilo to na neho. Potom videl seba a svoju snúbenicu. Tá sa s ním vtedy rozišla, lebo začínal mať radšej peniaze a zisk ako ju. Videl aj ako mohol vyzeráť, keby sa vtedy oženil so svojou snúbenicou. Mal by veľa detí a bol by šťastný.

O chvíľu prišiel po neho druhý duch – Duch súčasných Vianoc. Ukázal mu najprv ulicu, kde robili ľudia vianočné nákupy. Potom mu ukázal večeru na Štedrý deň upisára. Jedlo mali skromné, ale chutné a všetko si spríjemnili. Po večeri nasledoval prípitok. Pripili si aj na pána Scrooga, ktorý ho zamestnával. Tento prípitok veľmi dojal Scrooga. Duch mu ukázal aj Vianoce u jeho synovca Freda. Ten sa zabával so svojou ženou a priateľmi. Smiali sa Scroogovi, ktorý povedal, že Vianoce sú podvod.

To sa už Scrooge zmenil. Chcel zmeniť svoj život, chcel byť lepší.

Posledný tretí duch bol Duch budúcich Vianoc. Ukázal mu, ako bude vyzeráť jeho život, ak sa nezmení. Duch ho zobral na cintorín. Ukázal mu opustený náhrobok. Scrooge na ňom prečítal meno : EBENEZER SCROOG.

A vtedy sa Scrooge rozhodne, že už nič nebude také ako doteraz... Scrooge kúpil veľkú morku a poslal ju Cratchitovcom. Obliekol sa a išiel navštíviť svojho synovca. Ten bol veľmi potešený.

Scrooge sa ponáhlil do firmy, pisárovi zvýšil plat a skamarátil sa s ním. Už nikdy nestretol troch duchov.

Scrooge sa stal lepším ako sľuboval, mal veľa priateľov a bol šťastný

Vianočná koleda - rozprávka či duchársky príbeh - sa stala symbolom predstáv o poslanstve Vianoc.. Posolstvom Vianočnej koledy je, ako by mali vyzeráť pravé Vianoce – šťastné, veselé, v kruhu ľudí, ktorých máme radi.

Aj dnes by mnohí potrebovali lekcie od troch duchov, aby sa na svet pozerali s láskou a radosťou.

## F. M. DOSTOJEVSKIJ - ruská literatúra

- román **Zločin a trest**- vrchol svetového realizmu, psychologický román V celom diele sa autor zaoberá duševným rozpoložením hlavnej postavy a kladie na to niekedy väčší dôraz ako na samotný dej.

- príbeh sa odohráva v Petrohrade, hlavná postava je **Raskoľnikov**, ktorý prichádza do Petrohradu študovať. Pre chudobu musí čoskoro zanechať štúdiá. Je to rozpoltená osobnosť. Je človek, ktorý veľmi silno vníma cudziu bolesť. Riskuje svoj život, aby zachránil z plameňov deti, podelí sa so svojimi peniazmi, hoci ich má sám málo. Je to nadaný a bystrý mladý človek. Zároveň je aj hrdý, uzavretý a samotár, možno aj preto, lebo verí vo svoju výnimočnosť. No jeho hrdosť je zraňovaná na každom kroku: musí sa skrývať pred domácou, ktorej je dlžný a chodí von v otrhaných šatách, za čo sa mu okoloidúci vysmievať. A tak dospeje k teórii o obyčajných ľuďoch podriadených neobyčajným ľuďom, ktorí môžu spáchať aj zločin. Súčasťou tejto „teórie“ bolo aj to, že existujú dve skupiny ľudí. Prvá sú takzvaní neobyčajní ľudia, ktorá majú vládnuť a druhá, to sú obyčajní ľudia, ktorí sa musia podriaďovať.

Raskoľnikov mal takú teóriu, že keď zbaví svet zlého človeka, tak by mal byť za to odmenený a nie potrestaný.

Po dlhých úvahách sa rozhodne zabiť starú úžerničku, aby získal „slobodu“ pre seba i ostatných.

K tomu, že zabil dve v podstate bezbranné stareny došlo preto, lebo nepochopil jednu zásadnú vec a to, že aj zlí ľudia sú ľudia.

Neskôr príde na to, že vykonal nemorálny čin a sám sa udá a odchádza na nútené práce spolu so Sofiou (Soňou) dcérou opilca Marmeladova (dobrosrdečná, pre biedu jej rodiny sa stala prostitútkou, nakoniec dobrovoľne odchádza s Rodionom) na Sibír na osem rokov. Tam R. pochopí, ako veľmi Sofiu miluje a osem rokov, ktoré má stráviť na nútených prácach mu pripadá ako osem dní.

Úloha:

1. Vysvetlite úlohu troch duchov z Vianočnej koledy. Čo spôsobili?
2. Vysvetlite, v čom je toto dielo realistické a prečo ho niekedy nazývajú rozprávku
3. Vysvetlite, prečo sa Raskoľnikov rozhodol zabiť starú úžerničku. Čo ho k tomu viedlo, aká bola jeho „teória“.
4. Prečo potom Ras. svoje názory zmenil?
5. Prečo román Zločin a trest patrí medzi psychologické?

Keďže sú veľkonočné prázdniny, úlohu stačí odovzdať až 8.4. do 14.00

Dodržte termín!!

## **NEJ – PhDr. Bohilová**

Pokračujeme v téme: **Jugend und ihre Welt** (Mládež a jej svet)

- Pokračujeme v téme, ktorú máte v textoch pod č. 16. Postupne sa ju učíte naspamäť.
- Rozšírenie témy: Postavenie mladých v spoločnosti (práva a povinnosti, možnosti štúdiá, práca, mladé rodiny)

- **Nasledujúci text si prečítajte, s pomocou slovníka preložte:**

- Alle Jugendliche haben **Rechte und Pflichten**, die für sie verbindlich sind. **In der Schule** dürfen sie Fragen stellen, Vorschläge machen, in der Pause ins Buffet gehen. Zu den Pflichten gehören Vorbereitung zum Unterricht, in der Garderobe die Schuhe umziehen. Verboten sind Alkohol und Zigaretten, man darf kein Handy in der Unterrichtsstunde benutzen, stören und vulgär sprechen.

**In der Familie** soll man den Eltern helfen, aufräumen, Mülleimer leeren, einkaufen gehen, mit dem Hund spazieren gehen, Staub saugen und wischen.

Die Jugend hat heute mehr **Studiumsmöglichkeiten** als früher. Man kann nicht nur im Inland sondern auch im Ausland studieren, viele Studienplätze bieten Universitäten hinter der Grenze. Gefragt sind vor allem Sprach- und Informatikkenntnisse. Je besser die Kenntnisse, die Ausbildung, die Kreativität, desto bessere Chancen für eine gute **Arbeitsstelle**. Um Geld zu verdienen fahren junge Leute ins Ausland oder suchen eine westliche Firma mit Perspektive in der Slowakei. Viele müssen Umschulungen machen und ihre Ausbildung entweder verbreiten oder spezialisieren.

Probleme gibt es auch mit der Wohnungssuche und **Gründung der Familie**. Es geht meistens und am häufigsten um Geld. Einige verdienen das Geld im Ausland, kehren zurück in die Slowakei, kaufen eine

Wohnung und dann heiraten sie. Die anderen suchen eine Untermiete oder wohnen im Elternhaus oder - wohnung, was nicht immer die beste Lösung ist. Immer geht es um finanzielle Möglichkeiten.

- Domáca úloha: Preložte vety, **pošlite na mail**
- V škole je zakázané používať mobil počas vyučovania.
- Žiaci nesmú vulgárne rozprávať.
- Deti majú pomáhať pri domácich prácach.
- Mladí majú možnosť študovať v zahraničí.
- Svoje vzdelanie si musia rozširovať.
- Mladé rodiny často žijú spolu so svojimi rodičmi.

## CHEM – Mgr. Mišeje

Sacharidy (Cukry)

Z chemického hľadiska to sú polyhydroxyketóny alebo polyhydroxyaldehydy, nakoľko vo svojej štruktúre obsahujú ketónovú alebo aldehydovú funkčnú skupinu a hydroxylovú funkčnú skupinu

- Sú zdrojom energie, ktorú využíva nervová sústava a svalstvo
- Súčasná spotreba je nadmerná (obezita, choroby srdca, cukrovka)
- V potravinách konzumujeme sacharidy vo forme glukózy, fruktózy, laktózy a maltózy

Sacharidy rozdeľujeme na tri hlavné skupiny:

1. Monosacharidy
2. Oligosacharidy
3. Polysacharidy

### Rozdelenie monosacharidov

- Podľa počtu uhlíkov v reťazci delíme monosacharidy na triózy, tetrózy, pentózy, hexózy, atď
- Podľa výskytu ketónovej alebo aldehydovej funkčnej skupiny delíme monosacharidy na ketózy a aldózy.

### Rozdelenie oligosacharidov

- Podľa počtu monosacharidových jednotiek v reťazci ich delíme na disacharidy (2 jednotky), trisacharidy (3 jednotky), atď.

### Rozdelenie polysacharidov

Polysacharidy môžeme rozdeliť podľa výskytu na

- rastlinné
- živočíšne

Monosacharidy

---

Monosacharidy sú jednoduché sacharidy, predstavujú základné sacharidové jednotky. Ich spájaním vznikajú zreťazené molekuly oligosacharidov a polysacharidov. Sú to bezfarebné kryštalické látky, dobre rozpustné vo voде alebo v zriedenom etanolе, nerozpúšťajú sa v organických rozpúšťadlách. Je pre ne charakteristická sladká chuť.

Najvýznamnejšie monosacharidy so šiestimi atómami uhlíka v molekule sú glukóza a fruktóza a galaktóza

- Galaktóza – mliečny cukor
- Glukóza – hroznový cukor, nachádza sa v ovocných šťavách, v kvetnom nektáre, v mede (30%), v sušenom ovocí (60-70%)
- Fruktóza – ovocný cukor, sprevádza glukózu v mede a v ovocí

Oligosacharidy

---

Oligosacharidy majú reťazcové molekuly zložené z malého počtu monosacharidových jednotiek, väčšinou 2 až 10. Často sa používa samostatný názov pre oligosacharidy zložené z dvoch alebo troch monosacharidových jednotiek, ktoré sa nazývajú disacharidy a trisacharidy.

Medzi najznámejšie oligosacharidy patria:

- disacharidy
  - sacharóza – repný cukor (glukóza + fruktóza)
  - laktóza – mliečny cukor (galaktóza + glukóza)
  - maltóza – melasový alebo sladový cukor (glukóza + glukóza)
- Sacharóza – repný, trstinový cukor, používa sa ako sladidlo
- Laktóza – mliečny cukor, nachádza sa v mlieku (4%) vyrába sa zo sladkej srvátky a používa sa na preparáty pre výživu detí
- Maltóza – sladový cukor, vzniká enzymatickým štiepením jačmenného škrobu. Je súčasťou jačmenného sladu

## Polysacharidy

---

Polysacharidy majú reťazcové molekuly zložené z veľkého počtu monosacharidových jednotiek (molekúl). Stavebnou jednotkou polysacharidov býva často glukóza.

Medzi najznámejšie polysacharidy patria

- polysacharidy rastlinného pôvodu
  - celulóza – základná štruktúrna látka rastlín
  - škrob – základná zásobná látka rastlín
  - inulíny
  - pektíny
  - kyselina algínová
- polysacharidy živočíšneho pôvodu
  - glykogén – základná zásobná látka živočíchov, húb a baktérií
  - chitín – základná štruktúrna látka hmyzu, kôrovcov a húb
  - kyselina hyalurónová
  - heparín – zabraňuje zrážaniu krvi

## Bielkoviny

Bielkoviny sú stavebný materiál všetkých tkanív, krvi, hormónov, enzýmov a obranných látok v tele.

Umožňujú rast a stálu obnovu buniek. V ľudskom tele sa tvoria z aminokyselín, človek na stavbu vlastných bielkovín potrebuje 24 aminokyselín. Niektoré z aminokyselín človek nedokáže sám vytvoriť a preto ich musí získať potravou => esenciálne aminokyseliny (lyzín, valín) nachádzajú sa v potravinách živočíšneho pôvodu, tieto bielkoviny sa nazývajú plnohodnotné. Rastlinné bielkoviny neobsahujú všetky esenciálne aminokyseliny – neplnohodnotné.

Straty bielkovín vznikajú odlučovaním buniek kože, vlasov, nechtovej, krvácaním. Po rozpade bielkovín opúšťajú dusíkaté látky telo močom, potom stolicou. Na premenu má vplyv vek, druh práce, fyziologický stav človeka, teplota prostredia, spotreba ostatných živín

Zvýšený prívod bielkovín je potrebný pre deti, mládež a pre športovcov, tiež pri namáhavej práci.

## Delenie

- Jednoduché (proteíny)
- Zložené (proteidy)

Proteíny:

- Albumíny – obsahujú ich mlieko, vajcia, svaly
- Globulíny – sú vo svaloch, vajciach, v mlieku
- Lepok – nerozpustné bielkoviny, pšenica
- Elastín – sú časťou šliach elastických vlákien vo svaloch a v kostiach, sú nestráviteľné
- Kolagény – organická súčasť všetkých tkanív, dodáva im pevnosť a vláčnosť

## Proteidy:

- Kazeín – hlavná mliečna bielkovina
- Hemoglobín – krvné farbivo
- Mucín – dodáva lepkavosť

## **DEJ – Mgr. Urbanová**

Vypracujte tieto úlohy:

1. Humanizmus a renesancia, vysvetli pojmy a uveďte najdôležitejších predstaviteľov.
2. Charakterizuj reformáciu a protireformáciu, tiež jej predstaviteľov
3. Proti habsburské povstania a ich hlavných predstaviteľov
4. Maria Terézia a jej reformy, napíš a charakterizuj
5. Jozef II. a jeho reformy, napíš a charakterizuj.

Vypracované úlohy posielajte na môj mail a tí, čo nemajú splnené úlohy, čakám na ich vypracovanie.

## **PDP - Ing. Ičová**

### **Téma: Splátkový kalendár úveru**

Učivo bolo vysvetlené na predchádzajúcej online hodine, zároveň im bolo zaslané do spoločnej skupiny na facebooku.

Na online hodine 30.3.2021 bude opätovne prepočítaný príklad z písomnej práce a jeho variácie.

## **MCR - Ing. Ičová**

### **Téma: Získavanie a výber zamestnancov**

Dňa 30 .3. 2021 od 10,00h bude dané učivo vysvetlené. Učivo majú žiaci v spoločnej skupine na facebooku.

### **Úloha:**

Žiaci ručne vypracujú odpovede na nasledujúce otázky:

1. Vymenujte požiadavky kladené na budúcich zamestnancov
2. Vypíšte výhody získavania zamestnancov z interných aj externých zdrojov
3. Vymenujte metódy získavania zamestnancov
4. Vymenujte metódy výberu zamestnancov

## **TSCR - Ing. Pavlovičová**

### **TÉMA: SACKA**

Slovenská asociácia cestovných kancelárií a cestovných agentúr bola založená v auguste roku 1991 a začala svoju činnosť 5. októbra 1991 pod pôvodným názvom Slovenská asociácia cestovných kancelárií. V súvislosti so zmenami živnostenského zákona a prijatím zákonnej úpravy pre podnikanie cestovných kancelárií a cestovných agentúr došlo v roku 2003 k jej premenovaniu a zaregistrovaniu nového názvu, ktorý zohľadňuje skutočnosť, že pôvodná živnosť cestovnej kancelárie sa rozčlenila na dve živnosti, a to na cestovné kancelárie a cestovné agentúry. Asociácia je dobrovoľným, nezávislým združením cestovných kancelárií, cestovných agentúr a ďalších firiem a inštitúcií, ktoré sa zaoberajú cestovným ruchom. Hlavným poslaním asociácie je prispievať k rozvoju cestovného ruchu. Asociácia považuje za svoju stavovskú povinnosť presadzovať a ochraňovať záujmy svojich členov, ktoré súvisia s jej hlavným poslaním, podporovať ich činnosť a zvyšovať ich profesionálnu prestíž.

V záujme naplnenia tohto poslania asociácia najmä:

\* zastupuje a presadzuje záujmy svojich členov vo vzťahu k orgánom a ďalším organizáciám štátnej správy a samosprávy, navrhuje, iniciuje a spolupôsobí pri tvorbe legislatívnych a hospodárskych opatrení, týkajúcich sa cestovného ruchu,

\* podporuje dobré meno a úroveň slovenského cestovného ruchu doma i v zahraničí, bojuje proti nečestnej súťaži v súlade s platnými legislatívno-právnymi predpismi, najmä

- o vypracovaním, prijatím a rešpektovaním všeobecných zásad poskytovania služieb cestovných kancelárií a cestovných agentúr všetkými jej členmi,
- o zberom, spracovaním a poskytovaním informácií týkajúcich sa cestovného ruchu, najmä však činnosti cestovných kancelárií a cestovných agentúr,
- o poskytovaním poradenských služieb,

- o riešení sporov medzi zainteresovanými členmi asociácie,
- o predkladaní podnetov na príslušné živnostenské úrady na zrušenie živnosti v prípade porušenia právnych noriem podnikania;

\* pomáha v činnosti svojim členom vo vzťahu k tuzemským a zahraničným obchodným partnerom, klientom a ďalším subjektom vrátane profesijných združení (napr. dopravcov, hotelov, sprievodcov cestovného ruchu a pod.)

\* zastupuje svojich členov v medzinárodných mimovládnych organizáciách cestovného ruchu, (ECTAA, IATA)

\* zabezpečuje spoločnú propagáciu a prácu s verejnosťou na tuzemských a medzinárodných podujatiach najmä väčšieho významu v rozsahu záujmu svojich členov a na to použiteľných prostriedkov,

\* iniciuje a spolupôsobí pri uskutočňovaní podujatí podporujúcich rozvoj cestovného ruchu, najmä veľtrhov, konferencií, seminárov a pod.,

\* podporuje formovanie profesionálnej osobnosti pracovníkov cestovného ruchu v školskom i mimoškolskom systéme, spolupracuje s odbornými školami, iniciuje, prípadne organizuje odborné semináre, kurzy, stáže a pod. pre pracovníkov cestovných kancelárií a cestovných agentúr.

### **ÚLOHA:**

- tému treba vytlačiť a založiť k ostatným v poradí akú sú poslané, vyhnete sa tak chaosu pri učení sa
- téma bude taktiež predmetom skúšania, ktorého obsah, rozsah a časový harmonogram uvedieme
- aktuálne najbližšie skúšanie sme si dohodli na minulej hodine

## **EKN - Ing. Pavlovičová**

### **TÉMA: Podnik - druhy podnikov**

#### **Podniky podľa charakteru konečného výsledku podnikovej činnosti (výkonov)**

Konečným výsledkom podnikovej činnosti sú tovary alebo služby.

Podľa druhu vytvoreného výsledku možno podniky rozčleniť na:

- Výrobné podniky
- Podniky služieb

#### **Podniky podľa formy vlastníctva**

##### **Verejné podniky**

Tvorí: - Verejné štátne podniky, ktorých vlastníkom je štát

- Verejné samosprávne podniky, ktorých vlastníkom je samosprávny celok (obec, kraj)

Zakladá ich štát (príslušné ministerstvo) alebo orgán územnej samosprávy.

Najčastejšie poskytujú všeobecne prospešné služby (napr. dodávky plynu, elektriny, rozhlas, televízia, divadlá, školy...)

##### **Súkromné podniky**

Tvorí základ trhového hospodárstva. Majú presne určeného vlastníka. V súčasnosti sa v SR vyskytujú najčastejšie.

##### **Zmiešané podniky**

Sú kombináciou verejných a súkromných podnikov. Časť majetku vlastní súkromné osoby a časť majetku je vo vlastníctve štátu alebo samosprávneho celku.

#### **Podniky podľa zdrojov financovania**

##### **Ziskové organizácie**

Zameriavajú sa na tvorbu zisku. Po splnení zákonných povinností (úhrada daní), môžu zisk použiť na rozvoj podniku, ale aj na osobnú spotrebu. Zisk je na ich existenciu nevyhnutý. Podniky sú prevažne v súkromnom vlastníctve.

##### **Neziskové organizácie**

Nie sú zamerané na tvorbu zisku. Zameriavajú sa na služby pre obyvateľstvo (zdravotné, vzdelávacie, sociálne). Podniky sú prevažne vo verejnom vlastníctve. Medzi neziskové organizácie patria napríklad rozpočtové a príspevkové organizácie, obce, občianske združenia, politické strany a hnutia, cirkevné a náboženské spoločnosti, nadácie, neinvestičné fondy... .

#### **Rozpočtové organizácie**

Vykonávajú činnosti potrebné na fungovanie hospodárstva i celého štátu. Na svoju činnosť nemajú vlastné príjmy ale dostávajú prostriedky zo štátneho rozpočtu alebo z rozpočtu obce. Rozpočtové organizácie sú zriaďované v oblasti školstva a zdravotníctva, polície,... .

*Rozpočet* je peňažný fond, prostredníctvom ktorého sa tvoria , rozdeľujú a používajú peňažné prostriedky.

#### **Príspevkové organizácie**

Zo svojej činnosti majú príjmy. Ich výdavky sú väčšie ako príjmy, preto dostávajú príspevky z príslušného rozpočtu. Sú vytvárané v oblasti kultúry a masovokomunikačných prostriedkov.

### **Podniky podľa veľkosti**

#### **Mikropodniky**

- Zamestnávajú od 0 po 9 zamestnancov.
- Napr. v oblasti obchodu, remesiel.

#### **Malé podniky**

- Zamestnávajú od 10 do 49 zamestnancov
- Napr. v oblasti remesiel, obchodu a iných služieb.
- V priemysle tam, kde sa nevyžaduje veľkovýroba, napr. výroba laboratórnych prístrojov.

#### **Stredné podniky**

- Zamestnávajú od 50 do 249 zamestnancov.
- Pôsobia v rovnakých oblastiach ako malé podniky i v odvetviach spracovateľského priemyslu (napr. potravinársky priemysel...)

#### **Veľké podniky**

- Zamestnávajú 250 a viac zamestnancov.
- Najzložitejší typ podnikov.
- Často najskôr prichádza k spracovaniu surovín, k výrobe nedokončených výrobkov, a až potom k výrobe hotových výrobkov.
- Najčastejšia právna forma - akciová spoločnosť.
- Napríklad strojárské, hutnícke, energetické podniky, ťažba surovín a pod.

Počet zamestnancov je najčastejším kritériom na určenie veľkosti podniku. Počet zamestnancov je jednoznačným a ľahko zistiteľným údajom. Na určenie veľkosti podniku sa používajú i ďalšie kritériá. Sú to napr. výška dosiahnutého obratu, veľkosť majetku alebo kapitálu, výška zisku a pod.

### **Podniky podľa odvetví hospodárstva**

Podľa príslušnosti podnikov k odvetviu hospodárstva členíme podniky na:

- poľnohospodárske, lesnícke, vodného hospodárstva,
- priemyselné - priemysel palív, energetický priemysel, hutnícky priemysel, chemický priemysel, strojárstvo, elektrotechnický priemysel, kovospracujúci priemysel, strojárstvo, elektrotechnický priemysel, kovospracujúci priemysel, priemysel stavebných hmôt, drevospracujúci priemysel,...
- stavebné,
- dopravy a spojov,
- obchodné,
- peňažné, poisťovacie,
- bytového hospodárstva a pod.

### **Členenie podnikov podľa sektorov hospodárstva:**

#### **Primárny sektor**

Je najvýznamnejším sektorom. Zahŕňa prvovýrobu, a sú to poľnohospodárstvo, lesné a vodné hospodárstva, ťažobný priemysel a energetický priemysel.



Je preň charakteristické nízke tempo vedecko-technického pokroku, pomalý rast produktivity práce, vysokú investičnú náročnosť a malá ziskovosť.

### **Sekundárny sektor**

Zahŕňa remeslá, spracovateľský priemysel /chemický, textilný, drevospracujúci, potravinársky, hutnícky, strojársky priemysel a pod./ a stavebníctvo.

Nadväzuje na primárny sektor. Zameriava sa na výrobu hmotných statkov. Je preň charakteristické rýchle tempo zavádzania vedecko-technického pokroku, vysoká produktivita práce, vysoká investičná náročnosť.

### **Terciárny sektor**

Zahŕňa služby pre obyvateľstvo i podniky. Sú to obchod, bankovníctvo, poisťovníctvo, cestovný ruch, doprava a spoje, spoločné stravovanie

Ide o najrýchlejšie sa rozvíjajúci sektor. Je preň typická rýchle tempo vedecko-technického pokroku, rýchly rast produktivity práce, vysoký rast zamestnanosti, nižšia investičná náročnosť.

### **Kvarciárny sektor**

Zahŕňa školstvo, zdravotníctvo, vedu, výskum.

Hlavným cieľom nie je dosahovanie čo najvyššieho zisku. Ide o finančne náročné činnosti. Na jeho rozvoji sa výrazne podieľa štát.

## **ÚLOHA:**

- Na online hodine si vysvetlíme a určíme ďalší postup overenia vedomostí

## **TEA - Ing. Chalupová**

Milí žiaci, tento týždeň vám nedávam žiadne nové zadanie. Prosím tých, ktorí ešte neposlali nejaké zadanie za druhý polrok aby tak urobili tento týždeň. Tí, čo poslali všetko majú z daného predmetu voľno.

Príjemné prežitie Veľkonočných sviatkov.

## **UCT – Ing. Chalupová**

**Téma: Dlhodobý majetok – obstaranie**

**Spôsoby obstarania dlhodobého majetku:**

1. dodávateľským spôsobom – kúpou
2. vytvorením vo vlastnej réžii
3. bezplatným nadobudnutím – darovaním
4. prevodom podľa platných predpisov
5. preradením z osobného užívania do podnikania
6. na základe zmluvy o kúpe nejakej veci – finančný lízing

**Obstarávanie dlhodobého majetku kúpou – dodávateľským spôsobom** – je najčastejším spôsobom obstarávania dlhodobého majetku za úhradu, často sa označuje ako dodávateľský spôsob (dodávateľská forma).

Dlhodobý majetok možno obstarat':

a) jednorázovo – naraz

b) postupne – náklady vznikajú postupne. Náklady, ktoré takto vznikajú od začiatku obstarávania až po zaradenie majetku do používania sa označujú ako **nedokončené nehmotné a hmotné investície**. Nedokončené nehmotné a hmotné investície sú všetky náklady súvisiace s obstaraním dlhodobého nehmotného a hmotného majetku od začiatku obstarávania do termínu jeho zaradenia do používania.

Obstarávanie dlhodobého majetku je možné po dohode s dodávateľom hradiť **aj formou preddavkov**.

**Obstarávanie dlhodobého majetku vlastnou činnosťou** – niekedy je pre podnik výhodné, ak si nehmotný či hmotný dlhodobý majetok obstaráva vlastnou činnosťou (vo vlastnej réžii), napríklad ak si stavebná firma postaví novú budovu. Pri tomto spôsobe obstarania vznikajú v podniku rôzne náklady. Zaradenie dlhodobého majetku do používania vytvoreného vlastnou činnosťou sa nazýva **aktivovanie dlhodobého majetku**.

**Obstarávanie dlhodobého majetku bezplatným prevodom – darovaním** – podnik môže obstarat' majetok:

- prevzatím od iných osôb,
- prevzatím od spoločníkov alebo členov ako dar – ak sa ním nezvyšuje hodnota základného imania.



**Obstarávanie dlhodobého majetku preradením z osobného užívania do podnikania** – tento spôsob obstarávania majetku je využívaný v prípade individuálneho podnikateľa. Podnikateľ môže svoj osobný majetok, napríklad auto, počítač, mobil preradiť z osobného používania do používania podniku na účely podnikania.

**Obstarávanie dlhodobého majetku na základe zmluvy o kúpe najatej veci – finančný lízing** – ide o spôsob obstarania majetku formou postupných splátok, pričom nájomca používa prenajatý dlhodobý majetok počas doby dohodnutej v zmluve, za čo platí lízingové splátky. V lízingovej zmluve sa môžu prenajímateľ a nájomca dohodnúť, že po splatení splátok a skončení prenájmu zostane majetok nájomcovi. Nájomca po skončení prenájmu odkúpi dlhodobý majetok za cenu dohodnutú v zmluve a stáva sa tak jeho majiteľom.

ÚLOHY:

1. Účasť na on-line hodine podľa zaslaného rozvrhu **utorok o 11,00**

## **GCR – RNDr. Žiarna**

### **21. Kremnicko-Štiavnický región**

= región CR II. kategórie s celoštátnym významom a celoročným využitím v Z-časti stredného Slovenska

= reliéf hornatý: Štiavnické vrchy, Kremnické vrchy, Vtáčnik, centrálna časť = Žiarska kotlina

= klimaticky mierne teplá oblasť

= funkcie regiónu:

- ✓ pešia turistika, cykloturistika,
- ✓ zimné športy,
- ✓ návšteva hist. pamiatok,
- ✓ kúpeľná liečba

= strediská CR:

**Kremnica** = v minulosti nazývané „zlaté mesto“ (banské mesto); mincovňa, mestský hrad, technické pamiatky (šachty, štôlne, úpravne rúd); Múzeum mincí

**Kremnické Bane** – geografický stred Európy (symbolicky v podobe kameňa s nápisom)

**Skalka, Krahule** – turisticko-lyžiarske strediská

**Sklené Teplice** – kúpele

**Banská Štiavnica** - v minulosti banské mesto (najmä ťažba striebra) – „strieborné mesto“; prvá banská škola v Uhorsku a 1. VŠ banská v Európe; pamiatky mesta = v Zozname svetového dedičstva UNESCO; banské múzeum; zámok; technické pamiatky; v blízkosti mesta banské jazerá = tajchy (dnes rekreačné využitie) – napr. Počúvadlo

**Svätý Anton** – kaštieľ + Poľovnícke múzeum

**Sitno** – vrch + hrad

**Hronský Beňadik** - kláštor

### **22. Spiš**

= región v SV- Slovenska

= región cestovného ruchu II. kategórie s celoštátnym významom a celoročným využitím

= delí sa na:

- a) *Severný*
- b) *Stredný Spiš*
- c) *Južný Spiš*

= reliéf hornatý – Pieniny, Spišská Magura, Ľubovnianska vrchovina, Levočské vrchy, Branisko, Sl. raj/Podtatranská a Hornádska kotlina

= klimaticky chladná oblasť

= veľmi dobré predpoklady pre CR:

- atraktívny reliéf (prielom Dunajca, Hornádu, jaskyne, Haligovské skaly),
- minerálne pramene (Baldovce, Vyšné Ružbachy, Nová Ľubovňa)
- historické pamiatky (Kežmarok, Levoča, Spišské Podhradie, Spišská Kapitula),
- ľudová architektúra a tradície (Stará Ľubovňa, Osturňa)

= CR: kult.-poznávací, rekreačný, kúpeľno-liečebný  
= turistické zaujímavosti regiónu:  
národné parky TANAP, PIENAP, Slovenský raj, NAPANT  
hrady Spišské Podhradie, Kežmarok, Stará Ľubovňa  
MPR Kežmarok, Spišská Sobota, Levoča  
lyžiarske centrá Krompachy – Plejsy, Svit - Lopusná dolina  
kúpele

### **1. Severný Spiš:**

#### ***Stará Ľubovňa***

= mesto v Ľubovnianskej kotline  
= kúpele  
= pamiatky mesta – hrad, Ľubovniansky skanzen

#### ***Vyšné Ružbachy***

= kúpele, term. kúpalisko  
= v blízkom okolí podmienky pre zimné športy

#### ***oblasť Zamagurie***

= na severe Spiša súčasť PIENAP-u  
= mnoho turistických atrakcií – skalné bralá, ľudová architektúra, kultúrne pamiatky, min.pramene a kúpele  
= vhodné podmienky na turistiku (plavba na pltiach na rieke Dunajec), cykloturistiku, zimné športy, návštevu kult. podujatí a pamiatok, kúpeľnú liečbu

#### ***Osturňa***

= najzachovalejšia obec Zamaguria,  
= pamiatková rezervácia ľudovej architektúry  
= zachované ľudové tradície

#### ***Jezerko***

= typická chalupárska obec s rozvíjajúcim sa CR (možnosť turistiky, zimných športov)  
= podmienky pre celoročné využitie  
= lyžiarske stredisko  
= ľudová architektúra (zrubové domy)  
= Jezerké jazero

### **2. Stredný Spiš**

#### ***Poprad***

= Podtatranské múzeum; cirk.pamiatky  
= v blízkosti mesta obec **Gánovce** – archeol. nálezisko (nálezisko travertínového odliatku mozgovej kosti neandertálc)

#### ***Lučivná***

= klimatické kúpele                      = lyžiarske stredisko                      = na turistiku využívaná Lopusná dolina

#### ***Svit***

= „Baťove“ domy                      = socha T.Baťu

#### ***Kežmarok***

= historické jadro mesta = MPR (drevený kostol, Lyceálna knižnica, meštianske domy, radnica)  
= hrad

### **3. Južný Spiš**

#### ***Spišská Nová Ves***

= mesto s baníckou tradíciou                      = hist. jadro                      = ZOO                      = mesto  
východiskom do NP Slovenský raj

#### ***Spišské Podhradie***

= Spišský hrad

#### ***Spišská Kapitula***

= pútnické miesto

#### ***Levoča***

= hist.jadro  
= Chrám sv. Jakuba – oltár Majstra Pavla

## **23. Význam a úlohy trasovania**

**Trasovanie** = vytyčovanie trasy, vymedzenie smeru budúcej cesty, trasy v rámci organizovania CR znamená:

- **v rámci individuálneho CR**, keď sa turista(rekreant) pohybuje sám, smer pobytu v rámci siete centier CR si určuje podľa vlastného uváženia, pričom jeho rozhodovanie ovplyvňuje niekoľko činiteľov – dĺžka voľného času, finančné zdroje, množstvo informácií, kt. má k dispozícii o navštívenej oblasti, ...

- **v skupinovom CR** sa organizované cesty nazývajú zájazdy; trasovanie realizujú cestovné kancelárie – trasovanie = činnosť spočívajúca vo vytyčení hlavných a podružných cieľov zájazdu, stanovení trás, a **výsledkom je písomný doklad**, kt. obsahuje :

1. všeobecné informácie o zájazde – dátum a čas trvania, počet účastníkov, použitý dopravný prostriedok, rozsah poskytovaných služieb, cenu, miesto a čas stretnutia účastníkov, ...

2. rámcový program zájazdu – trasa podľa jednotlivých dní, jej predpokladaná dĺžka a adresa cieľového zariadenia

3. itinerár cesty so stručnou charakteristikou navštívených miest a využívaných služieb – čas odchodu, rozpis vzdialeností, čas vymedzený na prehliadku navštívených miest s heslovitým uvedením objektov záujmu, charakter poskytovaných služieb, ...

4. v prípade **zájazdov do zahraničia aj základné turisticky významné informácie** o navštívenom štáte – kurz meny, devízové a colné predpisy, ceny ubytovacích, stravovacích a iných služieb, ceny benzínu, poplatky za diaľnice, adresy našich zastupiteľských orgánov, ...

- trasovanie sa využíva : ako informácia pre účastníkov zájazdu – rozosiela sa 10 -12 dní pred začiatkom zájazdu, ako pomôcka pre vedúceho zájazdu, ako podklad na kontrolu dodržiavania časového programu zájazdu, ako podklad na výpočet celkových nákladov, ako súčasť katalógu ponuky inštitúcií, kt. sa zaoberajú organizovaním zájazdov,...

- **rozpis pobytu** - pre účastníkov organizovaného odpočinkového CR, kt. strávia celý svoj pobyt na jednom mieste, pripravujú inštitúcie sprostredkujúce ich cestu tzv. rozpis pobytu, plní rovnaké ciele ako trasovanie, jeho obsah je zvyčajne stručnejší:

1. všeobecné informácie – miesto a čas trvania pobytu, cena na účastníka, ...

2. informácie o ceste na bytové miesto – miesto a čas zrazu, spôsob dopravy, odchod dopravného prostriedku, cestovné doklady, zabezpečené služby, ...

3. informácie o službách zabezpečených v bytovom mieste – adresa ubytovacieho zariadenia, charakteristika jeho ubytovacích služieb, spôsob stravovania, doplnkové služby, kt. sú v cene pobytu, ...

4. informácie o turistických atrakciách miesta pobytu a jeho blízkeho okolia

- pokiaľ sa spracúva rozpis pobytu v zahraničí, k týmto údajom poskytujú aj turisticky významné informácie o danom štáte

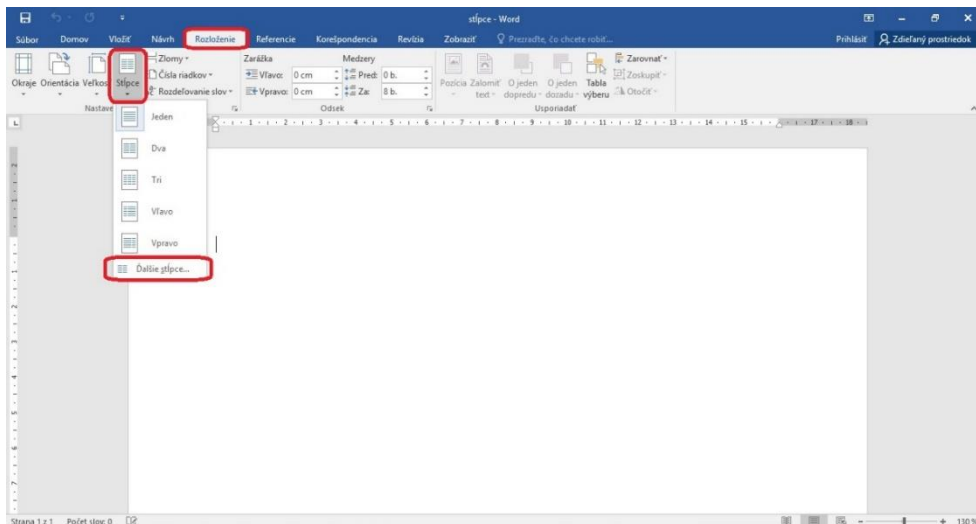
## INF – Mgr. Lacika

Stĺpce

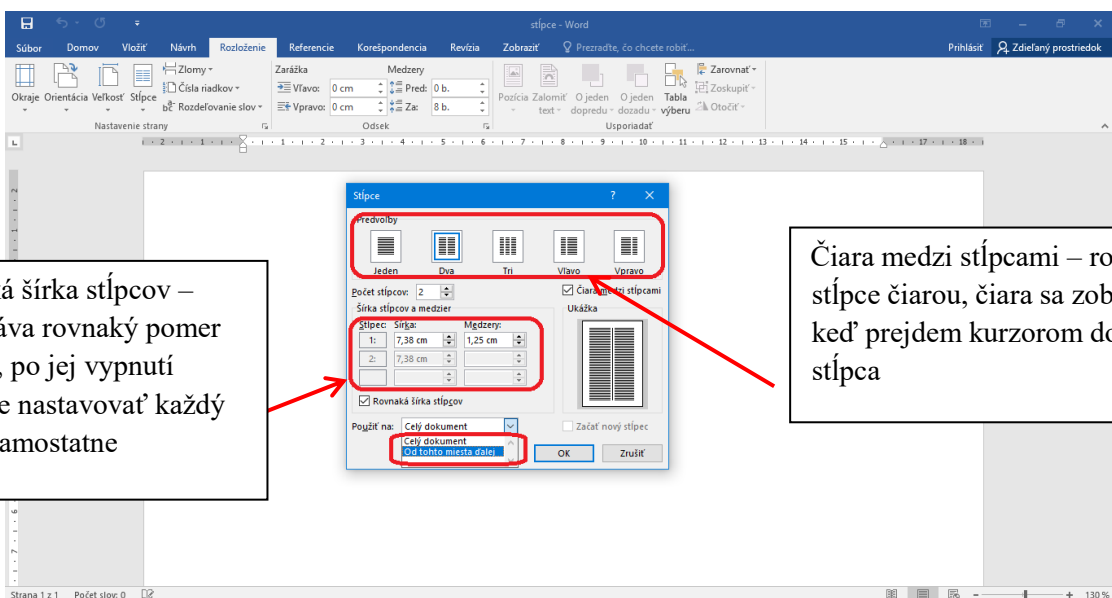
- Panel rozloženie

○ Stĺpce

▪ Ďalšie stĺpce

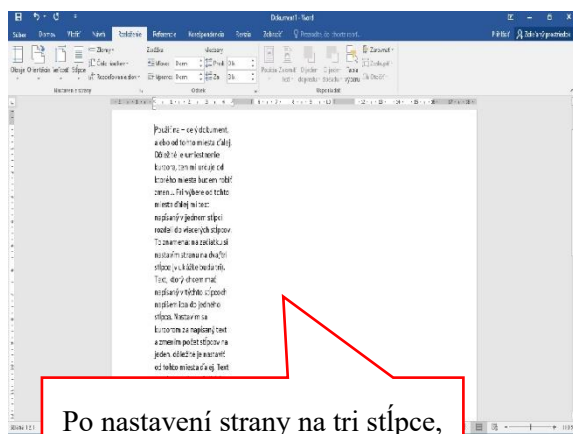


- Predvoľby – možnosť výberu počtu stĺpcov. Jeden znamená práca bez stĺpcov – celá šírka strany. Pri výbere dvoch, troch, vľavo vpravo sa vytvorí oddeľovač na hornom pravítku, ktorý mi rozdeľuje stranu na zvolený počet stĺpcov
- Počet stĺpcov – číslom si viem určiť počet stĺpcov, môže byť aj viac ako tri
- Čiara medzi stĺpcami – rozdeľuje mi stĺpce čiarou, čiara sa zobrazí až vtedy, keď prejdem kurzorom do vedľajšieho stĺpca
- Šírka stĺpcov a medzier – nastavenie každého stĺpca a medzery v centimetroch, po zrušení funkcie rovnaká šírka stĺpcov môžete každý stĺpec nastavovať samostatne.
- Rovnaká šírka stĺpcov – zachováva rovnaký pomer stĺpcov, po jej vypnutí môžeme nastavovať každý stĺpec samostatne
- Použiť na – celý dokument, alebo od tohto miesta ďalej. Dôležité je umiestnenie kurzora, ten mi určuje od ktorého miesta budem robiť zmenu. Pri výbere od tohto miesta ďalej mi text napísaný v jednom stĺpci rozdelí do viacerých stĺpcov. To znamená: na začiatku si nastavím stranu na dva/tri stĺpce (v ukážke budú tri). Text, ktorý chcem mať napísaný v týchto stĺpcoch napíšem iba do jedného stĺpca. Nastavím sa kurzorom za napísaný text a zmením počet stĺpcov na jeden, dôležité je nastaviť od tohto miesta ďalej. Text sa mi rozdelí do všetkých troch stĺpcov rovnomerne.

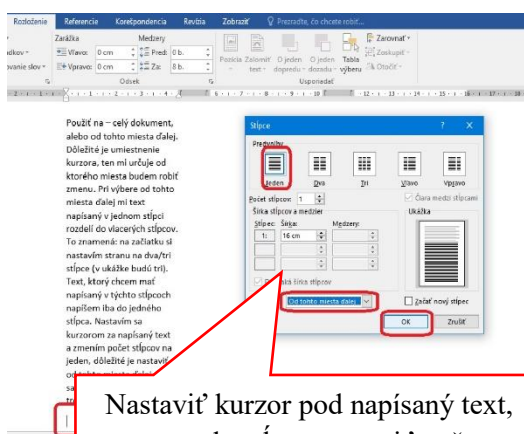


Rovnaká šírka stĺpcov – zachováva rovnaký pomer stĺpcov, po jej vypnutí môžeme nastavovať každý stĺpec samostatne

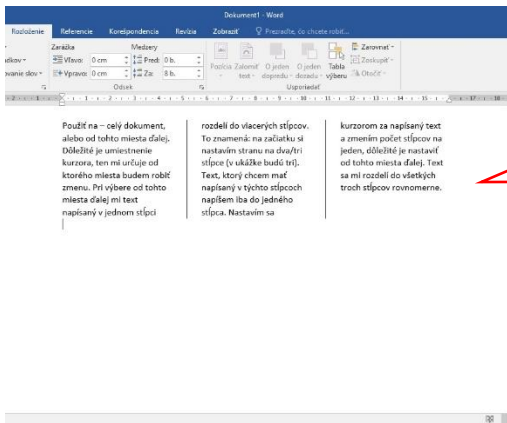
Čiara medzi stĺpcami – rozdeľuje mi stĺpce čiarou, čiara sa zobrazí až vtedy, keď prejdem kurzorom do vedľajšieho stĺpca



Po nastavení strany na tri stĺpce, všetok text napísať do jedného stĺpca



Nastaviť kurzor pod napísaný text, v panely stĺpce nastaviť počet stĺpcov jeden, vybrať v možnosti použiť na: od tohto miesta ďalej a potvrdiť OK



Následne text napísaný v jednom stĺpci rozdelí do všetkých troch a vytvorí medzi nimi čiaru.



Takto môžeme písať text na strane do rôzneho počtu stĺpcov.

## MKT – Ing. Chalupová

### Téma: praktické cvičenie na tvorbu segmentácie

Urobte segmentáciu zákazníkov vybraného podniku.

Popíšte daný podnik a urobte segmentáciu aspoň na základe 4 kritérií.

Odovzdať do 4.4.2021

ÚLOHA: účasť na on-line hodine = **pondelok o 9,00**

## ODP – Ing. Chalupová