

3.B SAMOŠTÚDIUM 29.3.2021 – 1.4.2021

MAT – Mgr. Čakajdová lubicacakajdova@gmail.com

Úlohy označené farebne s výkričníkom vyriešte a pošlite do 9. 4. 2021. S pozdravom Čakajdová

23. Valcová cisterna má dĺžku 8 m a obsahuje 40 m^3 benzínu. Aký je jej vnútorný priemer?
24. Akú výšku má sud tvaru valca, ktorého objem je 130 l a polomer podstavy je 30 cm ?
25. Akú hmotnosť má 100 m hliníkového drôtu s priemerom $d = 3 \text{ mm}$ a hustotou $\rho = 2,7 \text{ g.cm}^{-3}$.
26. Určte spotrebu plechu na valcovú nádobu, ktorá má byť zhora otvorená. Priemer dna je 85 cm , výška 57 cm . Na odpad treba pripočítať 8% materiálu.
27. Akú hmotnosť má betónový príklop studne kruhového tvaru s priemerom $1,2 \text{ m}$ a hrúbkou príklopu 10 cm ? 1 m^3 betónu má hmotnosť $2\,200 \text{ kg}$.
28. Miestnosť v hradnej veži má tvar valca s priemerom $2,9 \text{ m}$. koľko bude stáť vybielenie miestnosti, ak za 1 m^2 sa platí 25 Sk ?
- ! 29. Cestný valec má priemer $1,4 \text{ m}$ a dĺžku 160 cm .
- a) Koľko m^2 cesty povalcuje, ak sa otočí 95 -krát?
- b) Koľkokrát sa otočí, keď zvalcuje 3 km dlhý úsek?

♦ Vypočítať povrch a objem ihlana

30. Daný je pravidelný štvorboký ihlan.
- a) Vypočítajte jeho objem a povrch, ak $a = 6,5 \text{ cm}$, $s = 7,5 \text{ cm}$.
- b) Vypočítajte výšku ihlana a výšku bočnej steny ihlana, ak $V = 212 \text{ m}^3$, $a = 72 \text{ dm}$.
31. Vypočítajte, koľko zeminy sa zmestí do jamy tvaru štvorbokého ihlana, ktorej bočná hrana má dĺžku 5 m a so štvorcovou podstavou zvierá uhol 60° .
- ! 32. Koľko plátna sa spotrebuje na zhotovenie stanu, ktorý má tvar pravidelného štvorbokého ihlana, ktorého hrana podstavy $a = 1,8 \text{ m}$ a výška $v = 1,7 \text{ m}$. Na odpad počítajte 8% .
33. Strechu tvaru pravidelného štvorbokého ihlana s výškou $8,4 \text{ m}$ a podstavou hranou $4,5 \text{ m}$ treba pokryť plechom.
- a) Koľko m^2 plechu potrebujeme?
- b) Koľko korún sa zaplatí pokrývačovi, ak od 1 m^2 berie 300 Sk ?

♦ Vypočítať povrch a objem rotačného kužeľa

34. Daný je rotačný kužeľ.
- (a) Vypočítajte objem, stranu a obsah plášt'a, ak $r = 2,4 \text{ m}$, $v = 55 \text{ dm}$
- b) Vypočítajte výšku, stranu a povrch, ak $V = 3 \text{ dm}^3$, $r = 1,5 \text{ dm}$
- (c) Vypočítajte obsah plášt'a, výšku a objem, ak $d = 13 \text{ cm}$, $s = 14 \text{ cm}$
- d) Vypočítajte stranu, výšku a objem, ak $S_{pl} = 120 \text{ cm}^2$, $r = 40 \text{ mm}$.
- ! 35. Strecha veže má tvar rotačného kužeľa s priemerom podstavy 15 m . Strana má od roviny podstavy odchýlku 35° . Vypočítajte spotrebu krytiny na túto vežu.
36. Rybník má rozlohu $2,5 \text{ ha}$. Jeho dno sa rovnomerne zvažuje ku stredu, kde je hĺbka $2,8 \text{ m}$. objem vody v rybníku môžeme určiť ako objem kužeľa s výškou $2,8 \text{ m}$ a obsahom podstavy $2,5 \text{ ha}$.
- a) Vypočítajte objem vody v rybníku.
- b) Za koľko hodín sa rybník vypustí, keď za 1 sekundu vytečie priemerne 9 hl vody?
37. Kužeľovitá nádoba s polomerom 15 cm a výškou 40 cm je po okraj naplnená vodou. Vodu sme preliali do nádoby tvaru valca s polomerom podstavy 12 cm .
- a) Koľko vody bolo v kužeľovitej nádobe?
- b) Do akej výšky siaha voda vo valcovej nádobe?

♦ Vypočítať povrch a objem gule

38. Objem gule je 100 m^3 . Vypočítajte jej povrch.
39. Povrch gule je $1\,000 \text{ m}^3$. Vypočítajte jej objem.
40. Železná guľa má hmotnosť 100 kg . hustota železa je $7\,600 \text{ kg.m}^{-3}$. Vypočítajte objem, povrch a priemer gule.

NEJ – Mgr. Ondrušová

Téma: Meine Lieblingslektüre – **pošli mi do 6.4.2021**

Schreiben Sie einen Aufsatz (160 – 180 Wörter) über Ihr Verhältnis zum Lesen. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Was für Bücher/Zeitungen/Zeitschriften lesen Sie gern? Warum?
- Nennen Sie den Titel (in deutscher Übersetzung) und den Autor Ihres Lieblingsbuches. Was ist das Thema?
- Warum mögen Sie dieses Buch (drei Beispiele)?
- Gefällt Ihnen der Literaturunterricht in der Schule? Warum (nicht)?
- Was kann man tun, damit Kinder gern lesen?

NEJ - Mgr. Nováčiková

- s. 30 - gramatika - Perfektum nepravidelných a zmiešaných slovies pomocou haben alebo sein (opravte si v učebnici nadpis). Perfektum pravidelných slovies sme sa už naučili a povedali sme si, že perfektum nepravidelných slovies sa musíte naučiť každý tvar slovesa naspamäť. Tabuľku s nepravidelnými slovesami máte uvedenú na s. 110 – 111 v učebnici
- s. 24/1 - správne napíšte slovesá z cvičenia
- s. 24/2a - doplňte slovesá z 1. cvičenia v správnom tvare
- s. 24/3a - Prečítajte si smsky, čo patrí spolu?
- s. 140/6a - napíšte tvary perfekta



RUJ - PhDr. Bohilová

Pracujeme s učebnicou Raduga 2, kapitola 2 „На занятиях“

- Nacvičujeme čítanie s porozumením: prečítajte si nahlas nasledujúci text týkajúci sa vzdelávania, dajte pozor na výslovnosť a prízvuk

Школа и образование

В наше время очень важно иметь хорошее образование. Оно помогает получить хорошо оплачиваемую работу и делает человека свободным.

В Словакии дети поступают в основную школу с 6 лет. После 9 класса они решают, где будут

учиться дальше – в училище, техникуме или в гимназии. В училищах учатся 3 года. После окончания получают Сертификат об образовании с указанием профессии. Они уже считаются специалистами и могут поступить на работу. Но могут и продолжить учёбу, чтоб получить Аттестат зрелости. Но для этого нужно сдавать выпускные экзамены.

Те, которые хорошо учатся в основной школе, обычно поступают в гимназии или академии. После окончания они продолжают учёбу в университете. Учебный год в Словакии начинается 1 сентября и кончается в последнюю неделю июня. Учебный год делится на полугодия.

Каникулы бывают в ноябре, декабре-январе, весенние и самые длинные 2 месяца – летние. Кроме обязательных предметов ученики имеют ещё факультативы или занимаются в кружках.

Nájdite v texte tieto výrazy, **pošlite na mail**

- dobre platená práca
- základná škola
- výučný list
- začať pracovať
- pokračovať v štúdiu
- maturita
- polrok
- prázdniny
- povinné predmety

SJL – Mgr. Janoušková

Literatúra – téma 21

Margita Figuli. Tri gaštanové kone

Prosím, držte sa tohto materiálu:

https://sk.wikipedia.org/wiki/Tri_ga%C5%A1tanov%C3%A9_kone

<https://www.youtube.com/watch?v=zSuVG1r9sgs&t=552s>

<https://www.youtube.com/watch?v=2d95-QNutvo> - toto je filmové spracovanie, na záver si to preklikajte, aby ste videli postavy a prostredie dediny

Úloha:

Vysvetlite vlastnými slovami o čom je novela Tri gaštanové kone

Dej, hlavná myšlienka, prečo má novela taký názov, kto rozpráva príbeh, charakterizujte 4 hlavné postavy (Peter, Magdaléna, Zápotočný, Magd. matka), kde sa príbeh odohráva (názov dediny), prečo číslo 3, v čom spočíva rozprávkovosť príbehu...

Poradie, ako to napíšete, nechám na vás, ale nech to má hlavu a päťu, aby ste si z toho niečo zapamätali.

Rozsah aspoň 1 veľká strana, píšete rukou.

Pozrite si najprv video a prečítajte wikipediu, všetko tam nájdete. Nehľadajte ďalšie referáty, je to zbytočné.

Keďže sú veľkonočné prázdniny, úlohu stačí odovzdať až 8.4. do 14.00

Dodržite termín!!!

ANJ - Mgr. Rybanský

Napište ku každej časti dialógu 40 + slov. Minimum na známku 4 je 100 slov za celý dialóg

zadanie:

A role play related to the topic of **Employment**

The student's role: You have applied for a lucrative job at a well-known company. You are keen to get the job. Now you are at the job interview. Try to make a good impression. You have to speak about your education, previous work experience, your positive and negative qualities, interests, other skills, your motivation to work at the firm and your knowledge of the firm's business activities.

The teacher's role: You need to interview an applicant. Ask questions connected with his/her education, work experience, positive and negative qualities, interests, other skills, motivation to work at the firm and knowledge of the firm's business activities.

dialóg:

1. What **schools** have you **attended** until now? What **course(s)** (štúdijný odbor) did you **study** and why? Would you describe yourself as a hard-working student? Did you learn any **useful job skills** at school? What **qualification(s)** did you **gain**?

Your answer:

2. Have you ever been employed before? Have you ever **worked part-time, full-time** or as a **volunteer**? **How long was the period** in which you worked? What did that experience teach you? What were some of **the advantages and the disadvantages** of having those jobs?

Your answer:

3. **How did you find out about** our company? What do you know about **the business activities** which our company **is involved in**? **Why have you applied for** a job in our company? What **specific position** have you applied for? What do you know about **the duties and responsibilities** connected with this position?

Your answer:

4. What **abilities and personal strengths** make you a suitable candidate for this specific position? What makes you think that you can **handle the pressure and workload** that come with this position? What did your **former colleagues** and **superiors** say about your **character** and **work performance**? Have you had any **experience working in this position**?

Your answer:

5. Now that you have talked about your personal strengths, are you willing to **admit any personal weaknesses**? Have you ever **made any mistakes or messed something up** while **carrying out your duties in your previous jobs**? Have you tried to **overcome your weaknesses** in any way? Why are you trying to **avoid answering this question honestly**?

Your answer:

OBN – Mgr. Chudá

Karl Heinrich Marx

Karl Marx sa narodil v pokrokovej židovskej rodine, konvertoval na protestantizmus, aby si uchránil svoju pozíciu právnika. Marxovci boli veľmi liberálna rodina a počas jeho detstva ich navštevovali mnohí intelektuáli a umelci. Marx sa oženil s neterou bratov Philipsovcov, ktorí založili slávnu spoločnosť Philips, teda pochádzala z veľmi majetnej rodiny.. Marx mal mnoho detí, niektoré z nich zomreli mladé. Ich dcéra Eleanor Marxová narodená v Londýne, bola tiež socialistka.

Bol nemecký filozof, ekonóm, historik, novinár, ideológ robotníckeho hnutia. Spoločne s Friedrichom Engelsom rozpracoval koncepciu materialistického poňatia dejín, teda dejín založených na ekonomických zákonoch. Vo svojich teóriách sa snažil dokázať, že v spoločnosti je prítomný verejný konflikt, ktorý sa dá odstrániť iba nastolením komunistického spoločnosti, predovšetkým na základe zrušenia súkromného vlastníctva a spoločenských tried a to aj revolučnou cestou . Treba si uvedomiť, že Marx žil v dobe obrovských majetkových rozdielov medzi ľuďmi – na jednej strane robotníci, roľníci – napriek tvrdej práci hladovali a na druhej strane veľmi bohatí továrnici, ktorí ich zdierali. A on chcel tento stav zmeniť. Jeho vplyv bol obrovský ako na vedeckom, tak i na politickom poli a jeho myšlienky sa stali inšpiráciou pre celý rad smerov v ľavicovej časti politického spektra.

Jednou z najdôležitejších koncepcií Marxovej vedeckej dráhy sú pojmy **základne a nadstavby**. V zásade ide o tvrdenie, že **nadstavba**, ktorú predstavuje duchovná kultúra, inštitúcie (umenie, náboženstvo, štátnosť, myslenie, je úplne určovaná ekonomickými faktormi. Materiálne, ekonomické a sociálne pomery nazýval Marx **základňou**, bol materialista, pretože celý dejinný pohyb odvodzoval z ekonomických zmien. Zastával názor, že naše myslenie je určované materiálnymi životnými podmienkami spoločnosti.

Ak nie je pevná základňa – ekonomika, je narušená i nadstavba – umenie, štátnosť... Základňa, teda ekonomické piliere stoja podľa neho na 3 stupňoch:

1. Výrobné podmienky – prírodné podmienky, zdroje, tie určujú hranice pre druh výroby, ktorým sa spoločnosť bude zaoberať/ loviť slede nie je možné na Sahare.../
2. Výrobné sily – pracovná sila – ľudia, ktorí pracujú, nástroje, náradie = výrobné prostriedky
3. Výrobné vzťahy - ide o vlastníkov výrobných prostriedkov a ich vzťahy k pracovnej sile

O tom, čo je správne a čo nie rozhoduje podľa neho vládnuca trieda, teda tá, ktorá vlastní výrobné prostriedky. Takto vzniká neustále napätie. Keďže sa bohatí nechcú vzdať časti majetku, vykorisťujú proletárov tým, že im dávajú nízke mzdy a sami pritom bohatnú, robotníci – proletariát nemá inú voľbu, iba si ho násilím vziať a nastoliť nový systém – diktatúru proletariátu, ktorá by mala byť predstupňom pre beztriednu spoločnosť – komunizmus. Hovoril o "nevyhnutnosti" príchodu revolúcie, aby nerovnoprávnosť v majetkových pomeroch ľudí zanikla a tak sa nastolila nová, spravodlivejšia spoločnosť.

Marx rozdelil socialistické hnutie na 2 hlavné smery. Na jednej strane to bola **socialistická demokracia** a na druhej strane **leninizmus**. Sociálna demokracia bola tá, ktorá hovorila o postupnom nevyhnutnom prechode od kapitalizmu k socializmu – cesta západnej Európy, Švédsko, aj prvý čs. prezident T. G. Masaryk... Leninizmus – revolúcia je podľa neho nevyhnutná – východná Európa, Ázia, Afrika – niektoré štáty.

Marxovou celoživotnou prácou je dielo *Kapitál* . Jeho učenie je zdrojom, z ktorého obsahovo (Marxovo učenie o spoločnosti) či metodicky (Marxova dialektika) čerpalo a čerpá mnoho rozličných smerov 19. a 20.storočia: marxizmus, austromarxizmus, neomarxizmus, marxizmus-leninizmus, maoizmus, leninizmus, trockizmus, anarchizmus, teológia revolúcie, eurokomunistické učenie, existencializmus, sociológia vedenia, filozofia človeka, filozofia vedy.....

IKT – Ing. Beková

Úloha:

- **TVORBA PREZENTÁCIE HOTELA**

Kompletizácia a oprava prezentácie.

Úlohu poslať na mailovú adresu jbekovaf@gmail.com do 2. 4. 2021

EKN – Ing. Vichnarová

1. Organizácia práce v ubytovacom zariadení

2. Evidencia činností ubytovacieho zariadenia

Určenie a popis personálneho obsadenia ubytovacieho zariadenia.

Popis pracovných operácií pri poskytovaní služieb hosťom (príchod, pobyt a odchod).

Vysvetlenie a popis evidencie činnosti ubytovacieho strediska.

Charakteristika prevádzkovej evidencie v hoteli a jej náležitosti.

Učivo je žiakom vysvetlené prostredníctvom videokonferencie.

Učebný materiál je zaslaný na mailové adresy žiakov.

HGM - Ing. Ičová

Téma: Manažment ako rozhodovací proces+ Motivácia a hodnotenie zamestnancov

Učivo bolo zaslané žiakom do spoločnej skupiny na messengeri. Učivo bolo vysvetlené a vyskúšané na predchádzajúcich online hodinách.

Písomné preskúšanie žiakov bude dňa 30.3.2021 o 9,00h prostredníctvom aplikácie „MEET“.

GCR – RNDr. Žiarna

44. Národopisné slávnosti a festivaly

Folklórny festival - Východná - 1x v r. 1953; v r. 1954 - vybudovaný amfiteáter ; od r. 1956 celoslovenský charakter a názov Slávnosti vo Východnej

Medzinárodný folklórny festival Myjava - od r. 1976

Folklórne slávnosti pod Poľanou - Detva

Hontianska paráda – Hrušov - prezentácia tradičnej ľudovej kultúry Hontu.

Podroháčske folklórne slávnosti - Zuberec - v amfiteátri Múzea oravskej dediny

Jánošíkove dni – Terchová - medzinárodný folklórny festival prezentujúci ľudové umenie, tradície a remeslá

Horehronské dni spevu a tanca – Heľpa - od r. 1966, čím patrí medzi najstaršie folklórne festivaly na Slovensku

Art Fest Košice - každoročne v Košiciach v kinách prezentuje diela domácej a svetovej kinematografie.

Art film Trenčianske Teplice - od r. 1993, najdlhšie organizovaný medzinárodný filmový festival

Hudobné festivaly

Bratislavské hudobné slávnosti

Košická hudobná jar

Medzinárodný gitarový festival J. K. Mertza

Dni starej hudby

Bratislavské džezové dni

Medzinárodný jazzový festival

Pohoda festival

Topfest

Hip Hop žije

Lodenica

Grape Festival

Terchovský Budzogán

Tanečné festivaly:

Bratislava v pohybe

Štyri (+1) dni tanca pre Vás

Nu Dance Fest

festival Kiosk

Divadelné festivaly:

Festival Scénická žatva - Martin

Festival Ochotníci – Bratislava

Festival Divadelné inšpiratívne vystúpenia – Trnava

Medzinárodný festival Divadelná Nitra

Festival Dotyky a spojenia – Martin

Sám na javisku – Trenčín

Letné shakespearovské slávnosti - Bratislava (hrad)

Festival Bratislavského bábkového divadla

45. Význam celoštát. a regionálnych kultúrnych podujatí pre CR – diskusia v rámci online vyuč.hodiny

46. Príležitostné jedlá a nápoje a 47. Oblasť ľudovej stravy

= slovenská kuchyňa – vplyv hist. vývoja našich predkov

= najviac pestované a chované: raž, jačmeň, ovos, proso, fazuľa, hrach, šošovica, konope, ľan; ošípané, hovädzí dobytok, ovce a kozy, hydina

= najčastejšia strava = prívarky, kaše, zemiaky, múčne jedlá (halušky), mlieko a mliečne výrobky

= bohaté zastúpenie v strave - pirohy, tašky, perky, tatarčené pirohy

= alkoholické nápoje od minulosti: medovina, pivo, destiláty

= vplyv kuchýň susedných národov na slovenskú kuchyňu (uhorskej, rakúskej, poľskej, českej)

= dnes slovenská kuchyňa má európsky charakter - častá konzumácia mäsa a v niekt. sloven. regiónoch zastúpené i iné zahraničné kuchyne (talianka, francúzska, čínska).

= najradšej tradičné slovenské jedlá – energeticky veľmi výdatné

= tradičné stravovanie málo pestré

Bryndzové halušky

Goralské jedlá:

Zabijačka = udalosť, kedy sa po zabití ošípanej spracúva mäso na rôzne mäsové výrobky

Korbáčiky = tradičný ručne vyrábaný syr parením vykysnutého syra z kravského mlieka

Oravská šajtl'ava = oravská kapustová polievka

Začurka = zemiakový pokrm s kyslou kapustou z východného Slovenska

Moskoľ = zamagurské placky z múka, poliate maslom a praženou slaninou

Polesníky = severoslovenské zemiakovo-múčne placky pečené nasucho

Šarišské jedlá:

Hubová máčanka = ľudové vianočné jedlo - omáčka zo šťavy z kyslej kapusty a húb, do ktorej sa máča chlieb

Pirohy plnené kyslou kapustou, hubami, bryndzou, lekvárom

Čir – rýchlu slovenská polievka pripravovaná ráno pred cestou na pole

Kuľaša - zemiaková kaša omastená opraženou slaninou, ku ktorej sa pije kyslé mlieko

Sciranka s fízolami – strúhané alebo sekané cesto s uvarenou fazuľou

Trepanky – halušky s kyslou alebo so sladkou kapustou

Kapustníky - kysnuté koláče plnené kyslou kapustou (koláč s kapustu)

Zemplínske jedlá:

Ciberej – mliečna zemiaková polievka

Juška - polievka z kyslej kapusty a kapustovej vody sa varí polievka

Rosoľ (rosoľanka) – polievka zo zemiakov, z fazule a vody z kyslej kapusty

Paska - veľkonočný obradný koláč, podávaný natretý s maslom a obložený šunkou, vajíčkom natvrdo, hruškou, cviklou s chrenom.

Holubky – najtradičnejšie svadobné jedlo, kapustné listy plnené mletým mäsom

Tekovské jedlá:

Tradičné polievky - mliečna, hrachová, kyslá fazuľová polievka so sušenými slivkami

Omáčky – cibuľová, kôprová

Krumpľová fučka = varené roztláčené zemiaky zmiešané s múkou, doplnené praženou slaninou drobnými kúskami slaninky.

Mäsité jedlá - plnená sliepka, husacia pečienka, perkelt z domáceho zajaca, údené mäso s kapustou

Obľúbené - osúchy, pupáky, lokše

Radostník - kysnutý zdobený neplnený koláč

Podunajsko

= aj vplyv maďarskej kuchyne – pikantné jedlá

tradičné jedlo = langoše – nie tvar kruhu, ale podobajú sa skôr praclíkom

halászlé - vlastne maďarská rybacia polievka

časté pokrmy = guláš, perkelt, paprikáš, segedínsky guláš.

Horná Nitra

Polievka - slepačia, ovocná zemiaková, fazuľová, višňová,

kukuričná a krúpová kaša

Slíže - makové/orechové, šiflíky (fľačky) s kapustou, tvarohom.

Zo sladkých jedál – šmýkance = malé halušky s tvarohom, orechmi alebo makom

Prívarky - zo zelenej fazule, tekvicový, šošovicový

Tradičné veľkonočné jedlá – kalkýš = sladká pečená kaša zo šťavy naklíčených obilnín, múky domáca ovocná pálenka prompai

Hontianske jedlá:

Rost'ovka - rascová polievka

Kysel' - polievka z nakvasenej múky, resp. chlebového kvásku

Zvara - mliečna polievka s kôprom

Štiav – omáčka zo šťaveľu; kôprová , šalátová omáčka

Párance – známe múčne uvarené „nite“ posypané makom

Sľúkové gombovce - ovocné zemiakové guľky

Škorce - z kukuričnej krupice a maku známe

Zo studených jedál - huspenina.

Oravské jedlá:

Tradičné syrové výrobky - údené oštiepky, figúrky z ovčieho syra

Chlebová polievka - hustá polievka z opraž. chleba

kapustnica - s krúpami, údeným mäsom, hubami alebo s údenou rybacinou

polievka zo sušených sliviek alebo z hrušiek.

strapačky - halušky zo zemiakového cesta s dusenou kyslou kapustou a kúskami praženej slaniny, resp. oškvarkami.

Gemer:

Región známy chovom oviec – preto častá konzumácia jahňaciny, mliečne výrobky

Polievka - z kyslého mlieka; ovocná z dule ...

Kysel' – vianočná kapustnicu s údenou baraninou a šťavou z kyslej kapusty, zahustená zemiakmi.

Gemerské guľky – zemiakové jedlo s údeným mäsom

škorce s makom - cesto z kukuričnej krupice tvorené malé kúsky, uvarené a posypané makom.

Hubovník – slaný koláč plnený hubami.

Gója – rómske jedlo, pečené bravč. črevá plnené ryžou, zemiakmi

48. Prírodné a spoločenské podmienky strednej Európy pre CR

vhodné predpoklady pre CR

- hornatý reliéf – Alpy, Karpaty – atraktívny reliéf pre CR – horolezectvo, vysokohorská a pešia turistika, cykloturistika, zimné športy
- vodstvo – jazerá (Alpy, Tatry), vodné nádrže, rieky, vodné nádrže - vodná turistiky, rafting, rybolov, letná rekreácia
- klim. Podmienky – mierne podnebie – vhodné pre celoročné využitie
- kult. pamiatky
- dobrá dopravná dostupnosť – v CR využívaná najmä cestná doprava, v medzinár.CR aj letecká a železničná v rámci str.Európy

CR:

- okolie väčších miest
- horské oblasti
- pobrežie väčších vod. plôch
- miesta s hist. pamiatkami

hlavné typy regiónov CR:

a) **prímorské** - prímorská oblasť SRN (ostrov Rujana), PL

b) **vnútrozemské** – najmä v Česku, Rakúsku, Švajčiarsku, Balaton a jeho okolie v Maďarsku

TSV – Mgr. Gráčik

ODV – Ing. Galko