

4.B SAMOŠTÚDIUM 12.4.2021 – 16.4.2021

MAT – Mgr. Čakajdová lubicacakajdova@gmail.com

Téma: opakovanie TC : Štatistika

Prosím zopakovať učivo :

-výpočet :aritmetický priemer, x_{mod} , x_{med} , harmonický priemer, relatívna početnosť (aj v %)

- Charakteristiky variability: Rozptyl .atď

- Intervalové rozdelenie početností (Sturgesovo pravidlo)

Zadané úlohy poslať do 30.4.2021 😊👍

(podmienka úspešnej klasifikácie)!!!!

Teším sa na spoluprácu a prajem zvládnutie požiadaviek(nie sú náročné). Čakajdová

ZADANIE ÚLOH PRE 4. ročník št. odbor. TC-ŠTATISTIKA

POSLAŤ DO 30. 4. 2021!

ZÁKLADY ŠTATISTIKY

Pr. 1. DOPLŇTE DANÚ TABUĽKU O STĽPEC RELATÍVNYCH POČETNOSTÍ (p_j)
a O STĽPEC RELAT. POČ. U % ($p_j \%$)

HODNOSTY ZNAKU x_j	ABSOLUTNE POČ. n_j	RELAT. POČETNOST p_j	REL. POČ. % $p_j \%$
1	1		
2	2		
3	4		
4	2		
5	1		

Pr. 2. NAVRHNITE PODĽA STURGESOVHO PRAVIDLA FORMU INTERVALOVÉHO ROZDELENIA POČETNOSTÍ VEKU 1000 ZAMESTNANCOV; POŽADUJEME, ABY INTERVALY MALI ROVNAKÚ VEĽKOSŤ " h ".

a) VEK ZAMESTNANCOV JE OD 18 - 50 ROKOV.

VYPOČÍTajte: 1.) počet intervalov; 2.) dĺžku intervalov; 3.) zapíšte formu int. rozdelenia veku

Pr. 3. ÚDAJE O POČTE DETÍ V 30-tich DOMÁCNOSTIACH:

0, 1, 1, 2, 3, 2, 2, 2, 0, 0, 1, 1, 1, 4, 3, 0, 1, 2, 2, 4, 4, 3, 2, 2, 0,
0, 0, 1, 2, 3.

- usporiadajte údaje do tabuľky rozdelenia početností
- vypočítajte vážený aritm. priemer \bar{x}_a
- určte modulus, medián a variáčn. rozpätie.

SJL - PaedDr. Krajčovičová

Slovanské jazyky

Na svete existuje množstvo jazykov. Ich počet nie je dokonca možné presne určiť. Podľa spoločného pôvodu príbuzné jazyky zaradujeme do jazykových rodín/skupín. Pôvod slovenčiny sa od systematického jazykovedného bádania stal predmetom mnohých skúmaní slovenských aj zahraničných slavistov, no pôvod slovenského jazyka, zväčša bez spoľahlivých jazykových dôkazov, hľadali niektorí ešte v predpisovnom období. Hoci v roku 1820 A. CH. Vostokov predstavil trichotomickú klasifikáciu slovanských jazykov, touto teóriou sa spoľahlivo nevyriešili otázky pôvodu jednotlivých slovanských jazykov. Hoci bola slovenčina klasifikovaná do skupiny západoslovanských jazykov, obsahovala aj niektoré nezápadoslovanské prvky, čo viedlo jazykovedcov k vytváraniu nových, respektíve k obmieňaniu starších teórií o pôvode slovenského jazyka. Napríklad P. J. Šafárik už v roku 1826 v diele Dejiny slovanskej reči a literatúry uviedol, že niektoré prvky by slovenčinu radili medzi južnoslovanské a východoslovanské jazyky. Takýmto skúmaním sa približne od začiatku 19. storočia utvorilo viacero teórií.

Slovenský jazyk má pôvod v praindoeurópskom jazyku, z ktorého sa okolo roku 3500 pred n.l. vyvinuli indoeurópske jazyky. **Indoeurópske jazyky** (zastarano indogermánske jazyky) tvoria najrozšírenejšiu jazykovú rodinu na svete, ako materinskou rečou hovoria niektorým z nich asi 2,5 miliardy ľudí. Vyvíjali sa spoločne v rozsiahlych oblastiach Eurázie z predpokladaného indoeurópskeho prajazyka. Výskum indoeurópskych jazykov sa uskutočňuje v rámci indoeuropeistiky.

Indoeuropeistika - disciplína jazykovedy; porovnávacie štúdium indoeurópskych jazykov predpokladajúce ich spoločný pôvod.

Rozdelenie indoeurópskych jazykov:

Slovanská skupina	Východná podskupina - ruština, ukrajinčina, bieloruština Južná podskupina - bulharčina, mecedónčina, srbochorvátčina, slovinčina Západná podskupina - čeština, slovenčina, poľština, lužičtina
Baltská skupina	litovčina, lotyština
Germánska skupina	Severogermánska podskupina - dánčina, nórčina, švédčina, islandčina Západogermánska podskupina - angličtina, holandčina, flámčina, afrikánčina, nemčina, jidiš
Románska skupina	francúzština, provensalčina, taliančina, španielčina, katalánčina, portugalcina, rumuncina, moldavčina, rétorománčina
Keltská skupina	írčina, bretónčina, waleština, gaelčina
Grécka skupina	novogréčina
Albánčina	
Arménčina	

Indická skupina	hindinčina, urdčina, bengálčina, nepálčina, asámčina, marátčina, pandžábčina, kašmírčina, gudžarátčina, úrijčina, sindčina, sinhálčina
Iránska skupina	perzština, paštó, kurdčina, tadžiština, osetčina, tat

Okolo roku 2000 pred n.l. vznikla **praslovančina**, z ktorej sa v 8.-10. storočí postupne vyvinuli samostatné slovanské jazyky. Praslovanský jazyk existoval dve až tri tisícročia. Dorozumievali sa ním dávni predkovia dnešných slovanských národov vo svojich pôvodných sídlach medzi riekami Vislou a Dneprom. Z tejto pravlasti sa Slovania rozchádzali na územia, na ktorých bývajú dnes.

Okolo 10. storočia nášho letopočtu sa ustálili **tri základné jazykové skupiny**:

Východoslovanské:	ruština, ukrajinčina, bieloruština
Južnoslovanské:	srbčina, chorvátčina, slovinčina, macedónčina, bulharčina
Západoslovanské:	slovenčina, čeština, poľština, lužická srbčina

Západoslovanské jazyky a z južnoslovanských jazykov slovinčina a chorvátčina používajú písmo nazvané **latinka**. Ostatné južnoslovanské jazyky a všetky východoslovanské jazyky používajú **azbuku**.

Základné znaky slovanských jazykov:

Západné slovanské jazyky	<ul style="list-style-type: none"> • Zachovávajú skupinu spoluhlások kv, gv (kvet, hviezda - v porovnaní s <u>ruštinou</u>: cvet, zvezda). • Praslovanské skupiny -tj -dj -ktj -kti nahradili <u>striednicec</u> dz (z) c c (svieca, medza, noc - v porovnaní s ruštinou: sveča, meža, noč). • Skupiny tl dldn ostali nezmenené (sadlo, plietlo - v porovnaní so srbochorvátčinou: salo, plelo). • Prízvuk sa ustálil na jednej slabike slova, v češtine, slovenčine, lužickej srbčine na prvej slabike slova, v poľštine na predposlednej slabike.
Východoslovanské jazyky	<ul style="list-style-type: none"> • Spoluhláskové skupiny kv, gv sa zmenili (palatalizovali a vytvorili striednice) na cv, zv (cvet, zvezda). • Praslovanské skupiny -tj -dj -ktj -kti nahradili striednice č ž č (sveča, meža, noč, peč). • Slabičné sonantyr l sa zmenili na er, or, ol (ruština: tverdyj, gorlo, volk). • Skupiny tl, dl, dn sa zjednodušili na l, l, n (šidlo - v ruštine šilo, oni pletli - oni pleli). • Zachoval sa fonologicky voľný a pohyblivý prízvuk, ktorý spôsobuje redukciu neprízvučných vokálov (rus. golová - gólovu - golóvka).

Južné slovanské jazyky	<ul style="list-style-type: none"> • Budúci čas (Futurum) tvoria opisne pri dokonavých aj nedokonavých slovesách spojením pomocného slovesabyti, choteti a tvaru infinitívneho, prítomného alebo l-ového prídavia. Príklady: srbčina: pisaću, napisaću, hoću da napišem ; bulharčina: šte piša, šte napiša. • Krátke aj dlhé adjektívne tvary. Príklady: bulharčina: chubav den, chubavijat den. • Formant– ov- je príznakom plurálových tvarov. Príklady: srbčina: drug – drugovi, bulharčina: dăb – dăbove (čiastočne v češtinepán – pánové). • Zachovali sa jednoduché minulé časy aorist a imperfektum.
-------------------------------	---

ANJ - Mgr. Rybanský

JEDNODUCHÉ A PRIEBEHOVÉ ČASY

Načo potrebujú angličania toľko časov?

1. **Jednoduché časy** slúžia v ANJ na opis **dokončených dejov a činností**.
2. **Pribehové časy** slúžia v ANJ na opis **nedokončených dejov a činností**.

1. V SLJ vyjadrujeme **dokončený dej/činnosť** tak, že **pred sloveso (často, ale nie úplne vždy) dávame PREDPONU (pre, na, od, u, vy....)**. Slovenskí gramatici označujú dokončenú činnosť ako **“dokonavý vid”**. Slovenský **DOKONAVÝ VID** má takú istú funkciu ako anglický **JEDNODUCHÝ ČAS**.

2. V SLJ vyjadríme **nedokončený dej/činnosť** tak, že **pred sloveso nepridávame žiadnu predponu**, necháme sloveso v základnom tvare. Slovenskí gramatici označujú nedokončenú činnosť ako **“nedokonavý vid”**. Slovenský **NEDOKONAVÝ VID** má takú istú funkciu ako anglický **PRIEBEHOVÝ ČAS**.

(Čo sa týka dôležitosti, jednoduché časy sú pre komunikáciu vždy dôležitejšie, tvoria gramatický základ. Pribehové časy treba brať ako zaujímavý, ale druhoradý doplnok. Bez pribehových časov sa môžeme zaobiť, avšak bez jednoduchých časov by to už nebola normálna, spisovná angličtina.)

Ukážky dvojíc slovenských slovies v dokonavom a nedokonavom vide:

napr. article	čítať (nedokonavý vid)	be reading an article	–	prečítať (dokonavý vid)	read an article
	jesť (nedokonavý vid)	be eating a snack	–	zjesť (dokonavý vid)	eat a snack
song	spievať (nedokonavý vid)	be singing a song	–	zaspievať (dokonavý vid)	sing a song
meal	variť (nedokonavý vid)	be cooking a meal	–	navariť (dokonavý vid)	cook a meal
ball	hádzať (nedokonavý vid)	be throwing a ball	–	hodiť (dokonavý vid)	throw a ball
film	pozerať (nedokonavý vid)	be watching a film	–	pozrieť si (dokonavý vid)	watch a film
a party	pripravovať (nedokonavý vid)	be preparing a party	–	pripraviť (dokonavý vid)	prepare a party

*Ak si pozorne všimnete **posledné tri dvojice** slovenských slovies v zozname, uvedomíte si, že pri niektorých slovenských slovesách sa ten rozdiel medzi dokonavosťou a nedokonavosťou v SLJ vyjadruje*

nie PREDPONOU, ale zmenou slabiky vnútri slovesa – napr. hádzať – hodiť. **Slovenčina nemá jednoduché a priebehové časy, ale zato má nespočet takýchto dvojíc slovies – jedno sloveso pre dokonavý vid a iné, podobné pre nedokonavý vid.**

PREHLAD ČASOV (na precvičenie) :

THE PRESENT – PRÍTOMNOSŤ

1. Present Simple Tense – Prítomný jednoduchý čas
2. Present Continuous Tense – Prítomný priebehový čas

THE PAST – DÁVNA MINULOSŤ

3. Past Simple tense- Minulý jednoduchý čas
4. Past Continuous Tense – Minulý priebehový čas

THE RECENT PAST – NEDÁVNA MINULOSŤ

5. Present Perfect Simple Tense – Predprítomný jednoduchý čas
6. Present Perfect Continuous Tense – Predprítomný priebehový čas.

VZOR TVORENIA VIET:

THE PRESENT – PRÍTOMNOSŤ

1. **Every month** I **write** a letter of complaint to the local government.
2. **Right now** I **am writing** a letter of complaint to the local government.

THE PAST – DÁVNA MINULOSŤ

3. **Yesterday morning** I **wrote** a letter of complaint to the local government.
4. **Yesterday morning at 9 o'clock** I **was writing** a letter of complaint to the local government.

THE RECENT PAST – NEDÁVNA MINULOSŤ

5. **Recently** I **have written** a letter of complaint to the local government.
6. **Recently** I **have been writing** a letter of complaint to the local government.

PREKLAD:

THE PRESENT – PRÍTOMNOSŤ

1. **Každý mesiac ja napíšem** sťažnosť miestnej samospráve. (opakujúci sa dej, zvyky/ dokonavý vid, dej je dokonaný)
2. **Práve teraz ja píšem** sťažnosť miestnej samospráve. (teraz prebiehajúci dej/ nedokonavý vid, dej nie je dokonaný)

THE PAST – DÁVNA MINULOSŤ

3. **Včera dopoludnia ja som napísal** sťažnosť miestnej samospráve. (**napísal-** dokonavý vid, dej bol dokonaný)
4. **Včera dopoludnia o deviatej ja som písal** sťažnosť miestnej samospráve. (**písal-** nedokonavý vid, dej nebol dokonaný)

THE RECENT PAST – NEDÁVNA MINULOSŤ

5. **Nedávno ja som napísal** sťažnosť miestnej samospráve. (**napísal-** dokonavý vid, dej bol nedávno dokonaný)
6. **Nedávno ja som písal** sťažnosť miestnej samospráve. (**písal-** nedokonavý vid, dej nebol dokonaný)

Cvičenie: Máte pripravených **15 nepravidelných slovies** a ku každému slovesu je niekoľko slovných spojení na výber. Z každého riadku si vyberte **jedno slovné spojenie**. Použite to isté slovné spojenie **v 6 vetách** tak, aby v každej vete bol **iný gramatický čas**. Na začiatok viet dávajte **tie isté príslovky času**, aké sú použité vo vetách vo vzore. Nemusíte používať iné príslovky. Ide o drill, precvičenie časov, tvarov nepravidelných slovies a zapamätanie si aspoň malého množstva prísloviok. Pri jednom slovese

celkovo napíšete 6 viet. Preložiť musíte iba posledné dve vety– tie v predprítomných časoch, aby ste si precvičili preklad do slovenčiny **dokonavým a nedokonavým vidom. Neprekladajte všetkých šesť viet.**

win a running competition, win a football match/game against, win a battle against/an argument with sbdy; win the support/the trust/the respect/the admiration of.....
wake your (family, neighbours) in the middle of the night; wake up from a nightmare;
teach a friend to drive a car/to cook a meal; teach sbdy to be confident/kind/polite; teach somebody a lesson; teach children right from wrong;
tear a hole in...; tear something to pieces; tear your hair out; tear a muscle; tear off a piece of bread/paper;
throw away food; throw yourself onto the bed; throw a rock at ...; throw a towel to....;
run along a path; run up the hill; run to the bus stop; run a long distance; run for your life; run like the wind;
rise – unemployment/prices/taxes rise by 10 percent; the sun rises at 5; rise from the chair; rise up against; lead a team of workers; lead a group of guests through the streets of a city; lead the way; lead a normal life; lead sbdy by the nose;
lay a carpet on the floor; lay a blanket on the ground; lay a gas/water pipe; lay flowers at a grave; lay eggs in a nest;
forgive sbdy who insulted you/treated you unfairly/let you down/took advantage of you;
steal brand clothes from shops; steal wallets from your passers-by; steal towels from hotels; steal ideas from competitors;
spread rumours about...; spread the message that..; spread butter with a knife; spread a disease; spread false news;
spend the day cleaning up the house; spend lots of money on food; spend time with family;
speak to your parents about your plans; speak in a loud/quiet voice; speak highly/badly of; speak English with a foreign accent; speak the truth;
sleep late at the weekends; sleep like a log; sleep well; sleep the whole day away;

RUJ - PhDr. Bohilová

Pracujeme s učebnicou Raduga 2

- zostáva slovná zásoba lekcia 5 str.91, 92 prečítať nahlas, pozor na prízvuk a výslovnosť, učiť sa
- stále pracujeme s textami o Moskve a Petrohrade str. 88, 89
- domáca úloha:
- str. 104 cv. 4.3a) prečítajte si, čo budú robiť žiaci v júli. Napíšte svoj program na prázdniny, použite slovnú zásobu uvedenú pri Dávidovi, **pošlite na mail**

NEJ - PhDr. Bohilová

1. CUJ

Pracujeme s učebnicou Direkt – k maturite bez obáv

2.lekcia **Wohnen** str.17

- Slovná zásoba k téme:
- str. 26 odstavce Möbel und Ausstattung
- str.27 odstavce Wie sind die Möbel und die Ausstattung, Wo ist ..., wo sind ...? Die Wohnung renovieren, Meine vier Wände - prečítať nahlas, veľa z tejto lexiky už poznáte, zopakujte si ju a nové výrazy sa postupne učte
- Domáca úloha:
- str. 21 cv. 3 – overte si, či poznáte všetky slová, ak nie, preložte si pomocou slovníka – neposielajte
- str. 28 cv. 2 – doplňte text a jeho slovenský preklad mi **pošlite na mail** - napíšte 50 - 70 slov na tému: Ihre Mutter möchte Ihr Zimmer umbauen. Sagen Sie der Mutter, wie das Zimmer aussehen soll. Welche Möbel wollen Sie noch kaufen, welche Farben wollen Sie im Zimmer haben, usw. – **pošlite na mail**

2. CUJ

Pracujeme s učebnicou Genau!2

- kapitola 14 „**Auf dem Markt**“

- slovná zásoba k lekcii str. 252 - učiť sa naspamäť
- píšeme oznámený **test** z prídavných mien **utorok 13.4. o 11.15 hod.**
- bližšie informácie pošlem na mail

EKN - Ing. Vichnarová

1. Daňové pojmy
2. Klasifikácia daní

Charakteristika základných daňových pojmov (subjekt dane, predmet dane, základ dane, sadzba dane).

Určenie a popis vedľajších daňových pojmov (správca dane, miestna príslušnosť subjektu dane, zdaňovacie obdobie, daňové priznanie, daňové oslobodenie).

Popis základnej klasifikácie daní (dane podľa príjemcu, podľa predmetu zdanenia, podľa subjektu, podľa dopadu na subjekty dane, podľa pravidelnosti platenia, podľa zohľadňovania pomerov subjektu dane).

Učivo je žiakom vysvetlené prostredníctvom videokonferencie.

Učebný materiál je zaslaný na mailové adresy žiakov.

HGM – Ing. Vichnarová

1. Zážitková gastronómia a manažment gastronomických spoločenských podujatí (2 vyučovacie hodiny)

Popis zážitkovej gastronómie.

Typy zážitkovej gastronómie.

Charakteristika gastronomických spoločenských podujatí.

Popis prípravy, organizačného zabezpečenia a realizácie gastronomických spoločenských podujatí.

Učivo je žiakom vysvetlené prostredníctvom videokonferencie.

Učebný materiál je zaslaný na mailové adresy žiakov

GCR – RNDr. Žiarna

UCT – Ing. Beková

ZÁKLADNÉ ÚČTOVANIE ÚČTOVNÝCH PRÍPADOV V PODVOJNOM ÚČTOVNÍCTVE

- **OPAKOVANIE – Účtovanie o ceninách**
- Účtovanie o peniazoch na ceste
- **ÚČTOVANIE NA FINANČNÝCH ÚČTOCH – Účtovanie o bankových účtoch**

IKT – Ing. Beková

Úloha:

- **Zadanie č. 7 - TVORBA PREZENTÁCIE K PODNIKATELSKÉMU PLÁNU**
Snímka: Úver

Zadanie poslané na mail žiakov.

Úlohu pošlite na mailovú adresu jbekovaf@gmail.com do 16. 4. 2021.

ADK - Ing. Smatanová

Téma: Spôsoby opravy chýb. Zvyšovanie rýchlosti písania na stroji.

Zadanie: Práca s programom <https://www.typingclub.com> – Precvičenie písania - cvičenia 319-322 .

Kontrola: Individuálna kontrola žiaka na stránke Typing. Nič neposielajte!

TSV – Mgr. Gráčik, Mgr. Urbanová

ODV – Ing. Emilová

Téma:

Precvičovanie činností na úseku hotelovej gazdinej

Vypracovaný študijný materiál poslaný na mailové adresy žiakov.

Online hodina v piatok 16.4.2021 o 9,00 hod.

ODV – Ing. Šestáková

Téma:

Precvičovanie činností na úseku hotelovej gazdinej

Vypracovaný študijný materiál poslaný na mailové adresy žiakov.

Online hodina v piatok 16.4.2021 o 9,00 hod.