

4.B SAMOŠTÚDIUM 19.4.2021 – 23.4.2021

MAT – Mgr. Čakajdová lubicacakajdova@gmail.com

Posielam ďalšie dva príklady na vyriešenie! Termin 30.4.2021

Pr. 4. 20 ROBOTNÍKOV ROBI ROZNAKÚ PRACOVNÚ OPERÁCIU.
 a) 10 robotníkov ju robí každý na 2 minúty
 b) 5 robotníkov — " — na 5 minút.
 c) 5 robotníkov — " — na 10 minút.
 KOĽKO MINÚT TRVÁ PRAHEERNE JEDNA PRACOVNÁ OPERÁCIA?
 (počítajte $x_p \Leftrightarrow$ harmonický priemer.)

Pr. 5. Z ÚDAJOV V TABUĽKE (JE UVEDENÁ HODINOVÁ MZDA € A PRÍSLUŠNÝ POČET ZAMESTNANCOV)

HODINOVÁ MZDA €	POČET ZAMESTNANCOV			
x_j	n_j	$x_j \cdot n_j$	x^2	$x_j^2 \cdot n_j$
5	30			
10	80			
15	50			
20	40			
	$\sum_{j=1}^4 n_j =$	$\sum_{j=1}^4 x_j \cdot n_j =$		$\sum_{j=1}^4 x_j^2 \cdot n_j =$

- doplniť tabuľku
- určiť vážený aritmetický priemer " \bar{x} "
- určiť modus, medián \hat{x}, \tilde{x}
- určiť charakt. variability: rozptyl (S_x^2) $S_x^2 = \frac{\sum x_j^2 \cdot n_j}{n} - \bar{x}^2$
 smerodajná odchyľka $S_x = \sqrt{S_x^2}$
 variáčny koeficient $V_x = \frac{S_x}{\bar{x}}$
 variáčna rozptätosť $R = x_{max} - x_{min}$

SJL - PaedDr. Krajčovičová

INDOEURÓPSKE JAZYKY

Na svete existuje množstvo jazykov. Ich počet nie je dokonca možné presne určiť. Podľa spoločného pôvodu príbuzné jazyky zaraďujeme do jazykových rodín/skupín. Pôvod slovenčiny sa od systematického jazykovedného bádania stal predmetom mnohých skúmaní slovenských aj zahraničných slavistov, no pôvod slovenského jazyka, zväčša bez spoľahlivých jazykových dôkazov, hľadali niektorí ešte v predpisovnom období. Hoci v roku 1820 A. CH. Vostokov predstavil trichotomickú klasifikáciu slovanských jazykov, touto teóriou sa spoľahlivo nevyriešili otázky pôvodu jednotlivých slovanských jazykov. Hoci bola slovenčina klasifikovaná do skupiny západoslovanských jazykov, obsahovala aj niektoré nezápadoslovanské prvky, čo viedlo jazykovedcov k vytváraniu nových, respektíve k obmieňaniu starších teórií o pôvode slovenského jazyka. Napríklad P. J. Šafárik už v roku 1826 v diele Dejiny slovanskej reči a literatúry uviedol, že niektoré prvky by slovenčinu radili medzi južnoslovanské a východoslovanské jazyky. Takýmto skúmaním sa približne od začiatku 19. storočia utvorilo viacero teórií.

Slovenský jazyk má pôvod v praindoeurópskom jazyku, z ktorého sa okolo roku 3500 pred n.l. vyvinuli indoeurópske jazyky. **Indoeurópske jazyky** (zastarano indogermánske jazyky) tvoria najrozšírenejšiu jazykovú rodinu na svete, ako materinskou rečou hovoria niektorým z nich asi 2,5 miliardy ľudí. Vyvíjali sa spoločne v rozsiahlych oblastiach Eurázie z predpokladaného indoeurópskeho prajazyka. Výskum indoeurópskych jazykov sa uskutočňuje v rámci indoeuropeistiky.

Indoeuropeistika - disciplína jazykovedy; porovnávacie štúdium indoeurópskych jazykov predpokladajúce ich spoločný pôvod.

Rozdelenie indoeurópskych jazykov:

Slovanská skupina	Východná podskupina - ruština, ukrajinčina, bieloruština Južná podskupina - bulharčina, mecedónčina, srbochorvátčina, slovinčina Západná podskupina - čeština, slovenčina, poľština, lužičtina
Baltská skupina	litovčina, lotyština
Germánska skupina	Severogermánska podskupina - dánčina, nórčina, švédčina, islandčina Západogermánska podskupina - angličtina, holandčina, flámčina, afrikánčina, nemčina, jidiš
Románska skupina	francúzština, provensalčina, taliančina, španielčina, katalánčina, portugálčina, rumunčina, moldavčina, rétorománčina
Keltská skupina	írčina, bretónčina, waleština, gaelčina
Grécka skupina	novogréčina
Albánčina	
Arménčina	

Indická skupina	hindinčina, urdčina, bengálčina, nepálčina, asámčina, marátčina, pandžábčina, kašmírčina, gudžarátčina, úrijčina, sindčina, sinhálčina
Iránska skupina	perzština, paštó, kurdčina, tadžiština, osetčina, tat

Okolo roku 2000 pred n.l. vznikla praslovančina, z ktorej sa v 8.-10. storočí postupne vyvinuli samostatné slovanské jazyky. Praslovanický jazyk existoval dve až tri tisícročia. Dorozumievali sa ním dávni predkovia dnešných slovanských národov vo svojich pôvodných sídlach medzi riekami Vislu a Dneprom. Z tejto pravlasti sa Slovania rozchádzali na územia, na ktorých bývajú dnes. Okolo 10. storočia nášho letopočtu sa ustálili **tri základné jazykové skupiny**:

Východoslovanské:	ruština, ukrajinčina, bieloruština
Južnoslovanské:	srbčina, chorvátčina, slovinčina, macedónčina, bulharčina
Západoslovanské:	slovenčina, čeština, poľština, lužická srbčina

Západoslovanské jazyky a z južnoslovanských jazykov slovinčina a chorvátčina používajú písmo nazvané **latinka**. Ostatné južnoslovanské jazyky a všetky východoslovanské jazyky používajú **azbuku**.

ANJ - Mgr. Rybanský

téma: Krajina, ktorej jazyk sa učím

Odpovedajte ako vždy 40+ slovami na každú otázku. Minimum na známku 4 je 100 slov celkovo. Odpovede posielajte najneskôr vo štvrtok 22.4.

 Answer the following questions related to the topic of
 The Country whose Language I have been learning:

- Why is the English language the coolest, most pleasant and important language in the world today? (Čo sa vám na angličtine páči? Prečo je dôležitá?)
- How is the government elected in the UK/US? Who is the head of government in those countries? (Dve najznámejšie politické strany v USA alebo UK?, Koho/akých voličov reprezentujú tieto strany? Ako často bývajú voľby?, Kto je na čele vlády?)
- What do you know about the geography of the UK/the US? (zemepisné zaujímavosti z USA alebo UK, moria, pohoria, púšte, podnebie, priemysel)
- Which British and American cities and national parks would you visit if you could? (Turisticky príťažlivé (veľko)mestá a národné parky, Prečo?, Čo je tam možno vidieť?)
- Which famous Brits or Americans do you consider inspiring? (Osobnosti z USA alebo UK, Prečo si zaslúžia pozornosť?)
- Which special days do Americans and Brits celebrate with pride or pleasure? (opíšte niektoré zo štátnych sviatkov (public holidays), ktoré poznáte z filmov. Ako sa tieto sviatky slávia?)

 Otázky vychádzajú z dokumentu „CIEĽOVÉ POŽIADAVKY NA VEDOMOSTI A ZRUČNOSTI MATURANTOV Z ANGLICKÉHO JAZYKA/ÚROVNE B1 A B2“ schváleného Ministerstvom školstva.)

Krajina, ktorej jazyk sa učím

- a) krajina a obyvatelia
 - b) miesto, ktoré by som rád navštívil
 - c) osobitosti krajiny, zvyky, tradície a konvencie
-

RUJ - PhDr. Bohilová

Pracujeme s učebnicou Raduga 2

- zostáva slovná zásoba lekcia 5 str.91, 92 prečítať nahlas, pozor na prízvuk a výslovnosť, učiť sa
- stále pracujeme s textami o Moskve a Petrohrade str. 88, 89
- rozšírenie znalostí o Moskve a Petrohrade:
- čítanie s porozumením str. 105 cv.5.3 - prečítajte si pozorne text, najlepšie nahlas, pozor na prízvuk a výslovnosť
- domáca úloha: nájdite v texte ekvivalenty slovenských slov, slovných spojení a viet:
mesto - hrdina , dopravný, vedecký, krajina, územie mesta, zakladateľ, kniežatstvo, pôvod, sprievodca (človek), vysoké školy hlavného mesta, užitočná informácia, počítačová trieda, návrh trasy exkurzie
- stačí podčiarknuť v texte, **pošlite na mail**

NEJ - PhDr. Bohilová

1. CUJ

2.lekcia **Wohnen** str.17

Pracujeme s učebnicou Direkt – k maturite bez obáv

2.lekcia **Wohnen** str.17

- preverovanie slovnej zásoby k téme „Wohnen“
- nácvik riadených rozhovorov str.24, 25
- hodina bude realizovaná **online štvrtok 22.4. o 9.30 hod.**

2. CUJ

Pracujeme s učebnicou Genau!2

- Končíme lekciiu 14, tak ešte dve cvičenia pre zaujímavosť, keďže študujete v odbore hotelová akadémia:
- str. 154 cv. 6 priradte texty k obrázkom
(môžete obrázky očíslovať(1-5) a texty označiť písmenami (A B C D E) **pošlite na mail**
- str. 155 cv. 9 napíšte rakúsky a nemecký názov, **pošlite na mail**
- kura –
- hríby –
- zemiaky –
- ríbezle –
- karfiol –
- rajčiny –
- nákyp -
- nové učivo: kapitola 15 „**Feste und Geschenke**“ (Sviatky a darčeky)
- - nová slovná zásoba str. 253 prečítať nahlas, pozor na výslovnosť, učiť sa vlastným tempom
- str.41 oranžový rámček – prečítajte si a odhadnite význam nepreložených slov
- str. 39 pozrite si obrázky, odhadnite význam a napíšte si preklad do učebnice

EKN - Ing. Vichnarová

1. Daňová sústava Slovenskej republiky

2. Daň z príjmov fyzických osôb

Charakteristika daňovej sústavy SR.

Popis vzniku a reformy daňovej sústavy.

Vymenovanie daní, ktoré tvoria daňovú sústavu SR.

Charakteristika dane z príjmov.

Právna úprava dane z príjmov fyzických a právnických osôb.

Charakteristika subjektu dane daňovník a platiteľ).

Charakteristika predmetu dane z príjmov FO.

Popis príjmov, ktoré nie sú predmetom dane z príjmov FO a príjmov oslobodených od dane z príjmov FO.

Učivo je žiakom vysvetlené prostredníctvom videokonferencie.

Učebný materiál je zaslaný na mailové adresy žiakov.

HGM – Ing. Vichnarová

1. Dejiny slovenskej gastronómie
 2. Rozdelenie svetovej gastronómie do skupín
- Charakteristika dejín slovenskej gastronómie.*
Popis najčastejšie používaných surovín.
Popis najčastejšie konzumovanej potravy.
Popis spôsobov prípravy jedál.
Popis gastronomických zvyklostí účastníkov CR a ich vplyv na gastronómiu.
Rozčlenenie svetovej gastronómie do skupín.
Charakteristika superskupiny.
- Učivo je žiakom vysvetlené prostredníctvom videokonferencie.**
Učebný materiál je zaslaný na mailové adresy žiakov

GCR – RNDr. Žiarna

49. Mexiko a jeho predpoklady pre cestovný ruch

- hlavné mesto: **Mexiko City**
- prímorský štát – Karibské more
- mex. ostrovy – napr. Guadalupe; polostrov - Yucatan
- podnebie: subtropické - tropické
- v krajine častá seizmická a vulkanická aktivita (najznámejšie sopky = Popocatepetl, Tequila)
- pobrežie: západné - skalnaté, strmé, východné pobrežie - nízke, piesočnaté, s koralmi
- reliéf: hornatý; krasový; sopečný (Popocatepetl)

turistické atrakcie:

- aztécke pyramídy vo vnútrozemí (Teotihuacán)
- mayské pyramídy (Yucatán)
- podzemné jaskynné jazerá (Yucatán)
- Mayska riviéra - prímorská oblasť, koralny, mayské pamiatky, zábavný park

2 typy stredísk CR:

- a) vnútrozemské - Mexiko City, Puebla, Teotihuacán
- b) prímorské - pobrežie Mexického zálivu: Tampico, Veracruz, Cancún
- pobrežie Tichého oceánu: Acapulco, Tijuana

Mexiko City

- hlavné a najväčšie mesto Mexika; vo vnútrozemí
- množstvo pamiatok a turistických atrakcií:
- ✓ Prezidentský palác, katedrála, bazilika, pamätník nezávislosti (El Angel)
- ✓ vyhliadková veža (Torre Latinoamericana, 180m)

Teotihuacán

- archeologické nálezisko
- v minulosti náboženské centrum Strednej Ameriky
- dominanty mesta: pyramída Slnka, pyramída Mesiaca = pamiatka UNESCO

Veracruz

- prístav v Mexickom zálive
- každoročne festivaly, karnevaly
- zaujímavé pláže (s čiernym pieskom)
- hlavné turistické atrakcie: pevnosť zo 16. stor. ; historické jadro mesta s koloniálnou architektúrou; múzeá, morské akvárium

Cancún

- turistické stredisko karibskej oblasti (Yucatán)
- luxusné ubytovacie zariadenia, zábavné podniky, golfové ihriská, podmienky pre vodné športy
- malý ostrov Cancún – pozostatky mayských chrámov

50. Cestovný ruch v ostrovných štátoch karibskej oblasti

- Stredná Amerika - 2 hlavné oblasti:

- **pevninská oblasť:** Mexiko, Guatemala, Salvador, Honduras, Nikaragua, Kostarika, Panama
- **ostrovná oblasť** (karibská): súostrovia = Veľké Antily, Malé Antily, Bahamy
= dobré predpoklady pre CR: subtropické - tropické podnebie; čisté, teplé more, rozmanité pláže; atraktívna subtropická a tropická vegetácia

- CR ovplyvňuje dopravná dostupnosť
- turisticky najzaujímavejšie štáty: **Bahamy, Bermudy, Dominikánska republika, Jamajka**

Bahamy

- hlavné mesto: **Nassau**
- koralové súostrovie a štát v Atlantickom oceáne
- pôvodne britská kolónia; nezávislé od r.1973
- CR = významný zdroj štátnych príjmov
- v CR využívané najmä prírodné predpoklady: tropické podnebie, more, krasový reliéf, národné parky
- podmienky pre celoročné využitie - letná rekreácia, vodné športy

Dominikánska republika

- hlavné mesto: **Santo Domingo**
- ostrovny štát (Karibské more)
- CR = významnou súčasťou národného hospodárstva
- dobré predpoklady pre CR zabezpečujú celoročnú návštevnosť = atraktívne pláže; čisté, teplé more; koloniálna architektúra, kvalitné ubytovacie služby a zariadenia; kvaôitné golfové areály, chránené prírodné územia
- podnebie: subtropické
- reliéf: členitý – nížinatý, vysočiny a pralesy

Kuba

- hlavné mesto: **Havana**
- ostrovny štát v Karibskom mori na najväčšom ostrove Veľkých Antíl
- súčasťou aj okolité menšie koralové ostrovy
- dobrá dopravná poloha
- **turisticky atraktívne**: koralové útesy, NP Sierra Maestra (dažd'ový prales); tabakové plantáže
- podmienky vhodné pre: letnú rekreáciu, vodné športy, návštevu historických pamiatok

Havana

= najväčšie mesto celej karibskej oblasti
= mesto späté s E. Hemmingwayom
= pamiatky: koloniálne paláce, pevnosť, kostoly, Kapitol
= múzeá: M. koloniálneho umenia, Mestské m., M. prírodných vied, M. revolúcie
= v blízkosti mesta pláž – Varadero - pláž s bielym pieskom východne od hl. mesta, koralové útesy, lagúny, potápanie, plávanie s delfinmi

Santiago de Cuba

= prístavné mesto na juhových. pobreží
= pamiatka UNESCO = pevnosť zo 17.stor.
= historické centrum, katedrála

Trinidad

= mesto so zachovanou koloniálnou španielskou architektúrou zo 17. - 19.stor.
= turistom prístupná keramická dielňa
= zaujímavosť v okolí = údolie Ingenios: technické pamiatky = zvyšky mlynov na cukor z 19.stor., zvyšky ubytovní otrokov a domov ich pánov

51. Juhoamerické oblasti cestovného ruchu – Karibská oblasť

- **regióny Južnej Ameriky:**
- **karibská oblasť** (Venezuela, Kolumbia, Guayana, Francúzska Guayana, Surinam)
- **amazonská oblasť** (Brazília)
- **laplatská oblasť** (Argentína, Paraguaj, Uruguaj)
- **andská oblasť** (Ekvádor, Peru, Bolívia, Čile)

KARIBSKÁ OBLASŤ

- nachádza sa v S-časti kontinentu
- vhodné prírodné a kultúrno-správne predpoklady pre CR:
- ❖ Andy - horská turistika
- ❖ pobrežie Karibského mora a Tichého oceánu - letná rekreácia
- ❖ vodopády
- ❖ národné parky
- ❖ pamiatky UNESCO a kultúrne pamiatky
- ❖ zábavné podujatia

Kolumbia

- hlavné mesto: **Bogota**
- prímorský štát na severozápade Južnej Ameriky (Karibské more, Tichý oceán)
- podnebie: tropické - mierne
- reliéf: polovica územia – hornatá (Andy); nížiny na S,V,J krajiny (nížina: Východná, Orinocká, Amazonská)

- vodstvo: riečna sieť hustá,
- chránené územia: 34 NP
- vhodné lokalizačné predpoklady:

Karibské more, Tichý oceán, pohoria, NP; pamiatky UNESCO a iné hist.pamiatky, kultúrne podujatia

- formy CR: **rekreačný, kultúrno-poznávací**
hlavné **turistické strediská**: Bogota, Barranquilla, Santiago de Cali, San Augustín
prímorské centrá: Cartagena, Santa Marta

Bogota

- v centrálnej časti štátu
- zastúpenie kolumbijských tradícií a španielskeho koloniálneho vplyvu
- **pamiatky**: prezidentský palác, katedrála
- iné **zaujímavosti**: planetárium, botanická záhrada, Metropolitný park, zábavný park

Cartagena

mesto na S - pobreží Kolumbie; **pamiatka UNESCO**: prístav a koloniálne opevnené mesto

- v okolí mesta: mnoho španielskych pevností, sústava koralových ostrovov

52. Juhoamerické oblasti cestovného ruchu – Amazonská oblasť

Amazónia = oblasť Južnej Ameriky v povodí rieky Amazon a jej prítokov tvorená Amazonskou nížinou, pokrytá prevažne dažďovým pralesom

- štát Amazonskej oblasti: **Brazília**

Brazília

- hlavné mesto: **Brazília**
- najväčší a najľudnatejší štát Južnej Ameriky
- prímorský štát (Atlantický oceán) vo východnej časti JA
- podnebie: prevažne tropické
- reliéf: sever, juh, východ - hornatý (Guyanská vysočina, Brazílska vysočina); stred a západ - nížinatý (Amazonská nížina)

- vodstvo:

✓ rieky - Amazon s prítokmi, Paraná, ...

✓ jazerá - na juhu štátu

✓ vodná atrakcia = vodopády Iguazu

- **severná Brazília:**

= na väčšine územia Amazonský prales

= mestá = Belém, Manaus (riečny prístav na r.Amazon)

- **severovýchodná Brazília:**

= región s hist. pamiatkami a folklór.tradíciami

= strediská CR: Salvador, Sao Luis

- **stredný západ Brazílie:**

= rozsiahle močiare

= hlavné centrum regiónu = hl. mesto Brazília

- **juhovýchodná Brazília:**

= zachované historické pamiatky, kúpeľné a prímorské strediská

= mestské centrá: Sao Paulo, Rio de Janeiro, Belo Horizonte

▪ **juh Brazílie:**

= centrum = Porto Alegre

= hlavná prírodná atrakcia = vodopády Iguazu (vyhliadkové plavby, vyhliadkové lety)

CR v Brazílii

▪ vhodné lokalizačné predpoklady pre CR (prírodné zaujímavosti, kult.-hist. pamiatky, kultúrne podujatia)

▪ symboly Brazílie:

= rieka Amazon a amazonský prales

= karneval v Rio de Janeiro

= socha Krista v Rio de Janeiro

= pláž Copacabana a Ipanema v Rio de Janeiro

= brazílsky futbal

▪ **formy CR:** rekreačný, kultúrno-poznávací, športový

Sao Paulo

▪ najväčšie brazílske mesto v JV časti krajiny

▪ **pamiatky:** katedrála, most, divadlo, veža Bansepa

▪ **zaujímavosti:** Zoo, morské akvárium, zábavný park

Rio de Janeiro

▪ 2. najväčšie mesto v štáte

▪ morský prístav

▪ obklopené početnými zálivmi, malými ostrovmi

▪ symboly a dominanty mesta:

▪ **karneval**

▪ atraktívne morské **pláže** = Copacabana, Ipanema, Leblon

▪ **socha Krista**

▪ **Cukrová homol'a** – skala poskytujúca výhľad na mesto (dostupnosť lanovkou)

▪ futbal. štadión **Maracana**

53. Juhoamerické oblasti cestovného ruchu – Andská oblasť

= Andy - pohorie na západnom pobreží Južnej Ameriky na území 7 štátov: Argentína, Bolívia, Chile, Kolumbia, Ekvádoru, Peru, Venezuela

= v pohorí mnoho aktívnych sopiek

= súčasťou horstva niekoľko náhorných plošín s veľkomestami (Bogota, Quito, Sucre, La Paz)

= štáty: Ekvádor, Bolívia, Čile, Peru

Ekvádor

= hlavné mesto: **Quito**

= prímorský štát na severozápade Južnej Ameriky (Tichý oceán)

= ku krajine patrí súostrovie Galapágy v Tichom oceáne

= podnebie: tropické, na náhorných plošinách subtropické - mierne;

= reliéf: pobrežie nížinaté, centrálna časť krajiny hornatá - Andy, východná oblasť nížinatá - Amazonská nížina

vulkanický reliéf - sopky Cotopaxi, Imbabura, Tungurahua

= pre CR vhodné:

historické pamiatky (Quito, Cuenca)

kultúra pôvodného indiánskeho obyvateľstva

atraktívne prírodné prostredie Ánd s mnohými činnými i vyhasnutými sopkami, dažďové pralesy

v povodí rieky Amazon termálne kúpele

morské pobrežie a pláže s palmami

Quito

= hlavné mesto na severe Ekvádoru na úpäti sopky Pichincha v Andách

= 2. najvyššie položené hlavné mesto na svete (nadm. v. asi 2900m)

= označované ako „kláštor Ameriky“ - v minulosti centrom šírenia katolicizmu medzi Indiánmi;

= najvýznamnejšie pamiatky: Prezidentský palác, Arcibiskupský palác, katedrála, kláštor s chrámom San Francisco, kláštor sv. Augustína

= okolie mesta: Pamätník rovníka sopky: Cotopaxi, Cayambe, Antisana a i.

= ostatné mestské centrá CR: **Cuenca** (koloniálna archit., hist.jadro), **Otavalo** (početná komunita Indiánov, trh indián.výrobníkov), **Ambato** (ovocné trhy, múzeá, kostoly)

Galapágy

= ostrovy sopečného pôvodu v Tichom oceáne, západne od Ekvádu

= vyhlásené za NP + zapísané v Zozname svetového dedičstva UNESCO

= región s jedinečnou faunou a flórou, veľa endemických druhov

= turistické atrakcie súostrovia: galapágske korytnačky, leguány, kormorány, tučniaky, plameniaky, sopky

= možnosť realizovať: okružné plavby; potápanie; návšteva centra chovu korytnačiek obrovských

Čile

= hlavné mesto: Santiago de Chile

= prímorský štát na západnom pobreží Južnej Ameriky (Tichý oceán)

= k Čile patria: Veľkonočný ostrov, Ostrovy Juana Fernándeza, Ostrov sv. Félix, Ostrov sv. Ambróza a i.

= podnebie: sever = tropické; stredná časť = subtropické – mierne; juh = subarktické podnebie

= **reliéf:**

hornatý - Andy;

púštny - Atacama;

sopečný reliéf - Guallatiri, Villarrica, Osorno, Licancabur

= pobrežie výrazne členité, množstvo zálivov a fjordov; najmä južná časť krajiny

= prímorská oblasť vhodná pre vodné športy

= **vodstvo:**

rieky - bez väčšieho významu pre CR

ľadovcové jazerá - v Andách a na juhu krajiny

vodné atrakcie = vodopády Laja

= formy **CR:** športovo-rekreačný, kultúrno-poznávací

Santiago de Chile

= najväčšie mesto v štáte

= najstaršie mesto Čile európskeho pôvodu

= pamiatky: katedrála zo 16.stor., koloniálna architektúra v hist. centre s prezidentským palácom, múzeá: Národné m., M. výtvar. umenia, M. súčas. umenia, M. umenia amer. národov,

Prírodovedné m.;

= Zoo

= blízke okolie mesta vhodné pre letnú rekreáciu aj zimné športy: 60 km od mesta hlavné čilské lyžiarske strediská a severozápadne od metropoly prímorské rekreačné lokality

Valparaíso

= druhé najväčšie mesto Čile

= najvýznamnejší čilský prístav leží v strednom Čile

= mesto označované ako: kultúrne centrum Čile

malé San Francisco (strmé staré kamenné uličky s farebnými domami)

= historická štvrť Valparaíso – pam.UNESCO

= turistická atrakcia: mestská lanovka s farebnými kabínami

Veľkonočný ostrov

= najvýchodnejší ostrov Polynézie v južnej časti Tichého oceánu

= sopky: Rano Kao, Rano Raraku

= jaskyne so zachov. rytinami obrázkového písma

= Rapa Nui zachované megality: obrovské sochy zo sopečných vyvrelín; veľké kamenné hlavy

UCT – Ing. Beková

ZÁKLADNÉ ÚČTOVANIE ÚČTOVNÝCH PRÍPADOV V PODVOJNOM ÚČTOVNÍCTVE

- **OPAKOVANIE – Účtovanie o ceninách**

- Účtovanie o peniazoch na ceste
- Účtovanie o bankových účtoch

- **ÚČTOVANIE NA FINANČNÝCH ÚČTOCH – Účtovanie o krátkodobých bankových úveroch**

IKT – Ing. Beková

Úloha:

- **Zadanie č. 7 - TVORBA PREZENTÁCIE K PODNIKATEĽSKÉMU PLÁNU**
Kompletizácia a oprava snímok

Zadanie poslané na mail žiakov.

Úlohu pošlite na mailovú adresu jbekovaf@gmail.com do 23. 4. 2021.

ADK - Ing. Smatanová

Téma: Spôsoby opravy chýb. Zvyšovanie rýchlosti písania na stroji.

Zadanie: Práca s programom <https://www.typingclub.com> – Precvičenie písania - cvičenia 323-326.

Kontrola: **Individuálna kontrola žiaka na stránke Typing. Nič neposielajte!**

TSV – Mgr. Gráčik, Mgr. Urbanová

Milí žiaci,

Do dnešného dňa ste mali možnosť si zacvičiť Tabatu aj HIIT tréning, teraz si zacvičíme kruhový tréning, do tohto cvičenia môžete zapojiť celú rodinu, spojiť príjemné s užitočným. Jednotlivé stanovišťa môžete mať rozložené po celom dome.

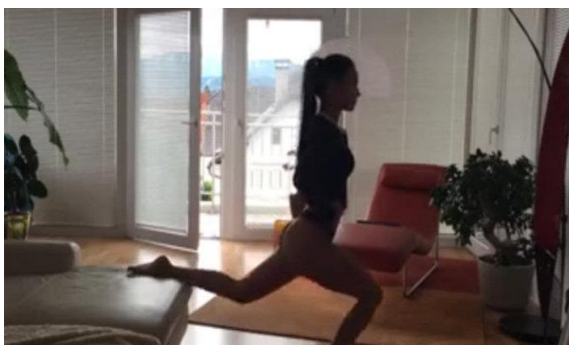
Čo je to kruhový tréning.

Je tréning zložený z niekoľkých „kruhov“, pričom každý obsahuje 6 až 10 cvikov, ktoré sa v rámci neho vykonávajú jeden po druhom (buď predpísaný počet opakovaní alebo určitý časový úsek) s čo najmenšími prestávkami (maximálne 30 sekúnd). Po dokončení jedného kruhu nasleduje dlhšia prestávka, ideálne dvoj- až trojminútová. Po nej sa kruh zopakuje toľkokrát, koľko sa naplánovalo. Cvičenie v rámci kruhového tréningu sa dá prispôbiť v rámci kondičnej úrovne cvičenia a začiatočník môže využívať menej kruhov a menej cvikov s väčšími časovými prestávkami.

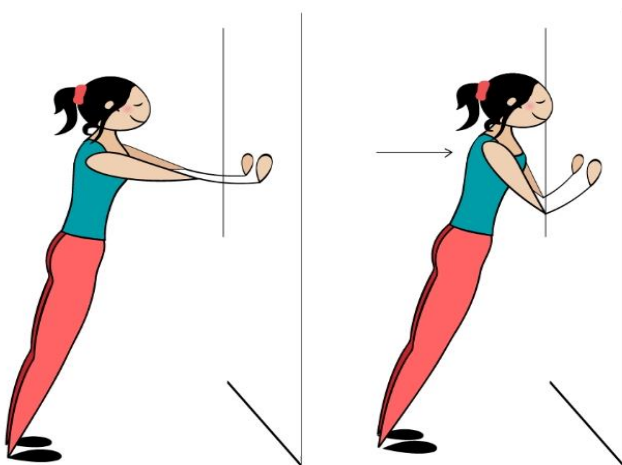
1. **Brucho** - Cvik začni u seba v izbe, sadni si na posteľ a budeš priťahovať kolienka k hrudníku, pričom nohy musia byť rovnobežné s podložkou. Opakovanie 15- 20, podľa fyzickej zdatnosti.
2. **Drep o stenu**- presuň sa do predsiene, opri sa pohodlne o stenu nohy sú na šírku bokov, snaž sa vydržať 30-45 sekúnd.



3. **Výpady s jednou nohou opretou na podložke**- môžeme sa presunúť do obývačky, kde dokončíme kruhový tréning. Jednu nohu vyložíme na gauč opretú o predkolenie a druhú budeme krčiť v rozsahu 15-20 cm, cvik zopakujeme 30 krát na pravú aj ľavú nohu.



4. Kľuky o stenu , nájdeme si miesto kde sa môžeme bez problémov zaprieť o stenu , poprípade sa môžete oprieť o gauč či stôl. Kľuky robte pomaly a nezabudnite na dýchanie. 10-15 opakovaní.



Po odcvičení týchto štyroch cvikov si dajte 2-3 minútovú prestávku. Jeden „kruh“ už máte za sebou. Môžete začať ďalší- odporúčam 4 „ kruhy“ .

2. tréning s Marošom Molnárom

Taktiež je tu super tréning s Marošom Molnárom – výborné!!!! – je to aj zdravotné + FIT program:
<https://www.youtube.com/watch?v=e0Ucv5vOMws>

3. pre milovníkov jogy a natáhovania

<https://www.youtube.com/watch?v=30Zzbz3gXHQ>

4. Hardcore style: - toto pre odvážnych

https://www.youtube.com/watch?v=q72eWForS_A

ODV – Ing. Emilová

Téma:

Precvičovanie činností na úseku hotelovej gazdinej

Vypracovaný študijný materiál poslaný na mailové adresy žiakov.

On-line v piatok 23.4. o 9,00 hod.

DŮ: Zopakujte si tematický celok ubytovacie zariadenie a pracovné štandardy - test

ODV – Ing. Šestáková

Téma:

Precvičovanie činností na úseku hotelovej gazdinej

Vypracovaný študijný materiál poslaný na mailové adresy žiakov.

On-line v piatok 23.4. o 9,00 hod.

DŮ: Zopakujte si tematický celok ubytovacie zariadenie a pracovné štandardy - test