



# Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

odbor školstva

Rázusova 2A, 949 01 NITRA

uziel  
29.4.2021  
1604

Stredná odborná škola obchodu a služieb  
T. Vansovej 2  
955 01 Topoľčany

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo  
CS 10834/2021  
CZ 42866/2021

Vybavuje  
Mgr. Ján Václavek  
037/69 229 13

Nitra  
24.11.2021

Vec

## Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

V zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2020/2021.

Správa obsahuje všetky náležitosti stanovené citovanou vyhláškou. Jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s tým, aby ste ju v škole zverejnili na obvyklom mieste, ako aj na internetovej stránke školy najneskôr do 31. decembra 2021.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja  
Rázusova 2A  
949 01 NITRA  
-22-

RNDr. Vladimír Gubiš  
vedúci odboru

Stredná odborná škola obchodu a služieb  
T. Vansovej 2, Topoľčany

---

**Správa o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2020/2021**

Prerokované na pedagogickej rade  
konanej dňa 12. 10. 2021

Mgr. Milan Naňo  
riaditeľ školy

# S p r á v a

## o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy obchodu a služieb, T.Vansovej 2, Topoľčany za školský rok 2020/2021

### Predkladá:

.....  
Mgr. Milan Naňo  
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa: 12. 10. 2021

### Vyjadrenie rady školy:

Rada školy **odporúča** zriaďovateľovi  
Úradu Nitrianskeho samosprávneho kraja  
**schváliť** Správu o výsledkoch a  
podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
SOŠ obchodu a služieb, T. Vansovej 2,  
Topoľčany za školský rok 2020/2021  
dňa: 15. 10. 2021

.....  
PhDr. Jana Bohilová  
predseda Rady školy pri SOŠ obchodu a  
služieb, T.Vansovej 2, Topoľčany

### Stanovisko zriaďovateľa :

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja  
**schvaľuje – neschvaľuje** Správu o výsledkoch  
a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Strednej odbornej školy obchodu a služieb,  
T. Vansovej 2, Topoľčany za školský rok  
2020/2021

.....  
za zriaďovateľa

### Vypracoval:

Mgr. Tomáš Lacika  
zást. riaditeľa školy pre TV

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435 z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2017 – 2022
3. Plánu práce školy na školský rok 2020/2021
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ obchodu a služieb, T. Vansovej 2, Topoľčany
6. Hodnotiacej správy z jednotlivých súťaží
7. Hodnotiacej správy z maturitných a záverečných skúšok

# OBSAH

1. Základné identifikačné údaje o škole .....	2
- názov školy, adresa školy, telefónne a faxové čísla školy, internetová a elektronická adresa školy, IČO školy, zriaďovateľ školy	
- vedúci zamestnanci školy	
- poradné orgány školy	
2. Údaje o počte žiakov školy .....	5
3. Údaje o počte prijatých a zapísaných žiakov do 1. ročníka .....	6
4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov .....	7
- priemerný prospech z jednotlivých predmetov .....	8
- maturitné skúšky .....	9
- záverečné skúšky .....	10
- prehľad o správaní žiakov .....	10
- prehľad dochádzky žiakov .....	11
5. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a uplatňovaných školských vzdelávacích programov.....	12
6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy .....	13
7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy .....	16
8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti .....	17
9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená .....	18
10. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti .....	19
11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy .....	20
12. Vyhodnotenie plnenia koncepčného zámeru školy.....	21
13. Vyhodnotenie kontrolnej a hospitačnej činnosti vedenia školy .....	23
14. Uplatnenie absolventov na pracovnom trhu, úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.....	27

# 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

**Názov školy:** Stredná odborná škola obchodu a služieb

**Adresa školy:** T. Vansovej 2, 955 01 Topoľčany

**Telefónne čísla školy:** 038/7629535, 038/7629538

**Faxové číslo školy:** 0385323097

**Internetová adresa školy:** [www.sosoasto.sk](http://www.sosoasto.sk)

**Elektronická adresa školy:** sosoasto@sosoasto.sk

**IČO školy:** 893480

## **Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcie:**

**Mgr. Milan Naňo,** riaditeľ školy

**Mgr. Beáta Mišeje,** zástupkyňa riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie

**Mgr. Tomáš Lacika** zástupca riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie a VMV

**Ing. Eduard Galko** hlavný majster odborného výcviku

**Oľga Mrižová,** vedúca technicko-ekonomického úseku

**Zriaďovateľ školy:** Nitriansky samosprávny kraj

**Adresa:** Rázusova 2A, 949 01 Nitra

**Telefónne číslo:** 037/6922911

**Elektronická adresa:** info@unsk.sk

## Poradné orgány školy:

### Rada školy pri SOŠ:

Rada školy pri SOŠ obchodu a služieb, T. Vansovej 2, Topoľčany v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č. 230/2009 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení, ktorej funkčné obdobie začalo dňa 03. 12. 2019 pôsobila v uvedenom zložení.

#### Členovia:

Meno, priezvisko, titul:	Funkcia v Rade školy:	V Rade školy zastupuje:
PhDr. Jana Bohilová	predseda	pedagogických zamestnancov
Ing. Zuzana Emilová	zapisovateľka	pedagogických zamestnancov
Eva Beková	člen	nepedagogických zamestnancov
PaedDr. Pavol Goga	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
Miroslav Petráš (SOPK)	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
MUDr. Ján Paulík	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
JUDr. Karol Gerhát	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
Andrea Ševčíková	člen	rodičov
Janka Smatanová	člen	rodičov
Mária Križanová Danišová	člen	rodičov
Timotej Kulanga	člen	žiakov

#### Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/21:

Rada školy zasadala štyrikrát, všetky zasadnutia prebehli online, nakoľko z dôvodu pandémie Corona vírusu nebolo možné zasadnutie RŠ uskutočniť bežnou formou. Prvé zasadnutie sa konalo 14. 10. 2020, v tom istom roku zasadala RŠ druhý krát, konkrétne 15. 12. 2020. Ďalšie zasadnutia sa konali v roku 2021, tretie sa konalo 8. 3. a posledné zasadnutie v školskom roku 2020/2021 sa konalo 24. 6. 2021.

V Na svojich zasadnutiach sa zaoberala s touto problematikou:

- prerokovanie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/20
- prerokovanie a schválenie plánu kontinuálneho vzdelávania v šk. r. 2020/2021
- vypracovaním plánu činností RŠ na rok 2021
- prerokovanie návrhu plánu výkonov pre nadstavbové štúdium na školský rok 2021/22
- prerokovanie návrhu plánu výkonov na školský rok 2022/23
- prerokovanie návrhu počtu tried v školskom roku 2021/2022
- oboznámenie s kritériami prijímacieho konania do 1. ročníka pre šk. r. 2021/22
- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov
- vyhodnotenie maturitných skúšok
- Informácia o výsledku MS v riadnom termíne
- o pripravovaných projektoch na skvalitnenie vyučovacieho procesu a zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy
- o odbornej praxi žiakov študijných odborov

### **Predmetové komisie:**

**PK prírodovedných predmetov,** vedúca Mgr. Ľubica Čakajdová

**PK spoločenskovedných predmetov,** vedúca Mgr. Soňa Janoušková

**PK cudzích jazykov,** vedúca Mgr. Andrea Valachová

**PK odborných predmetov,** vedúca Ing. Lucia Vichnarová

### **Rodičovská rada:**

**Predseda:** Martina Kukanová

**Koordinátor:** Mgr. Jozef Gráčik

**Členovia:** zvolení rodičia z jednotlivých tried

### **Žiacka školská rada:**

**Predseda:** Róbert Wolf /žiak I.D triedy/

**Podpredseda:** Matúš Daniš /žiak II.A triedy/

**Členovia:** 11 členov volených zo zástupcov tried



## 2. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Ročník	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 31. 8. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	5	99	0	5	83	0
2.	4	91	0	4	81	0
3.	3	45	1	3	44	1
4.	2	37	0	2	36	0
5.	1	25	0	1	24	0
<b>Spolu</b>	<b>15</b>	<b>297</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>268</b>	<b>1</b>

### POČET ŽIAKOV V JEDNOTLIVÝCH ODBOROCH K 31.8.2021

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4.ročník	5.ročník	Spolu
<b>Študijné odbory</b>						
6405 K pracovník marketingu	11	8	9	0	0	28
6444 K čašník, servírka	7	8	10	0	0	25
6445 K kuchár	0	0	6	6	0	12
6323 K hotelová akadémia	17	18	19	17	24	95
6329 M 01 obchodné a informačné služby – medzinárodné obchodné vzťahy	0	0	0	13	0	13
<b>Spolu študijné odbory</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>173</b>
<b>Učebné odbory</b>						
6445 H kuchár	10	5	0	0	0	15
6444 H čašník, servírka	7	10	0	0	0	17
<b>Spolu učebné odbory</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
<b>Nadstavbové štúdium</b>						
6403 L podnikanie v remeslách a službách	31	32	0	0	0	63
<b>Spolu nadstavbové štúdium</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>63</b>
<b>Spolu SOŠ</b>	<b>83</b>	<b>81</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>268</b>

### 3. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH A ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA PRE ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

**Schválený plán výkonov:**

Denné štúdium pre absolventov 9. ročníka: 3 triedy

Nadstavbové štúdium: 2 triedy

Spolu: 5 triedy

odbor	prihlásení	prijatí	zapísaní
<b>študijný odbor</b>			
6405 K pracovník marketingu	39	33	11
6323 K hotelová akadémia	24	22	16
6445 K kuchár	9	8	7
6444 K čašník servírka	13	10	6
<b>spolu študijné odbory</b>	<b>85</b>	<b>73</b>	<b>40</b>
<b>učebný odbor</b>			
6445 H kuchár	15	15	4
6444 H čašník, servírka	14	14	6
<b>spolu učebné odbory</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>10</b>
<b>nadstavbové štúdium</b>			
6403 L podnikanie v remeslách a službách	29	29	29
<b>spolu nadstavbové štúdium</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>spolu za školu</b>	<b>143</b>	<b>131</b>	<b>79</b>

Pre školský rok 2020/2021 sme otvorili 5 tried, 2 triedy študijných odborov: jedna trieda 6323 K hotelová akadémia a jedna kombinovaná trieda 6405 K pracovník marketingu + 6444 K čašník, servírka + 6445 K kuchár. Otvorili sme jednu triedu učebných odborov kombinovanú 6444 H čašník, servírka + 6445 H kuchár, 2 triedy nadstavbového štúdia 6403 L podnikanie v remeslách a službách.

## 4. ÚDAJE O VÝSLEDKOVH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Trieda	počet žiakov	PV	PVD	P	NP	Neklasif.	Priemer
1.A	18	0	2	16	0	0	2,45
1.B	17	4	7	6	0	0	1,98
1.C	17	1	0	16	0	0	2,87
1.D (NŠ)	13	3	3	7	0	0	2,14
1.E (NŠ)	18	3	8	6	1	0	1,77
<b>1.roč.</b>	<b>83</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2,24</b>
2.A	16	0	3	13	0	0	2,63
2.B	18	3	5	10	0	0	2,15
2.C	15	2	3	9	1	0	2,71
2.D (NŠ)	20	3	10	7	0	0	1,84
2.E (NŠ)	11	3	7	1	0	0	2,65
<b>2.roč.</b>	<b>81</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2,40</b>
3.A	25	2	2	21	0	0	2,57
3.B	19	3	4	11	1	0	2,27
<b>3.roč.</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2,42</b>
4.B	17	2	3	12	0	0	2,64
4.C	19	1	7	11	0	0	2,24
<b>4.roč.</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,44</b>
5.B	25	8	3	12	1	0	2,28
<b>5.roč.</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2,28</b>
<b>Celkom</b>	<b>268</b>	<b>38</b>	<b>63</b>	<b>153</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2,35</b>

Priemerný prospech všetkých žiakov v druhom polroku školského roku 2020/21 dosiahli žiaci **2,35**, v porovnaní s minulým školským rokom sme zaznamenali mierne zhoršenie o 0,03.

Najlepší prospech dosiahla trieda 1.E nadstavbového štúdia 6403 L podnikanie v remeslách a službách a najhorší prospech bol v triede 1.C, ktorú navštevujú žiaci učebných odborov 6444 H čašník, servírka a 6445 H kuchár.

## PRIEMERNÝ PROSPECH Z JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Predmet	Priemer
Administratíva a korešpondencia	2,33
Anglický jazyk	2,94
Aplikovaná informatika	1,72
Cestovný ruch	1,83
Cvičenia k hotelovému a gastronomickému manažmentu	2,42
Dejepis	1,71
Ekonomické cvičenia vo vybranej firme	2,56
Ekonomika	2,6
Ekonomika prevádzky	2,87
Geografia cestovného ruchu	2,46
Hospodárska geografia	1,85
Hotelový a gastronomický manažment	2,74
Chémia	1,88
IKT v hotelierstve	1,61
Informatika	1,6
Konverzácia v anglickom jazyku	3,01
Konverzácia v nemeckom jazyku	4
Manažment podnikov cestovného ruchu	2,15
Manažment podnikov v cestovnom ruchu	1,94
Marketing	2
Matematika	2,37
Medzinárodné hospodárske vzťahy	1,85
Medzinárodný obchod	2,08
Náuka o potravinách	2,39
Náuka o výžive	2,44
Nemecký jazyk	2,28
Občianska náuka	2,54
Obchodné a medzinárodné právo	2,46
Odborná prax	1,62
Odborný výcvik	2
Podnikanie a drobné podnikanie	2,03
Potraviny a výživa	3,01
Právna náuka	2,53
Protokol a etika podnikania	1,85
Ruský jazyk	2,62
Slovenský jazyk a literatúra	2,85
Služby a cestovný ruch	2,11

Sociálna komunikácia	2,71
Sprievodcovská činnosť	1,92
Stolovanie	2,81
Technika administratívy	1,49
Technika obsluhy	2,55
Technika služieb v cestovnom ruchu	2,44
Technológia	2,87
Technológia prípravy pokrmov	2,22
Účtovníctvo	2,53
Základy podnikania	2,53
Zariadenie prevádzok	2,67
<b>Priemer</b>	<b>2,35</b>

## MATURITNÉ SKÚŠKY

Dňa 22. 3. 2021 minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 a § 161k zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov určil termíny a organizáciu internej časti maturitnej skúšky v stredných školách nasledovne: interná časť maturitnej skúšky vrátane teoretickej časti a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky sa **vykonáva administratívne**.

Maturity prebehli vypočítaním aritmetického priemeru známok za všetky roky štúdia, za posledné dva roky aj polročné vysvedčenia. Aritmetický priemer a výslednú známku v predmete internej časti maturitnej skúšky skontrolovali dvaja skúšajúci členovia predmetovej maturitnej komisie a schválil ho predseda školskej maturitnej komisie do 18. mája 2021.

Výsledné známky sprístupnila škola plnoletému žiakovi alebo zákonnému zástupcovi nepĺnoletého žiaka do 19. mája 2021. Všetci žiaci súhlasili s výslednou známkou.

Dvaja žiaci sa prihlásili na MS z cudzieho jazyka na úrovni B2 a jeden z týchto žiakov sa prihlásil na dobrovoľnú MS z druhého cudzieho jazyka. Obaja žiaci požiadali o ÚFIČ MS a konali MS 7. 6. 2021, ktorú obaja absolvovali úspešne.

MS konalo 74 žiakov, z toho:

6323 K hotelová akadémia – 23 žiakov,

6329 M 01 obchodné a informačné služby, medzinárodné obchodné vzťahy - 13

6445 K kuchár - 6

6403 L podnikanie v remeslách a službách - 32 žiakov.

Predmet	Úroveň	Počet	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška/Praktická skúška						
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
SJL		74					6	21	26	21	0	2,84	74
ANJ	B1	48					6	9	23	10	0	2,77	48
ANJ	B2	2					1	0	1	0	0	2,0	2
NEJ	B1	11					4	5	1	1	0	1,91	11
RUJ	B1	14					0	3	7	4	0	3,07	14
PČOZ		74					40	16	17	1	0	1,72	74
TČOZ		74					16	29	20	9	0	2,30	74

## ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY

Záverečné skúšky sa v školskom roku 2020/2021 na SOŠ obchodu a služieb, T. Vansovej 2, Topoľčany nekonali, nakoľko sme v končiacom ročníku nemali žiakov. Záverečné skúšky sa budú konať v školskom roku 2021/2022.

## PREHL'AD O SPRÁVANÍ ŽIAKOV SPOLU ZA ŠK. ROK 2020/21

Ročník	Znížená známka zo správania			Vylúčenie
	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	
1.	0	0	0	0
2.	0	1	0	0
3.	1	3	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	1	1	0
<b>Spolu</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

V šk. r. 2020/21 sa dosiahlo zhoršenie prospechu v správaní v porovnaní s predchádzajúcim šk. rokom. Udelené znížené známky zo správania súvisia s neospravedlnenými hodinami, s nevhodným správaním na vyučovaní a s porušovaním školského poriadku.

## PREHL'AD DOCHÁDZKY ŽIAKOV ZA CELÝ ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Ročník	Počet tried v ročníku	Počet žiakov	Sumár vymeškaných hodín za II. polrok šk.r. 2020/2021	
			Ospravedlnené	Neospravedlnené
1.	5	83	3563	68
2.	5	81	2381	106
3.	2	44	2228	347
4.	2	36	1163	66
5.	1	24	585	84
<b>Spolu za školu</b>	<b>15</b>	<b>268</b>	<b>9920</b>	<b>671</b>
<b>Priemer na žiaka</b>			<b>37,01</b>	<b>2,50</b>

V šk. roku 2020/2021 žiaci našej školy zameškali spolu 10591 hodín, čo predstavuje v priemere 39,51 hodín na žiaka. Z toho bolo 9920 hodín ospravedlnených (37,01 hod. na žiaka) a 671 hod. neospravedlnených (2,5 hod. na žiaka). Ospravedlnené vymeškané hodiny boli najmä zo zdravotných dôvodov, prípadne z rodinných dôvodov v zmysle možností ospravedlnenia uvedených v školskom poriadku a vyplývajúcich z platnej školskej legislatívy. Neospravedlnené hodiny z dôvodu neskorých príchodov na vyučovanie resp. neospravedlnenej absencie – záškoláctva sa riešili podľa školského poriadku výchovnými opatreniami po predchádzajúcom prerokovaní so zákonnými zástupcami žiakov a výchovnou poradkyňou. V porovnaní s minulým školským rokom sme dosiahli zlepšenie, vyplýva to však zo skutočnosti, že väčšia časť vyučovania prebiehala online z dôvodu opatrení Covid – 19.

## 5. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH ŠKOLSKÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV V ŠK.ROKU 2020/2021

Názov ŠkVP:	Stupeň vzdelania	Učebný odbor:	Ročník:
Stravovacie služby	ÚSV ISCED 3C	6445 H kuchár	1., 2.
Stravovacie služby	ÚSV ISCED 3C	6444 H čašník, servírka	1., 2.

Názov ŠkVP:	Stupeň vzdelania	Študijný odbor:	Ročník:
Stravovacie služby	ÚSOV ISCED 3A	6323 K hotelová akadémia	1.- 5.
Obchod a služby	ÚSOV ISCED 3A	6329 M 01 obchodné a informačné služby – medzinárodné podnikanie	4.
Stravovacie služby	ÚSOV ISCED 3A	6445 K kuchár	3., 4.
Stravovacie služby	ÚSOV ISCED 3A	6444 K čašník, servírka	1.- 3.
Obchod a služby	ÚSOV ISCED 3A	6405 K prac. marketingu	1.- 3.

Názov ŠkVP:	Stupeň vzdelania	Študijný odbor – nadstavbové štúdium:	Ročník:
Obchod a služby	ÚSOV ISCED 3A	6403 L podnikanie v remeslách a službách	1.- 2.

Vo všetkých vyučovaných učebných a študijných odboroch sa v šk. r. 2020/21 zabezpečovala výchova a vzdelávanie v súlade s platnou legislatívou. Výchovno-vzdelávací proces prebiehal podľa platných školských vzdelávacích programov v zmysle platných štátnych vzdelávacích programov.



## 6. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Zamestnanci SOŠ	Počet
Spolu:	<b>55</b>
<b>Z toho pedagog. zam.</b>	<b>35</b>
Z počtu PZ:	
- kvalifikovaní	35
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho NZ</b>	<b>20</b>

V školskom roku 2020/2021 zabezpečovali výchovno-vzdelávací proces 35 pedagogických zamestnancov v nasledovnom členení:

Riaditeľ školy	1
Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	2
Učítelia	20
Majstri odborného výcviku	8
Vychovávateľa	4

Hlavným cieľom bolo zabezpečiť vyučovací proces kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami a podieľať sa na kvalitnej príprave žiakov, budovať u žiakov odborný, spoločenský a kultúrny prehľad, rozvíjať logické myslenie a pozitívny vzťah k zvoleným učebným a študijným odborom.

Možno konštatovať, že kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov bola zabezpečená na veľmi dobrej úrovni. Učítelia všeobecno-vzdelávacích predmetov i odborní učítelia majú predpísané vysokoškolské vzdelanie a ukončené pedagogické vzdelanie.

Majstri odborného výcviku – plnia predpísané vzdelanie – výučný list, úplné stredné, resp. vysokoškolské vzdelanie a doplňujúce pedagogické štúdium.

Vychovávateľa – plnia predpísané vzdelanie – úplné stredné odborné vzdelanie, doplňujúce pedagogické štúdium.

Všetci vedúci pedagogickí zamestnanci absolvovali funkčné štúdium a inovačné funkčné štúdium pre riadiacich zamestnancov.

Chod školy a školského internátu zabezpečovalo 20 nepedagogických zamestnancov

- z toho 5 technicko-hospodárskych pracovníkov
- 15 prevádzkových zamestnancov.

### **Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov za šk. rok 2020/21**

<b>Predmet</b>	<b>Odborne odučené v %</b>
Administratíva a korešpondencia	50
Anglický jazyk	100
Aplikovaná informatika	100
Cestovný ruch	100
Dejepis	0
Ekonomické cvičenia v cvičnej firme	100
Ekonomika	100
Etická výchova	50
Geografia cestovného ruchu	100
Hospodárska geografia	100
Hotelový a gastronomický manažment	100
Chémia	100
IKT v hotelierstve	100
Informatika	100
Konverzácia v anglickom jazyku	100
Konverzácia v nemeckom jazyku	100
Manažment	100
Manažment podnikov v cestovnom ruchu	100
Marketing	100
Matematika	100
Medzinárodné hospodárske vzťahy	100
Medzinárodný obchod	100
Náboženská výchova	100
Náuka o potravinách	75
Náuka o výžive	75
Nemecký jazyk	100
Občianska náuka	100
Obchodné a medzinárodné právo	100

Odborná prax	100
Odborný výcvik	100
Ochrana života a zdravia	100
Podnikanie a drobné podnikanie	100
Potraviny a výživa	75
Právna náuka	75
Protokol a etika podnikania	100
Ruský jazyk	100
Slovenský jazyk a literatúra	100
Služby a cestovný ruch	100
Služby cestovného ruchu	100
Sociálna komunikácia	100
Spoločenská komunikácia	100
Sprievodcovská činnosť	100
Stolovanie	80
Technika administratívy	50
Technika obsluhy	90
Technika služieb v cestovnom ruchu	100
Technológia	100
Technológia prípravy pokrmov	100
Telesná a športová výchova	100
Tovaroznalctvo	100
Účtovníctvo	100
Úvod do sveta práce	100

Všeobecno-vzdelávacie predmety, odborné predmety a odborný výcvik sa vyučovali odborne na 92,69 %.

## 7. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

1. atestácia: počet absolventov 0

2. atestácia: počet absolventov 0

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet zam.		
		Ukončili	Pokračujú	Prihlásení
VŠ štúdium	0	0	0	0
Funkčné štúdium	0	0	0	0
Aktualizačné	28	28	0	0
Špecializačné	0	0	0	0
Inovačné	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Pedagogickí zamestnanci sa v šk. r. 2020/2021 zúčastnili týchto školení:**

**Organizátor:**

**Druh školenia:**

UNI KREDIT Banská  
Bystrica v spolupráci  
s riaditeľom SOŠ obchodu  
a služieb, T. Vansovej 2,  
Topoľčany

Aktualizačné vzdelávanie: Elektronické administratívne  
nástroje pre pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ  
(základy práce v prostredí edupage.org)

## 8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI

V školskom roku 2020/2021 sa naša škola aktívne zapojila do rôznych aktivít pre verejnosť, čím samozrejme prezentovala školu širšej verejnosti. Žiaľ v súvislosti s opatreniami voči COVID -19 sme museli väčšinu plánovaných aktivít zrušiť.

Zorganizovali sme pre našich žiakov **barmanský kurz**, ktorý uskutočnili lektori Slovenskej barmanskej asociácie Tatry – hotel Grand, Starý Smokovec.

Pre našich žiakov sme zorganizovali **kurz BARISTA** pod vedením certifikovaných lektorov. Kurz bol zameraný na techniky výroby a prípravy rôznych druhov kávy na profesionálnych dvojpákových kávovaroch.

V septembri 2020 žiaci našej školy boli aktívni v rámci zbierky **Hodina deťom a Biela pastelka**. Naši pedagógovia a žiaci pomáhali pri organizovaní **Študentskej kvapky krvi** a mnohí žiaci i pedagógovia ochotne pri tejto príležitosti darovali krv.

V rámci projektu mesta Topoľčany „**Deň Zeme – čistenie mesta**“ sa naši žiaci aktívne zapojili do zberu odpadu v spolupráci so združením SOMEKO.

## 9. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Názov programu	Poskytovateľ	Názov projektu
Erazmus plus – zapojenie v rámci praxe	Európska komisia	Erazmus plus – zapojenie v rámci praxe spolupráca – zamestnávanie študentov v krajinách Taliansko, Veľká Británia, Poľsko
EnglishGO	MŠVVaŠ SR s MPC	EnglishGO – moderné digitálne prostredie pre učiteľov angličtiny
Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva Sekcia informatiky MŠVVaŠ SR		Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

## **10. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU**

V školskom roku 2020/2021 sa na našej škole inšpekčná činnosť nekonala. Posledná inšpekčná činnosť na SOŠ obchodu a služieb je zo dňa 15. 02. 2017.

Dňa 15. 02. 2017 vykonala tematickú inšpekciu Mgr. Katarína Polonská, školská inšpektorka – ŠIC Nitra. Predmetom školskej inšpekcie bolo zistenie úrovne dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti – testovanie žiakov končiaceho ročníka našej strednej školy.

Závery ŠI: Žiaci končiaceho ročníka strednej odbornej školy dosiahli v teste lepšie výsledky v časti vyhľadávanie implicitných informácií, porovnateľné v časti vyhľadávanie explicitných informácií a horšie v časti integrácia a interpretácia myšlienok, ako bol národný priemer SR.

## 11. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO - TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Výchovno-vyučovací proces sa na našej škole uskutočňoval v 37 učebniach. Z toho pre **teoretické vyučovanie** slúžilo 20 učební - tried, 2 odborné učebne výpočtovej techniky, vybavené počítačmi, 1 odborná učebňa pre techniku administratívy vybavená počítačmi a 2 odborné učebne pre techniku administratívy vybavené elektrickými písacími strojmi, 2 odborné učebne cudzích jazykov a 1 odborná učebňa odborných ekonomických predmetov vybavená IKT, 8 odborných učební pre vyučovanie techniky obsluhy a technológie prípravy pokrmov v priestoroch ŠI. Odborné vzdelávanie našich žiakov podporujeme i prostredníctvom simulácie firemného života v cvičných firmách. Dve odborné učebne pre vyučovanie ekonomických cvičení v cvičných firmách máme moderne zariadené v priestoroch budovy školy.

Pre **praktické vyučovanie** sa využívali tri odborné učebne pre cvičnú prácu. Praktické zručnosti žiaci získavali vo vlastných prevádzkach školy a v pracoviskách podnikateľských subjektov. Škola má vlastnú žiacku prevádzku - bufet, vlastnú školskú kuchyňu s kapacitou prípravy 600 jedál, školskú jedáleň s kapacitou 150 stoličiek, žiacku reštauráciu, ktorá pozostáva zo žiackej kuchyne s kapacitou prípravy 100 jedál a žiackej prevádzky na obsluhu s kapacitou 40 stoličiek.

Z vlastných a poskytnutých finančných prostriedkov sa v šk. r. 2020/2021 zakúpili učebné pomôcky a zabezpečila modernizácia a údržba výchovno-vzdelávacích priestorov.

Úsek **výchovno-vzdelávacej činnosti školského internátu** využíval priestory školského internátu pre ubytovanie žiakov /20 izieb/ našej školy, SKDK, SŠÚP, Gymnázia, SZŠ a SOŠ drevárskej v meste Topoľčany. V ŠI majú žiaci zabezpečené celodenné stravovanie.

Pre voľnočasové aktivity je v ŠI žiakom k dispozícii päť študovní – spoločenských miestností, jedna miestnosť vybavená počítačmi, knižnica a posilňovňa. Žiaci využívajú pre športovú činnosť aj priestory školskej telocvične.



## 12. VYHODNOTENIE PLNENIA KONCEPČNÉHO ZÁMERU ŠKOLY

Naša škola má svoju jasnú profiláciu a svoje pevné miesto v systéme stredných škôl v okrese Topoľčany i v rámci širšieho regiónu. Študijné a učebné odbory v ktorých vyučujeme našich žiakov sú zamerané na cestovný ruch, spoločné stravovanie, obchod a služby.

V ďalšom rozvoji školy sme si vytýčili nasledovné ciele, ktoré sa nám podarilo v šk. r. 2020/2021 realizovať:

- vzdelávať a vychovávať v duchu vedeckého poznania v súlade so zásadami demokracie, humanizmu, rešpektovania svetonázorovej a náboženskej slobody
- Učivo jednotlivých vyučovacích predmetov bolo zo strany vyučujúcich aktualizované vzhľadom na ekonomickú a politickú situáciu sveta a našej krajiny a sprostredkované žiakom modernými vyučovacími metódami. Okrem toho sa naši žiaci zúčastnili na niekoľkých odborných prednáškach z oblasti ekonómie, bankovníctva, práva, demokracie, humanizmu a slobody občanov nášho štátu.
- vytvárať podmienky pre racionalizáciu siete stredných odborných škôl v rámci mesta Topoľčany.
- na základe vybavenosti priestorov odborných učební si udržať profiláciu ako škola, ktorá spĺňa najlepšie podmienky v našom regióne pre vyučovanie gastronomických odborov, odborov cestovného ruchu a obchodu a služieb
- venovať pozornosť osobnej a spoločenskej dôstojnosti učiteľa, vylepšovať vzťah učiteľa a žiaka
- Stálou a aktívnou spoluprácou učiteľov s výchovným poradcom, s majstrami odbornej výchovy a s rodičmi sme v minulom školskom roku úspešne zvládli riešiť všetky výchovno-vyučovacie problémy našich žiakov.
- v oblasti ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov v záujme ich ďalšieho odborného rastu umožniť pedagogickým pracovníkom prehĺbovanie ich odbornej kvalifikácie prostredníctvom účasti na kontinuálnom vzdelávaní, školení a seminárov
  - V šk. r. 2020/2021 sa takmer všetci PZ zúčastnili aktualizáčného vzdelávania
- zabezpečiť zlepšenie a modernizáciu materiálno–technického zabezpečenia výchovno-vyučovacieho procesu
  - modernizovali sme odborné učebne pre hotelovú akadémiu, štud. a učeb. odbory kuchár, čašník - zakúpenie nových technologických zariadení a nového prístrojového vybavenia Elektronické administratívne nástroje pre pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ (základy práce v prostredí edupage.org), ktoré viedla

spoločnosť UNI KREDIT Banská Bystrica v spolupráci s riaditeľom SOŠ obchodu a služieb, T. Vansovej 2, Topoľčany

- sústavne modernizujeme reštauračnú časť a hotelovú časť, kde si žiaci môžu overovať nadobudnuté teoretické vedomosti a praktické zručnosti v oblastiach gastronómie, hotelierstva a cestovného ruchu
- vysoká úroveň poskytovaných služieb žiakmi našej školy sa dostala do povedomia miestnych a regionálnych orgánov, ktoré tieto služby využívajú pri najrozličnejších spoločenských a športových podujatiach. V minulom šk. roku sme usporadúvali mnohé bankety, rauty, recepcie, svadby, stužkové slávnosti, plesy ...
- podnikateľská činnosť, ktorá sa neustále kvalitatívne a kvantitatívne rozvíja, tvorí základňu na kompletnú odbornú výučbu.

Stanovené ciele sa nám podarilo splniť, ale zostávajú pre nás i naďalej aktuálnymi.

V rámci všetkých cieľov sa snažíme sústavne skvalitňovať výchovno-vyučovací proces.

## **13. VYHODNOTENIE KONTROLNEJ A HOSPITAČNEJ ČINNOSTI VEDENIA ŠKOLY**

Škola má pre každý školský rok vypracovaný plán internej kontroly, ktorý je súčasťou plánu práce školy. Podľa tohto plánu, riaditeľ školy a zástupcovia riaditeľa školy v školskom roku 2020/2021 uskutočnili 52 hospitácii a 58 kontrol, čím bol plán internej kontroly splnený.

Pravidelne kontrolovali vedenie pedagogickej dokumentácie, vykonávanie pedagogického dozoru, dodržiavanie miery vyučovacieho času, dodržiavanie hygienických predpisov, plnenie BOZP a PO, kontrolu úpravy tried, kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti zo strany jednotlivých pedagógov, kontrolu plnenia školských vzdelávacích programov a kontrolu dosahovaných výchovno-vyučovacích výsledkov. Hospitačná činnosť zo strany vedenia školy sa uskutočňovala na jednotlivých všeobecno-vzdelávacích i odborných predmetoch pravidelne, ale i operatívne – podľa potreby. Okrem kontrolnej činnosti zo strany vedenia školy sa uskutočňovali hospitácie zo strany vedúcej vychovávateľky v ŠI, zo strany predsedov predmetových komisií a vzájomné hospitácie, náčuvy, otvorené hodiny v rámci jednotlivých predmetových komisií. O každej vykonanej kontrolnej činnosti bol vypracovaný záznam a prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

Na jednotlivých vyučovacích predmetoch sme globálne zaznamenali:

- plnenie tematických plánov a učebných osnov
- uplatňovanie medzipredmetových vzťahov
- rozvíjanie finančnej gramotnosti a čitateľskej gramotnosti u žiakov
- uplatňovanie moderných metód a foriem práce, ale aj pretrvávajúce tradičných metód a foriem práce s dominantným postavením učiteľa
- nedostatočnú prípravu u niektorých a najmä slabo prospievajúcich žiakov na vyučovanie
- uplatňovanie metodického pokynu na klasifikáciu a hodnotenie žiakov
- dodržiavanie ľudských práv a práv dieťaťa vo vzťahu učiteľ – žiak

### **Návrhy na skvalitnenie výchovy a vzdelávania**

- zamerať plánované ciele hospitačnej činnosti na stratégie vyučovania prírodovedných predmetov, na vytváranie edukačného prostredia v nadväznosti na motiváciu žiakov a ich tvorivosť
- zovšeobecňovať pravidelné výsledky kontroly na zasadnutiach predmetových komisií a pedagogických rád so zámerom aktuálne informovať pedagogických zamestnancov o oblastiach vyžadujúcich si zlepšenie

- zacieliť pozornosť na rozvíjanie kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti, sociálnych kompetencií a občianskych kompetencií
- zamerať vnútorný systém kontroly na:
  - činnosť predmetových komisií v nadväznosti na formy a efektivitu interného vzdelávania, na zmyslupnosť a účinnosť odovzdávania si pedagogických skúseností, poznatkov a informácií
  - systematické monitorovanie kvality výchovy a vzdelávania detí
- Využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalvácie detí a žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, podpore ich talentov pri identifikácii ŠVVP, prijímať konkrétne opatrenia na zníženie počtu menej úspešných žiakov vo vzdelávaní, motivovať a viesť ich k zmene postojov k učeniu
- podľa potreby naďalej rozširovať a skvalitňovať materiálno-technické vybavenie učební /IKT zariadenia, zariadenie odborných učební, zariadenie učební, nákup odbornej literatúry/
- naďalej skvalitňovať výchovno-vyučovací proces zavádzaním moderných vyučovacích metód najmä s využitím informačno-komunikačných technológií
- odstraňovať drobné metodické a didaktické nedostatky zvýšenou spoluprácou a konzultáciami v rámci predmetových komisií
- zlepšiť priemerný prospech u slabších žiakov, najmä v učebných odboroch kuchár a čašník, servírka individuálnym prístupom, doučovaním, pohovorom s rodičmi, včasným informovaním rodičov, zo strany žiakov najmä pravidelnou prípravou na vyučovanie a nevymeškávaním z vyučovania
- v prípade potreby uplatňovať výchovné opatrenia a informovať rodičov zasielaním informácií, výchovné opatrenia vopred prerokovať so zákonným zástupcom a výchovným poradcom
- pokračovať v zavedených priepustkách žiakov, dbať na dôsledné dodržiavanie školského poriadku
- neustále motivovať žiakov k lepším vyučovacím výsledkom – zapájanie žiakov do súťaží a olympiád
- dbať na zlepšenie dochádzky žiakov a znížiť priemer zameškaných hodín na jedného žiaka
- dôslednejšie kontrolovať dodržiavanie školského poriadku, školského zákona, školských vzdelávacích programov, práv dieťaťa, klasifikačného poriadku vedením školy

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kvalifikovaný pedagogický zbor</li> <li>➤ žiaci úspešne reprezentujú školu na okresných , krajských, celoslovenských a medzinárodných súťažiach</li> <li>➤ škola sa veľmi dobre prezentuje na výstave Mladý tvorca a Job Expo</li> <li>➤ škola zabezpečuje odborné exkurzie v tuzemsku i v zahraničí, čo prispieva k skvalitneniu vých.-vyuč. procesu</li> <li>➤ škola vytvára dobré materiálne podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ rozsiahla podnikateľská činnosť, ktorá pomáha skvalitňovať výuku</li> <li>➤ výborná spolupráca s miestnymi podnikateľmi a inštitúciami</li> <li>➤ výhodná poloha školy v blízkosti želez. a autobus. stanice a zastávok MHD</li> <li>➤ škola prevádzkuje školský internát, školskú jedáleň, žiacku reštauráciu a bufet – slúžia pre žiakov viacerých SŠ v Topoľčanoch</li> <li>➤ školský vzdelávací program vychádza z požiadaviek praxe</li> <li>➤ dobrá povest' a 39 ročná tradícia školy</li> <li>➤ bohatá mimoškolská záujmová činnosť</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nutnosť spájania skupín v triede z finančných dôvodov</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov na kapitálové výdavky a generálnu obnovu interiéru školy a školského internátu</li> <li>➤ z finančných dôvodov nie je možnosť častejšie sa zúčastňovať medzinárodných súťaží žiakov</li> <li>➤ napriek snahe pedagógov školy, niektorí rodičia žiakov neprejavujú dostatočnú aktivitu a záujem o štúdium svojich detí a správanie sa svojich detí</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ úspešnosť žiakov v súťažiach</li> <li>➤ škola vytvára dobré materiálne podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ úpravy v ŠkVP zvyšujúce kvalitu školy</li> <li>➤ ďalšie zvyšovanie kvalifikovanosti učiteľov zapájaním do kontinuálneho vzdelávania</li> <li>➤ trvalý záujem žiakov a rodičov o štúdium na našej škole</li> <li>➤ využívanie IKT v edukačnom procese</li> <li>➤ získanie finančných zdrojov z EÚ na zlepšenie materiálno-technickej základne školy</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ stále pretrvávajúce podhodnotené postavenie učiteľa v spoločnosti a nízke finančné ohodnotenie v porovnaní s inými profesiami</li> <li>➤ demografický pokles populácie</li> <li>➤ vyššie ceny autobusovej dopravy – vyššie výdavky rodičov</li> <li>➤ z dôvodu absencie žiaka v škole klesá jeho vedomostná úroveň, niektorí žiaci majú slabé vôľové vlastnosti a nevedia si vážiť poskytované možnosti vzdelania</li> <li>➤ zo strany niektorých rodičov veľmi slabá spolupráca so školou</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> </ul>

## Opatrenia na odstránenie slabých stránok:

- Zamerať sa na modernizáciu priestorov a modernizáciu materiálno-technického vybavenia učební tak, aby bola zachovaná kvalita vyučovacieho procesu aj v prípade nedelenia triedy na skupiny žiakov. Prostriedky na modernizáciu získať zapájaním školy do projektov EÚ.
- Údržbu a drobné opravy zabezpečovať svojpomocne.
- Zníženie dopadu demografického poklesu populácie eliminovať atraktívnejšou ponukou študijných odborov zameraných na aktuálnu potrebu trhu práce v regióne, zamerať sa na väčšie zviditeľnenie činnosti a kvality školy na verejnosti. Aktívnejšie spolupracovať so zamestnávateľmi prostredníctvom profesijných a stavovských organizácií a pozývaním odborníkov z praxe na prednášky a besedy so žiakmi.
- Zamerať sa na šetrenie všetkých druhov energií súvisiacich s prevádzkou školy a školského internátu (výchova žiakov k šetrnému zaobchádzaniu s energiami – elektrina, voda).
- Neustále zavádzanie IKT do vyučovacieho procesu, modernizácia odborných učební, zapájanie školy do projektov a medzinárodných programov.
- Umožniť vzdelávanie pedagogických zamestnancov s možnosťou kariérneho rastu
- Venovať zvýšenú pozornosť slabo prospievajúcim žiakom zvýšeným počtom hodín doučovania.
- Motivovať žiakov k lepším výsledkom v prospechu a k zlepšeniu dochádzky a správania sa. Vyžadovať od žiakov pravidelnú, systematickú prácu.
- Naďalej skvalitňovať spoluprácu úseku teoretického a praktického vyučovania.
- Nezamestnanosť niektorých rodičov, resp. ich práca v zahraničí podmieňuje nedostatočnú spoluprácu rodičov so školou. Tieto riziká sú celospoločenským problémom, ale zo strany pedagógov bude neustála snaha o intenzívnu spoluprácu školy s rodičmi.

## 14. UPLATNENIE ABSOLVENTOV NA PRACOVNOM TRHU, ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM

V školskom roku 2020/21 úspešne ukončilo štúdium na našej škole **74 absolventov** študijných odborov absolvovaním maturitnej skúšky.

Na základe štúdie o absolventskej nezamestnanosti informačného systému Ústredia práce sociálnych vecí a rodiny z obdobia september 2020 až máj 2021, ktoré spracovalo Centrum vedecko-technických informácií SR vyplýva, že nezamestnanosť absolventov učebných a študijných odborov našej školy je pod 12 %. Najnižšia miera nezamestnanosti bola zistená v odbore 6323 K hotelová akadémia, kde podľa zistení iba 8 % absolventov tohto študijného odboru zostáva evidovaných na ÚPSVaR ako nezamestnaní.

V štúdiu na vysokej škole pokračuje približne 20 % našich absolventov. Zo štúdie vyplýva, že až 40 % absolventov študijného odboru 6405 K pracovník marketingu pokračuje v štúdiu na VŠ.

Na trhu práce sa uplatnilo takmer 65 % absolventov našej školy, z toho približne 40 % je zamestnaných v TPP, 18 % pracuje na dohodu a 7 % je SZČO.