

Stredná odborná škola obchodu a služieb
T. Vansovej 2, Topolčany

**Správa o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2021/2022**

Prerokované na pedagogickej rade
konanej dňa 11. 10. 2022

Mgr. Milan Naňo
riaditeľ školy

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy obchodu a služieb, T.Vansovej 2, Topoľčany za školský rok 2021/2022

Predkladá:

.....
Mgr. Milan Naňo
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa: 11. 10. 2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy **odporúča** zriaďovateľovi
Úradu Nitrianskeho samosprávneho kraja
schváliť Správu o výsledkoch a
podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
SOŠ obchodu a služieb, T. Vansovej 2,
Topoľčany za školský rok 2021/2022
dňa: 13. 10. 2022

.....
PhDr. Jana Bohilová
predseda Rady školy pri SOŠ obchodu a
služieb, T.Vansovej 2, Topoľčany

Stanovisko zriaďovateľa :

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
schvaľuje – neschvaľuje Správu o výsledkoch
a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy obchodu a služieb,
T. Vansovej 2, Topoľčany za školský rok
2021/2022

.....
za zriaďovateľa

Vypracoval:

Mgr. Tomáš Lacika
zást. riaditeľa školy pre TV

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435 z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2017 – 2022
3. Plánu práce školy na školský rok 2021/2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ obchodu a služieb, T. Vansovej 2, Topoľčany
6. Hodnotiacej správy z jednotlivých súťaží
7. Hodnotiacej správy z maturitných a záverečných skúšok

OBSAH

1. Základné identifikačné údaje o škole	2
- názov školy, adresa školy, telefónne a faxové čísla školy, internetová a elektronická adresa školy, IČO školy, zriaďovateľ školy	
- vedúci zamestnanci školy	
- poradné orgány školy	
2. Údaje o počte žiakov školy	5
3. Údaje o počte prijatých a zapísaných žiakov do 1. ročníka	6
4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov	7
- priemerný prospech z jednotlivých predmetov	8
- maturitné skúšky	9
- záverečné skúšky	11
- prehľad o správaní žiakov	11
- prehľad dochádzky žiakov	12
5. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a uplatňovaných školských vzdelávacích programov.....	13
6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	14
7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy	17
8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	18
9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	19
10. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti	20
11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	21
12. Vyhodnotenie plnenia koncepčného zámeru školy.....	22
13. Vyhodnotenie kontrolnej a hospitačnej činnosti vedenia školy	24
14. Uplatnenie absolventov na pracovnom trhu, úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.....	28
Zoznam príloh.....	29

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb

Adresa školy: T. Vansovej 2, 955 01 Topoľčany

Telefónne čísla školy: 038/7629535, 038/7629538

Faxové číslo školy: 0385323097

Internetová adresa školy: www.sosoasto.sk

Elektronická adresa školy: sosoasto@sosoasto.sk

IČO školy: 893480

Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcie:

Mgr. Milan Naňo, riaditeľ školy

Mgr. Beáta Mišeje, zástupkyňa riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie

Mgr. Tomáš Lacika zástupca riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie a VMV

Ing. Zuzana Emilová hlavná majsterka odborného výcviku

Oľga Mrižová, vedúca technicko-ekonomického úseku

Zriaďovateľ školy: Nitriansky samosprávny kraj

Adresa: Rázusova 2A, 949 01 Nitra

Telefónne číslo: 037/6922911

Elektronická adresa: info@unsk.sk

Poradné orgány školy:

Rada školy pri SOŠ:

Rada školy pri SOŠ obchodu a služieb, T. Vansovej 2, Topoľčany v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č. 230/2009 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení, ktorej funkčné obdobie začalo dňa 03. 12. 2019 pôsobila v uvedenom zložení.

Členovia:

Meno, priezvisko, titul:	Funkcia v Rade školy:	V Rade školy zastupuje:
PhDr. Jana Bohilová	predseda	pedagogických zamestnancov
Ing. Zuzana Emilová	zapisovateľka	pedagogických zamestnancov
Eva Beková	člen	nepedagogických zamestnancov
PaedDr. Pavol Goga	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
Miroslav Petráš (SOPK)	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
MUDr. Ján Paulík	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
JUDr. Karol Gerhát	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
Andrea Ševčíková	člen	rodičov
Janka Smatanová	člen	rodičov
Mária Križanová Danišová	člen	rodičov
Timotej Kulanga	člen	žiakov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/22:

Rada školy zasadala štyrikrát, jedno zasadnutie prebehlo online, nakoľko z dôvodu pandémie Corona vírusu nebolo možné zasadnutie RŠ uskutočniť bežnou formou. Prvé zasadnutie sa konalo 15. 10. 2021, druhé online zasadnutie RŠ sa konalo 17. 12. 2021. Ďalšie zasadnutia sa konali v roku 2022, tretie sa konalo 22. 3. 2022 a posledné zasadnutie v školskom roku 2021/2022 sa konalo 29. 6. 2022.

V Na svojich zasadnutiach sa zaoberala s touto problematikou:

- prerokovanie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021
- prerokovanie a schválenie plánu kontinuálneho vzdelávania v šk. r. 2021/2022
- vypracovaním plánu činností RŠ na rok 2022
- prerokovanie návrhu plánu výkonov pre nadstavbové štúdium na školský rok 2022/23
- prerokovanie návrhu plánu výkonov na školský rok 2023/24
- prerokovanie návrhu počtu tried v školskom roku 2022/2023
- oboznámenie s kritériami prijímacieho konania do 1. ročníka pre šk. r. 2022/23
- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov
- vyhodnotenie maturitných skúšok
- Informácia o výsledku MS v riadnom termíne
- o pripravovaných projektoch na skvalitnenie vyučovacieho procesu a zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy
- o odbornej praxi žiakov študijných odborov

Predmetové komisie:

PK prírodovedných predmetov,	vedúca Mgr. Ľubica Čakajdová
PK spoločenskovedných predmetov,	vedúca Mgr. Daniela Nováčiková
PK cudzích jazykov,	vedúca Mgr. Andrea Valachová
PK odborných predmetov,	vedúca Ing. Lucia Vichnarová

Rodičovská rada:

Predseda:	Bc. Katarína Mozolová
Koordinátor:	Ing. Andrea Chalupová
Členovia:	zvolení rodičia z jednotlivých tried

Žiacka školská rada:

Predseda:	Róbert Wolf	/žiak II.D triedy/
Podpredseda:	Matúš Daniš	/žiak III.A triedy/
Členovia:	11 členov volených zo zástupcov tried	

2. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Ročník	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31. 8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	4	78	3	4	69	3
2.	4	85	0	4	81	0
3.	3	51	0	3	49	0
4.	2	45	0	2	45	0
5.	1	17	0	1	17	0
Spolu	14	276	3	14	261	3

POČET ŽIAKOV V JEDNOTLIVÝCH ODBOROCH K 31.8.2022

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4.ročník	5.ročník	Spolu
Študijné odbory						
6405 K pracovník marketingu	14	13	8	9	0	43
6444 K čašník, servírka	6	7	7	11	0	31
6445 K kuchár	7	0	0	6	0	13
6323 K hotelová akadémia	13	18	17	19	17	84
Spolu študijné odbory	40	38	32	45	17	171
Učebné odbory						
6445 H kuchár	3	9	6	0	0	18
6444 H čašník, servírka	7	8	11	0	0	27
Spolu učebné odbory	10	17	17	0	0	45
Nadstavbové štúdium						
6403 L podnikanie v remeslách a službách	19	26	0	0	0	48
Spolu nadstavbové štúdium	19	26	0	0	0	45
Spolu SOŠ	69	81	49	45	17	261

3. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH A ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA PRE ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022

Schválený plán výkonov:

Denné štúdium pre absolventov 9. ročníka: 3 triedy

Nadstavbové štúdium: 1 triedy

Spolu: 4 triedy

odbor	prihlásení	prijatí	zapísaní
študijný odbor			
6405 K pracovník marketingu	28	25	8
6323 K hotelová akadémia	37	30	15
6445 K kuchár	7	7	6
6444 K čašník servírka	14	14	8
spolu študijné odbory	86	76	37
učebný odbor			
6445 H kuchár	9	9	7
6444 H čašník, servírka	18	11	8
spolu učebné odbory	27	20	15
nadstavbové štúdium			
6403 L podnikanie v remeslách a službách	30	30	30
spolu nadstavbové štúdium	30	30	30
spolu za školu	143	126	82

Pre školský rok 2021/2022 sme otvorili 4 tried, 2 triedy študijných odborov: jedna trieda 6323 K hotelová akadémia a jedna kombinovaná trieda 6405 K pracovník marketingu + 6444 K čašník, servírka + 6445 K kuchár. Otvorili sme jednu triedu učebných odborov kombinovanú 6444 H čašník, servírka + 6445 H kuchár, 1 triedu nadstavbového štúdia 6403 L podnikanie v remeslách a službách.

4. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Trieda	počet žiakov	PV	PVD	P	NP	Neklasif.	Priemer
1.A	27	1	8	18	0	0	2,34
1.B	13	3	3	7	0	0	1,96
1.C	10	1	2	6	1	0	2,61
1.D (NŠ)	19	2	4	11	2	0	2,1
1.roč.	69	7	17	42	3	0	2,25
2.A	20	0	1	18	1	0	2,63
2.B	18	3	6	8	0	1	2,09
2.C	17	0	1	16	0	0	2,8
2.D (NŠ)	26	6	4	16	0	0	1,91
2.roč.	81	9	12	58	1	1	2,35
3.A	15	0	2	11	2	0	2,73
3.B	17	3	1	13	0	0	2,47
3.C	17	0	1	15	1	0	2,88
3.roč.	49	3	4	39	3	0	2,69
4.A	26	1	5	17	1	2	2,72
4.B	19	3	2	12	1	1	2,28
4.roč.	45	4	7	29	2	3	2,5
5.B	17	3	1	11	1	1	2,54
5.roč.	17	3	1	11	1	1	2,54
Celkom	261	26	41	179	10	5	2,46

Priemerný prospech všetkých žiakov v druhom polroku školského roku 2021/22 dosiahli žiaci **2,46**, v porovnaní s minulým školským rokom sme zaznamenali zhoršenie o 0,11.

Najlepší prospech dosiahla trieda 2.D nadstavbového štúdia 6403 L podnikanie v remeslách a službách a najhorší prospech bol v triede 3.C, ktorú navštevujú žiaci učebných odborov 6444 H čašník, servírka a 6445 H kuchár.

PRIEMERNÝ PROSPECH Z JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022

Predmet	Priemer
Administratíva a korešpondencia	1,79
Anglický jazyk	2,85
Aplikovaná informatika	1,52
Cestovný ruch	2,57
Cvičenia k hotelovému a gastronomickému manažmentu	2,65
Dejepis	1,85
Ekonomické cvičenia v cvičnej firme	2,19
Ekonomika	2,91
Ekonomika prevádzky	3,59
Etická výchova	
Geografia cestovného ruchu	2,67
Hotelový a gastronomický manažment	2,71
Chémia	1,94
IKT v hotelierstve	1,67
Informatika	1,55
Konverzácia v anglickom jazyku	3,05
Manažment podnikov cestovného ruchu	2,75
Manažment podnikov v cestovnom ruchu	2,11
Marketing	2,57
Matematika	2,66
Náboženská výchova	
Náuka o potravinách	1,92
Náuka o výžive	2,28
Nemecký jazyk	2,28
Občianska náuka	2,89
Odborná prax	1,51
Odborný výcvik	1,94
Podnikanie a drobné podnikanie	2,11
Potraviny a výživa	2,98
Právna náuka	2,4
Ruský jazyk	2,72
Slovenský jazyk a literatúra	2,83
Služby a cestovný ruch	2,46
Sociálna komunikácia	2,54
Spoločenská komunikácia	3,26
Sprievodcovská činnosť	2,47
Stolovanie	3,13

Technika administratívy	1,66
Technika obsluhy	2,85
Technika služieb v cestovnom ruchu	2,43
Technológia	3,28
Technológia prípravy pokrmov	2,54
Telesná a športová výchova	1,59
Účtovníctvo	2,8
Úvod do sveta práce	3,42
Základy podnikania	3
Zariadenie prevádzok	2,65
Priemer	2,48

MATURITNÉ SKÚŠKY

Maturitné skúšky sa konali v **riadnom** skúšobnom období v termínoch:

externá časť MS	od 15. 03. 2022 do 16. 03. 2022
písomná forma internej časti MS	od 15. 03. 2022 do 16. 03. 2022
ústna forma internej časti MS	od 30. 05. 2022 do 03. 06. 2022
praktická časť odbornej zložky MS:	od 16. 05. 2022 do 20. 05. 2022

Na MS v školskom roku 2021/2022 sa prihlásilo 73 študentov našej školy. EČ a PFIČ sa zúčastnilo 69 študentov a PČOZ a ÚFIČ konalo v riadnom termíne 62 študentov. MS22 sa zúčastnili študenti študijných odborov 6323 K hotelová akadémia, 6405 K pracovník marketingu, 6444 K čašník, servírka, 6445 K kuchár, 6403 L podnikanie v remeslách a službách.

Predmet	Úroveň	Počet	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška/Praktická skúška						
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
SJL		73	60,27%	69	67,86%	69	8	23	28	3	0	2,42	62
ANJ	B1	58	56,36%	56	57,68%	56	10	11	16	12	0	2,61	49
NEJ	B1	11	63,18%	10	57,50%	10	3	1	3	3	0	2,60	10
RUJ	B1	4	58,37%	3	40,00%	3	0	1	1	1	0	3,00	3
PČOZ							29	22	11	0	0	1,71	62
TČOZ							22	21	18	1	0	1,97	62

Ústna forma maturitnej skúšky:

Ústnej formy MS sa zúčastnilo **62 žiakov** z dôvodu vykonania ústnej časti maturitnej skúšky z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, cudzí jazyk (anglický jazyk, nemecký jazyk,

ruský jazyk), praktická časť odbornej zložky a teoretická časť odbornej zložky. Dobrovoľnú ústnu MS nekonal ani jeden žiak.

a/ slovenský jazyk a literatúra – celkový priemer **2,42** počet žiakov 62.

Bolo pripravených 30 zadaní. Ich obsah a forma zodpovedali platnej vyhláške. Vedomosti žiakov boli na dobrej úrovni, žiaci odpovedali samostatne a tvorivo.

b/ anglický jazyk – úroveň B1 - celkový priemer **2,61**, počet žiakov 49.

K MS bolo pripravených 30 polytematických zadaní na úrovni B1. Žiaci boli pripravení na úrovni zodpovedajúcej ich priebežným študijným výsledkom.

c/ nemecký jazyk – úroveň B1 - celkový priemer **2,60**, počet žiakov 10.

K MS bolo pripravených 30 polytematických zadaní na úrovni B1. Vedomosti žiakov boli na primeranej úrovni. Absolventi mali dobrú slovnú zásobu, boli pohotoví pri odpovediach a vedeli prakticky použiť gramatiku a lexiku.

d/ ruský jazyk – úroveň B1 - celkový priemer **3,0**, počet žiakov 3.

K MS bolo pripravených 30 polytematických zadaní na úrovni B1. Žiaci boli pripravení na úrovni zodpovedajúcej ich priebežným študijným výsledkom.

e/ teoretická časť odbornej zložky – 62 žiakov, celkový priemer **1,97**.

Pre žiakov bolo pripravených 25 maturitných tém vytvorených v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa príslušného študijného odboru v oblasti odborného vzdelávania a zo súboru odborných vyučovacích predmetov. Žiaci mali k dispozícii schválené učebné pomôcky – zákony, účtovné doklady, tlačivá, PC, mapy, a pod., ktoré vhodne využívali pri svojich odpovediach. Žiaci preukázali dobré odborné vedomosti, vedeli ich samostatne a tvorivo aplikovať pri komplexnom riešení vyžrebovaného problému.

f/ praktickú časť odbornej zložky konalo 62 žiakov, celkový priemer **1,71**. Žiaci konali PČOZ v súlade s internými smernicami praktickej časti odbornej zložky MS pre jednotlivé študijné odbory (hotelová akadémia, pracovník marketingu, čašník, servírka a kuchár) a nadstavbové štúdium (podnikanie v remeslách a službách). PČOZ pre odbory hotelová akadémia, pracovník marketingu a podnikanie v remeslách a službách má formu **b) obhajoba vlastného projektu**, žiak má využívať a aplikovať vedomosti a schopnosti z rôznych odborných predmetov komplexne. Pri skúške sa sleduje nielen jeho schopnosť využívať integrované a aplikačné medzipredmetové vzťahy v oblasti všeobecnej a odbornej zložky vzdelávania, ale i úroveň jeho ústneho prejavu a to z jazykovednej stránky a správneho uplatňovania odbornej terminológie na základe kritériálneho hodnotenia výkonov. PČOZ pre odbory čašník, servírka a kuchár má formu **a) praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy**, kde žiaci predvedú svoje nadobudnuté praktické a teoretické vedomosti pri realizácii vyžrebovanej témy.

ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY

Záverečných skúšok sa zúčastnili žiaci triedy 3.C učebných odborov 6444 H čašník, servírka v počte 9 žiakov a odboru 6445 H kuchár v počte 5 žiakov

Praktická časť ZS sa konala dňa 15. 06. 2022 a 16. 6. 2022 sa konala ústna časť ZS za účasti delegáta SOPK.

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov na ZS	Prospeli na ZS				Nepros- peli	Nekonali ZS
			PV	PVD	P	Spolu		
6444 H	čašník, servírka	9	4	0	5	9	0	0
6445 H	kuchár	5	1	1	3	5	0	2
Spolu :		14	5	1	8	14	0	2

Certifikát SOPK získali 2 žiaci odboru 6445 H kuchár a 4 žiaci odboru 6444 H čašník, servírka s dosiahnutým celkovým prospedom prospel s vyznamenaním a prospel veľmi dobre.

Dvaja žiaci konali ZS v mimoriadnom termíne – september. Obaja boli z odboru 6445 H kuchár a ZS úspešne ukončili hodnotením prospel.

PREHĽAD O SPRÁVANÍ ŽIAKOV SPOLU ZA ŠK. ROK 2021/22

Ročník	Znížená známka zo správania			Vylúčenie
	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	
1.	2	0	0	0
2.	0	4	0	0
3.	3	2	0	0
4.	3	1	0	0
5.	0	0	0	0
Spolu	8	7	0	0

V šk. r. 2021/22 sa dosiahlo zhoršenie prospechu v správaní v porovnaní s predchádzajúcim šk. rokom. Udelené znížené známky zo správania súvisia s neospravedlnenými hodinami, s nevhodným správaním na vyučovaní a s porušovaním školského poriadku.

PREHL'AD DOCHÁDZKY ŽIAKOV ZA CELÝ ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022

Ročník	Počet tried v ročníku	Počet žiakov	Sumár vymeškaných hodín za II. polrok šk.r. 2021/2022	
			Ospravedlnené	Neospravedlnené
1.	4	69	5331	113
2.	4	81	5317	230
3.	3	49	4241	209
4.	2	45	4051	142
5.	1	17	1027	57
Spolu za školu	14	261	19967	751
Priemer na žiaka			76,50	2,88

V šk. roku 2021/2022 žiaci našej školy zameškali spolu 20718 hodín, čo predstavuje v priemere 79,38 hodín na žiaka. Z toho bolo 19967 hodín ospravedlnených (76,50 hod. na žiaka) a 751 hod. neospravedlnených (2,88 hod. na žiaka). Ospravedlnené vymeškané hodiny boli najmä zo zdravotných dôvodov, prípadne z rodinných dôvodov v zmysle možností ospravedlnenia uvedených v školskom poriadku a vyplývajúcich z platnej školskej legislatívy. Neospravedlnené hodiny z dôvodu neskorých príchodov na vyučovanie resp. neospravedlnenej absencie – záškoláctva sa riešili podľa školského poriadku výchovnými opatreniami po predchádzajúcom prerokovaní so zákonnými zástupcami žiakov a výchovnou poradkyňou. V porovnaní s minulým školským rokom sme dosiahli výrazné zhoršenie, vyplýva to však zo skutočnosti, že väčšia časť vyučovania v minulom školskom roku prebiehala online z dôvodu opatrení Covid – 19.

5. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH ŠKOLSKÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV V ŠK.ROKU 2021/2022

Názov ŠkVP:	Stupeň vzdelania	Učebný odbor:	Ročník:
Stravovacie služby	ÚSV ISCED 3C	6445 H kuchár	1. - 3.
Stravovacie služby	ÚSV ISCED 3C	6444 H čašník, servírka	1. - 3.

Názov ŠkVP:	Stupeň vzdelania	Študijný odbor:	Ročník:
Stravovacie služby	ÚSOV ISCED 3A	6323 K hotelová akadémia	1.- 5.
Stravovacie služby	ÚSOV ISCED 3A	6445 K kuchár	1., 4.
Stravovacie služby	ÚSOV ISCED 3A	6444 K čašník, servírka	1.- 4.
Obchod a služby	ÚSOV ISCED 3A	6405 K prac. marketingu	1.- 4.

Názov ŠkVP:	Stupeň vzdelania	Študijný odbor – nadstavbové štúdium:	Ročník:
Obchod a služby	ÚSOV ISCED 3A	6403 L podnikanie v remeslách a službách	1.- 2.

Vo všetkých vyučovaných učebných a študijných odboroch sa v šk. r. 2021/22 zabezpečovala výchova a vzdelávanie v súlade s platnou legislatívou. Výchovno-vzdelávací proces prebiehal podľa platných školských vzdelávacích programov v zmysle platných štátnych vzdelávacích programov.

6. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Zamestnanci SOŠ	Počet
Spolu:	53
Z toho pedagog. zam.	34
Z počtu PZ:	
- kvalifikovaní	34
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ	19

V školskom roku 2021/2022 zabezpečovali výchovno-vzdelávací proces 34 pedagogických zamestnancov v nasledovnom členení:

Riaditeľ školy	1
Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	2
Učítelia	20
Majstri odborného výcviku	7
Vychovávateľa	4

Hlavným cieľom bolo zabezpečiť vyučovací proces kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami a podieľať sa na kvalitnej príprave žiakov, budovať u žiakov odborný, spoločenský a kultúrny prehľad, rozvíjať logické myslenie a pozitívny vzťah k zvoleným učebným a študijným odborom.

Možno konštatovať, že kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov bola zabezpečená na veľmi dobrej úrovni. Učítelia všeobecno-vzdelávacích predmetov i odborní učítelia majú predpísané vysokoškolské vzdelanie a ukončené pedagogické vzdelanie.

Majstri odborného výcviku – plnia predpísané vzdelanie – výučný list, úplné stredné, resp. vysokoškolské vzdelanie a doplňujúce pedagogické štúdium.

Vychovávateľa – plnia predpísané vzdelanie – úplné stredné odborné vzdelanie, doplňujúce pedagogické štúdium.

Všetci vedúci pedagogickí zamestnanci absolvovali funkčné štúdium a inovačné funkčné štúdium pre riadiacich zamestnancov.

Chod školy a školského internátu zabezpečovalo 19 nepedagogických zamestnancov

- z toho 5 technicko-hospodárskych pracovníkov
- 14 prevádzkových zamestnancov.

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov za šk. rok 2021/22

Predmet	Odborne odučené v %
Administratíva a korešpondencia	50
Anglický jazyk	100
Aplikovaná informatika	100
Cestovný ruch	100
Cvičenia k hotelovému a gastronomickému manažmentu	100
Dejepis	0
Ekonomické cvičenia v cvičnej firme	100
Ekonomika	100
Ekonomika prevádzky	100
Etická výchova	100
Geografia cestovného ruchu	100
Hospodárska geografia	100
Hotelový a gastronomický manažment	100
Chémia	100
IKT v hotelierstve	100
Informatika	100
Konverzácia v anglickom jazyku	100
Manažment podnikov cestovného ruchu	100
Manažment podnikov v cestovnom ruchu	100
Marketing	100
Matematika	100
Náboženská výchova	100
Náuka o potravinách	100
Náuka o výžive	100
Nemecký jazyk	100
Občianska náuka	100
Odborná prax	100
Odborný výcvik	100

Ochrana života a zdravia	100
Podnikanie a drobné podnikanie	100
Potraviny a výživa	50
Právna náuka	75
Ruský jazyk	100
Slovenský jazyk a literatúra	100
Služby a cestovný ruch	100
Sociálna komunikácia	100
Spoločenská komunikácia	100
Sprievodcovská činnosť	100
Stolovanie	70
Technika administratívy	50
Technika obsluhy	100
Technika služieb v cestovnom ruchu	100
Technológia	100
Technológia prípravy pokrmov	100
Telesná a športová výchova	100
Účtovníctvo	100
Úvod do sveta práce	100
Základy podnikania	100
Zariadenie prevádzok	100

Všeobecno-vzdelávacie predmety, odborné predmety a odborný výcvik sa vyučovali odborne na 93,77 %.

7. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

1. atestácia: počet absolventov 0

2. atestácia: počet absolventov 0

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet zam.		
		Ukončili	Pokračujú	Prihlásení
VŠ štúdium	0	0	0	0
Funkčné štúdium	0	1	0	1
Aktualizačné	0	0	0	0
Špecializačné	0	0	0	0
Inovačné	0	0	0	0
Spolu	0	1	0	1

Pedagogickí zamestnanci sa v šk. r. 2021/2022 zúčastnili týchto školení:

Organizátor:

Druh školenia:

MPC Nitra

Funkčné vzdelávanie: Základný modul funkčného vzdelávania

MPC Nitra

Funkčné vzdelávanie: Rozširujúci modul: Vedenie ľudí v škole a v školskom zariadení

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI

V školskom roku 2021/2022 sa naša škola aktívne zapojila do rôznych aktivít pre verejnosť, čím samozrejme prezentovala školu širšej verejnosti. Žiaľ v súvislosti s opatreniami voči COVID -19 sme museli väčšinu plánovaných aktivít zrušiť.

Zorganizovali sme pre našich žiakov **barmanky kurz**, ktorý uskutočnili lektori Slovenskej barmanskej asociácie Tatry – hotel Grand, Starý Smokovec.

Pre našich žiakov sme zorganizovali **kurz BARISTA** pod vedením certifikovaných lektorov. Kurz bol zameraný na techniky výroby a prípravy rôznych druhov kávy na profesionálnych dvojpákových kávovaroch.

V septembri 2021 žiaci našej školy boli aktívni v rámci zbierky **Hodina deťom a Biela pastelka**, zúčastnili sa „Pamätného dňa holokaustu“ na miestnom židovskom cintoríne. Žiaci odboru čašník, servírka a kuchár sa zúčastnili Slovak Fest FEST TRUCK FOOD organizovaný mestom Topoľčany. Pre našich študentov sme pripravili prednášku na tému Finančná gramotnosť a podnikanie v mesiaci október. Agentúra ALGOOS prezentovala možnosti zahraničnej praxe pre odbory zamerané na gastronómiu a cestovný ruch. Naši pedagógovia a žiaci pomáhali pri organizovaní **Študentskej kvapky krvi** a mnohí žiaci i pedagógovia ochotne pri tejto príležitosti darovali krv.

V rámci projektu mesta Topoľčany „**Deň Zeme – čistenie mesta**“ sa naši žiaci aktívne zapojili do zberu odpadu v spolupráci so združením SOMEKO.

9. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Názov programu	Poskytovateľ	Názov projektu
Erazmus plus – zapojenie v rámci praxe	Európska komisia	Erazmus plus – zapojenie v rámci praxe spolupráca – zamestnávanie študentov v krajinách Taliansko, Veľká Británia, Poľsko
EnglishGO	MŠVVaŠ SR s MPC	EnglishGO – moderné digitálne prostredie pre učiteľov angličtiny
Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva Sekcia informatiky MŠVVaŠ SR		Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

10. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2021/2022 sa na našej škole vykonala tematická inšpekcia č. 44023/2021-2022 zo dňa 10. 05. 2022. Tematickú inšpekciu vykonal Ing. Ján Goldschmidt, školský inšpektor Štátnej školskej inšpekcie – Školské inšpekčné centrum Nitra. Predmetom školskej inšpekcie bola organizácia vyučovania nadstavbového štúdia študijného odboru 6403 L podnikanie v remeslách a službách v strednej odbornej škole.

Záver: ŠI: Prijímanie žiakov do študijného odboru 6304 L podnikanie v remeslách a službách bez prijímacej skúšky umožnilo štúdiom všetkým záujemcom s možným dopadom na úroveň vzdelávania. Dodržanie legislatívnych podmienok organizácie vyučovania nadstavbového štúdia študijného odboru 6403 L podnikanie v remeslách a službách umožnilo získať záujemcom úplné stredné odborné vzdelanie. Vypracovanie a schválenie Smernice pre štúdiu podľa individuálneho učebného plánu stanovilo jednoznačné pravidlá a vytvorilo rovnaké podmienky pre všetkých záujemcov o uvedenú formu štúdia.

Príloha č. 1: Záznam o výsledku kontroly zo dňa 10. 05. 2022

11. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO - TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Výchovno-vyučovací proces sa na našej škole uskutočňoval v 37 učebniach. Z toho pre **teoretické vyučovanie** slúžilo 20 učební - tried, 2 odborné učebne výpočtovej techniky, vybavené počítačmi, 1 odborná učebňa pre techniku administratívy vybavená počítačmi a 2 odborné učebne pre techniku administratívy vybavené elektrickými písacími strojmi, 2 odborné učebne cudzích jazykov a 1 odborná učebňa odborných ekonomických predmetov vybavená IKT, 8 odborných učební pre vyučovanie techniky obsluhy a technológie prípravy pokrmov v priestoroch ŠI. Odborné vzdelávanie našich žiakov podporujeme i prostredníctvom simulácie firemného života v cvičných firmách. Dve odborné učebne pre vyučovanie ekonomických cvičení v cvičných firmách máme moderne zariadené v priestoroch budovy školy.

Pre **praktické vyučovanie** sa využívali tri odborné učebne pre cvičnú prácu. Praktické zručnosti žiaci získavali vo vlastných prevádzkach školy a v pracoviskách podnikateľských subjektov. Škola má vlastnú žiacku prevádzku - bufet, vlastnú školskú kuchyňu s kapacitou prípravy 600 jedál, školskú jedáleň s kapacitou 150 stoličiek, žiacku reštauráciu, ktorá pozostáva zo žiackej kuchyne s kapacitou prípravy 100 jedál a žiackej prevádzky na obsluhu s kapacitou 40 stoličiek.

Z vlastných a poskytnutých finančných prostriedkov sa v šk. r. 2021/2022 zakúpili učebné pomôcky a zabezpečila modernizácia a údržba výchovno-vzdelávacích priestorov.

Úsek **výchovno-vzdelávacej činnosti školského internátu** využíval priestory školského internátu pre ubytovanie žiakov /20 izieb/ našej školy, SKDK, SŠÚP, Gymnázia, SZŠ a SOŠ drevárskej v meste Topoľčany. V ŠI majú žiaci zabezpečené celodenné stravovanie.

Pre voľnočasové aktivity je v ŠI žiakom k dispozícii päť študovní – spoločenských miestností, jedna miestnosť vybavená počítačmi, knižnica a posilňovňa. Žiaci využívajú pre športovú činnosť aj priestory školskej telocvične.

12. VYHODNOTENIE PLNENIA KONCEPČNÉHO ZÁMERU ŠKOLY

Naša škola má svoju jasnú profiláciu a svoje pevné miesto v systéme stredných škôl v okrese Topoľčany i v rámci širšieho regiónu. Študijné a učebné odbory v ktorých vyučujeme našich žiakov sú zamerané na cestovný ruch, spoločné stravovanie, obchod a služby.

V ďalšom rozvoji školy sme si vytýčili nasledovné ciele, ktoré sa nám podarilo v šk. r. 2021/2022 realizovať:

- vzdelávať a vychovávať v duchu vedeckého poznania v súlade so zásadami demokracie, humanizmu, rešpektovania svetonázorovej a náboženskej slobody
- Učivo jednotlivých vyučovacích predmetov bolo zo strany vyučujúcich aktualizované vzhľadom na ekonomickú a politickú situáciu sveta a našej krajiny a sprostredkované žiakom modernými vyučovacími metódami. Okrem toho sa naši žiaci zúčastnili na niekoľkých odborných prednáškach z oblasti ekonómie, bankovníctva, práva, demokracie, humanizmu a slobody občanov nášho štátu.
- vytvárať podmienky pre racionalizáciu siete stredných odborných škôl v rámci mesta Topoľčany.
- na základe vybavenosti priestorov odborných učební si udržať profiláciu ako škola, ktorá spĺňa najlepšie podmienky v našom regióne pre vyučovanie gastronomických odborov, odborov cestovného ruchu a obchodu a služieb
- venovať pozornosť osobnej a spoločenskej dôstojnosti učiteľa, vylepšovať vzťah učiteľa a žiaka
- Stálou a aktívnou spoluprácou učiteľov s výchovným poradcom, s majstrami odbornej výchovy a s rodičmi sme v minulom školskom roku úspešne zvládli riešiť všetky výchovno-vyučovacie problémy našich žiakov.
- v oblasti ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov v záujme ich ďalšieho odborného rastu umožniť pedagogickým pracovníkom prehĺbovanie ich odbornej kvalifikácie prostredníctvom účasti na kontinuálnom vzdelávaní, školení a seminárov
- zabezpečiť zlepšenie a modernizáciu materiálno–technického zabezpečenia výchovno-vyučovacieho procesu
 - modernizovali sme odborné učebne pre hotelovú akadémiu, štud. a učeb. odbory kuchár, čašník - zakúpenie nových technologických zariadení
 - sústavne modernizujeme reštauračnú časť a hotelovú časť, kde si žiaci môžu overovať nadobudnuté teoretické vedomosti a praktické zručnosti v oblastiach gastronómie, hotelierstva a cestovného ruchu

- vysoká úroveň poskytovaných služieb žiakmi našej školy sa dostala do povedomia miestnych a regionálnych orgánov, ktoré tieto služby využívajú pri najrozličnejších spoločenských a športových podujatiach. V minulom šk. roku sme usporadúvali mnohé bankety, rauty, recepcie, svadby, stužkové slávnosti, plesy ...
- podnikateľská činnosť, ktorá sa neustále kvalitatívne a kvantitatívne rozvíja, tvorí základňu na kompletnú odbornú výučbu.

Stanovené ciele sa nám podarilo splniť, ale zostávajú pre nás i naďalej aktuálnymi.

V rámci všetkých cieľov sa snažíme sústavne skvalitňovať výchovno-vyučovací proces.

13. VYHODNOTENIE KONTROLNEJ A HOSPITAČNEJ ČINNOSTI VEDENIA ŠKOLY

Škola má pre každý školský rok vypracovaný plán internej kontroly, ktorý je súčasťou plánu práce školy. Podľa tohto plánu, riaditeľ školy a zástupcovia riaditeľa školy v školskom roku 2021/2022 uskutočnili 48 hospitácií a 55 kontrol, čím bol plán internej kontroly splnený.

Pravidelne kontrolovali vedenie pedagogickej dokumentácie, vykonávanie pedagogického dozoru, dodržiavanie miery vyučovacieho času, dodržiavanie hygienických predpisov, plnenie BOZP a PO, kontrolu úpravy tried, kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti zo strany jednotlivých pedagógov, kontrolu plnenia školských vzdelávacích programov a kontrolu dosahovaných výchovno-vyučovacích výsledkov. Hospitačná činnosť zo strany vedenia školy sa uskutočňovala na jednotlivých všeobecno-vzdelávacích i odborných predmetoch pravidelne, ale i operatívne – podľa potreby. Okrem kontrolnej činnosti zo strany vedenia školy sa uskutočňovali hospitácie zo strany vedúcej vychovávateľky v ŠI, zo strany predsedov predmetových komisií a vzájomné hospitácie, náčuvy, otvorené hodiny v rámci jednotlivých predmetových komisií. O každej vykonanej kontrolnej činnosti bol vypracovaný záznam a prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

Na jednotlivých vyučovacích predmetoch sme globálne zaznamenali:

- plnenie tematických plánov a učebných osnov
- uplatňovanie medzipredmetových vzťahov
- rozvíjanie finančnej gramotnosti a čitateľskej gramotnosti u žiakov
- uplatňovanie moderných metód a foriem práce, ale aj pretrvávajúce tradičných metód a foriem práce s dominantným postavením učiteľa
- nedostatočnú prípravu u niektorých a najmä slabo prospievajúcich žiakov na vyučovanie
- uplatňovanie metodického pokynu na klasifikáciu a hodnotenie žiakov
- dodržiavanie ľudských práv a práv dieťaťa vo vzťahu učiteľ – žiak

Návrhy na skvalitnenie výchovy a vzdelávania

- zamerať plánované ciele hospitačnej činnosti na stratégie vyučovania prírodovedných predmetov, na vytváranie edukačného prostredia v nadväznosti na motiváciu žiakov a ich tvorivosť
- zovšeobecňovať pravidelné výsledky kontroly na zasadnutiach predmetových komisií a pedagogických rád so zámerom aktuálne informovať pedagogických zamestnancov o oblastiach vyžadujúcich si zlepšenie

- zacieliť pozornosť na rozvíjanie kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti, sociálnych kompetencií a občianskych kompetencií
- zamerať vnútorný systém kontroly na:
 - činnosť predmetových komisií v nadväznosti na formy a efektivitu interného vzdelávania, na zmyslupnosť a účinnosť odovzdávania si pedagogických skúseností, poznatkov a informácií
 - systematické monitorovanie kvality výchovy a vzdelávania detí
- Využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalvácie detí a žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, podpore ich talentov pri identifikácii ŠVVP, prijímať konkrétne opatrenia na zníženie počtu menej úspešných žiakov vo vzdelávaní, motivovať a viesť ich k zmene postojov k učeniu
- podľa potreby naďalej rozširovať a skvalitňovať materiálno-technické vybavenie učební /IKT zariadenia, zariadenie odborných učební, zariadenie učební, nákup odbornej literatúry/
- naďalej skvalitňovať výchovno-vyučovací proces zavádzaním moderných vyučovacích metód najmä s využitím informačno-komunikačných technológií
- odstraňovať drobné metodické a didaktické nedostatky zvýšenou spoluprácou a konzultáciami v rámci predmetových komisií
- zlepšiť priemerný prospech u slabších žiakov, najmä v učebných odboroch kuchár a čašník, servírka individuálnym prístupom, doučovaním, pohovorom s rodičmi, včasným informovaním rodičov, zo strany žiakov najmä pravidelnou prípravou na vyučovanie a nevymeškávaním z vyučovania
- v prípade potreby uplatňovať výchovné opatrenia a informovať rodičov zasielaním informácií, výchovné opatrenia vopred prerokovať so zákonným zástupcom a výchovným poradcom
- pokračovať v zavedených priepustkách žiakov, dbať na dôsledné dodržiavanie školského poriadku
- neustále motivovať žiakov k lepším vyučovacím výsledkom – zapájanie žiakov do súťaží a olympiád
- dbať na zlepšenie dochádzky žiakov a znížiť priemer zameškaných hodín na jedného žiaka
- dôslednejšie kontrolovať dodržiavanie školského poriadku, školského zákona, školských vzdelávacích programov, práv dieťaťa, klasifikačného poriadku vedením školy

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ kvalifikovaný pedagogický zbor ➤ žiaci úspešne reprezentujú školu na okresných , krajských, celoslovenských a medzinárodných súťažiach ➤ škola sa veľmi dobre prezentuje na výstave Mladý tvorca a Job Expo ➤ škola zabezpečuje odborné exkurzie v tuzemsku i v zahraničí, čo prispieva k skvalitneniu vých.-vyuč. procesu ➤ škola vytvára dobré materiálne podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ rozsiahla podnikateľská činnosť, ktorá pomáha skvalitňovať výuku ➤ výborná spolupráca s miestnymi podnikateľmi a inštitúciami ➤ výhodná poloha školy v blízkosti želez. a autobus. stanice a zastávok MHD ➤ škola prevádzkuje školský internát, školskú jedáleň, žiacku reštauráciu a bufet – slúžia pre žiakov viacerých SŠ v Topoľčanoch ➤ školský vzdelávací program vychádza z požiadaviek praxe ➤ dobrá povest' a 39 ročná tradícia školy ➤ bohatá mimoškolská záujmová činnosť 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nutnosť spájania skupín v triede z finančných dôvodov ➤ nedostatok finančných prostriedkov na kapitálové výdavky a generálnu obnovu interiéru školy a školského internátu ➤ z finančných dôvodov nie je možnosť častejšie sa zúčastňovať medzinárodných súťaží žiakov ➤ napriek snahe pedagógov školy, niektorí rodičia žiakov neprejavujú dostatočnú aktivitu a záujem o štúdium svojich detí a správanie sa svojich detí
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ úspešnosť žiakov v súťažiach ➤ škola vytvára dobré materiálne podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ úpravy v ŠkVP zvyšujúce kvalitu školy ➤ ďalšie zvyšovanie kvalifikovanosti učiteľov zapájaním do kontinuálneho vzdelávania ➤ trvalý záujem žiakov a rodičov o štúdium na našej škole ➤ využívanie IKT v edukačnom procese ➤ získanie finančných zdrojov z EÚ na zlepšenie materiálno-technickej základne školy 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ stále pretrvávajúce podhodnotené postavenie učiteľa v spoločnosti a nízke finančné ohodnotenie v porovnaní s inými profesiami ➤ demografický pokles populácie ➤ vyššie ceny autobusovej dopravy – vyššie výdavky rodičov ➤ z dôvodu absencie žiaka v škole klesá jeho vedomostná úroveň, niektorí žiaci majú slabé vôľové vlastnosti a nevedia si vážiť poskytované možnosti vzdelania ➤ zo strany niektorých rodičov veľmi slabá spolupráca so školou ➤ nedostatok finančných prostriedkov

Opatrenia na odstránenie slabých stránok:

- Zamerať sa na modernizáciu priestorov a modernizáciu materiálno-technického vybavenia učební tak, aby bola zachovaná kvalita vyučovacieho procesu aj v prípade nedelenia triedy na skupiny žiakov. Prostriedky na modernizáciu získať zapájaním školy do projektov EÚ.
- Údržbu a drobné opravy zabezpečovať svojpomocne.
- Zníženie dopadu demografického poklesu populácie eliminovať atraktívnejšou ponukou študijných odborov zameraných na aktuálnu potrebu trhu práce v regióne, zamerať sa na väčšie zviditeľnenie činnosti a kvality školy na verejnosti. Aktívnejšie spolupracovať so zamestnávateľmi prostredníctvom profesijných a stavovských organizácií a pozývaním odborníkov z praxe na prednášky a besedy so žiakmi.
- Zamerať sa na šetrenie všetkých druhov energií súvisiacich s prevádzkou školy a školského internátu (výchova žiakov k šetrnému zaobchádzaniu s energiami – elektrina, voda).
- Neustále zavádzanie IKT do vyučovacieho procesu, modernizácia odborných učební, zapájanie školy do projektov a medzinárodných programov.
- Umožniť vzdelávanie pedagogických zamestnancov s možnosťou kariérneho rastu
- Venovať zvýšenú pozornosť slabo prospievajúcim žiakom zvýšeným počtom hodín doučovania.
- Motivovať žiakov k lepším výsledkom v prospechu a k zlepšeniu dochádzky a správania sa. Vyžadovať od žiakov pravidelnú, systematickú prácu.
- Naďalej skvalitňovať spoluprácu úseku teoretického a praktického vyučovania.
- Nezamestnanosť niektorých rodičov, resp. ich práca v zahraničí podmieňuje nedostatočnú spoluprácu rodičov so školou. Tieto riziká sú celospoločenským problémom, ale zo strany pedagógov bude neustála snaha o intenzívnu spoluprácu školy s rodičmi.

14. UPLATNENIE ABSOLVENTOV NA PRACOVNOM TRHU, ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM

V školskom roku 2021/22 úspešne ukončilo štúdium na našej škole **78 absolventov** študijných odborov absolvovaním maturitnej skúšky.

Na základe štúdie o absolventskej nezamestnanosti informačného systému Ústredia práce sociálnych vecí a rodiny z obdobia september 2021 až máj 2022, ktoré spracovalo Centrum vedecko-technických informácií SR vyplýva, že nezamestnanosť absolventov učebných a študijných odborov našej školy je pod 10 %. Najnižšia miera nezamestnanosti bola zistená v odbore 6323 K hotelová akadémia, kde podľa zistení iba 7 % absolventov tohto študijného odboru zostáva evidovaných na ÚPSVaR ako nezamestnaní.

V štúdiu na vysokej škole pokračuje približne 25 % našich absolventov. Zo štúdie vyplýva, že až 40 % absolventov študijného odboru 6405 K pracovník marketingu pokračuje v štúdiu na VŠ.

Na trhu práce sa uplatnilo takmer 65 % absolventov našej školy, z toho približne 40 % je zamestnaných v TPP, 15 % pracuje na dohodu a 10 % je SZČO.

Zoznam príloh:

Príloha č. 1: Správa o výsledkoch školskej inšpekcie zo dňa 10. 05. 2022



Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

odbor školstva

Rázusova 2A, 949 01 NITRA

Stredná odborná škola obchodu a služieb T. Vansovej 2, Topoľčany	
Datum: 10.11.2022	
Zašlano číslo: 847	Číslo listu
Váš list číslo/zo dňa	Vyhavuje Naše číslo CS 10873/2022 CZ 44740/2022

Stredná odborná škola obchodu a služieb
T. Vansovej 2
955 01 Topoľčany

Vybavuje
Mgr. Ján Václavek
037/69 229 13

Nitra
07.11.2022

Vec

Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022


V zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2021/2022.

Správa obsahuje všetky náležitosti stanovené citovanou vyhláškou. Jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s tým, aby ste ju v škole zverejnili na obvyklom mieste, ako aj na internetovej stránke školy najneskôr do 31. decembra 2022.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
Rázusova 2A
949 01 NITRA


RNDr. Vladimír Gubiš
vedúci odboru